

Опорная методическая площадка

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА СТАНОВЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА
КАК НРАВСТВЕННОГО,
ОТВЕТСТВЕННОГО
И ИНИЦИАТИВНОГО
ГРАЖДАНИНА»:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

республиканский
семинар



16 НОЯБРЯ 2023

КРУГЛЫЙ СТОЛ



«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аверина Анна Леоновна,
заместитель директора учреждения образования
«Национальный центр художественного
творчества детей и молодежи»
Министерства образования Республики Беларусь

Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь 01.09.2011 № 251 (в редакции от 23.08.2022 № 276)

Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2020 г. № 683

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57

Приказ Министра образования Республики Беларусь «О порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности»



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УДОДИМ

Регион	Количество инновационных проектов (тем)	Количество УДОДиМ, реализующих инновационные проекты
Брестская область	2	2
Витебская область	3	4
Гомельская область	5	13
Гродненская область	5	6
Минская область	3	5
Могилевская область	6	11
г.Минск	3	6
Республиканские УДОДиМ	2	2
ИТОГО	13	49



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ УДОДИМ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

1. УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи» **«Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданского-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»** (2023-2025);
2. ГУО «Жлобинский районный центр туризма и краеведения детей и молодежи», ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи» **«Внедрение модели формирования функциональной грамотности обучающихся в сфере туризма и краеведения»** (2022-2025);
3. ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи» **«Внедрение модели военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве учреждения образования»** (2022-2027);
4. ГУО «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи», ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска» **«Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников»** (2019-2024);
5. ГУО «Жлобинский районный центр творчества детей и молодежи», ГУО «Кормянский районный центр творчества детей и молодежи», ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района», ГУО «Центр творчества детей и молодежи Гомельского района», ГУО «Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля», ГУО «Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г.Гомеля», ГУО «Центр творчества детей и молодежи Центрального района г.Гомеля» **«Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства»** (2022-2025)

13 УДОДИМ

5

проектов

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»

**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА**

2023-2025 гг.

ЦЕЛЬ:

создание условий для организации научно-методического обеспечения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи посредством модели республиканского методического кластера



ПЕРЕЧЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ,
НА БАЗЕ КОТОРЫХ
ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Витебский областной дворец детей и молодежи

Гомельский государственный областной дворец творчества детей и молодежи

Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи

Минский государственный дворец детей и молодежи

Могилевский областной центр творчества

Центр творчества детей и молодежи Солигорского района



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

«Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи»

2016-2019 гг.

*Принципы
непрерывности
и преемственности*

«Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи»

«Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи»

2020-2023 гг.



СОСТАВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

68 учреждений
дополнительного образования
детей и молодёжи

опорные
методические площадки **84**



Кодекс Республики Беларусь об образовании

Программа патриотического воспитания населения в Республике Беларусь на 2022-2025 годы

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года

Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года



ПАРТИСИПАТИВНЫЙ ПОДХОД



формирование отношений взаимной ответственности и сотрудничества

выработка и реализации совместных решений

действенное делегирование прав

совместное выявление проблем и путей их решения

коллективная ответственность



ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



ЦИКЛ РЕСПУБЛИКАНСКИХ СЕМИНАРОВ

«ОПОРНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»

ОМП	Тема семинара	Дата проведения
Речицкий центр творчества детей и молодежи	«Опорная методическая площадка «Социально-педагогическая поддержка становления и развития подростка как нравственного, ответственного и инициативного гражданина»: опыт и перспективы»	16 ноября 2023
Витебский областной Дворец детей и молодежи	«Региональные практики работы с педагогическими кадрами: опыт, инновации» (расширенное заседание республиканской научно-методической секции)	январь 2024
Многопрофильный центр по работе с детьми и молодежью «Юность», Центр творчества детей и молодежи «Родничок», Центр творчества детей и молодежи «Агат» г. Могилева	«Воспитательные практики гражданско-патриотической направленности учреждений дополнительного образования детей и молодежи»	июнь 2024
Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г.Минска, Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» Партизанского района г. Минска, Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска	«Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи»	октябрь 2024





**Социологическое исследование
«Воспитание гражданственности и патриотизма:
инновационное развитие профессионального
потенциала сетевой образовательной среды
дополнительного образования детей и молодежи»**

Минский государственный дворец детей и молодежи



- создание условий для эффективного методического сопровождения в рамках республиканского методического кластера, направленного на повышение профессиональной инновационной компетентности педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
- разработка и реализация инновационных методов и форм, конкретных воспитательных мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма посредством модели республиканского методического кластера;
- повышение интереса учащихся к изучению исторического прошлого Беларуси, повышение уровня ответственности за настоящее и будущее страны, воспитание духовно-нравственной, активной, творческой, успешной личности обучающегося;
- подготовка и внедрение эффективных комплексных программ, методических, дидактических рекомендаций, методик по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дополнительного образования детей и молодежи;



- расширение возможностей для постоянного обмена информацией и обновления содержания информационно-образовательного, методического пространства – распространения инновационного опыта по актуальным вопросам профессиональной деятельности субъектов республиканского методического кластера;
- использование проектно-исследовательской, инновационной деятельности педагогов для создания и распространения инновационного методического продукта, тем самым рассматривая республиканский методический кластер как эффективный современный механизм инновационного развития дополнительного образования детей и молодежи;
- инициирование и поддержка творческих инициатив в системе дополнительного образования детей и молодежи.





РЕАЛИЗАЦИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА

«ОПОРНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА: ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ, СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ»



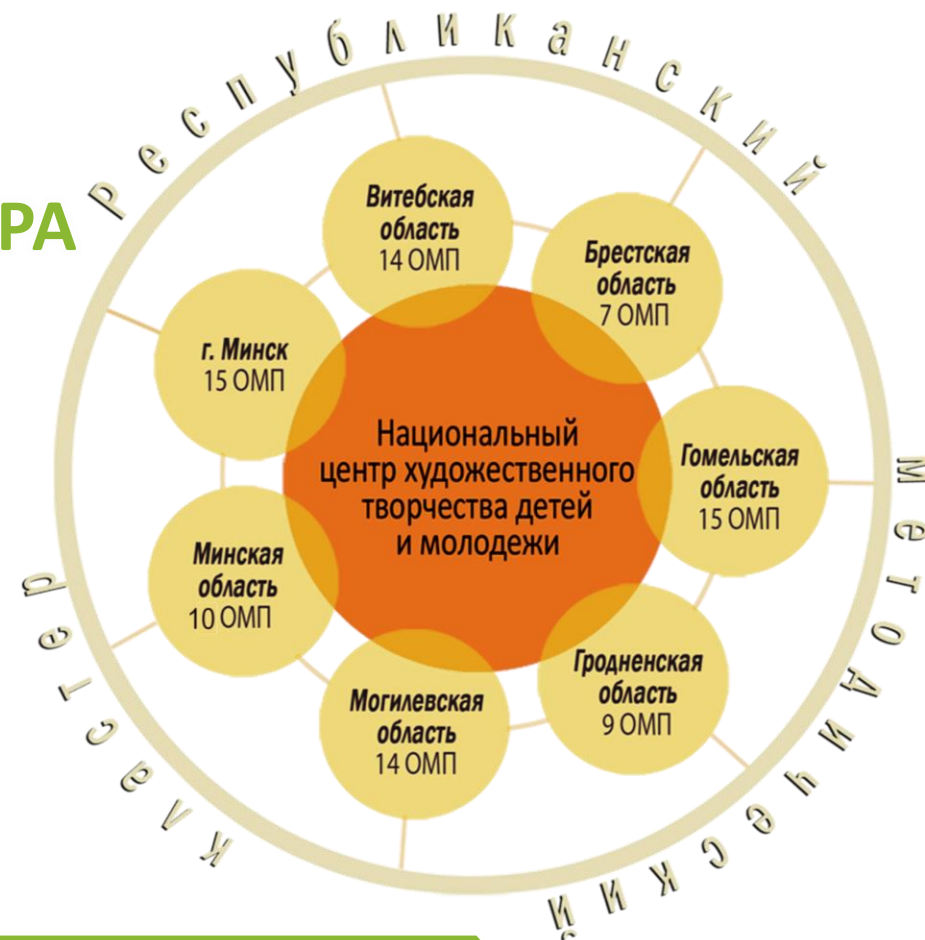


фактор развития профессиональных
сетевых сообществ, работающих
над общими проблемами

СОСТАВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

68 учреждений
дополнительного образования
детей и молодёжи

опорные
методические площадки **84**





совместно с редакцией
научно-методического
журнала

«**В**ЫХАВАННЕ
І **Д**АДАТКОВАЯ
АДУКАЦЫЯ»



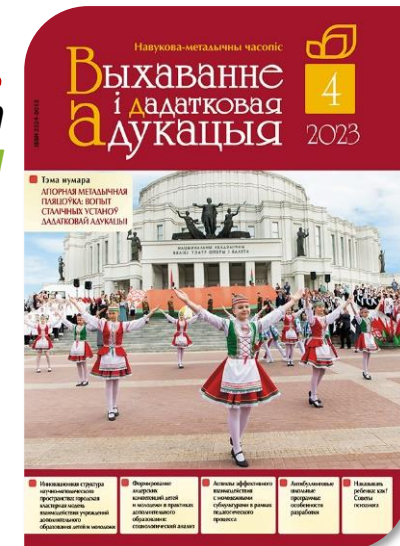
№8
опыт **УДОДИМ**
Могилевской области

представлен **ОПЫТ** учреждений дополнительного
образования детей и молодежи, работающих в режиме
опорной методической площадки

№4 2023 г.
опыт
УДОДИМ г.Минска



№7 2023 г.
опыт **УДОДИМ**
Витебской области



№6 2023 г.
опыт **УДОДИМ**
Минской области



совместно с редакцией
научно-методического журнала

«**В**ЫХАВАННЕ
І ДАДАТКОВАЯ
АДУКАЦЫЯ»



№9 **опыт УДОДИМ**
в инновационной области
«Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи»



№10
опыт УДОДИМ
Гомельской области

представлен **опыт** учреждений дополнительного образования детей и молодежи, работающих в режиме **опорной методической площадки**

ПРЕДСТАВЛЕНО:

81

материал

ОПУБЛИКОВАНО:

64

материала

76

АВТОРОВ

УДОДИМ

51



совместно с редакцией
научно-методического журнала

«**В**ЫХАВАННЕ І
ДАДАТКОВАЯ
АДУКАЦЫЯ»

Итоги и перспективы



Встреча в НЦХТДМ по итогам реализации
Республиканского сетевого проекта «Опорная
методическая площадка – профессиональному сообществу»
с участием авторов лучших публикаций.
Обсуждение результатов и перспектив проекта



Трансляция эффективного опыта деятельности ОМП на электронных
образовательных ресурсах («КластерИнфоКом, дистанционная мастерская
по проектированию программ объединений по интересам)
и в режиме реального общения с авторами материалов



IV Республиканский конкурс методических материалов
«Воспитательная деятельность: есть идея!» (2024/2025 гг.)



ГЛАВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СЕТИ ОМП



-  Актуализация креативного ресурса УДОДиМ, развитие инновационных педагогических практик
-  Активизация и консолидация ресурсов ОМП – участников сети по созданию информационного пространства с целью распространения опыта успешной деятельности
-  Качественная экспертиза инновационных разработок и организация действенной системы навигации для взаимообогащения и развития творческого потенциала
-  Создание интерактивных сред для удовлетворения запроса пользователей на обучение инновационным педагогическим технологиям, практического обмена



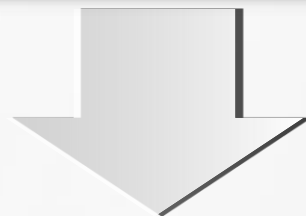


**«СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД
К ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ
И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**





ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



обновление содержания программного обеспечения



ГРАЖДАНСКОГО
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПРИЯТИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

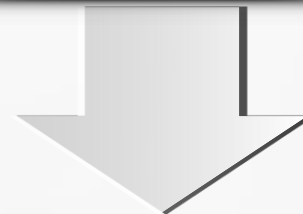


ВОСПИТАНИЕ

*главный
приоритет
дополнительного
образования
детей и молодежи*



Приоритетные направления государственной политики в области воспитания



- осознание учащимися важности сохранения памяти о героическом подвиге белорусского народа;
- уважение к истории и культуре своей страны;
- пробуждение чувства гордости за историческое прошлое и сопричастности к нему;
- актуализация интереса к историческим страницам;
- укрепление культурных связей поколений;
- создание условий для осознания себя наследником и хранителем лучших традиций народного творчества и проявления учащимися творческой и социальной активности



ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Республиканские конкурсы программ объединений по интересам

2008-2023 гг.

- художественного
- культурно-досугового
- социально-педагогического
- общественно-гуманитарного профилей
- индивидуальных программ

17
конкурсов

700 педагогических работников
730 ПРОГРАММ

*совершенствование программного обеспечения
развитие профессиональных компетенций*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ программ

*приоритет
дополнительного образования*

*актуальное направление
педагогической деятельности*

*особенность
белорусской педагогической традиции*

Опорная методическая площадка

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА СТАНОВЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА
КАК НРАВСТВЕННОГО,
ОТВЕТСТВЕННОГО
И ИНИЦИАТИВНОГО
ГРАЖДАНИНА»:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

республиканский
семинар



16 НОЯБРЯ 2023