



ГОМЕЛЬСКИ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ
АДУКАЦЫИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

21.10.2022 № 694

г. Гомель

г. Гомель

О реализации областного
проекта «ProАктив: ИКСх2»
в 2022/2023 учебном году

На основании пункта 98 Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 №312, в соответствии с календарем массовых мероприятий с учащимися учреждений образования Гомельской области на 2022/2023 учебный год, в целях социального становления и развития подрастающего поколения, реализации его потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить реализацию областного творческого проекта «ProАктив: ИКСх2» (далее – проект) в ноябре 2022 г. – июне 2023 г.

2. Утвердить положение о проведении проекта, состав оргкомитета (приложения 1, 2).

3. Возложить ответственность за:

3.1. реализацию проекта – на учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (Екименко С.В.);

3.2. координацию участия учащихся в проекте – на руководителей отделов образования, спорта и туризма (образования) райисполкомов, администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитательной и социальной работы главного управления образования Ключкову Е.И.

Исполняющий обязанности
начальника, заместитель начальника
главного управления

Ж.А.Жданович

Лучкова
Сираж (0232) 23 03 48

010600

Положение о проведении областного творческого проекта «ProАктив: ИКСх2»

1. Цель и задачи проекта

1.1. Цель – формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

1.2. Задачи:

вовлечение учащихся в различные виды досуговой деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей;

внедрение новых видов и форм детского досуга, выходящих за пределы сложившихся традиционных представлений о досуговой деятельности;

формирование у учащихся стремления к познанию мира, поиску новых возможностей для реализации собственного потенциала;

формирование патриотического мировоззрения, гражданских, духовно-нравственных ориентиров учащихся;

обеспечение духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития;

приобщение к опыту построения межличностных отношений на основе участия в совместной общественно значимой деятельности;

привитие навыков культурного проведения досуга.

2. Сроки реализации проекта

В течение 2022/2023 учебного года (каникулярный период).

3. Место реализации

Учреждения общего среднего образования области, учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи».

4. Участники проекта

Учащиеся I-VII классов учреждений общего среднего образования области.

Степень вовлеченности:

основная команда – актив учащихся класса, непосредственно работающих над реализацией проекта (команда до 10 человек);

расширенная команда – учащиеся, оказывающие содействие членам основной группы, но не участвующие напрямую в осуществлении проекта (учащиеся класса);

заинтересованные стороны – учащиеся и педагоги, оказывающие влияние на членов основной и расширенной команд и на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество (председатель и актив пионерской дружины, классный руководитель).

5. Актуальность проекта

Досуг – это вид деятельности, в котором органично сочетаются обучение и воспитание. Слово «досуг» в русском языке употреблялось уже в XV веке, тогда как выражение «свободное время» впервые появилось лишь в начале XX века. Древнее славянское слово «досуг» происходит от глагола «досягать», «досягнуть». Буквально оно означает возможность что-то совершить, «досягнуть».

Уже мыслители древности уделяли пространству свободного времени и досуга значительное внимание. Свободная деятельность рассматривалась как высшее проявление человеческого духа, а досуг – как высшее благо.

С одной стороны, он способствует формированию у ребенка различных представлений о сущности тех или иных явлений, развивает определенные умения и навыки, а с другой стороны, досуг формирует нравственные качества личности человека, такие как целеустремленность, личностную и познавательную активность, умение взаимодействовать с детьми, планировать деятельность, оказывать взаимопомощь, сотрудничать.

При реализации данного проекта повышенное внимание будет акцентировано на организацию полезного досуга учащихся в каникулярный период.

Реализация задач осуществляется через проведение образовательных и интеллектуальных игр, упражнений, соревнований, викторин, экскурсий, забав и др. При этом основными видами деятельности являются: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная.

Проект строится на основе следующих педагогических принципов:

Принцип добровольности – учащиеся принимают участие во всех мероприятиях на добровольной основе;

Принцип индивидуальности – предполагает не только учет особенностей и способностей учащегося, но и всяческое содействие их дальнейшему развитию;

Принцип творчества и успеха – основан на выявлении и развитии «сильных» сторон личности учащегося через индивидуальную и коллективную творческую деятельность; степень успешности определяет отношение учащегося к окружающему миру, окружающим его людям, самому себе;

Принцип поощрения – выражается в положительной оценке действий учащихся. Принцип закрепляет положительные навыки и привычки, предполагает возбуждение позитивных эмоций, вселяет уверенность в своих силах;

Принцип привлекательности – увлечение учащихся конечным результатом выполняемого дела.

6. Содержание проекта. Примерный план реализации проекта

В основе творческого проекта «ProАктив: ИКСх2» лежит повышение уровня мотивации, направленности к овладению новыми знаниями, формами и методами детского досуга, творческой деятельности учащихся.

ИКС в проекте подразумевает работу над выявлением И – изобретательных, К – коммуникабельных, С – способных учащихся, что дает возможность всем без исключения учащимся проявить свои интеллектуальные способности и творческий потенциал.

Проект реализуется в форме пошагового прохождения определенных заданий, где команды актива состязаются в разных сферах творческой деятельности, которые актуализируют нравственные качества, творческие силы учащихся, формируют соответствующую установку на самосовершенствование, выработку определенной позиции в системе отношений с одноклассниками, педагогом, обществом.

В ходе подготовительного этапа команды-участники продумывают название, девиз, разрабатывают эмблему команды, атрибутику, планируют общую стратегию прохождения этапов проекта и оформления группового творческого проекта.

Проект включает в себя пакет заданий на каждый каникулярный период, который направляется за 3 дня до начала его проведения.

Каждый пакет заданий включает движение по трем Шагам проекта.

Победителем проекта становится команда, которая пройдет десять Шагов, выполнит все предложенные задания и представит результат деятельности.

Руководитель команды размещает информацию и фотоотчет о прохождении всех Шагов проекта в социальных сетях и направляет на электронную почту: gomelpioner@mail.ru.

7. Планирование основных этапов проекта

Подготовительный этап – подача заявки – до 27.10.2022;

1-й этап – с 29.10.2022 по 21.04.2023 – школьный;

2-й (отборочный) этап – с 21.04.2023 по 02.05.2023 – районный;

3-й (отборочный) этап – с 02.05.2023 по 23.05.2023 – областной;

4-й (очный) этап – 01.06.2023 – заключительный.

Заявку (приложение 1 к положению) на участие в проекте необходимо направить на электронную почту: gomelpioner@mail.ru до 27.10.2022 включительно.

Контроль над реализацией проекта осуществляет педагог-организатор. Координируют работу заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель.

Кураторами проекта выступают председатели пионерских дружин, активисты, лидеры детского самоуправления учреждений общего среднего образования.

8. Формы представления результатов проекта

В рамках проекта предлагается вести электронный журнал и коллективно-творческий продукт деятельности, где будут размещаться задания и способы их выполнения.

9. Описание конечной цели проекта

После прохождения 9-ти ШАГов проекта координаторы каждого учреждения образования подводят итоги деятельности команд-участниц. Всем командам-участницам вручается сертификат о прохождении этапов проекта. Определяется лучшая команда среди учащихся I-VII классов.

До 21 апреля 2022 г. каждое учреждение образования направляет работы (электронный журнал и продукт деятельности) команды-победительницы для прохождения районного этапа, который осуществляется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

Самые креативные и неординарные электронные журналы команд-победительниц (один от каждого района) необходимо направить до 02.05.2022 на электронную почту: gomelpioner@mail.ru для участия в областном отборочном этапе проекта с пометкой «ProАктив» (с указанием района, города/села).

По итогам областного заочного этапа на очный итоговый этап проекта, который состоится 1 июня 2023 г. на базе учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», будут приглашены капитаны команд-победительниц. Задача капитанов – презентовать электронный журнал и принять участие в заключительном 10-м ШАГе проекта, приуроченном ко Дню защиты детей.

По итогам реализации проекта будут определены победители и призеры.

Конечная цель проекта – создание единого благоприятного образовательного пространства, способствующего творческому развитию детского коллектива через самоопределение, самореализацию каждого его участника; формирование детского коллектива, способного эффективно использовать различные формы проведения коллективно-творческого дела.

10. Предполагаемые результаты проекта

Количественные показатели:

до 50% охвата учащихся I-VII классов в каникулярный период;
повышение количества участвующих в досуговых мероприятиях.

Качественные показатели:

внедрение и реализация воспитательных проектов в образовательный процесс;

вовлечение председателей пионерских дружин, лидеров, активистов ученического самоуправления в вопросы организации досуга учащихся.

11. Заключение творческого проекта

В заключении творческого проекта будут сделаны краткие выводы по результатам выполненного проекта, оценка полноты решения поставленных задач.

Контактное лицо: педагог-организатор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» Сираж Оксана Михайловна, +375293384424.

ЗАЯВКА

на участие в творческом проекте «ПроАктив: ИКСх2»

Полное название ГУО	
Название команды	
Ф.И.О. капитана команды (полностью)	
Контактный телефон координатора проекта, должность (полностью)	
Ф.И.О. и контактный телефон куратора проекта	

(Должность)

(подпись, место для печати)

(Ф.И.О.)

Приложение 2
к приказу начальника
главного управления
образования
21.10.2022 № 694

СОСТАВ
оргкомитета творческого проекта «ProАктив: ИКСx2»

- Екименко С.В. директор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», председатель;
- Бондарева С.Г. заведующий сектором культурно-массовой работы учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»;
- Ермаченок О.А. заведующий сектором проектной деятельности учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»;
- Сираж О.М. педагог-организатор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», заместитель председателя.

Список на рассылку приказа
О реализации областного
проекта «ProАктив: ИКСх2»
в 2022/2023 учебном году

от 21 10 2022 г. № 694

Наименование структурного подразделения/организации/ учреждения	Почтовый адрес	Кол-во экз.	Примечание
Отделы образования, спорта и туризма (образования) райисполкомов, администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома		1	
Учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»		1	