



ГОМЕЛЬСКИ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ

ГАЛОЎНАЕ ўПРАЎЛЕННЕ
АДУКАЦЫИ

ЗАГАД

20.10.2021 № 636

г. Гомель

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Гомель

О реализации областного творческого
проекта «ProАктив: ИКСх2»

На основании пункта 98 Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 №312, в целях социального становления и развития подрастающего поколения, реализации его потенциала, в соответствии с Календарем массовых мероприятий с учащимися учреждений образования Гомельской области на 2021/2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить реализацию областного творческого проекта «ProАктив: ИКСх2» (далее – проект) в ноябре 2021 г. – июне 2022 г.
2. Утвердить положение, заявку, состав оргкомитета (приложения 1, 2, 3).
3. Возложить ответственность за:
 - 3.1. реализацию проекта – на учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (Екименко С.В.);
 - 3.2. координацию участия в проекте учащихся учреждений общего среднего образования – на руководителей отделов образования, спорта и туризма (образования) райисполкомов, администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления образования Жданович Ж.А.

Начальник главного управления

Р.И.Смирнов

Положение

о проведении областного творческого проекта «ProАктив: ИКСх2»

Введение

Цель и задачи проекта

Цель: формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Задачи:

- вовлечение учащихся в различные виды досуговой деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей;
- формирование у учащихся стремления к познанию мира, поиску новых возможностей для реализации собственного потенциала;
- формирование патриотического мировоззрения, гражданских, духовно-нравственных ориентиров учащихся;
- обеспечение духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития;
- внедрение инновационных технологий по организации содержательного досуга учащихся, совершенствование организации имеющихся культурных форм досуга;
- приобщение к опыту построения межличностных отношений на основе участия в совместной общественно значимой деятельности;
- привитие навыков культурного проведения досуга.

Сроки реализации проекта

В течение 2021/2022 учебного года, каникулярный период.

Место реализации

Учреждения общего среднего образования Гомельской области, учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»,

Участники проекта

Актив учащихся 1-7 классов учреждений общего среднего образования Гомельской области (1-ая команда: учащиеся 1-4 классов – 8-10 учащихся; 2-ая команда: учащиеся 5-7 классов – 8-10 учащихся).

Актуальность проекта

В педагогике существует множество определений и классификаций методов обучения и воспитания. К данной проблеме обращались многие ученые. Начиная с Я.А.Коменского, в педагогике принято, что методы должны согласовываться с целью, закономерностями и принципами обучения и воспитания. Метод – это система приемов, используемых для достижения поставленной цели. Досуг – это такой вид деятельности, в котором органично сочетаются обучение и воспитание. С одной стороны, он способствует формированию у ребенка различных представлений о сущности тех или иных явлений, развивает определенные умения и навыки, а с другой стороны, досуг формирует нравственные качества личности человека, такие как целеустремленность, личностную и познавательную активность, умение взаимодействовать с детьми, планировать деятельность, оказывать взаимопомощь, сотрудничать.

Содержание досуга – это совокупность элементов детских увлечений, интересов, хобби. К структурным элементам содержания досуга можно отнести: кино, телевидение, художественное творчество, техническое творчество, прикладной труд, книги, экологическую деятельность, спорт, туризм и т.д.

При реализации данного проекта повышенное внимание будет акцентировано на организации полезного досуга в каникулярный период.

Реализация задач осуществляется через проведение образовательных и интеллектуальных игр, соревнований, викторин, экскурсий. При этом основными видами деятельности являются: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная.

Принципы проекта

Проект строится на основе следующих педагогических принципов:

Принцип добровольности

Учащиеся принимают участие во всех мероприятиях на добровольной основе.

Принцип индивидуальности

Предполагает не только учет особенностей и способностей учащегося, но и всяческое содействие их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха

Основан на выявлении и развитии «сильных» сторон личности учащегося через индивидуальную и коллективную творческую деятельность; степень успешности определяет отношение учащегося к окружающим людям, окружающему миру.

Принцип поощрения

Выражается в положительной оценке действий учащихся. Принцип закрепляет положительные навыки и привычки, предполагает возбуждение позитивных эмоций, вселяет уверенность.

Принцип привлекательности

Увлечение учащихся конечным результатом выполняемого дела.

Основная часть

Содержание проекта. Примерный план реализации проекта

В основе творческого проекта «ProАктив: ИКСх2» лежит повышение уровня мотивации, направленности к овладению знаниями, творческой деятельности учащихся.

ИКС в проекте подразумевает работу над выявлением И – изобретательных, К – коммуникабельных, С – способных учащихся, что дает возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал.

Проект реализуется в форме поШАГового прохождения определенных заданий проекта, где команды актива состязаются в разных сферах творческой деятельности, которые актуализируют нравственные качества, творческие силы учащихся, формируют соответствующую установку на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе отношений с одноклассниками, педагогом, обществом.

В ходе подготовительного этапа команды-участники продумывают название, девиз, разрабатывают эмблему команды, планируют общую стратегию прохождения этапов проекта и оформления группового творческого проекта.

Сроки выполнения	Мероприятия	Рекомендации	Ответственные
31.10 - 07.11. 2021	«ОСЕННЯЯ МЕЛОДИЯ» 1-Й ШАГ. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОГУЛКА «ПО СТОПАМ ОСЕНИ» 2-Й ШАГ. ЛИТЕРАТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ «АРТСКАЗ» 3-Й ШАГ. РЕАКТИВНАЯ	1-Й ШАГ. Осень – раздолье для ребят. Вокруг столько натуральных материалов, из которых можно создать что-то невероятное и оригинальное! Неважно, педагог ты или ребенок, такая работа интересна всем. Прогулка – педагогически организованная форма активного отдыха. Задачи: формирование устойчивого интереса к природе, расширение	Педагоги-организаторы, классные руководители, председатели детской палаты РС ОО «БРПО», лидеры, активисты

	<p>РАЗМИНКА «ПРАВДА ЛИ?»</p>	<p>кругозора; развитие познавательного интереса, наблюдательности, двигательной активности; воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе.</p> <p>Примерные задания для актива: -фото-, видеонаблюдение за природой; -мастер-класс по изготовлению поделок из осенних листьев, природного материала; -создание видео в Тик-Ток; -игры на свежем воздухе.</p> <p>2-Й ШАГ. Интеллект рассматривается как способность человека адаптироваться к окружающей среде. Задачи: развитие воображения, «писательских» способностей, комбинаторных функций интеллекта, гибкости, ассоциативного мышления.</p> <p>Команды актива получают задание: рассказать историю, опираясь на знаменитый «Алгоритм Цицерона», то есть на серию последовательных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто? 2. Что? 3. Где? 4. Чем? 5. Зачем? 6. Как? 7. Когда? <p>Рассказчикам необходимо передать красоту живописной поры года, рассказать о лесных обитателях и опасностях.</p> <p>3-Й ШАГ. Интеллектуальные игры - это все игры со словами, в этот обширный класс можно отнести, например, кроссворды, интеллектуальные квизы, брейн-ринги и др.</p> <p>Реактивная разминка</p>	
--	----------------------------------	---	--

		<p>«Правда ли?» предполагает «мозговой бой» до 25 минут. Ответ учащихся: да или нет. Вопросы на тему 1-го ШАГА («осенние»).</p>	
<p>25.12 - 09.01. 2022</p>	<p>«ЗИМНИЙ СЕРПАНТИН» 4-Й ШАГ. МАРАФОН ЗДОРОВЬЯ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ПРОСТО»</p> <p>5-Й ШАГ. КТД «ФАНТАЗИЯ СНЕГА»</p> <p>6-Й ШАГ. «КРЕАТИВ-БОЙ»</p>	<p>4-Й ШАГ. Здоровье – состояние полного физического, психического, духовного и социального благополучия. Цель марафона здоровья – формирование у учащихся положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Марафон здоровья может включать несколько блоков, которые посвящены актуальным вопросам здоровья, в том числе – психическому, организации питания вне дома, лечебной физкультуре. Спикеры – психологи, валеологи и др. Перечень мероприятия: спортивный флешмоб, рекламный флешмоб, выставка-кроссворд, видеовикторина, живая газета.</p> <p>5-Й ШАГ. Коллективная работа позволяет каждому найти значимое место в общем деле. Коллективно-творческое дело (КТД) в аспекте досуговой деятельности – это форма совместной деятельности детей и взрослых в процессе которой происходит творческое воплощение замыслов всех соучастников деятельности. Творческие задания КТД «Фантазия снега»: зимние забавы и игры, создание скульптур из снега, рисунки на снегу и др.</p> <p>6-Й ШАГ. Возможные варианты «креатив-</p>	<p>Педагоги-организаторы, классные руководители, председатели детской палаты РС ОО «БРПО», лидеры, активисты</p>

		<p>бой».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободный «креатив-бой» («дуэль»). <p>Команда делится на 2 группы. Каждая из групп готовит вопросы и задания на «зимнюю» тематику (их количество определяется кураторами заранее). В ходе «дуэли» 1-я группа атакует, 2-я – обороняется», т.е. отвечает на вопросы и выполняет задания соперников, и наоборот.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Цепочка». <p>Участники разбиваются на пары: 1-я пара задает 2-й (по кругу) вопрос или несколько вопросов, 2-я - 3-й, 3-я - 4-й и т. д. Последняя атакует первую.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Змейка». <p>Проводится так же, как в предыдущем варианте, только эстафета атаки передается не по кругу, а в произвольном порядке.</p> <p>Варианты:</p> <p>а) вопросы задаются на одну, общую тему, выбираемую сообща всеми командами путем конкурса на лучшие предложения (окончательное решение выносит куратор, координатор);</p> <p>б) каждая команда выбирает свою тему; приняв эстафету атаки, называет эту тему, а потом уже атакует.</p>	
<p>27.03 - 03.04. 2022</p>	<p>«ВЕСЕННИЕ ЭТЮДЫ» 7-Й ШАГ. НАВИГАЦИОННО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «УЗНАЙ ГОМЕЛЬЩИНУ»</p> <p>8-Й ШАГ. «СЮИТА ТУРИСТСКИХ ИГР»</p> <p>9-Й ШАГ. ОПЕРАЦИЯ «ПОДАРОК</p>	<p>7-Й ШАГ. Навигационно-туристический маршрут «Узнай Гомельщину», посвященный знакомым и памятным местам города/села. Необходимое условие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать километраж и время навигационно-туристического маршрута. 2. Распечатать карту маршрута. 3. Пройти маршрут с бумажной картой. <p>8-Й ШАГ. «Сюита туристских игр» - комплекс</p>	<p>Педагоги-организаторы, классные руководители, председатели детской палаты РС ОО «БРПО», лидеры, активисты</p>

<p>ДАЛЕКИМ ДРУЗЬЯМ»</p>	<p>коротких состязаний, цель которых – усвоение и закрепление основных туристских умений, развитие наблюдательности, глазомера, ловкости, находчивости, волевых качеств, коллективизма, интереса к походам и путешествиям.</p> <p>Задание - полоса препятствий.</p> <p>Состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> установка палатки; переправа по бревну (упавшему дереву) через ров, овраг; бег по пересеченной местности; спуск с обрыва по веревке; подъем на обрыв; ползание по-пластунски (под перекладами – ветками, лежащими на кольшках); снятие и укладка палатки; разведение костра и пережигание его пламенем бечевки, натянутой над костром; укладка рюкзака; переправа на плоту через речку и др. <p>Советы организаторам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нельзя разжигать соперничество. Члены команды должны действовать дружно, помогать друг другу и обмениваться своими знаниями и умениями. -Введение элементов творческой игры (проходят испытание «разведчики», «партизаны», «десантники» и т. п.), что объединяет участников, дает возможность стимулировать (организовать) их взаимное обучение и самовоспитание. -После прохождения полосы препятствий – отдых (веселые старты, викторины, кольцовки песен и т. п.), а потом – сбор-«огонек» с обсуждением результатов. <p>9-й ШАГ</p> <p>Команды-участники создают «ПОДАРОК ДАЛЕКИМ</p>	
-------------------------	---	--

		ДРУЗЬЯМ» (ПДД). Операция ПДД включает коллективное написание письма далеким друзьям (командам-участницам), которым посылаются и подарки.	
01.06.2022	10 ШАГ. «ЛЕТНЯЯ ФЕЕРИЯ» 1.1. Приключенческая игра «Вместе весело ШАГая» 1.2. «Живая реклама» - презентация «устного журнала». 1.3. Подведение итогов, награждение победителей.		Сираж Оксана Михайловна, педагог-организатор

Планирование основных этапов проекта

Подготовительный этап – подача заявки – до 31.10.2021.

1-й этап – с 31.10.2021 по 10.04.2022 – школьный.

2-й (отборочный) этап – с 10.04.2022 по 28.04.2022 – районный.

3-й (отборочный) этап – с 28.04.2022 по 31.05.2022 – областной.

4-й (очный) этап – 01.06.2022 – областной.

Заявку (см. приложение 2) на участие в проекте необходимо направить на электронную почту: gomel.pioner@mail.ru.

Контроль над реализацией проекта осуществляет педагог-организатор дополнительного образования детей и молодежи.

Координируют работу заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель учреждения общего среднего образования.

Кураторами проекта могут выступать председатели детских палат районных советов ОО «БРПО»; активисты, лидеры детского самоуправления учреждений общего среднего образования.

Формы представления результатов проекта

В рамках проекта предлагается вести устный журнал (альманах) и коллективно-творческий продукт деятельности, где будут размещаться задания и способы их выполнения.

Описание конечной цели проекта

После прохождения 9-ти ШАГов проекта координаторы каждого учреждения общего среднего образования подводят итоги деятельности команд-участниц. Всем командам-участницам вручается сертификат о прохождении этапов проекта. Определяются по одной лучшей команде среди учащихся 1-4 и 5-7 классов.

До 10 апреля 2022 г. каждое учреждение образования направляет работы (устный журнал и продукт) команд-победительниц для прохождения районного этапа, который осуществляется в государственных учреждениях дополнительного образования детей и молодежи. Самые креативные и неординарные устные журналы команд-победительниц (один от каждого района в каждой возрастной категории) необходимо направить в указанные сроки на электронную почту: gomelpioner@mail.ru для участия в областном отборочном этапе проекта с пометкой «ПроАктив» с указанием района, города/села».

По итогам областного заочного этапа на очный итоговый этап проекта, который состоится 1 июня 2022 г. на базе учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», от каждого района Гомельской области будут приглашены капитаны команд-победительниц. Задача капитанов - презентовать устный журнал и принять участие в заключительном 10 ШАГе проекта, приуроченном ко Дню защиты детей – приключенческой игре «Вместе весело ШАГая». По итогам проекта будут определены победители и призеры.

Конечная цель проекта: создание единого благоприятного образовательного пространства, способствующего творческому развитию детского коллектива через самоопределение, самореализацию каждого его участника; формирование детского коллектива, способного эффективно использовать различные формы проведения коллективно-творческого дела.

Предполагаемые результаты проекта

Количественные показатели:

- до 50% охвата учащихся 1-7 классов в каникулярный период;
- повышение количества участвующих в досуговых мероприятиях.

Качественные показатели:

- внедрение и реализация воспитательных проектов в образовательный процесс;
- вовлечение председателей детских палат районных Советов ОО «БРПО», лидеров, активистов ученического самоуправления в вопросы организации досуга учащихся.

Заключение творческого проекта

В заключении творческого проекта будут сделаны краткие выводы по результатам выполненного проекта, оценка полноты решения поставленных задач.

В нем последовательно будут изложены полученные результаты, определено их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дана самооценка о проделанной работе.

Контактное лицо:

Разработчик проекта – Сираж Оксана Михайловна,
+375293384424.

ЗАЯВКА

на участие в творческом проекте «ProАктив: ИКСх2»

Полное название УО	
Название команды	
Ф.И.О. капитана команды (полностью)	
Контактный телефон координатора проекта, должность (полностью)	
Ф.И.О. и контактный телефон куратора проекта	

(Должность)

(подпись, место для печати)

(Ф.И.О.)

СОСТАВ
оргкомитета творческого проекта «ProАктив: ИКСx2»

- Екименко С.В. директор УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», председатель;
- Сираж О.М. педагог-организатор отдела по работе с детскими и молодежными организациями, объединениями УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», заместитель председателя;
- Бондарева С.Г. заведующий сектором отдела по работе с детскими и молодежными организациями, объединениями УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»;
- Ермаченок О.А. заведующий сектором проектной деятельности УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи».