

**Закон Республики Беларусь
от 14 января 2022 №154-З
«Об изменении Кодекса Республики Беларусь об
образовании»**

Одобрено Советом Республики 22 декабря 2021 г.

**Кодекс
Республики Беларусь
об образовании**

*Бокунь Н.И.,
заведующий информационно-
методическим отделом
УО «ГГОДТДиМ»*

Структура Кодекса Республики Беларусь об образовании

Общая часть

Раздел I-VI

- Основные положения
- Субъекты образовательных отношений
- Образовательные отношения
- Управление и международное сотрудничество в сфере образования, контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования
- Дисциплинарная ответственность обучающихся
- Финансирование и материально-техническое обеспечение в сфере образования

Глава 1-17

Статья 1- 132

Особенная часть

Раздел VII-XVII

- Дошкольное образование
- Общее среднее образование
- Профессионально-техническое образование
- Среднее специальное образование
- Высшее образование
- Научно-ориентированное образование
- Дополнительное образование детей и молодежи
- Дополнительное образование одаренных детей и молодежи
- Дополнительное образование взрослых
- Специальное образование
- Поддержка обучающихся, достигших высоких показателей

Глава 18-64

Статья 133-297

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Статья 1. Основные термины и их определения

- **воспитание** – целенаправленный процесс формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося
- **образование** – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, удовлетворение ее образовательных потребностей и интересов, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности
- **образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования, а также специального образования

Справка: Красным цветом выделено изменение в статьях Кодекса

Статья 1. Основные термины и их определения *(новые термины)*

- **компетенции** - приобретаемые в процессе обучения и воспитания способности осуществлять деятельность в соответствии с полученным образованием
- **конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им педагогической деятельности возникает заинтересованность в получении имущества или иной выгоды и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей
- **модуль** - темы, разделы учебных предметов, учебных дисциплин, практик, учебные предметы, учебные дисциплины, практики, сгруппированные в блок в целях формирования у обучающихся одной или нескольких компетенций

Статья 1. Основные термины и их определения *(новые термины)*

- **Республиканская информационно-образовательная среда** – совокупность государственных автоматизированных информационных систем (ресурсов) в сфере образования, обеспечивающих взаимодействие государственных органов и организаций, учреждений образования и иных субъектов образовательных отношений и удовлетворение их информационных потребностей
- **сетевая форма взаимодействия** – форма взаимодействия между учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, и организацией, участвующей в реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия

Статья 2. Основы государственной политики в сфере образования

Принципы образования

- инклюзия в образовании, обеспечивающая равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей
- обязательность общего среднего образования

Направления образования

обеспечение права на образование в течение всей жизни

Система образования

Статья 10. Система образования

Система образования – совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования

Целями образования являются формирование гражданственности и патриотизма, интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности обучающегося, формирование у него знаний, умений, навыков и **компетенций**

Образование

6

• **Основное**

3

• **Дополнительное**

1

• **Специальное**

Статья 10. Система образования

Основное образование

- Дошкольное образование
- **Общее среднее образование**
- **Профессионально-техническое образование**
- **Среднее специальное образование**
- **Высшее образование**
- **Научно-ориентированное образование**

Дополнительное образование

- **Дополнительное образование детей и молодежи**
- **Дополнительное образование одаренных детей и молодежи**
- **Дополнительное образование взрослых**

Статья 10. Система образования

(изменение названия)

**Послевузовское
образование**



**Научно-ориентированное
образование**

Статья 12.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования

Виды

- дополнительное образование детей и молодежи
- **дополнительное образование одаренных детей и молодежи**
(детский технопарк)
- дополнительное образование взрослых

Статья 14.

Получение основного и дополнительное образования обучающимися с особыми индивидуальными образовательными потребностями *(новая статья)*

Обучающиеся с особыми индивидуальными образовательными потребностями



Статья 15.

Образовательные программы

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи **реализуется по профилям**, определяемым настоящим Кодексом и Положением об УДОДиМ

Образовательная программа дополнительного образования одаренных детей и молодежи реализуется по направлениям, определяемым в порядке, установленном настоящим Кодексом

Образовательные программы могут реализовываться посредством сетевой формы взаимодействия ... на основании договора о сетевой форме взаимодействия.

Положением о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ утверждается Правительством Республики Беларусь

Статья 16.

Формы получения образования, применение дистанционных образовательных технологий

Образование может быть получено в очной (дневной, вечерней), заочной, дистанционной формах получения образования

Дистанционная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Положения о дистанционной форме получения образования при реализации соответствующих образовательных программ утверждаются Министерством образования.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения образования

При реализации образовательных программ в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, допускается сочетание различных форм получения образования

Статья 17.

Воспитание в системе образования

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачами воспитания являются:

подготовка к самостоятельной жизни, **профессиональному самоопределению, выбору профессии и труду**

формирование нравственной, эстетической культуры **и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования**

формирование физической культуры, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни

создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности обучающегося

Статья 17.

Воспитание в системе образования

п.5. Составляющие воспитания

5.3. **духовно**-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры;

5.5. воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся

5.6. **воспитание физической культуры**, физическое совершенствование

5.8. **семейное + гендерное воспитание!**, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

5.10. **воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию**

5.13. **поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий**

5.14. **экономическое воспитание**, направленное на формирование у обучающихся экономической культуры личности

12 составляющих



14 составляющих

Статья 18.

Учреждения образования

- *Старая редакция Кодекса*

12 типов учреждений

***Новая редакция
12 типов учреждений!!!***

**Добавлено
Учреждения
дополнительного
образования одаренных
детей и молодежи**

П.4. Учреждения образования обязаны обеспечить:

- ***соблюдение санитарно-эпидемиологических требований***
вместо
- ***соблюдение санитарных норм , правил и гигиенических нормативов***

Статья 24.

Управление учреждением образования

П.4. Основным органом самоуправления в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи ... иных учреждениях образования **является педагогический совет**

Педагогический совет, совет возглавляет руководитель учреждения образования

Положение о педагогическом совете утверждается Министерством образования

Статья 29.

Обучающиеся. Документы, подтверждающие статус обучающегося

Учащийся – лицо, принятое
(зачисленное) для освоения
содержания одного из видов
образовательных программ ...
*образовательной программы
дополнительного образования
детей и молодежи*

Статья 50.

Педагогические работники

Педагогическими работниками признаются лица, которые осуществляют педагогическую деятельность

(реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, оказывают коррекционно-педагогическую помощь, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его обособленных подразделений, структурных подразделений).

Педагогическую деятельность **не могут** осуществлять лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью
- имеющие судимость, которая не снята или не погашена *(запрос сведений о неснятой и непогашенной судимости, о совершенных ими преступлениях вне зависимости от снятия или погашения судимости либо прекращения уголовного преследования)*
- признанные недееспособными или ограниченно дееспособными
- имеющие медицинские противопоказания к осуществлению педагогической деятельности

Педагогическая деятельность осуществляется физическими лицами на основании трудового договора, контракта

Статья 81.

Образовательный процесс

Образовательный процесс организуется на основе:

- 1.1. принципов государственной политики в сфере образования
- 1.2. образовательных стандартов
- 1.3. достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы инновационных проектов
- 1.4. педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания
- 1.5. культурных и духовных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры
- 1.6. современных образовательных и информационных технологий

Продолжительность учебного года

Статья 139.

Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы **дошкольного образования** осуществляется

круглогодично с 1 сентября по 31 августа

Статья 150.

Образовательный процесс при реализации образовательных программ **общего среднего образования** организуется по учебным годам.

Продолжительность учебного года, включая каникулы, **устанавливается с 1 сентября по 31 августа**

(старая редакция: продолжительность устанавливается с 1 сентября по 1 июня)

Учебные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая включительно, а для учащихся IX и XI (XII) классов – с 1 сентября по 25 мая.

Статья 83. Основные требования к организации образовательного процесса

- обеспечение качества образования
- компетентностный подход
- охрана жизни и здоровья обучающихся
- соблюдение установленной продолжительности учебного года, каникул, каникулярных отпусков, сроков и форм аттестации обучающихся
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (ст.редакция: санитарных норм, правил и гигиенических нормативов) ...

Статья 86.

Научно-методическое обеспечение

➤ учебно-программная документация

(учебные планы, учебные программы)

➤ программно-планирующая документация воспитания

(Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и молодежи, Программа воспитания учреждений образования, план воспитательной работы)

➤ учебно-методическая документация

(методики преподавание учебных предметов, дисциплин, методические указания, рекомендации, инструктивно-методические письма)

➤ учебные, научные и иные издания

➤ контрольно-измерительные материалы

(задание или совокупность заданий различного вида, предназначенные для осуществления контроля результатов учебной деятельности обучающихся при проведении их аттестации)

➤ информационно-аналитические материалы

(базы данных, банки данных в случаях, предусмотренных актами законодательства, а также официальная статистическая информация, справочники, справки, информационные письма, отчеты, доклады)

➤ методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ

(требования к разработке учебно-программной документации, в том числе требования к ее структуре, оформлению и содержанию)

Статья 91. Об обучении

Документ об обучении – документ государственного образца, подтверждающий освоение обучающимся содержания соответствующей образовательной программы, незавершенное освоение содержания образовательной программы, обучение и воспитание в учреждении образования

2.7. свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи

9. Свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с изучением учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем на повышенном уровне

Статьи 99-103.

Управление в сфере образования

- **Компетенции**

(ст.редакция Кодекса)

- **Полномочия**

(новая редакция Кодекса)

Полномочия местных исполнительных и распорядительных органов в сфере образования

- **создают, реорганизуют, ликвидируют государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования**
- **осуществляют контроль за обеспечением качества образования**

РАЗДЕЛ XIII

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Статья 224.

Система дополнительного образования детей и молодежи

Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности **учащегося!**, **адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, формирование компетенций, необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося,** удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании

Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи (профили)

технический

спортивно-технический

туристско-краеведческий

эколого-биологический

физкультурно-спортивный

художественный

художественно-речевой

социально-коммуникативный

социально-экономический

социально-педагогический

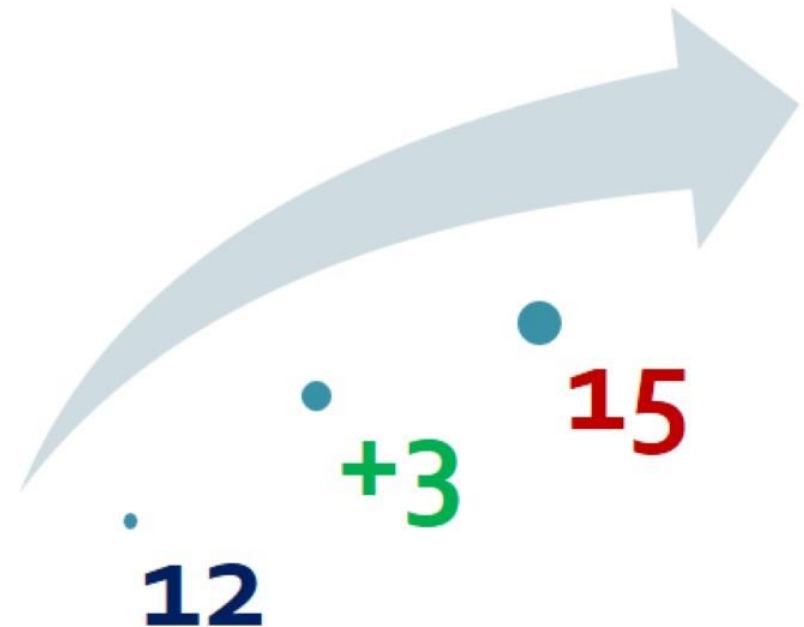
культурно-досуговый

военно-патриотический

интеллектуально-познавательный

естественно-математический

общественно-гуманитарный



Статья 225.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи **реализуется** в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться **в учреждениях дошкольного образования ...**



Статья 226. Срок получения дополнительного образования детей и молодежи

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи определяется учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по соответствующему профилю

Статья 227. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи

- п.3. Центр (дворец) – учреждение дополнительного образования детей и молодежи ... может реализовывать образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательную программу обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов), образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов.
- п. 5. В учреждении дополнительного образования детей и молодежи могут создаваться структурные подразделения: отделение, учебно-опытный участок, иные структурные подразделения

Статья 228. Управление учреждением дополнительного образования детей и молодежи

Основной орган самоуправления учреждения дополнительного образования детей и молодежи - **педагогический совет**, возглавляемый директором этого учреждения образования



Ст.редакция Кодекса: **совет**

Для справки: в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи могут создаваться совет, попечительский совет, родительский комитет

Статья 229.

Общие требования к организации образовательного процесса

1. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи может быть организован:

- в учреждениях образования
- в иных организациях
- на дому
- в санаторно-курортных и оздоровительных организациях

3. Изучение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин осуществляется на базовом, повышенном уровнях

5. Формами организации образовательного процесса являются занятие, **урок, учебная практика и иные формы.**

6. Образовательный процесс осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально

Статья 229. Общие требования к организации образовательного процесса *(наполняемость)*

Старая редакция

Первый год обучения –
от 12 до 15 учащихся

Второй и последующие года –
не менее 8 учащихся

Учащиеся от 2-х до 6-ти лет -
от 8 до 10 учащихся

Новая редакция

Первый год обучения –
не менее 12 учащихся

Второй и последующие года –
не менее 8 учащихся.

Учащиеся от 2-х до 6-ти лет - от
8 до 10 учащихся

Учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек.

Статья 230. Общие требования к приему (зачислению) лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи

- П.1. Прием **(зачисление)** лица для получения дополнительного образования детей и молодежи осуществляется на основании его заявления при предъявлении свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность, если иное не установлено настоящей статьей. От имени несовершеннолетнего лица заявление может быть подано его законным представителем.
- П.5. Прием **(зачисление)** лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета...

**Статья 233. Аттестация учащихся при освоении
содержания образовательной программы
дополнительного образования детей и молодежи**
(новая статья)

Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию
при получении дополнительного образования детей и
молодежи проходят учащиеся **только при освоении
содержания образовательной программы
дополнительного образования детей и молодежи с
повышенным уровнем изучения образовательной
области, темы, учебного предмета или учебной
дисциплины**

**Формы, порядок оценки результатов учебной
деятельности и проведения текущей, промежуточной и
итоговой аттестации учащихся определяются
Министерством образования**

(это Правила аттестации ...)

Статья 234. Система научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи

- учебно-программная документация
- программно-планирующая документация воспитания
- учебно-методическая документация
- учебные и иные издания
- информационно-аналитические материалы
- **методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи**

Статья 235. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

- типовые программы
- программы объединений по интересам
- экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи
- индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи

Программа объединения по интересам

**Базовый уровень
изучения**

*Утверждается
руководителем
учреждения
образования*

(п.7 статья 235)

**Повышенный
уровень изучения
образовательных
областей**

*Утверждается
Министерством
образования
Республики Беларусь
(п.7 статья 235)*