



ГОМЕЛЬСКИ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ
АДУКАЦЫИ

ЗАГАД

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

22.11.2021 № 689

г. Гомель

г. Гомель

О проведении
областного конкурса
«Лучший педагог-организатор»

В соответствии с календарем массовых мероприятий с учащимися учреждений образования Гомельской области на 2021/2022 учебный год, в целях выявления и распространения лучшего опыта педагогов-организаторов учреждений образования Гомельской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов учреждений образования Гомельской области «Лучший педагог-организатор» (далее – конкурс) в декабре 2021 – январе 2022 гг.

2. Утвердить положение, состав оргкомитета конкурса (приложения 1, 2).

3. Возложить ответственность за:

3.1. организацию и проведение конкурса – на учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (Екименко С.В.);

3.2. участие в конкурсе педагогов-организаторов учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, качество представляемых конкурсных материалов – на руководителей отделов образования, спорта и туризма (образования) райисполкомов, администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления образования Жданович Ж.А.

Начальник главного
управления образования

Р.И.Смирнов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального
мастерства педагогов-организаторов
учреждений образования Гомельской области
«Лучший педагог-организатор»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения областного конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов учреждений образования Гомельской области «Лучший педагог-организатор» (далее – конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета.

1.3. Организатором конкурса является учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи».

2. Цели и задачи

Конкурс проводится с целью формирования патриотического сознания и информационной культуры педагогов-организаторов, их конструктивного взаимодействия с общественными организациями, объединениями, гражданско-патриотического становления и развития творческого потенциала.

Задачи конкурса:

создание условий для повышения творческой активности педагогов-организаторов, их личностной и профессиональной самореализации;

внедрение новых современных форм организации досуговой деятельности учащихся (на примере учреждения образования);

гражданско-патриотическое воспитание учащихся в условиях информационного многообразия через деятельность педагога-организатора;

организация воспитательной работы в учреждениях образования в условиях социального взаимодействия с молодежными организациями, объединениями Гомельской области.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги-организаторы учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи Гомельской области со стажем работы в должности до 2-х лет.

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый председателем.

4.2. Оргкомитет:

осуществляет руководство подготовкой и проведением конкурса;
формирует и утверждает состав жюри конкурса;
принимает заявки и необходимые материалы для участия кандидатов в конкурсе;
устанавливает регламент конкурсных мероприятий;
участвует в награждении победителя и призеров конкурса;
содействует освещению хода подготовки, проведения и результатов конкурса;
участвует в подведении итогов конкурса, содействует распространению лучшего педагогического опыта участников конкурса.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в декабре 2021 – январе 2022 гг. в три этапа:

первый этап – (декабрь 2021 года) – районный (городской), отбор победителей на областной (заочный) этап (не более двух представителей от района, учреждений образования городского подчинения г.Гомеля);

второй этап – (16 января 2022 года) – областной (заочный) отбор финалистов конкурса;

третий этап – (17-30 января 2022 года) – финал, оценка финалистов конкурса в офлайн-режиме, определение победителя и призеров конкурса.

6. Конкурсные задания, их содержание

Конкурсные задания представлены в трех модулях:

6.1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Я – ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР»:

6.1.1. проморолик «Педагог-организатор глазами детей».

Каков он реальный образ педагога-организатора для детей?

Какие существующие качества, интересы и увлечения педагога-организатора смогут назвать?

В чем, по их мнению, особенность деятельности педагога-организатора?

Важная составляющая проморолика «Педагог-организатор глазами детей» в том, что он должен включать в себя портретный очерк, рассказ учащихся о педагоге-организаторе своего учреждения образования.

К видеоряду может быть добавлено музыкальное сопровождение и голосовая озвучка.

6.1.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ «ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ – НЕОБЫЧНЫЙ» (видеоролик).

Отличительными чертами современного педагога-организатора является постоянное самосовершенствование, эрудиция и высокая культура труда.

Деятельность педагога-организатора многогранна по своим функциям и содержанию, предполагает овладение разнообразными профессиональными умениями.

Что нужно делать, чтобы повысить свою продуктивность и эффективность?

Какие цели работы лично для себя определяет педагог-организатор?

Как объединить детский коллектив одной идеей и повести за собой?

Как правильно организовать свой профессиональный день?

Профессиональная мастерская предполагает видеозапись, которая включает в себя один необычный день работы педагога- организатора. В содержание данного ролика входит презентация креативной формы и метода воспитательной работы (мероприятие, коллективное дело, деловая игра), которая направлена на формирование патриотизма и гражданского самосознания у учащихся.

6.1.3. Требования к созданию промо-, видеоролика:

сюжет видеороликов должен раскрыть деятельность педагога-организатора;

работы могут быть с использованием спецэффектов, со звуком или без звука, постановочными и спонтанными;

в титрах видеороликов обязательно должна содержаться информация об авторах работы;

в видеороликах могут использоваться архивные и современные фотографии, сцены из практической деятельности педагога и пр.;

продолжительность проморолика – до 1,5 минут; видеоролика – не более 5 минут;

к участию в конкурсе принимаются промо- и видеоролики в формате *.mp4; формат – горизонтальный;

к конкурсу не допускаются видеоматериалы, противоречащие морально-этическим нормам, содержащие ненормативную лексику, образы и объекты, имеющие ярко выраженный агрессивный подтекст.

6.1.4. Критерии оценки работ:

соответствие указанной теме;

раскрытие деятельности педагога-организатора;

техническая реализация и соответствие требованиям (качество видеосъемки, композиция, оригинальность, общее эмоциональное восприятие).

Оргкомитет конкурса может отклонить работу, представленную на конкурс, если она не соответствует требованиям.

6.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ: МИНИ-ПРОЕКТ «ПРОФРОСТ» (создание виртуального сборника).

6.2.1. Весьма актуальным в современных условиях становится внедрение новых интерактивных форм и методов работы, которые помогают педагогу-организатору увлечь учащихся, замотивировать их на активное участие и коллективную работу.

Поэтому в основе организации деятельности педагога-организатора должны лежать такие современные технологии обучения и воспитания, как: информационно-коммуникационные технологии (например, онлайн-сервисы), рефлексия (как метод самооценки), проектная деятельность и др.

Данный модуль предполагает разработку мини-проекта, содержанием которого являются новые интерактивные формы работы с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию.

Ожидаемый результат мини-проекта – создание виртуального сборника (модель-схема, брошюра, серия тематических сценариев, разработка мастер-класса и др.).

6.2.2. Требования к содержанию мини-проекта:

Количество страниц мини-проекта – не более 10. В качестве приложения могут быть (приветствуются) короткометражные видеозаписи (до 3-х минут) отдельных моментов реализации мини-проекта в хорошем качестве (формат файла – широкоэкранный (1080p, HD) и MPEG-2 (с расширением .MPG). Ориентация – горизонтальная.

6.2.3. Критерии оценки:

актуальность и социальная значимость мини-проекта;
соответствие содержания поставленным целям и задачам;
оригинальность идеи и формы представления, новизна;
творческий подход к реализации мини-проекта.

По итогам 1-2 модулей определяется не более 10 участников, допущенных к финалу (рефлексивному модулю).

6.3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ МОДУЛЬ: ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЕ.

6.3.1. Финал конкурса состоится в онлайн-формате и подразумевает участие педагогов-организаторов в онлайн-мероприятии.

Задача педагога-организатора – провести онлайн-занятие с учащимися по заданной теме, по доведенной форме. Тема занятия и график выступления доводится членами оргкомитета до каждого финалиста за два дня до его проведения.

6.3.2. Критерии оценки:

раскрытие заданной темы;
оригинальность подачи;
сплоченность (качество взаимодействие педагога-организатора и учащихся).

7. Условия участия в конкурсе

7.1. Для участия в областном этапе конкурса в срок до **09.01.2022** районные (городской) оргкомитеты направляют итоговый протокол районного (городского) этапа конкурса, заявку на участие в областном этапе конкурса (приложение), конкурсные материалы, указанные в п.6 настоящего положения, на электронный адрес **otdel-dmoo@uoggodtdim.by** с пометкой «Педагог-организатор-2022» и указать район».

Материалы, направленные после 09.01.2022, не рассматриваются!

7.2. Консультация по вопросам подготовки, участия, оформления конкурсных материалов осуществляется по телефонам: (0232) 23 03 48, +375293384424 (Сираж Оксана Михайловна).

7.3. Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.4. Представленные конкурсные материалы остаются в собственности организаторов, которые имеют право выставлять их, использовать для печати и демонстрации в электронном виде.

8. Подведение итогов и награждение

Обработка результатов осуществляется путем подсчета баллов, полученных участником за каждый этап модуля. Максимальный балл 1-го и 3-го модулей – 10. Каждый критерий мини-проекта оценивается по пятибалльной шкале (от 1 до 5), баллы суммируются, выводится средняя (общая) оценка.

По итогам конкурса жюри определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 место). Победители и призеры конкурса награждаются дипломами главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета. Количество победителей и призеров определяет оргкомитет.

Решение жюри конкурса является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение
к положению
о проведении конкурса

Заявка
на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
педагогов-организаторов учреждений образования Гомельской
области «Лучший педагог-организатор»

Полное название учреждения образования	ФИО участника	Стаж работы в должности педагога- организатора	Дата рождения	Контактные данные	Ссылка на социальные сети/сайт

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
областного конкурса профессионального мастерства педагогов-
организаторов учреждений образования Гомельской области
«Лучший педагог-организатор»**

Екименко Светлана Викторовна	- директор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», председатель.
Бондарева Светлана Геннадьевна	- заведующий сектором культурно-массовой работы отдела по работе с детскими и молодежными организациями, объединениями учреждения образования «Гомельский государственный Дворец творчества детей и молодежи».
Сираж Оксана Михайловна	- педагог-организатор отдела по работе с детскими и молодежными организациями, объединениями учреждения образования «Гомельский государственный Дворец творчества детей и молодежи».
Стогначев Дмитрий Сергеевич	- заведующий отделом по работе с детскими и молодежными организациями, объединениями учреждения образования «Гомельский государственный Дворец творчества детей и молодежи».
Торчик Анна Николаевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе учреждения образования «Гомельский государственный Дворец творчества детей и молодежи».