Государственное учреждение образования

 «Житковичский районный центр творчества детей и молодежи»

**Сценарий игровой программы**

 **«Веселый калейдоскоп»**

**(для детей 7-12 лет)**

Составитель:

 Пешевич Ольга Олеговна,

 педагог **-** организатор

2020

 **Цель:** организация увлекательного, полезного досуга детей

 **Задачи:** Развитие творческой и познавательной активности детей;

создание эмоционального фона, игрового настроения; воспитание стремления к развитию позитивных качеств личности; пропаганда здорового образа жизни.

 **Оборудование:** музыкальное сопровождение, цветные мелки, обручи, газеты.

**Ход мероприятия:**

 **Ведущий:**Здравствуйте, дорогие, ребята! Сегодня мы с вами, повеселимся от души, поднимем наше настроение на 100%.

 **Ведущий:** И начинаем веселиться с небольшой игры-разминки, которая называется «Может- нет, а может - да». (*В этой игре участвуют все желающие. Смысл игры: ведущий называет утверждение, если участники игры согласны с утверждением, все хором произносят «ДА», если не согласны, произносят «НЕТ»).*

 **Ведущий:**

У меня для вас игра:

«Может - нет, а может - да».

Подскажите мне ответ:

Может - «да», а может - «нет».

Рыбки спят на дне пруда,

Это правда, дети? (Да.)

Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? (Да.)

Понедельник и среда-

Это дни недели? (Да.)

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем вместе! (Да.)

«Вискас»- кошкина еда,

Что, вы, скажете мне? (Да.)

Я предвижу ваш ответ:

Мышь боится кошки? (Да.)

Крокодил живет сто лет-

Это правда, дети? (Нет.)

Может человек в 5 лет

Дедом стареньким быть? (Нет.)

А полынь и лебеда-

Это овощи ведь? (Нет.)

Каждый скажет без труда:

За зимою - лето? (Нет.)

Свет луны и солнца свет-

Виден ли он людям? (Да.)

Подскажите мне ответ:

Спят зимой лягушки? (Да.)

Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (Да.)

Дать мне можете ответ:

Волк меняет шубу? (Нет.)

Отвечайте, детвора:

Вам понравилась игра? (Да.)

 **Ведущий:**А сейчас посоревнуемся в быстроте и ловкости. Я предлагаю поиграть в следующую игру «Домики». Для этого нам нужны обручи.

 **Ведущий:** Ну - ка, станем вместе в круг

Дружно бегаем вокруг

Только музыка смолкает

Каждый домик занимает.

Кому дома не хватает

Из игры тот выбывает.

*(Обручи кладутся в середину, дети бегают вокруг обручей по кругу под музыку, пританцовывая, как только музыка смолкает, каждый занимает обруч, кому не хватает, тот выбывает из игры)*

 **Ведущий:**Сейчас я предлагаю вам, ребята, вспомнить знаменитые сказки, узнать сказочных героев. Ответив на вопросы, мы и вспомним знаменитые всем сказки.

 *(Ведущий зачитывает вопросы, на каждый вопрос предлагается несколько вариантов ответов, из которых нужно выбрать правильный ответ)*

 **Ведущий:**

1. Какой сказочный герой проткнул носом в котле дырку?

А) Железный Дровосек. **В) Буратино.**С) Баба-Яга. Д) Дюймовочка.

1. Каким словом заканчивается загадка: «Два конца, два кольца, а посередине…»

**А.)Гвоздик.**В) Болтик. С) Шуруп. Д) Хвостик.

1. Что зимой и летом одним цветом?

А) Негр. **В) Елка.**С) Деньги. Д) Нос Деда Мороза.

1. Кто не тащил воз в знаменитой басне И. А. Крылова?

А) Щука. В) Лебедь. С) Рак. **Д) Вол.**

1. С кем разговаривал К. И. Чуковский в своем стихотворении «Телефон»?

А) Бабушка. В) Жена. **С) Слон.**Д) Снегурочка.

1. Что осталось от серенького козлика после прогулки в лесу?

**А) Рожки да ножки.**В) Шерсти клок. С) Уши да хвост.

1. Кого на своем пути не встретил Колобок?

А) Медведя. В) Лису. **С) Льва.**Д) Волка.

1. Кто может съесть маленьких детей в Африке, если они пойдут туда гулять?

А) Крокодил. **В) Бармалей.**С.)Акула. Д) Горилла.

1. Какое любимое блюдо Сороки-воровки?

**А) Кашка.** В) Сушка. С) Галушка. Д) Букашка.

 **Ведущий:** Вспомнили сказки? А сейчас еще и поиграем в сказку «Теремок». Вспоминаем, кто жил в теремке? Мышка - норушка, Лягушка - квакушка, Зайка - попрыгайка, Лисичка - сестричка, Волчок - серый бочок. Потом пришел Медведь и разрушил теремок. Попробуем эту сказку разыграть.

 **Ведущий:** Мне нужно 6 человек – по числу персонажей. Нашим теремком будет обруч. Мышка стартует, бежит до обруча, продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за Лягушкой, теперь бегут вдвоем, взявшись за руки, до обруча, пролезают оба через обруч, не разрывая рук бегут за Зайкой и т.д. А шестой – Медведь - тянет обруч к старту. А в обруче все 5 зверей – надели обруч и удерживают на уровне пояса. Звери помогают Медведю, быстрее добежать до старта.

 **Ведущий:**Замечательно! А теперь настало время проявить свои музыкальные способности, сейчас, мы проверим, насколько хорошо вы знаете, любите и помните детские песни. Сейчас, мы проведем музыкальную викторину по детским песням, но без музыки. Главное условие для участников викторины - нужно не просто вспомнить правильный ответ, а спеть строчки из песни.

 **Ведущий:**

1. Какие слова «прописал в уголке» мальчик на своем рисунке? *(Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!)*
2. Что делали гуси в луже у канавки? *(Мыли гуси лапки в луже у канавки)*
3. С кем дружил кузнечик? *(Не трогал и козявку и с мухами дружил)*
4. Что в голове у Винни-Пуха? *(В голове моей опилки, да, да, да!)*
5. С чего начинается дружба? *(Ну а дружба начинается с улыбки)*
6. Висит на заборе, колышется ветром бумажный листок. Что на нем написано? *(Пропала собака по кличке Дружок)*
7. Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нет, чем…? *(Чем бродить друзьям по белу свету)*
8. Раз иголка, два иголка - что будет? *(Будет елочка)* и т.д.

 **Ведущий:** Вы, большие молодцы! Сейчас, мы с вами немного разомнемся. Поиграем в игру «Стоп, музыка». Вы танцуете под музыку, и как только музыка останавливается, нужно выполнить команду ведущего. Кто последний выполнит команду, тот выбывает из игры и становится болельщиком. *(Примерные задания: поднять правую руку вверх, встать на одну ногу, присесть на корточки, сцепить руки в замок, закрыть уши, поднять левую руку вверх, взять себя за нос, положить руки на плечи, положить руки на колени, поднять обе руки вверх, поставить руки на пояс, показать класс)*

 **Ведущий:** Ну что, не устали? Тогда следующий конкурс. Вам вручается газетный лист и предлагается за 1 минуту сложить его, чтобы он стал как можно меньше. Поехали!

 **Ведущий:**А сейчас, ребята, я предлагаю проверить, насколько внимательно вы умеете слушать других людей. Следующая игра на внимательность и на быстроту реагирования. Вы, ребята, должны хлопать, если называемые мною вещи можно носить, и топать, если носить нельзя.

Мне однажды повстречалась

Супермодница одна.

Вам такую, не увидеть

И не встретить никогда.

Я на ней увидел юбку…(Хлопки)

Не одну, а сразу две…(Топот)

На плечах из рыбы шубка…(Топот)

И горшок на голове…(Топот)

На ее ногах сапожки…(Хлопки)

На высоком каблуке…(Хлопки)

А в ушах висят сережки…(Хлопки)

И колготки на руке…(Топот)

Шарф болтается на шее…(Хлопки)

На носу очки, как тень…(Хлопки)

В волосах запутан веер…(Топот)

А на поясе ремень…(Хлопки)

А еще на ней есть блуза…(Хлопки)

Зонтик-тросточка в руке…(Хлопки)

На плече висит медуза…(Топот)

И портфель на поводке…(Топот)

Есть на пальчике колечко…(Хлопки)

А на шее котелок…(Топот)

А еще кулон-сердечко…(Хлопки)

И батистовый платок…(Хлопки)

Если встретишь ту девицу,

Вспомни эту небылицу,

Но хочу вам пожелать

Таких модниц не встречать.

 **Ведущий:** А сейчасстановитесь в круг, у меня для вас интересная игра «Ниндзя». Принимайте удобную позу как у ниндзя и открывайте свои ладошки, каждый по очереди делает одно движение в любую сторону, вправо или влево, пытаясь хлопнуть по ладошке соседа. Выбывает тот, кому достанется хлопок в ладошку, игра продолжится, пока не будет победителя.

 **Ведущий:**И в заключении я попрошу вас нарисовать на асфальте разноцветную радугу, которая является знамением прихода лета, тепла, радости и веселья.

 **Ведущий:**Мы замечательно сегодня повеселились и отдохнули. Я желаю вам позитива и веселых каникул! До новых встреч, ребята!