ГОМЕЛЬСКІ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІ

ЗАГАД

11.09.2026 № 618

г. Гомель

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Гомель

О проведении областного этапа
республиканского конкурса
«Энергомарафон-2026»

С целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2026» (далее – Конкурс) с 15 сентября по 30 декабря 2026 года.

2. Утвердить инструкцию о порядке проведения Конкурса, состав организационного комитета, жюри (приложения 1, 2, 3).

3. Руководителям отделов образования райисполкомов, отделов образования и спорта администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений образования областного подчинения:

3.1. организовать участие учащихся и педагогов в Конкурсе;

3.2. обеспечить качественную подготовку конкурсных работ;

3.3. провести до 01.12.2026 региональные этапы Конкурса;

3.4. представить протоколы региональных этапов и работы победителей в каждой номинации для участия в областном этапе Конкурса не позднее 14.12.2026.

4. Обеспечить рассмотрение и анализ качества работ, представленных на областной этап Конкурса до 31.12.2026 следующим учреждениям:

4.1. государственному учреждению образования (далее – ГУО) «Гомельский областной институт развития образования» (Акуленко В.Л.) – «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской

работы в сфере энергосбережения в учрежденииобразования», «Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»;

4.2. ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодёжи» (и.о. директора Паркалов А.Л.) – «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии», «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации «Видеоролик», «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминацию «Компьютерная игра»;

4.3. учреждению образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (Екименко С.В.) – «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»; «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации: «Дидактическая игра», «Настольная игра».

5. Продолжить работу по оформлению летописи учреждений образования Гомельской области – победителей республиканского конкурса «Энергомарафон» – ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодёжи» (и.о. директора Паркалов А.Л.).

6. Финансирование расходов на проезд и питание участников Конкурса в период проведения очной защиты работ осуществляется за счет направляющей стороны.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления образования Ковалёву Е.Г.

Начальник главного
управления образования Р.И.Смирнов

Дробов
Паркалов 26 55 64

Приложение 1
к приказу начальника
главного управления образования
11.09.2026 № 618

ИНСТРУКЦИЯ
о порядке проведения областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2026»

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2026» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, повышения культуры обращения с энергоресурсами, популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения.

3. Основные задачи Конкурса:

пропаганда методов экономии энергоресурсов;

активизация исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников в области энергосбережения;

стимулирование творческой деятельности учреждений образования по энергосбережению;

развитие методов образования в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;

разработка практических мер по экономии энергоресурсов, повышение эффективности использования энергоресурсов в быту;

привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

4. Конкурс проводится среди учреждений образования, педагогических работников учреждений образования, обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей

получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, образовательной программы среднего специального образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи по профилям.

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1. «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»;

5.2. «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;

5.3. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая следующие подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»;

5.4. «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»;

5.5. «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»;

5.6. «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации: «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра».

6. Организация и проведение Конкурса осуществляются главным управлением образования Гомельского областного исполнительного комитета (далее – облисполком), Департаментом по энергоэффективности Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь (далее – Департамент по энергоэффективности), Гомельским областным управлением по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов (далее – организаторы Конкурса).

Содействие в проведении Конкурса могут оказывать коммерческие и некоммерческие организации, в том числе в рамках проектов в сфере энергосбережения, реализуемых совместно с международными организациями.

7. Объявление о проведении Конкурса размещается Департаментом по энергоэффективности ежегодно в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте Департамента по энергоэффективности не позднее 31 августа.

8. Конкурс проводится в течение учебного года в три этапа:

8.1. Региональный этап Конкурса проводят отделы образования райисполкомов, отделы образования и спорта администраций районов г.Гомеля, управление образования Гомельского горисполкома, учреждения

образования областного подчинения в период с сентября по декабрь текущего года;

8.2. Областной этап Конкурса проводится главным управлением образования Гомельского облисполкома в период с декабря по январь текущего учебного года;

8.3. Заключительный этап Конкурса проводится с февраля по апрель текущего учебного года Департаментом по энергоэффективности, Министерством образования Республики Беларусь, управлением образования областного исполнительного комитета или комитетом по образованию Минского городского исполнительного комитета (по месту проведения конкурса) и управлением по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов по области или г.Минску (по месту проведения Конкурса).

9. Для организации и проведения Конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты (далее – оргкомитет).

Составы оргкомитетов областного и региональных этапов Конкурса утверждаются приказами руководителей главных управлений образования облисполкомов; руководителями отделов образования райисполкомов, отделов образования и спорта администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений образования областного подчинения.

В составы оргкомитетов могут включаться представители Департамента по энергоэффективности, Министерства образования Республики Беларусь, управлений образования областного исполнительного комитета или комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета, управлений по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов по области или г.Минску и иных организаций.

Состав оргкомитета заключительного этапа Конкурса утверждается приказом заместителя Председателя Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь – директора Департамента по энергоэффективности не позднее 31 января.

В состав оргкомитета заключительного этапа Конкурса включается представитель Государственного комитета по стандартизации.

10. Оргкомитеты на каждом этапе Конкурса:

осуществляют руководство подготовкой и проведением Конкурса;

согласовывают время и место проведения мероприятий Конкурса;

определяют сроки подачи заявок на участие в Конкурсе;

определяют способы информационно-рекламной поддержки Конкурса, в том числе освещения его в средствах массовой информации;

решают иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения

этапов Конкурса.

11. Решения оргкомитетов принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Оргкомитеты правомочны принимать решения, если на заседании присутствует не менее двух третей состава.

12. В Конкурсе принимают участие учреждения образования, педагогические работники учреждений образования, обучающиеся учреждений образования, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные конкурсные работы (для педагогических работников учреждений образования – только индивидуальные конкурсные работы).

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной конкурсной работы должен быть определен руководитель из числа педагогических работников учреждения образования и (или) законных представителей обучающихся, за исключением педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в номинации «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся».

Одним участником (коллективом участников) представляется одна конкурсная работа.

13. Для участия в региональном этапе Конкурса руководители учреждений образования или законные представители обучающихся, педагогические работники направляют в оргкомитет следующие материалы:

заявку на участие в конкурсе с указанием номинации (подноминации) по форме согласно приложению 1;

конкурсную работу по указанной в заявке номинации (подноминаций), оформленную в соответствии с требованиями согласно приложению 2.

14. Для участия в областном этапе Конкурса оргкомитет регионального этапа представляет в оргкомитет областного этапа Конкурса:

протокол заседания жюри Конкурса;

заявки победителей регионального этапа на участие в Конкурсе с указанием номинации (подноминации) по форме согласно приложению 1;

конкурсные работы победителей регионального этапа Конкурса по каждой номинации (подноминации) от каждого района, г.Гомеля, учреждений образования областного подчинения.

Порядок рассмотрения конкурсных работ и награждения победителей областного этапа конкурса определяется оргкомитетом самостоятельно.

Для участия в заключительном этапе республиканского Конкурса работы победителей областного этапа (не более 1 работы по каждой

номинации с учетом подноминаций от каждой области и г.Минска) направляются оргкомитетом с предоставлением заявки на участие с указанием номинации (подноминации) по форме согласно приложению 1.

Если на Конкурс в одной из номинаций (подноминации) представлено менее двух конкурсных работ, такая номинация (подноминация) считается несостоявшейся.

Конкурсные работы победителей областного этапа конкурса «Конкурсные работы номинации «Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра», должны быть авторскими, впервые разработанными.

Оргкомитет имеет право дисквалифицировать участника и лишить возможности участия в Конкурсе в случае несоответствия работы требованиям к конкурсным работам, предъявляемым настоящей Инструкцией, а также не прохождения проверки на оригинальность текста (интернетная версия), дублирование работ прошлых лет без доработки и пр.

К участию в заключительном этапе не допускаются конкурсные работы, в которых представлена исключительно экологическая направленность.

15. Для оценки конкурсных работ, подведения итогов и определения победителей по номинациям (подноминациям) оргкомитетами утверждаются составы жюри. Жюри возглавляет председатель.

16. Жюри на каждом этапе Конкурса:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями согласно приложению 3;

определяет победителей по номинациям (подноминациям) и вносит в оргкомитет представление к награждению;

оформляет протоколы принятия своих решений.

Жюри имеет право присуждать специальные призы Конкурса.

17. Представленные на Конкурс макеты, экспонаты участникам Конкурса не возвращаются. Работы, представленные на областной и заключительный этапы Конкурса и занявшие призовые места (1-3 место, специальный приз), остаются в распоряжении организаторов Конкурса и могут быть использованы в дальнейшей в целях информационно-пропагандистской работы.

Конкурсные работы заключительного этапа Конкурса могут направляться оргкомитетом заключительного этапа Конкурса для участия в международных конкурсах.

18. Финансирование Конкурса может осуществляться за счет средств:

республиканского бюджета, в том числе направляемых на цели

энергосбережения;

местных бюджетов, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий;

иных источников, не запрещенных законодательством.

Награждение по итогам областного этапа Конкурса проводится в соответствии с протоколом жюри.

Победители и призеры областного этапа награждаются:

учащиеся – дипломами главного управления образования Гомельского облисполкома и Гомельского областного управления по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов;

педагоги, занявшие 1 места в номинациях и подноминациях – грамотами главного управления образования Гомельского облисполкома;

призеры конкурса – грамотами Гомельского областного управления по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов.

Учреждения образования, ставшие победителями областного, победителями и призерами заключительного этапа Конкурса, имеют право на первоочередное включение в краткосрочные планы деятельности по энергосбережению, принимаемые на областном и республиканском уровнях.

Победители и призеры заключительного этапа награждаются дипломами Департамента по энергоэффективности по каждой из номинаций, а также могут представляться к награждению почетной грамотой Департамента по энергоэффективности, дипломами Министерства образования Республики Беларусь и иному награждению.

Учреждения образования, ставшие победителями и призерами заключительного этапа Конкурса, имеют право на первоочередное включение в краткосрочные планы деятельности по энергосбережению, принимаемые на областном и г.Минска уровнях, отобранных в установленном порядке мероприятий по повышению энергоэффективности.

После определения победителей областного этапа Конкурса организуется областная выставка конкурсных работ участников, и, после заключительного этапа – республиканская выставка.

19. Информация о проведении и итогах областного этапа Конкурса размещается на сайтах государственных учреждений образования «Гомельский областной институт развития образования», «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодёжи», сайте учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи».

Информация о проведении заключительного этапа Конкурса размещается Департаментом по энергоэффективности ежегодно в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте Департамента по энергоэффективности не позднее 31 августа.

Приложение 1
к Инструкции
о порядке проведения
областного этапа конкурса
«Энергомарафон-2026»

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе «Энергомарафон–2026»

Название номинации (подноминации) конкурса	
Область/район/город	
Наименование учреждения образования	
Название работы	
Хронометраж выступления (ролика)/количество страниц/количество предоставляемых экземпляров	
Количество участников в номинации	
Фамилия, собственное имя, отчество номинанта(ов) конкурса, возраст	
Контактные данные номинанта(ов) конкурса: мобильный телефон номинанта(ов)	
Стационарный телефон номинанта(ов)	
Адрес электронной почты номинанта(ов)	
Контактные данные руководителя(ей) проекта: фамилия, имя, отчество, мобильный телефон	
Адрес электронной почты руководителя(ей) проекта	
Дата подачи конкурсной работы	

Руководитель (ФИО) управления (отдела образования, отдела образования и спорта, горрайисполкома, администрации района г.Гомеля)

_____/_____

Приложение 2
к Инструкции
о порядке проведения
областного этапа конкурса
«Энергомарафон-2026»

Требования к конкурсным работам по номинациям

№ п/п	*Наименование номинации*	*Содержание конкурсных работ*	*Структура конкурсных работ*	*Дополнительные требования к конкурсным работам*
1	Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии	В номинации представляются проекты учащихся учреждений образования, описывающие практические предложения по более эффективному использованию энергоресурсов в учреждениях образования и в быту, а также проекты с описанием возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии	В проекте отражаются: информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации); объект исследования; предмет исследования; решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер); цель проекта; задачи проекта (пути достижения цели); предполагаемый результат; методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели); этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта); основные	Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD на электронный адрес: metod@octt.by Работы

			виды ресурсов проектной деятельности: интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность по данной проблеме), технологические (используемые технологии, планы), материальные, технические (база, оборудование)	направляются по адресу: 246015, Республика Беларусь, г.Гомель, ул.Лепешинского, 9б ГУО «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи»
2	Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	В номинации представляется публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения	–	Состав коллектива – не более 10 человек (не допускается участие взрослых). Продолжительность выступления – не более 10 минут. Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением. Видеоматериал передается на электронный адрес: asikoma@uoggodtdim.by
3	Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов			

3.1	подноминация «Видеоролик»	Рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	–	Продолжительность видеоролика до 30 секунд. Формат видеофайла .mp4, mpg, avi, mpeg, AVI Type 2, PAL 720x576, 25 кадров/сек., LowerFieldFirst (LFF), кодек – Matrox DV/DVCAM. Аудио: WAV PCM 16 bit, STEREO, 48 kHz, обе аудиодорожки должны быть идентичны друг другу, разрешение: 1920 x 1080 пикселей; формат пикселя: 1.0 квадратный; глубина цвета: 8 бит. Видеоролик отсылается на электронный адрес: metod@octt.by
3.2	подноминация «Листовка; плакат; рисунок»	Листовка, плакат и рисунок по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	–	Листовка и плакат представляются на бумажном и электронном носителях в форматах PDF (программа AcrobatReader), CDR (программа CorelDraw), INDD (программа Indesign) или JPEG (с разрешением не менее 300 dpi). Формат листовки – А4. Формат плаката – А1 или А2. Рисунок предоставляется на бумажном носителе форматом от А4 до А1, выполненный в

				любой технике, включая аппликацию. Описание содержания работ отражается в приложениях, передается на бумажном и электронном носителях (бумажный вариант описания приклеивается к обратной стороне работы). Творческие работы направляются по адресу: 246050, г.Гомель, ул.Пролетарская, 2, УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи», электронная почта: otdel-dpt@uoggodtdim.by
4	Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования	В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов, основанная	Отражаются следующие направления деятельности: образовательная; информационно-аналитическая; экспертно-консультативная; организационно-методическая; научно-исследовательская; редакционно-издательская	Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный.

		на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающая, в том числе работу учреждения образования как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения		Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD и направлен на электронный адрес: iivr@iro.gomel.by
5	Номинация «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»	В номинации представляется система работы педагогического работника, действий и мероприятий: дидактические материалы, разработки уроков по энергосбережению, разработки занятий кружков, факультативов, воспитательных мероприятий по обучению школьников основам энергоэффективности, отражающие активную позицию педагога при формировании у учащихся навыков энергосбережения	Отражаются следующие направления деятельности педагога: воспитательная работа; учебная деятельность (содержание образовательной программы); научно-методическая и научно-исследовательская; культурно-просветительская и творческая работа	Объем представленных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть

				представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD и направлен на электронный адрес: iivr@iro.gomel.by
6	«Геймификация в энергосбережении»			
6.1	Подноминации «Дидактическая игра»; «Настольная игра» Работы направляются по адресу: 246050, г.Гомель, ул.Пролетарская, 2 , УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи», на электронный адрес: asikoma@mail.ru Работы подноминации «Компьютерная игра» передается на электронный адрес: metod@octt.by	В номинации представляются проекты обучающего, развивающего, воспитывающего, игрового характера по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	Компьютерный игровой проект может быть разработан на платформерах GameMaker, Construck, Stancyl, Scratch, Gamesaland, Orx, и т.д., а так же в любых доступных фреймворках. В представленном проекте (игре) должны быть отражены знания о культуре энергосбережения в игровой форме	Работа должна быть авторская и впервые разработанная. Предоставляется в виде-фото формате с описанием правил игры. Работа сопровождается пояснительной запиской и должна содержать следующее: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учреждения образования. В среднем поле дается заглавие работы. Далее, с выравниванием по правому краю титульного листа, указываются фамилия и имя исполнителя (исполнителей) работы, а ниже – должность

				руководителя, его фамилия, имя, отчество. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все разделы работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обосновываются актуальность и новизна выбранной темы, цель и содержание поставленных задач. В конце вводной части раскрывается структура работы, т.е. дается перечень ее структурных элементов. В разделе основной части работы описывается полное описание игры (инструкции по ее использованию). Работа завершается заключением. В нем делаются выводы о проделанной работе. Работа печатается на бумаге формата А4 (с одной стороны листа, шрифт TimesNewRoman 14, через полтора интервала). Объем работы не более 10 страниц

Приложение 3
к Инструкции
о порядке проведения
областного этапа конкурса
«Энергомарафон-2026»

Критерии оценки конкурсных работ по номинациям

№ п/п	*Критерии оценки*	*Оценка в баллах (1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью)*
1.	Номинация «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии»	
1.1.	Степень самостоятельности в выполнении проекта	
1.2.	Качество оформления проекта	
1.3.	Оригинальность подхода к реализации проекта	
1.4.	Экономические показатели проекта (в т.ч. его стоимость)	
1.5.	Реализация проекта на практике	
	Итого	
2.	Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»	
2.1.	Полнота раскрытия темы	
2.2.	Новизна изложения материала	
2.3.	Артистизм и динамичность исполнения	
2.4.	Художественное оформление	
2.5.	Композиционная стройность сценария	
	Итого	
3.	Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», подноминации «Видеоролик» и «Листовка; плакат; рисунок»	
3.1.	Актуальность темы	
3.2.	Художественный уровень исполнения	
3.3.	Оригинальность идеи	
3.4.	Информационная и эмоциональная эффективность воздействия	
3.5.	Выразительность используемых средств	
3.6.	Качество представленных материалов	
	Итого	
4.	Номинация «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении	

	образования»	
4.1.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в области энергосбережения	
4.2.	Интеграция вопросов энергосбережения в содержании образовательного процесса в учреждениях образования	
4.3.	Воспитание культуры энергопотребления у обучающихся во вне образовательного процесса учреждения образования	
4.4.	Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления	
4.5.	Просветительская работа с родителями и общественностью	
4.6.	Результативность информационно-пропагандистской работы	
4.7.	Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы, получении практических навыков и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения	
4.8.	Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе	
4.9.	Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогических работников по вопросам энергосбережения	
	Итого	
5.	Номинация «Лучший педагогический работник (преподаватель) по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»	
5.1.	Результативность системы работы педагогического работника, включая количество обучающихся и родителей, включенных в работу по энергосбережению, победителей конкурсов и другое.	
5.2.	Активизация познавательной деятельности обучающихся; разнообразие форм, методов, видов деятельности, приемов в воспитании культуры энергопотребления у обучающихся.	
5.3.	Развитие у обучающихся навыков самостоятельной научно-практической, аналитической работы и приемов	

	исследовательской деятельности (наличие проектов практических мероприятий по энергосбережению, руководство которых осуществлялось педагогов).	
5.4.	Применение инновационных технологий, наличие авторской позиции и результативность творческой деятельности педагога.	
5.5.	Оригинальное изложение материала и выводов.	
	Итого	
6.	Номинация «Геймификация в энергосбережении», подноминации «Дидактическая игра»; «Настольная игра»; «Компьютерная игра»	
6.1.	актуальность и практическая значимость работы	
6.2.	степень самостоятельности в выполнении проекта	
6.3.	оригинальность (новизна идеи разработки, программных решений, отдельных элементов)	
6.4.	понятность изложения игры	
6.5.	образовательная ценность	
6.6.	соответствие возрастным особенностям	
6.7.	качество исполнения	
	Итого	

Приложение 2
к приказу начальника
главного управления образования
11.09.2026 № 618

Состав оргкомитета
по подготовке и проведению
областного этапа республиканского конкурса
«Энергомарафон-2026»

Ковалёва Елена Георгиевна	заместитель начальника главного управления образования Гомельского облисполкома, председатель оргкомитета;
Гулевич Алла Александровна	начальник отдела воспитательной и социальной работы главного управления образования Гомельского облисполкома
Акуленко Виктор Леонидович	ректор государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»
Паркалов Андрей Леонидович	исполняющий обязанности директора, заведующий инструктивно-методическим отделом государственного учреждения образования «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи»
Екименко Светлана Викторовна	директор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Приложение 3
к приказу начальника
главного управления образования
11.09.2026 № 618

Жюри
областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2026»

Ковалёва Елена Георгиевна	заместитель начальника главного управления образования Гомельского облисполкома (председатель);
Смирнов Андрей Викторович	заместитель начальника управления – начальник производственно-технического отдела Гомельского областного управления по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов;
Никифорова Лидия Николаевна	проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»;
Ермак Татьяна Викторовна	начальник учебно-методического центра идеологической и воспитательной работы государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»;
Стогначев Дмитрий Сергеевич	исполняющий обязанности заведующего центром профессиональных компетенций, творчества и досуга учащихся» - Филиалом учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи»;
Колоцей Любовь Андреевна	заведующий сектором досуговых программ учреждения образования«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»;
Барсукова Надежда Георгиевна	заведующий отделом изобразительного и декоративно-прикладного творчества учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи»;
Паркалов Андрей Леонидович	заведующий инструктивно-методическим отделом, исполняющий обязанности директора государственного учреждения образования «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи»;
Мартынова Елена Георгиевна	заведующий лабораторией электроники и робототехники государственного учреждения образования «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи».