

Главное управление образования
Гомельского облисполкома



Учреждение образования
«Гомельский государственный областной
Дворец творчества детей и молодёжи»

СБОРНИК

лучших сценарно-игровых программ

Гомель
2025



Печатается по решению областного художественного совета.

Сборник лучших сценарно-игровых программ / Составитель: Рассошко Н.П. – Гомель: УО «ГГОДТДиМ», 2025. – 38 с.

Рецензент: председатель областного художественного отдела
Приходько Н. А.

Предлагаемые материалы могут быть использованы в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи педагогами-организаторами, культорганизаторами, педагогами дополнительного образования, занимающимися вопросами организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности учащихся.

Содержание

№ п/н	Название сценариев	Стр.
1	Сценарий интеллектуально-развлекательной программы «ПОЛЕ ЧУДЕС»	4
2	Сценарий детской игровой программы, в рамках акции «Наши дети» «Академия добрых дел в гостях у тренера Свистулькина»	9
3	Сценарий спортивной программы, посвященной Дню гимнастики «ВИВАТ, ГИМНАСТИКА!»	11
4	Сценарий мероприятия, посвященного 82-летней годовщине освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков «СЛАВНОЙ ИСТОРИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ»	14
5	Сценарий интеллектуальной игры «В день Единения народов Беларуси и России» «Брейн-ринг»	20
6	Сценарий познавательной квест-игры «Его Величество –Учитель!»	23
7	Сценарий квиз-игры «У Бабушки Маши»,	26
8	Сценарий открытия художественной выставки «Как прекрасен этот мир!»	28
9	Сценарий игры «Армейский батл»	30
10	Сценарий детская познавательно-развлекательная программы «Зигзаг удачи»	36

Сценарная разработка интеллектуально-развлекательной программы

«ПОЛЕ ЧУДЕС»,

Для младшего школьного возраста

Автор-составитель:

Рассошко Наталья Петровна,

культурный организатор,

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи»

Ход программы

Оформление: сцена оформлена под студию «Поле чудес», подготовлены столы для участников и квадратный барабан для игры.

(До начала звучит фоновая музыка)

(Выкатывается квадратная коробочка – вместо барабана)

Ведущая: Мы пригласили вас сегодня на необычную программу «Поле чудес». Тема игры – Цирк. Как будет проходить наша игра. Если нет барабана, как в телестудии. Да, барабан со студии Якубовича я перенести пока не могу, но обойдемся тем, что есть. Вот смотрите, если этот кубик бросить и выпадает «Ш» - буква «ша» - значит игрок может открыть любую букву – это шанс, в загаданном слове. Если «□» - стрелка – это переход хода к другому игроку. Если «П» - то это приз в студию, но от приза можно отказаться и продолжить игру, назвав букву в слове. А если выпадает «□» - снежинка-звездочка, то можно назвать любую букву.

Ведущая: А сейчас ребята отборочные вопросы для первой тройки.

1) Каких животных дрессировала в цирке знаменитая Маргарита Назарова, которая снималась с ними в знаменитой кинокомедии «Полосатый рейс»? (Львы и Тигры)

2) Еще с древнейших времен, какую геометрическую форму имеют все цирки мира? (Круг, овал)

3) Как называется передвижной цирк, для его представлений возводится большой шатер? (Цирк-шапито)

Ведущая: А сейчас, внимание!

Вопрос I тура.

Кого нет в программах выступлений в Китайских цирках? (Животных)

(Игроки при помощи кубика начинают игру. Двум проигравшим поощрительные призы, выигравший становится финалистом)

Ведущая: Итак, внимание, отборочные вопросы для второй тройки игроков.

1) Кто эти знаменитые люди, назовите их профессию: Олег Попов, Леонид Енгибаров, Вячеслав Полунин и Юрий Никулин? (Клоуны)

2) Чем удивляет зрителей факир? (Фокусом)

- 3) Всем известно с малых лет прекрасное и веселое слово цирк, оно означает в переводе с латинского «Sircus» - Круг, назовите города в Беларуси, где есть стационарные здания цирка? (Минск, Гомель)

Ведущая: Внимание вопрос II тура.

От каких артистов на Руси произошли современные клоуны и комедианты? (скоморохи)

(Игроки при помощи кубика продолжают игру. Двум проигравшим поощрительные призы, выигравший становится 2 финалистом игр.)

Ведущая: Сейчас вопросы отборочные для третьей тройки игроков.

- 1) Какой артист цирка вводит зрителя в заблуждение, вернее почти обманывает? (Иллюзионист, Фокусник, Факир)
- 2) Каких животных могут дрессировать в наших цирках? (Собак, лошадей, слонов и т.д.)
- 3) Как вы думаете, в каком европейском городе в 1774 году появился первый цирк современного типа? (В Париже)

Ведущая: Внимание вопрос III тура.

Какой знаменитый клоун прославился не только в цирке, но и в советских кинокомедиях режиссера Леонида Гайдая, а еще он был директором цирка на Цветном бульваре? (Юрий Никулин)

(Проигравшим вручаются поощрительные призы, а победитель переходит на финальную игру)

Ведущая: Молодцы. С отборочными вопросами справились, теперь всех победителей 1, 2 и 3 тройки приглашаем на финальную игру.

Игровой блок:

- **Фокус с пальцем**
- **Игра «Перепрыгни через скакалку»** (По одному и когда двое крутят скакалку)
- **Жонглирование мечами**
- **Пройти по канату, завязанными глазами**
- **Кто дольше продержит мяч на пальце.**

Финальная игра.

Ведущая: Во всем мире знают советского клоуна Олега Попова и его знаменитую клетчатую кепку. Каким добрым эпитетом (прозвищем, прилагательным) называли этого клоуна? (Солнечный)

Ведущая: Игра со зрителями.

1. Раньше их должность в цирке называлась «Шпрыхштальмейстер», многие из них это бывшие цирковые артисты. А как сейчас называется эта цирковая профессия? (Инспектор манежа)

2. Кому одевают на представление и репетиции в цирке чепрак? (лошади-это брезентовая накидка на спину)

3. Как переводится на русский язык, название самого знаменитого канадского цирка «Cirque du Soleil»? (Цирк Солнца)

4. Как должен стать акробат в цирке, чтоб получился копфштейн? (На голову)

5. С чем в цирке работают Крафт-жонглеры? (С тяжестями: гирями, ядрами, бревнами и т.д.)

6. Кто в цирке выполняет балетно-акробатический номер –Па-де-де? (Кони и наездники)

7. Как ещё раз можно назвать смелость, храбрость, высокие волевые качества, при выполнении артистами сложных и опасных трюков? (Кураж)

8. С кем в цирке работает Берейтор? (С лошадьми -это специалист по обучению и объезде лошадей, и верховой езде, помощник дрессировщика лошадей)

9. Знаменитая цирковая династия, основатели которой в России первые стали дрессировать животных? Назовите эту звучную фамилию? (Дуровы)

10. Все в цирке много раз видели, хождение по канату, это самый распространенный вид циркового эквилибра. Но в 1876 году знаменитая эквилибристка Марии Спелтерини пересекла на канате, какой-то знаменитый природный объект. Назовите его? (Ниагарский водопад)

11.Какого клоуна во всем мире называют «Солнечным»? (Олег Попов)

12. Какой знаменитый клоун прославился не только в цирке, но и в комедиях Леонида Гайдая? (Юрий Никулин)

13. Как называется двухместный велосипед? (Тандем)

14. Назовите псевдоним Михаила Румянцева, знаменитого клоуна с собачкой? (Карандаш)

15. Сколько метров составляет диаметр всех цирковых манежей по стандарту? (12,8 метра примерно 13 метров)

16.Что впервые было введено в 19 веке, в Олимпийском цирке, в Париже, это сохранилось до сих пор во всех цирках мира? (Униформа)

(Ответившим вручаются призы)

Ведущая: Внимание, супер - игра.

Династия дрессировщиков – хищников, потомки которой сейчас по всему миру ставят свои цирковые шоу? (Братья Запашные)

Ведущая: Вам предлагаю назвать 5 букв, которые по вашему мнению есть в этих словах.

(Если названные буквы есть, то их открывают)

Загадки (для малышей)

Все глядят на середину

В середине –волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали...

Вы, конечно, там бывали... (Цирк)

В Москве ли, в Праге ли, в Мадриде,
Кто в цирке самый главный? (Зритель)

Палочкой помашет-
Хищники пляшут.
Нахмурит лицо-
Лев прыгнет в кольцо.
Он что, регулировщик?
Нет, это... (Дрессировщик)

В цирке он смешнее всех.
У него -большой успех.
Только вспомнить остается,
Весельчак тот как зовется? (Клоун)

Жонглер на сцене выступает,
Он хоботом шары бросает
На лапе стоя, на одной,
Он славный очень и смешной. (Слон)

Раньше он в берлоге спал,
Цирк его к себе позвал.
Поднимает гири он-
Цирковой артист силен. (Медведь)

Запасные вопросы: (для взрослых)

- В США –это продюсер, в Италии-это Импресарио, в Англии –это менеджер, а как же его называли в начале века в России? (Антрепренёр) P.s. (антреприза- гастролирующий спектакль или представления)

-Как называется цирк танцующих фонтанов? (Акварин)

-В какой стране Жак Турниер открыл первый стационарный цирк? (Россия)

-Чем руководит в цирке –шапито шапитмейстер? (Занимаются установкой и разборкой, эксплуатацией, обслуживанием конструкций передвижного цирка)

-Правда ли, что в Московском цирке на проспекте Вернадского, есть номер с дрессированными хамелеонами? (Нет, с ежиками есть номер в этом цирке)

-Правда ли, что знаменитый цирк «Ринглинг», позволяет зрителям смотреть цирковое представление сразу на трёх площадках одновременно? (Да)

-Правда ли, что из цирка Джима Роуза, зрителей частенько выносят в полуобморочном состоянии? (Да- это цирк ужаса и пыток)

-Что строили в древнем Риме для конских скачек и гонок колесниц? (Цирк)

- Как переводится с французского языка слово «аттракцион»? (Притяжение)

-Из какого знаменитого духовного центра в Китае, приглашают на работу в государственные и частные цирки Китая, в качестве артистов монахов? (монастырь Шаолинь)

**Сценарная разработка детской игровой программы,
в рамках акции «Наши дети»
«Академия добрых дел в гостях у тренера Свистулькина»,
Для младшего школьного возраста**

Автор-составитель:

*Рассошко Наталья Петровна,
культурорганизатор,*

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

(Фанфары)

Тренер Свистулькин: Здравствуйте, дорогие друзья! Всем привет! Вы не узнали меня? Разрешите представиться- Я тренер Свистулькин, Чемпион Мира по смеху, приколам и веселью. Очень рад всех приветствовать в нашем областном Дворце творчества. Вот сейчас проверим, кого больше пришло к нам на игровую программу мальчиков или девочек? Здравствуйте, девочки! Дети отвечают...

Свистулькин: Здравствуйте, мальчики! Дети отвечают...

1. Игра «Здрассте»

Свистулькин: Ой, так громко, все поздоровались. Мне обязательно нужно пересчитать всех гостей и поможет мне в этом веселая музыкальная считалка.

2. Музыкальная считалка «Раз, два, три!»

Свистулькин: Раз пришли к Свистулькину в гости, тут без разминки и танцев не обойтись. Предлагаю всем классно оторваться.

3. Флеш-моб «Чтобы классно оторваться»

Свистулькин: А теперь пришло время проверить силу ваших голосов. Я буду говорить вам фразы, если вы, ребята, не согласны с моим утверждением, то говорите хором: «Нет, не мы!», а если согласны — «Ай, да мы!»

4.Игра – кричалка «Игра -Ай да мы!»

Вы, конечно, молодцы! -Ай да мы!

И конфеты нам нужны - Ай да мы!

Утром кашу есть невмочь? - Нет, не мы!

С уборкой можем и помочь? - Ай да мы!

Со щенком мы поиграем! - Ай да мы!

В драке силу применяем. - Нет, не мы!

Хулиганы-забияки, это вы? - Нет, не мы!

Мы зверюшкам помогаем, никогда не обижаем! - Ай да мы!

На каникулах мы отдыхаем, во дворе всегда играем! - Ай да мы!

В школе ставят нам «десятки»! - Ай да мы!

Свистулькин: А сейчас вам предложу поиграть в веселый волейбол. Мячи в зал.

5.Игра «Волейбол с большими мячами»

Свистулькин: А сейчас проверим, как вы умеете логически мыслить. Я буду задавать вопросы, вы думаете и отвечаете, если ваш ответ «да», то вы поднимаете правую руку, если «нет», то левую.

6.Игра интеллектуальная «Да и Нет»

Вопросы:

- 1) Национальный гимн Греции состоит из 158 куплетов, Да или нет? (Да, на официальных мероприятиях всегда звучит лишь 2 куплета)
- 2) На нашей планете есть река, которая течет всего месяца в году? (Да, река Оникс в Антарктиде)
- 3) Символом Беларуси является Рысь? (Нет, рысь есть на гербе Гомеля, а символы Беларуси -это Зубр, аист, василек и неофициальный картошка)
- 4) В Японии выращивают квадратные арбузы? (Да, под растущие плоды кладут квадратные коробки, для экономии пространства и удобства транспортировки)
- 5) Правда или нет, что английский язык -самый распространенный на земле? (Нет, китайский, потом хинди и арабский, потом уж английский язык)
- 6) Правда, что Черное море- самое теплое на Земле? (Нет, самое теплое «Красное море»)
- 7) «Вырастает» ли Эйфелева башня летом на 15 см? (Да, летом сталь нагревается и расширяется)
- 8) Верно ли утверждение, в Греции много высотных зданий с красивой архитектурой? (Нет, в Греции не строят дома выше 6 этажей из-за частых землетрясений)
- 9) В Финляндской системе образования дети читают вслух собакам? (Да, есть специальные «собаки для чтения»)
- 10) Правда или нет, что действующий президент США-Дональд Трамп снимался в фильме «Один дома»? (Да)

Свистулькин: Наши КВНщики меня познакомили с таким необычным существом, настоящее Чудо-юдо. А как оно выглядит, мы сейчас вам покажем. А чтоб не было скучно. Вы за нами повторяйте.

7. Флеш - моб «Чудо-юдо»

Свистулькин: Мы спешим поздравить всех!

Пусть звучит весёлый смех!

В этом зале для друзей!

Сказочный пройдет сюжет.

Сказка в гости к нам спешит,

Скажем сказке – заходи!

СКАЗКА новогодняя.

Сценарная разработка спортивной программы, посвященной Дню гимнастики, «ВИВАТ, ГИМНАСТИКА!»

Автор-составитель:

Рассошко Наталья Петровна,

культурный организатор,

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

(Дети под звуки марша входят в зал.)

Ведущая: Здравствуйте дети и уважаемые взрослые! Сегодня мы с Вами собрались для празднования Международного Дня гимнастики, который отмечается 26 октября (в последнее воскресенье октября)

Сегодня, друзья – спортсмены, мы устроим гимнастические выступления! Конечно, они будут у нас познавательно-развлекательные, шуточно спортивные, поэтому, ребята, просим Вас серьезно отнестись к информации, и с юмором к эстафетам! А чтобы вам было проще справиться со всеми испытаниями, вас будут поддерживать члены вашей спортивной семьи, ваши друзья, бурными аплодисментами.

Ведущая: Ну и, конечно же, дорогие участники, Вас нужно познакомить с гимнастикой и ее видами. А, какие виды гимнастики знаете Вы? (ответы из зала) Молодцы! И начнем мы с вами с самой знакомой для вас и родной – **УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

1. Музыкальная «Веселая утренняя гимнастика»

Ведущая: Молодцы ребята! Размялись? Теперь нам нужно разделиться на две команды и продолжим нашу программу.

Самый первый вид гимнастики, который входит в программу Олимпийских игр – это?

Ответ: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА.

Приглашаем для прохождения дистанции команды.

2. Эстафета- «Кто быстрее проползет»

(по скамейке, по бревну, по скакалке)

Ведущая: Очень хорошо! А теперь самый красивый вид гимнастики – это какой? **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ.**

Приглашаются девочки для танца с лентами. Так как это художественная гимнастика, мы не просто бегаем, а грациозно и красиво подражаем гимнасткам под музыку.

3. «Танец с лентами»

Ведущая: Как же красиво станцевали наши дети! Следующий вид – это **КОМАНДНАЯ ГИМНАСТИКА.**

У вас, ребята, самая сложная задача, без тренировок и подготовки выполнить полноценный номер. Просто постарайтесь повторять все за мной и главное взаимодействовать в команде.

4. «Танец в команде»

(музыка веселая)

Ведущая: Следующий ее вид гимнастики - это АКРОБАТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА. Один из ее элементов – это прыжки через препятствия.

5. Эстафета - «Прыжки через препятствия»

(Выбираем двоих самых небольших ребят, они приседают, наклоняя голову, так делаем из них спортивное препятствие)

Ведущая: Здорово, а главное - как грациозно! Следующий вид – это АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА.

Здесь, спортсмены добиваются красоты тела с помощью упражнений на отягощение, т. е. поднимают тяжести.

6. Эстафета «Подними гирию»

(Участник добегают до гири поднимает 2 раза и бежит обратно. В этой эстафете участвуют только сильнейшие из вашей группы)

Ведущая: Здорово, вот такие у нас богатыри! Соревновательная часть подошла к концу, и закончить хотелось все общим танцем и даже для этого есть свой вид гимнастики – РИТМИЧЕСКАЯ. Всех прошу встать и повторять за мной.

7. Ритмический танец под музыку

Ведущая: Молодцы! А чтобы отдохнуть и успокоиться, мы проведем еще один вид гимнастики, а вы уже сами скажите, как она называется.

8. Упражнения «ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ»

(Мы писали, мы писали наши пальчики устали)

Ведущая: Есть еще и ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.

(Плечи назад- вдох, вперед -выдох. Плечи вверх-вдох, вниз-выдох)

9. Упражнения «Дыхательной гимнастики»

1. «Подуем на пальчики» *(Дыхательная гимнастика)*

Давайте подуем на каждый пальчик правой руки.

Сначала подуем на большой пальчик, на указательный...

А теперь подуем на правую ладошку.

2. «Умная шапочка» *(соединяем пальцы правой и левой руки, проговаривая их название (большой, указательный, средний, безымянный и мизинчик), полученную «шапочку из пальцев» надеваем на голову)*

3. Вот помощники мои, *(Дети держат ладошки, пальчиками вверх.*

Крутят кистями рук вправо-влево).

Их, как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Выставляют из кулачка пальцы по одному, начиная с больших).*

Могут пальчики играть! *(Ритмично сжимать-разжимать пальцы в кулачки.)*

4. Пальчик-мальчик, где ты был? *(Обращаемся к большому пальцу.)*

С этим братцем – в лес ходил. *(Большой палец прикасается к кончикам остальных, по очереди).*

С этим братцем – щи варил.

С этим братцем – кашу ел.

С этим братцем – песни пел.

Ведущая: И напоследок, небольшая историческая викторина на тему гимнастики.

10. Викторина:

1) Примерно в какое время появилась гимнастика в истории?

А) в 15 веке

Б) 2 тыс. лет до н.э. + *(в Египте, Греции и остров Крит, выступали акробаты-гимнасты их называли Циркуляторы)*

В) в 13 веке

2) Кто является родоначальником свободного или пластического танца в мире?

А) Айседора Дункан +

Б) Майя Плисецкая

В) Галина Уланова

3) С какого века в цирковых программах в обязательном порядке выступали гимнасты и акробаты?

А) с 11 века

Б) с 15 века

В) с 18 века+

4) После 19 века стали разделять цирковую и спортивную гимнастику. Как вы думаете, в каком году впервые дебютировала гимнастика, как олимпийский вид спорта?

А) в 1962

Б) в 1932 году + *(Олимпиада, в Лос-Анжелесе, США)*

В) в 1980 г

5) Кто из перечисленных девушек стала первой олимпийской чемпионкой по художественной гимнастике на Олимпиаде, в Южно - Корейском Сеуле в 1988?

А) Мелитина Станюта

Б) Алина Горносько

В) Марина Лобач

Ведущая: Сегодняшняя эстафета показала, что мы все настоящие гимнастки! Но ничего бы у нас не получилось, если бы мы не чувствовали поддержки наших друзей и тренера. Ребята, давайте отблагодарим друзей за поддержку громкими аплодисментами. А теперь переходим к самой приятной процедуре нашего праздника – награждению.

Награждение!!! *(сладкие призы)*

Ведущая: Ну, вот и всё, дорогие гости и участники, наш праздник подходит к концу, занимайтесь спортом всей семьей, здоровья Вам всем и хорошего настроения!

(Под музыку, ребята выходят из зала.)

**Сценарная разработка мероприятия, посвященного 82-летней
годовщине освобождения**

**г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков,
«СЛАВНОЙ ИСТОРИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ»,**

Автор-составитель:

*Рассошко Наталья Петровна,
культурный организатор,*

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

Оформление: в музыкальном классе оформлена выставка «В подарок дорогим ветеранам».

Класс украшен композициями из искусственных цветов, плакатами и детскими рисунками на тему: «Войны» и «Наш Гомель».

В центре плакат «Славной истории посвящается...»

(До начала звучат песни фронтовых лет. Музыка микшируется.)

(До начала на мульти-медиа демонстрируются фото старого довоенного Гомеля)

Чтец: Стихотворение «Мой город»

Над голубым не торопливым Сожем,
Над древнею Полесской стороною
На сказку рукотворную похожий
Поднялся Гомель, город мой родной.
Солдат, поэт, воитель и рабочий
Ты строил жизнь, сражался, созидал,
Изведал ты лихой неволи ночи,
И торжество победы испытал.
Как добрый друг ты предстаешь пред нами
В садах и скверах, в массовых лугах,
Дома взметнувшись в небо этажами,
Как будто солнце держат на руках.
Иду ли я тенистою дорогой
Дома ли строю иль стихи пишу,
Я щедрости сердечной не жалею
Тебе свой труд и знания приношу.
Горит великой Родины награда
На кумачовом знамени твоём,
Другого счастья на земле не надо
Чем-то, что здесь с тобою мы живём.
(Выходят ведущие, в военной форме)

Ведущая 1: Вот уже 82 года, как мы живём под мирным небом. И пусть будет так всегда, что о войне мы сможем узнать, только из исторических романов, кинофильмов и рассказов бывших фронтовиков.

Но нельзя забыть миллионы погибших в этой войне и все те ужасы, что она принесла с собой.

(Звучит фонограмма «Сирена – воздушная тревога»).

Ведущая 2: 22 июня 1941 года – более 84 лет назад, стремясь уничтожить молодое государство и превратить в рабов советский народ, на СССР без объявления войны напала фашистская Германия и ее 9 вероломных союзников, направив на мирные города 55 миллионов солдат, 5 тысяч самолетов, 37 тысяч танков и более 50 тысяч орудий и минометов. В 4 утра на спящие города посыпался шквал бомб и огня. В это утро война окутала всю страну в скорбно - военные одежды. Мирная жизнь в одночасье рухнула.

(Звучит фонограмма голоса Левитана «Сообщение правительства о начале войны»).

(Выходит чтец).

Чтец: Стали с русскими едины

Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины,
И армяне, и грузины,
Молдаване, чуваша –
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Отчизна дорога!

(Чтец уходит).

(Выходит чтец).

Чтец: От бескрайней равнины Сибирской

До полесских лесов и болот
Подымался народ богатырский,
Наш Великий Советский народ.
Выходил он, свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну.

(Чтец уходит).

(Звучит фонограмма «Военных звуков: летят самолеты, разрывы бомб, крики»).

Ведущая 1: Так начал свой отсчет чудовищный метроном войны. 1418 дней и ночей – и каждый из них – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, гибель лучших сынов и дочерей Отчизны, радость больших и малых побед, каждая из которых – чудо бесстрашия и доблести.

Ведущая 1: Первыми на себя приняли вражеский удар белорусские города. Немцы хотели всего за 6 недель дойти до Москвы, осуществив тем самым свой план мгновенной войны – «Блиц - криг».

Ведущая 2: Но перенесемся в Гомель того времени. Около двух месяцев жители Гомеля и Красная Армия отстаивали свой город. Но силы были

неравны, и 19 августа 1941 года по приказу командования Красной Армии войска отошли, оставив город, взорвав мост через реку Сож.

Ведущая 1: Но в тылу врага оставалось около 80 подпольных организаций, которые 27 месяцев оккупации вместе с партизанами не давали спокойной жизни фашистам. Несколько ячеек подпольщиков действовали под носом у фашистов.

Ведущая 2: Советские люди мстили фашистам за замученных людей в концлагерях, за сожженные деревни, за сотни тысяч сирот и миллионы искалеченных душ, судеб и жизней, за испорченное детство. До войны в Гомеле проживало около 145 тысяч человек, а в день освобождения в городе едва ли насчитали 5 тысяч человек. Фашисты для жителей города и военнопленных приготовили два концентрационных лагеря, в которых уничтожили и замучили сотни тысяч человек.

(Выходит чтец).

Чтец: Если я не участник войны,
Это, граждане, вовсе не значит,
Что страдания мне не больны,
От которых, и взрослый заплачет.
Я участник большого огня,
Когда стены родные пылали.
«Мессершмиты» стреляли в меня,
Злые «юнкеры» бомбы бросали.
Я родился в тридцатом году,
И годами для фронта не вышел.
Но хлебнул фронтовую беду,
Среди белых Ерёминских вишен.
«Я частенько в больницах лежу –
Крепко голову пуля задела.
Я стихи о дорогах пишу,
Впрочем, это особое дело.
Не смущайте вопросом меня,
Почему мне медали не дали.
Я участник большого огня,
Это, может, важнее медали».

(Чтец уходит).

Ведущая 2: Сегодня есть такие профашистские силы, которые начинают говорить о том, если бы победу одержала Германия, мы бы сейчас жили как за границей, сытой и богатой капиталистической жизнью. Только они забывают главное. У фашистов был закон и девиз: «Арийская нация – главенствующая нация. Все остальные рабы, которые должны подчиняться и работать на благо фашистской Германии». Эти изверги проводили бесчеловечные опыты над людьми, испытывая на них химическое, бактериологическое и даже генетическое оружие.

Ведущая 1: Для фашистов истребление людей других национальностей было как бы хорошим тоном. В этой войне на Беларуси погиб каждый третий

житель республики. В нашей стране нет ни одной семьи, которую не опалила война своим огненным крылом. Потому о войне нужно знать и помнить.

Ведущий 2: Для нового поколения мы приготовили познавательную викторину. Проверим, как вы знаете историю своего героического города и страны.

Викторина историческая:

1. Какого числа освободили Гомель от немецко-фашистских захватчиков? (26 ноября 1943 года)
2. Назовите фамилию командующего войсками 3-го Белорусского фронта, освобождавшие город Гомель и Гомельщину? (К. К. Рокоссовский)
3. Руководитель партизанского движения на Гомельщине, в годы Великой Отечественной войны? (Илья Петрович Кожар)
4. Назовите фамилию 17-летнего героя- гомельчанина отличился в октябре 1943 года при форсировании реки Днепр, в районе Лоева? (Борис Цариков)
5. Как название книги о бойцах батальона белорусских орлят? ("Рядом с отцами")
6. Кто из Гомельчан повторил подвиг Гастелло, как увековечена память о нем? (Катунин, в честь героя названа улица)
7. Где во время войны в Гомеле размещался лагерь смерти "Гулаг - 121"? (Площадь "Восстания" – сейчас проходная фабрики «Труд»)
8. Кто из гомельских участниц войны стала прообразом "Ночные ведьмы"? (летчица- Галина Докутович)
9. Как называется традиционное место встречи партизан-подпольщиков? (Партизанская крыничка)
10. Что за памятник был установлен в г. Гомеле на площади восстания в 1968 г.? Подскажу, памятник в честь освобождения г. Гомеля? (Памятник в честь героев-освободителей - Танк Т-34 бортовой номер 101)
11. Чье имя носит одна из улиц г. Гомеля и СШ № 3? (Пенязькова)

Ведущий 2: Для вас друзья мы хотим показать редкие кадры немецкой хроники тех событий. Как фашистские войска в августе 1941 года захватывают наш город. (демонстрация документального фильма, из архива «Телерадиокомпании Гомель»)

Ведущий 1: Вот настоящая история. Ни приукрашенная и реальная.

Вы, ребята, видели, что после себя оставляют войны. Смерть, горе, разруху, сирот, бездомных и несчастных беженцев. А в те далекие сороковые годы наша Белорусская республика входила в состав огромной страны СССР и на защиту своей страны своей земли стали все: от мала до велика. Все работало на армию, все работало на победу.

Ведущая 1: Сегодня мы должны вспомнить тех, кто ценой собственных жизней нам подарил мирное небо. Советский Союз потерял в той страшной войне 27 миллионов своих граждан.

(Выходит чтец)

Чтец: Неугасима память поколенья

И память тех, кого мы свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

(Чтец уходит)

Ведущая 2: Прошу всех встать! Объявляется Минута молчания.

(Минута молчания, звучит метроном)

(На экране мульти-медиа «Большая горящая свеча памяти»)

(После минуты молчания.)

Ведущая 2: Прошу всех садится.

Ведущий 1: Вспомним всех поименно,

горем вспомним своим...

Это нужно – не мертвым!

Это надо живым!

Ведущая 2: Труден и долог был путь к Победе! Совместными усилиями партизан, подпольщиков и частей Красной Армии был взят и освобожден город Гомель 26 ноября 1943 года. Внимание на экран!

(Видео хроника советских войск об освобождении г.Гомеля)

(Выходит чтец)

Чтец: стихотворение «Мой Гомель»

Как давно я хотел песню спеть о тебе.

Город древний над кручами Сожа,

Много ярких страниц в твоей славной судьбе.

Трудно выбрать какая дороже.

Из кромешного ада огня и руин,

Как бессмертный ты мог возродиться

Вновь прекрасен и юн Белоруссии сын.

Гомель мой, как тобой не гордиться.

В панораме проспектов с высоких мостов,

Вижу я твои ясные дали.

Корпуса новостроек и море цветов,

По зеленым краям магистралей.

В старом парке над кручей шумят тополя.

Сож как небо весны голубится,

И купаются в нем, отражаясь, поля,

И парят облака словно птицы.

Тротуары сиреневым пахнут дождем,

Улыбается солнце по-детски.

И победно, и гордо знамена несем

Мы по улице нашей Советской!

Ведущая 1: Радостно и гордо, со слезами на глазах весь Советский народ встретил Победу!

(Звучит фонограмма диктора Левитана «Об окончании войны»)

Ведущая 2: Говоря о войне, нельзя не вспомнить и о Советских артистах, которые поднимали солдатский дух, ведь уверенность в своих силах много стоит.

Ведущая 1: Знаменитые слова Твардовского. Кто сказал, что нужно бросить песни на войне, после боя сердце просит музыки вдвойне.

Ведущая 2: Исколесили сотни тысяч километров воинских дорог фронтовые театры, концертные бригады. Ох, как ждали их наши солдаты.

Ведущая 1: И сегодня я думаю, будет, кстати, наша небольшая концертная программа. В подарок нашим гостям участникам и ветеранам вооруженных сил.

КОНЦЕРТНЫЙ БЛОК

(После концертных номеров)

(Выходит чтец).

Чтец: Спасибо вам за все, отцы и деды!

Тем, кто врага штыком и пулей брал!

И тем, кто, приближая День Победы,

Неделями цеха не покидал.

Спасибо женщинам, трудившимся на нивах

Осиротевших сел и деревень.

Спасибо Вам, за праздник наш счастливый,

За этот трудный и прекрасный день!

(Чтец остается возле ведущих).

Ведущая 2: Не забыть нам этой даты,

что покончила с войной.

Победителю – солдату

Сотни раз поклон земной!

(звучит фоном мелодия «Гомельский вальс»)

Ведущая 1: И сегодня для наших уважаемых гостей небольшой знак внимания, знак признательности и уважения. Эти скромные цветы и сувениры, что ребята сделали своими руками - это для вас.

(Звучит фоном мелодия «Гомельский вальс». Вручение сувениров и цветов)

Ведущая 2: Спасибо всем, кто собрался в этом зале. Сегодня вы совершили экскурс в нашу героическую историю. Познакомились с гордостью, совестью и честью нашей Страны и всей эпохи, с нашими уважаемыми ветеранами вооруженных сил и гостями:

Ведущая 1: И надеюсь, что еще долгие годы наши уважаемые гости, ветераны будут давать уроки мужества, новому поколению.

Здоровья Вам, счастья, благополучия и мирного неба над головой.

Вместе: До свидания и до новых встреч!

Сценарная разработка интеллектуальной игры «В день Единения народов Беларуси и России»,

«Брейн-ринг»,

Автор-составитель:

Рассошко Наталья Петровна,

культурорганизатор,

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

(до начала звучит фоновая музыка)

Ведущая: Приветствуем всех участников этой интеллектуальной игры. (участники делятся на 2 команды под названием «Беларусь» и «Россия», и начинаем нашу игру. Как будет проходить наше мероприятие. Задается вопрос, он обдумывается каждой командой 30 секунд, потом ответ пишете на листочке бумаги и сдаете ведущей. Если в зале будут подсказки от зрителей, вопрос автоматически снимается или заменяется дополнительным. Напоминаю, подписывайте название команд на листочках с ответами. И пусть победит самый достойный.

1. Человек, которого знают и в Беларуси, и в России, с 2005 года председатель международной ассоциации или клуба «Что? Где? Когда?», а в 2007- признан лучшим педагогом-внешкольником Беларуси? Ком идет речь? (**Леонид Климович**)

2. Первая строчка гимна республики Беларусь утверждает, какие белорусы люди, напишите ее! (**Мирные люди**)

3. Кто по профессии знаменитые Климчук, Ковалёнок и Новицкий? (**Космонавты**)

4. Знаменитая белорусская спортсменка Янина Корольчик прославилась, какой вид спорта? (**Метание ядра**)

5. Какому знаменитому архитектору можно сказать спасибо за прекрасную историческую часть зданий нашего города? (**Шабуневскому**)

6. Кому из белорусских писателей принадлежат слова, написанную про жменю зерна - «Вось сімвол твой - забыты краю родны»? (**Максим Богданович**)

7. В каком городе установлен необычный памятник букве? Какой город и что за буква? (**Буква «у» кароткая, город Полоцк**)

8. Какую траву белорусы называют канюшыной? (**Клевер**)

9. Короткевич в своём произведении «Дикая охота короля Стаха», неких призраков называл «дрыкгантами», о ком идет речь? (**Кони**)

10. В «старых» белорусских деньгах 1 рубль – это 1 зайчик, а 50 копеек – это...? (**Белочка**)

11. Осенний праздник окончания полевых работ у белорусов это - ...? (**Дожинки**)

12. Проводя архитектурную планировку Гомеля, князь Паскевич взял в качестве образа центральную часть какого Российского города? **(Санкт – Петербург от центральной площади идут веером улицы)**

13. Кого историки называют «Красным кровавым императором»? **(Сталина)**

14. Какой император Александр отменил в России крепостное право? **(Александр II, отменили крепостного права в 1861)**

15. Какая знаменитая советская, русская певица прославила любовь французского короля Людвига II? **(Алла Пугачева)**

16. Сколько килограмм соли нужно съесть, чтоб было как в поговорке, пуд соли съесть? Т.е. Чему равен пуд? **(16,3 кг)**

17. Назовите космонавта, полет которого позволил журналисту газеты «Ени Сабах» заметить: «теперь можно сказать, что не половина, а все человечество сделало прыжок в космос?» **(Валентина Терешкова)**

18. Кто написал знаменитую сказку «Репка» **(Владимир Иванович Даль, составитель словаря русского языка)**

19. Какую советскую установку называли фашисты органом «Сталина»? **(Катюшу)**

20. В старину это число на Руси называли «тьма». А как мы его называем сейчас? **(10 000 тысяч)**

21. Назовите известного персонажа русского народного кукольного театра. Это неунывающий герой, защитник слабых и угнетенных – известен с начала 17 века. **(Петрушка)**

22. Какой год в России был самый короткий? **(1699 год)**

23. В России были учреждены ордена для новорожденных царской фамилии, которые прикреплялись к одежде детей. Мальчикам орден Андрея Первозванного на голубой ленте, девочкам – орден Святой Анны на розовой перевязи. Этот обычай с перевязыванием детей цветными лентами сохранился и в наше время. Назовите коронованного родоначальника этого обычая? **(Петр I)**

24. Какую знаменитую книгу перевела наша последняя княгиня Ирина Ивановна Дашкова на французский язык? **(«Война и мир» Льва Толстого)**

25. Основой какой национальной библиотеке стал вывезенный книжный фонд Дворца князей Паскевичей? **(В город Москва, библиотека имени Ленина)**

26. Одна из народных забав на рождество и Коляды в славянских странах – это вождение, кого? **(Козы)**

27. Напишите имя известного Печерского монаха, который вел Ипатьевскую летопись, такое же имя носил, и автор белорусского гимна? **(Нестор)**

28. В 18 веке в России приказом Петра I были созданы при аптеках и военных госпиталях «аптечные огороды» (сохранился такой и в Минске сейчас это ботанический сад), где выращивали лекарственные растения. Вопрос: какие лекарственные плоды выдавались лишь для лечения знатных людей, да при том по особому разрешению. **(плоды шиповника)**

29. Какого поэта в лицейские годы называли «Обезьяна с тигром»?
(Пушкина А.С.)

30. Какой – христианский праздник отмечают 14 октября, а мы с вами
День Матери? **(Покров)**

(В конце игры подводятся итоги и награждаются победители)

Сценарная разработка познавательной квест-игры,

«Его Величество –Учитель!»,

Автор-составитель:

Рассошко Наталья Петровна,

культурный организатор,

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

Ведущая: Доброе утро, ребята! Наша с вами встреча не с проста состоялась сегодня. Мы с вами вместе будем отмечать День учителя. Не забудьте поздравить своих учителей с профессиональным праздником.

Пройдут года, столетий нити
Утонут в синей бездне звезд.
Но слово теплое «учитель»
Всегда растрогает до слез.
Всегда заставит вспомнить что- то
Родное близкое тебе
В 20 веке и 200 – м
Учитель будет вечен на земле!

Ведущая: Я хочу для Вас провести интересную интеллектуальную квест- игру. Вы готовы поиграть?

Дети отвечают: ДА?

Ведущая: С чего начинается школа? Правильно, с вахты и гардероба.

1 игра «Меняем сменку» (лапти -12 чел.)

Ведущая: И так, главное в школе- это уроки. И первый урок по расписанию это урок математики. Я называю вам пример, а вы должны сосчитать в уме и ответ показать на пальцах двух рук.

2 игра «Урок математики»

Например: $5+5=10$ (показывают ладошки)

$$33-30=3;$$

$$2+5=7;$$

$$79-70=9;$$

$$12+2-10=4;$$

$$8-6=2;$$

$$0+6+1=7;$$

$$55-53=2$$

Ведущая: Вопрос: Как называется четверть часа, в которую ребята в школе отдыхают от уроков? (Перемена) А сейчас урок рисования. Вам нужно разрисовать эту эмблему, посмотрим у кого лучше получится, тот и молодец.

3 игра «Урок рисования»

4 игра «Урок Биологии и природоведения»

Ведущая: Отвечая на вопросы верно, Вы будете получать баллы, как оценки в школе. В конце квеста, мы отметим лучших.

ВОПРОСЫ:

1. Какое животное на Земле можно назвать дважды рожденным, т. к. появилось оно в глубокой древности, в последствие было практически истреблено, а в 20 веке произошло возрождение этого животного? (**Зубр**)
2. Какая птица самая большая в мире? (**Страус**)
3. Кто может выйти в открытое поле не покидая дома? (**Улитка**)
4. Что на Руси называют вторым хлебом? (**Картошку**)
5. Какое насекомое можно назвать домашним? (**Пчела**)

Ведущая: Прекрасно, сейчас всех приглашаю на урок музыки и пения.

5 Игра «Урок музыки»

Ведущая: Кто может спеть гамму? До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.

Теоретические вопросы:

1. В белорусском оркестре народных инструментов, какой музыкальный инструмент считается основным? (**Цимбалы**)
2. Кто является автором балета «Лебединое озеро»? (**Чайковский**)
3. Какой язык называют самым певучим? (**Итальянский, на втором месте украинский и белорусский языки**)
4. Кто автор музыки белорусского гимна? (**Нестер Соколовский**)
5. Как называется самая знаменитая соната Людвиг Ван Бетховена?

(**Лунная соната**)

Ведущая: Отлично справились с музыкальными заданиями. А сейчас для всех любимый предмет- Физкультура. Вам ребята нужно назвать все виды спорта, какие знаете и показать их.

1. Урок «Физкультуры»

1. Музыкальная разминка
2. Соревнования: Прыжки на скакалке, кто больше за 20 сек.
3. Что символизирует олимпийская эмблема пять колец? (**Пять континентов**)
4. Выдающийся белорусский теннисист? (**Максим Мирный**)
5. Назовите страну, которая является родиной олимпийских игр.

(**Греция, город Олимп**)

Ведущая: Сейчас для всех урок русской и белорусской литературы.

2. Игра «Урок литературы»

1. Какой литературный жанр начинается со слов жили-были? (**Сказка**)
2. Какой буквы нет ни в одном алфавите, кроме белорусского? (**Ў краткое**)
3. Что идет, не двигаясь на месте? (**Время**)
4. Каким напитком угощала Мальвина Буратино в сказке? (**Какао**)
5. Назовите автора поэмы «Руслан и Людмила». (**А.С. Пушкин**)
6. Кто в половодье спас зайцев? (**Дед Мазай**)
7. Как звали убийцу А.С. Пушкина? (**Дантес**)

8. Знаменитую Ипатьевскую летопись писал известный монах Нестер, под каким годом, в этой летописи был впервые упомянут город Гомель? (1142 г.)

Ведущая: И последний урок на сегодня это урок истории.

8. Урок «Истории»

1. Кто привез в Россию картофель? (Петр I)

2. Какой предмет на столе называли в старину генералом? (Самовар)

3. Какие цвета присутствуют во флаге Белоруссии? (Белый, красный, зеленый)

4. Как называется улица города Гомеля, которая раньше была Пробойной, после 1861 года - Румянцевской, а сейчас? (Советская)

5. Самый знаменитый партизан в Белоруссии? (Дед Талаш)

6. Назовите имя и фамилию последней гомельской княгини. (Ирина Паскевич)

7. Какой зверь изображается на гербе города с 1856 года? (Рысь)

8. 26 ноября 1943 года силами 1-ой Белорусской армии был освобожден от немецко-фашистских захватчиков город Гомель. Назовите фамилию того, кто командовал этой армией. (К.К. Рокоссовский)

9. Страна – родина чаеводства, шелка, бумаги, бумажных денег, фарфора и пороха. (Китай)

10. Какая белорусская девушка открыла женскую космическую эру в нашей стране? (Василевская Марина)

Ведущая: А сейчас подводим итоги нашей квест- игры, выбираем самого активного ученика. Самые активные получают сладкие призы.

**Сценарная разработка квиз-игры,
«У Бабушки Маши»,
Автор-составитель:
Рассошко Наталья Петровна,
культурный организатор,
государственного учреждения образования
«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»**

Ход программы

(Ведущая в образе Бабушки Маши)

(До начала звучит веселая детская музыка)

Бабушка Маша: Заходите друзья, всем рада.

Дети: Здравствуйте, бабушка.

Бабушка Маша: На кого я ребята похожа?

Дети отвечают: На Машу.

Бабушка Маша: Правильно, только я ее бабушка – Мария Петровна, но для вас можно просто Бабушка Маша. Проходите, рассаживайтесь, поиграем, повеселимся. А кто лучше всех справляться будет, то получит мои призы - угощения.

1 задания – «Светофор»

Я буду называть цвет, который есть на светофоре, если этот красный – стойте и не двигайтесь, если это зеленый – делайте два шага, если желтый, то хлопайте два раза в ладоши, а если я назову цвет, которого нет на светофоре, например – белый или серо-буро-малиновый, то вы говорите: «Хи-хи». Кто не будет справляться с игрой, выходит из неё.

2 задание - «На эрудицию»

1. Какое дерево дает мед? (Липа)
2. Название, какого растения связано со звоном? (Колокольчик)
3. Какое крупное животное стало символом Беларуси, живет в Беловежской пушце? (Зубр)
4. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина)
5. Какие птицы ночуют в снегу? (Куропатка, рябчик)
6. Кто зимой голоден, а летом сыт? (Волк)
7. Из древесины какого дерева делают спички? (Осина)
8. Какая трава самая высокая, растет в экзотических странах? (Бамбук)
9. Весной или летом цветет сирень? (Весной).
10. Растет ли дерево зимой? (Нет)

3 задание - Сказочный герой.

Задание: Нужно посидеть как сказочный герой, сидим как:

Колобок,

Соловей – разбойник,

Василиса Прекрасная,

Дед Мороз,

Злая Фея,

Буратино,
Золушка,
Водяной,
Аладдин,
Б.Яга,
Снегурочка,
Великий Нехачуха и
Иван Царевич.

4-задание - Игра «ДА-НЕТ»

Бабушка Маша: Я задаю вам вопрос, а вы -отвечаете.

Если ваш ответ «ДА», то вы поднимаете правую руку или «НЕТ», то левую.

- 1.Косой ли заяц? (Нет)
- 2.Ест ли зимой жаба? (Нет)
- 3.Может ли рыба-Меч плыть со скоростью-100 км/ч? (ДА)
4. Правда ли, что зайчата зрячими рождаются? (ДА)
- 5.Правда ли, что листья осины, рябины и калины осенью краснеют? (ДА)
- 6.Дышит ли цыпленок в яйце? (ДА)
- 7.Правда ли, что у крокодилов цвет жира черный? (НЕТ -зеленый)
8. Правда ли, что про Розы говорят: «Цветы ангельские, а когти дьявольские»? (ДА)
9. Правда ли, что в Беларуси есть Царь –дубы их возраст от 300 до 600 лет? (ДА- в Беловежской пуще)
10. Правда ли нет, что тараканов считают домашними насекомыми? (Нет, домашними считаются пчёлы)

Бабушка Маша: Следующее задание нужно шариком попасть в корзину

5 задание – «Шарик в корзине»

Бабушка Маша: Хорошее задание на скорость перевернуть попиты.

6 задание - «Переверни попиты»

**Сценарная открытия художественной выставки,
«Как прекрасен этот мир!»,**
работ воспитанницы образцовой студии
«Вдохновение» Анны Леваковой,
педагог Анжелика Николаевна Шабалтас
Автор-составитель:
Рассошко Наталья Петровна,
культурный организатор,
государственного учреждения образования
«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

(до начала звучит фоновая праздничная музыка)

Ведущая: (Рассошко) Добрый день дорогие ребята, взрослые, педагоги и родители! Мы рады всех приветствовать в областном Дворце творчества детей и молодежи. Где с большим удовольствием открываем персональную мини- выставку творческих работ воспитанницы образцовой студии «Вдохновение» Анны Леваковой, которая вот уже 6 лет ходит на занятия в наш Дворец творчества и перенимает опыт, мастерство у замечательного человека, педагога, члена Союза художников Республики Беларусь Анжелики Николаевны Шабалтас.

Название выставки звучит, очень утверждающе – **«Как прекрасен этот мир!»**.

Этой выставкой мы продолжаем череду творческих перфомансов наших воспитанников.

На сегодняшней выставке вы увидите работы, юной художницы и услышите мнение опытных педагогов, мастеров, которые щедро делятся своими знаниями, умениями с талантливыми учениками.

Глядя на яркие работы Анны Леваковой, можно только удивляться.

Как можно изобразить и воплотить на полотне- Тишину?

А у Анны это получилось, скажу вам очень впечатляюще и достоверно.

Так и хочется разуться, и пробежаться по мягкой травке, искупаться, в теплой воде деревенской речушки.

Ведущая: Всех гостей и участников выставки приветствует заведующий сектором досуговых программ Любовь Андреевна Колоцей.

(Выступление Колоцей)

Ведущая: Сегодняшняя выставка **«Как прекрасен этот мир!»**, не смогла бы состояться без усилий талантливого педагога, великолепной художницы, душевного человека, выпускницы Ивановского художественного училища и ко всему вышеперечисленному-члена Союза художников Республики Беларусь Анжелики Николаевны Шабалтас. Анжелика Николаевна, вам слово.

(Выступление Шабалтас)

Ведущая: Очень приятно вручить этот яркий цветок Анжелике Николаевне, он символизирует собой её учеников, которые растут, крепнут и тянутся как к солнышку, к своему педагогу – Анжелике Николаевне.

(Вручение вазона с цветами)

Ведущая: Обратите внимание на рукотворную красоту работ юной художницы- Анны Леваковой и её необычный подход, и своё видение сюжета собственных картин. Глядя на работу «Сымон-музыка», кажется вот-вот услышим нежную мелодию самодельной дудочки.

Ведущая: Друзья, а вы знаете, что профессия ХУДОЖНИК, является самой выразительной и захватывающей в творческом мире.

Человека-художника, которого посетило вдохновение, сразу видно, у него прилив сил, энергии, глаза горят, он начинает творить и через рождаемые произведения, показывает зрителям свои переживания.

Скажу вам прямо, только при наличии творческого вдохновения создаются такие теплые и живые картины.

Ведущая: Хочу спросить, а какие ассоциации у вас вызывает слово-Художник?

Зрители отвечают: Холст, краски (Гуашь, акварель, акрил), кисти, бумага, картины, карандаши, ластик, мольберт, палитра, линейка, циркуль, банка с водой, выставки, музеи и т.д.

Ведущая: Замечательно. Пришли на ум стихи.

Ведущая: Исчезает время и пространство,

Когда я кисть держу в руке.

Все нити мироздания, извиваясь в танце,

Сошлись на загрунтованном холсте.

Во все миры открылись двери.

Лечу сквозь них на взляде острия.

Диковинные небеса, растенья, звери

Во всех слоях и точках бытия.

Я вижу, проищая бесконечность

Чужих пространств, в которых, как и мы,

Идут по жизни и уходят в вечность

Под светом солнц других

Создания немислимой Земли.

Ведущая: Всех приглашаем познакомиться поближе с работами Анны и оценить это невероятное творчество. В работах Анны Леваковой вы сможете перенестись: в «Летний полдень», представить себе, как же будет выглядеть «Город будущего» и даже побывать немножко космонавтами в «Космическом сюрреализме» ...

Ведущая: И так уважаемые друзья всем приятного просмотра!

(звучит фоновая музыка)

Сценарная разработка игры,

«Армейский батл»,

Автор-составитель:

Рассошко Наталья Петровна,

культурный организатор,

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

(До начала звучит фоновая музыка)

Ведущая: 85 лет назад Советская армия разгромила фашистские войска, освободив Европу от коричневой чумы. А в мирное время армия охраняет тысячи километров границ нашей Беларуси, всегда руководствуются лучшими военными традициями наших героических предков. Славные Победы Александра Невского и Дмитрия Донского, Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова, Георгия Жукова и Константина Рокоссовского вдохновляют на подвиги нынешних солдат, учат любви к Родине.

В знаменитом фильме «Офицеры» один из главных героев говорит: «Есть такая профессия – Родину защищать!» Сегодняшняя наша конкурсная программа посвящается тем, кто увековечил в памяти народа прошлое и настоящее Армии - Защитникам Отечества!

Ведущая: Мы приготовили для Вас наши будущие защитники конкурсную, познавательную программу, в которой вас и приглашаем поучаствовать. Заранее мы всех наших мальчишек разделим на 2 команды.

Нужно придумать своей команде названия и девиз, желательно на армейскую тему и так начнем наше соревнование.

Для разминки вопросы на армейскую тему.

Вопросы к викторине

1. Что такое бескозырка? Головной убор матросов.
2. У кого на погонах нет знаков различия? У матросов и солдат.
3. Что обозначают буквы в аббревиатуре ВДВ? Воздушно-десантные войска.
4. Танкисты носят шлемы или каски? Шлемы.
5. Как называется помещение, предназначенное для проживания солдат? Казарма.
6. Собаки какой породы чаще всего служат на границе? Овчарки
7. В квартире – это комната, а на корабле – это ...? Каюта.
8. Кто старше по званию — капитан или майор? Майор.
9. Что обозначает выражение: «Взять языка»? Захватить в плен противника.
10. Если человек управляет вертолетом, то как правильно назвать его профессию? Пилот вертолета.

11. Из чего состоит боевой патрон? Из оболочки — гильзы, порохового заряда, капсюля и пули.

12. Как называется торжественное прохождение военной техники и войск? Парад

13. Закончи пословицу: «Автомат да лопата — ...» Друзья солдата.

14. На что нажимают пальцем при стрельбе из пистолета? На спусковой курок.

15. Кто такой снайпер? Меткий стрелок.

16. Что «мощнее» — пулемёт или автомат? Пулемёт.

17. В каком порядке нужно расставить воинские подразделения, чтобы численный состав возрастал: полк, взвод, батальон, рота? Взвод (до 60 человек); рота (до 250); батальон (до 900); полк (до 2700).

18. В котором часу в будние дни в армии звучат команды: «Подъём!» и «Отбой!»? В 6-00 и в 22-00.

19. Сколько звёздочек на погонах у старшего лейтенанта? Три

20. От какого слова произошло название «тельняшка»? Тело

(Объявляется построение команд)

Ведущая: Теперь представляем команды участницы. И так команды к барьеру.

Второй конкурс «Представление команд»

Ведущая: Наш третий конкурс для команд «Подъём». Команды выстраиваются в шеренгу и по свистку, бегут к стулу, это у нас место для тренировки и делают по три приседания.

Потом возвращаются, в свою команду и передают эстафету.

Третий конкурс «Подъём – зарядка»

Ведущая: Следующий конкурс вам нужно одеть капитана в военную форму, на отдалении стоит стул с одеждой и военной атрибутикой. По команде «Старт» все игроки по очереди бегут к стулу и одевают на командира по одной детали из предложенного гардероба.

Первый капитан одевает гимнастерку, возвращается в команду.

Второй – пилотку берет и несет в команду, все одевают на капитана.

Третий – галстук, возвращается в команду.

Четвертый – берет ложку, возвращается в команду.

Пятый – флаг, возвращается в команду. Чья команда оденет командира быстрее та и победила.

(Во время проведения игр, звучит веселая музыка. После завершения игры, команды остаются одетые в военной форме) **Итак, четвертый конкурс – «Одень командира»**

(звучит веселая музыка)

Чтец. Родина - она не просто слово,
Это милый сердцу уголок.
Дом родной, березка среди поля.
Возле речки простенький цветок.
Мы горды прекрасной строною,
Вечно будем мы её любить.

Пусть никто нам не грозит войной,
Родину мы сможем защитить.

Ведущая: Капитаны команд у нас превратились по всей форме в настоящих командиров. Не зря гласит поговорка: «Командир без наук, как без рук».

Вот и проведем следующий конкурс «Я – командир!» - интеллектуальный.

Ведущая: Всем командам дается одинаковое задание, вы читаете вопросы, обсуждаете ответы очень тихо, чтоб не слышали команды конкуренты и командир выбирает правильные ответы - ставите звездочку напротив правильного ответа. Потом подписываете свой листочек и передаете жюри. Жюри напоминаю, что за каждый правильный ответ вы добавляете по одному баллу.

Интеллектуальный конкурс – «Я – Командир!»
(По 1 баллу дается за каждый правильный ответ)

Конкурс- интеллектуальный «Я – командир»

1. Какой праздник отмечают 23 февраля в Беларуси?

- А) День Защитника Отечества
- Б) День Танкиста
- В) День война интернационалиста

2. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения?

- А) Косынка
- Б) Каска
- В) Фуражка

3. Сколько сражений проиграл А.В. Суворов?

- А) Два сражения
- Б) Одно сражение
- В) Ни одной не проиграл.

4. Какой головной убор со звездой носили красноармейцы?

- А) Буденовка
- Б) Фуражка
- В) Бескозырка

5. Какую солдатскую кашу Суворов называл богатырской?

- А) Манную
- Б) Гречневую
- В) Перловую

6. Какого цвета головной убор- берет у десантника?

- А) Голубого
- Б) Красного
- В) Зеленого

7. Головной убор, который предназначен для офицера?

- А) Фуражка
- Б) Пилотка
- В) Шлемофон

8.Старинная защитная одежда у русского ратника?

- А) Кимоно
- Б) Кольчуга
- В) Халат

9.Какой одноглазый полководец, командовал русской армией, в войне 1812 года?

- А) Кутузов
- Б) Суворов
- Г) Македонский

10.Какой знаменитый русский полководец сказал: "Сам погибай, а товарища выручай"?

- А) Суворов
- Б) Ушаков
- В) Бонапарт

ОТВЕТЫ (не давать участникам)

Конкурс «Я –командир»

1.Какой праздник отмечают 23 февраля в Беларуси?

- А) День Защитника Отечества +
- Б) День Танкиста
- В) День война интернационалиста

2.Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения?

- А) Косынка
- Б) Каска +
- В) Фуражка

3.Сколько сражений проиграл А.В. Суворов?

- А) Два сражения
- Б) Одно сражение
- В) Ни одной не проиграл +

4. Какой головной убор со звездой носили красноармейцы?

- А) Буденовка +
- Б) Фуражка
- В) Бескозырка

5. Какую солдатскую кашу Суворов называл богатырской?

- А) Манную
- Б) Гречневую +
- В) Перловую

6.Какого цвета головной убор- берет у десантника?

- А) Голубого +
- Б) Красный
- В) Зеленая

7.Головной убор, который предназначен для офицера?

- А) Фуражка +
- Б) Пилотка
- В)Шлемофон

8.Старинная защитная одежда у русского ратника?

- А) Кимоно
- Б) Кольчуга +
- В) Халат

9.Какой одноглазый полководец, командовал русской армией в войне 1812 года?

- А) Кутузов +
- Б) Суворов
- Г) Македонский

10.Какой знаменитый русский полководец сказал: "Сам погибай, а товарища выручай"?

- А) Суворов +
- Б) Ушаков
- В) Бонапарт

Ведущая: Команды сдали свои ответы максимальный балл -10, за все правильные ответы.

(считаются баллы за ответы)

Ведущая: Следующее задание Вам даны листочки с лучшим стихотворением о мужчинах и о их подвигах. Вам нужно прочесть его всем по одной строчке. Только с выражением. Побеждает самая артистичная команда.

Литературный конкурс -

Метеорит живет мгновение
Сгорает в дымной синеве.
Его отвесное паденье
Сквозь смерть направленно к земле
И я готов, летя сквозь годы
Метеоритом в синей мгле,
Сгореть, сжигая все невзгоды,
Во имя жизни на земле.

Ведущая: Следующий конкурс будет проводиться на время. И называется он «**Армейские будни**», все команды выстраиваются в шеренгу и выполняют наши задания.

1 задание - метание гранат в мишень, по две попытки.

Первый игрок метнул и побежал остальным подавать гранаты.

2 задание – плац-парад. Нужно промаршировать до стула и обратно.

3 задание - доставить донесения (конверт) бегом в штаб (на стул).

Один занес, другой забрал ответ.

4 задание – всем вместе спеть песню «У солдата выходной»

У солдата выходной, пуговицы в ряд
Ярче солнечного дня золотом горят,
Часовые на посту, в городе весна,
Проводи нас до ворот,
Товарищ старшина, товарищ старшина.

Идет солдат по городу, по незнакомой улице,
И от улыбок девичьих вся улица светла.
Не обижайтесь девушки, но для солдата главное,
Чтобы его далекая любимая ждала.

Ведущая: Наши герои отдохнули-попели, и мы объявляем последний задание в нашем конкурсе.

Конкурс «Собери карту»

Ведущая: Вам надо выбрать себе по одному конверту, потом из пазлов - кусочков собрать карту, которая лежит в конверте. Кто быстрее тот и победил.

(во время конкурса звучит веселая музыка.)

Ведущая: Наши задания для будущих защитников завершены. Остается подвести только результаты и наградить победителей.

(пока жюри подводит итоги)

Чтец. Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

(Награждение и поздравления)

Ведущая: Спасибо всем участникам конкурса и болельщикам. Надеюсь, этот день вы провели в прекрасном настроении, желаю, чтобы мы все о войне знали только по рассказам фронтовиков, из кинофильмам и книг. Всех ребят и родителей приглашаем на наши мероприятия. Приходите у нас не скучно!

Сценарная детская познавательная-развлекательная программа,

«Зигзаг удачи»,

Автор-составитель:

Рассошко Наталья Петровна,

культурный организатор,

государственного учреждения образования

«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Ход программы

Ведущая: Доброе утро! Самым умным и самым сообразительным и активным умникам и умницам. Мы сегодня для вас приготовили интеллектуально-развлекательную игру «Зигзаг удачи», сейчас перед началом игры мы разомнем ручки и ножки. А уж потом займемся мозговым штурмом. Так как на каникулах мозг тоже должен трудиться.

1. Игра «Дуэль на скакалках»

(Прыгают два участника, а зрители считают, время засекаем по 20 секунд)

Ведущая: А вы знаете, кого называют всезнайкой? Это человек эрудит, который много читает, много знает и все запоминает. А ответьте - ка мне на загадку? Какая книга знает все на свете? (Энциклопедия)

Какой эрудит - человек самый умный в России, но при том снялся в клипе Бузовой, танцуй под Бузову? (Анатолий Вассерман)

За правильные ответы в игре ребята получают жетоны, по их количеству определяется победитель.

2. Викторина ДА или НЕТ, тема кино.

Ведущая: Я задаю вопрос, вы отвечаете поднятием руки. Если по-вашему правильный ответ «ДА», то поднимаете правую руку, если ваш ответ «НЕТ», то поднимайте левую руку.

1. Верите ли вы, что одну из сцен фильмов о Гарри Поттере снимали в Москве? (НЕТ)
2. Верите ли вы, что Чарли Чаплин не смог победить на конкурсе двойников Чарли Чаплина? (ДА, он стал третьим т.к. участвовал в нем инкогнито)
3. Верите ли вы, что самыми большими любителями кино в Европе являются голландцы? (НЕТ- Ирландцы)
4. Верите ли вы, что Люк Бессон придумал сценарий фильма «Пятый элемент» в школе? (ДА)
5. Верите ли вы, что у Элизабет Тейлор был второй ряд ресниц? (ДА, это редкая генетическая мутация)
6. Верите ли вы, что роль Д. Артаньяна, в знаменитом фильме, должен был сыграть Олег Янковский? (НЕТ. Первые пробы были с Абдуловым)
7. Верите ли вы, что фильм «Люди в черном» снят по малоизвестному роману Джоан Роулинг? (НЕТ, в основу легли комиксы)

8. Верите ли вы, что режиссеры Васильевы, которые сняли фильм «Чапаев», вовсе не братья? (ДА, однофамильцы)
9. Верите ли вы, что второе имя Ричарда Гира- Эндрю? (НЕТ. Тиффани)
10. Верите ли вы, что прежде чем стать актером, Брюс Уиллис работал тренером по фитнесу? (НЕТ, работал частным детективом)
11. Верите ли вы, что фильм «Гравитация» частично снимали в космосе? (НЕТ, в специальном павильоне)
12. Верите ли вы, что за основу сюжета фильма «Иван Васильевич меняет профессию» была взята пьеса Михаила Булгакова? (ДА)
13. Верите ли вы, что Штирлиц (полковник Исаев) - реальное историческое лицо? (НЕТ, это придуманный персонаж)
14. Верите ли вы, что во время съемок фильма «Матрица. Перезагрузка» были разбиты 300 машин? (ДА, столько машин пожертвовала компания «General Motors»)
15. Верите ли вы, что Уолт Дисней, создатель Микки Мауса, боялся мышей? (Да, мыши ему принесли 26 Оскаров)
16. Верите ли вы, что в России снимается большее количество фильмов? (НЕТ. Лидер Индия- Болливуд)
17. Верите ли вы, что в Китае запрещено показывать сцены путешествий во времени? (Да.)
18. Верите ли вы, что Роберт Родригес зарубежный актер и режиссер (*Америка*) снял фильм в 2015 году, который покажут только, в 2115 году? (Да, фильм снят по заказу спонсора с названием «100 лет: кино, которое вы никогда не увидите»)

Ведущая: Сейчас я приглашаю четырех человек, которые очень быстро бегают, на наш шуточный конкурс.

3. «Беговая дорожка»

(Двое участников садятся на стулья, два помощника придерживают рулоны с бумажными полотенцами, можно склеить так газеты, бумагу разворачивают и кладут под ноги «Бегущих».)

Побеждает тот, у кого быстрее закончится беговая дорожка)

Ведущая: Следующая веселая игра- кричалка «Ай, да мы!»

4. Игра –кричалка «Ай, да мы!»

Ведущая: Вы конечно молодцы - Ай, да мы!

Каникулы вам нужны -Ай, да мы!

Утром кашу есть не в мочь? -Нет, не мы!

С уборкой можем и помочь - Ай, да мы!

Со щенком мы погуляем! - Ай, да мы!

В драке силу применяем. - Нет, не мы!

Хулиганы-забияки, это вы? -Нет, не мы!

В школе ставят нам десятки. -Ай, да мы!

В воскресенье отдыхает, дружно во дворе играем. - Ай, да мы!

Мы зверюшкам помогаем, никогда не обижаем. - Ай, да мы!

5. Игра «Веселый марш»

(на пол крепятся нарисованные квадраты, участником закрывают глаза и включают веселую маршевую музыку, побеждает тот, кто меньше всего вышел из своего квадрата)

6. Квиз -мания «Кто? Где?»

1. Где жил Чебурашка до встречи с Крокодилом Геной? (В телефонной будке)
2. Где носили в обязательном порядке зеленые очки? (Все жители Изумрудного города)
3. Где бабка нашла для колобка муку? (скребла по амбару и по сусекам)
4. Кто больше всего на свете любил печенье и варенье? (Карлсон)
5. Где Лиса ухитрилась жить без приглашения хозяина? (В лубяной избушке Зайца) (Когда пришел Петушок)
6. Где заболели бегемоты, страусята, слоны и носороги и Айболиту пришлось туда отправиться? (В Африке)
7. Кто отобрала у Русалочки голос? (Ведьма)
8. Кто лечил Незнайку в больнице касторкой и йодом? (Доктор Пилюлькин)
9. Где обычно сидела любимая крыса Лариска тетюшки Шапокляк? (В сумочке)
10. Где жила Дюймовочка зимой? (В мышиной норке)

Ведущая: Всем правильно отвечавшим детям всю игру мы вручали жетоны, а сейчас пришло время узнать, кто из вас самый умный и сообразительный, считаем свои жетоны.

(Вручаются победителям сувениры, всем участникам конфеты)