Сценарий

игровой программы «Летний переполох»

Автор: Марченко Т.В.

*Под музыку появляется пчела Жужа (танцевальная зарисовка).*

**Пчела Жужжа:** Ж-ж-ж-ж. Привет, мальчишки и девчонки! Привет, озорная детвора! Приветствуйте вы пчёлку Жужжу своим громким, дружным «Ура!!!».

Я прилетела, чтобы устроить для вас настоящий праздник. Для начала давайте с вами познакомимся. Если я подниму левую руки, свои имена называют мальчишки, если правую – девчонки. Если две руки, то все дружно называют свои имена. (Ребята выполняют задание). Вот мы и познакомились. А сейчас расскажите мне о себе. А вы любите играть?! А резвиться, танцевать?!

**Дети:** Да!

**Пчела Жужжа:** Тогда станцуем вместе мы, лишь досчитаем дружно до семи *(Пчела считает вместе с детьми).*

**Пчела Жужжа:** Со своих мест скорей вставайте,

 Движения за Жужжей повторяйте.

***Исполняется музыкальный флешмоб «Маленькие звёзды».***

**Пчела Жужжа:** Как мы с вами здорово потанцевали. А сейчас я расскажу про себя: я люблю повеселиться, пожужжать и порезвиться. А давайте, ребята, вместе пожужжим. По моему сигналу дружно повторяете за мной «жу-жу-жу».

***Игра «Жужжалочка»:***

Я без дела не сижу.

И как пчелка я жужжу.*(Жу-жу-жу)*

В школу осенью хожу

Очень весело жужжу*.(Жу-жу-жу)*

Я на солнышке лежу

И тихонечко жужжу.(*Жу-жу-жу)*

С бодрой песней я дружу –

Громко – громко я жужжу*. (жу-жу-жу)*

Всем родным я покажу,

Как я ласково жужжу*.(Жу-жу-жу)*

Если другу по секрету

Я на ушко пожужжу, (*Жу-жу-жу)*

То, я честно вам скажу,

Дружно, весело Жу-жу. (*Жу-жу-жу)*

**Пчела Жужжа:** Вот мы и нажужжались. Какие вы замечательные. Я очень рада, что мы подружились.

**Пчела Жужжа:** Вы знаете, ребята, мне очень нравятся яркие цветы. Особенно одуванчики. Я даже подружилась с одним замечательным одуванчиком. Встречайте моего друга.

***Под музыку появляется Одуванчик.***

**Одуванчик:** Здравствуй, Жужжа!Здравствуйте, ребята! Я весёлый Одуванчик! Пришёл к вам поиграть, повеселиться и, конечно, порезвиться!

Милые мои, ребятки, загадаю вам летние загадки!

***Одуванчик загадывает загадки на летнюю тематику.***

***Одуванчик и Жужжа проводят игру «Клумбы».***

Условия игры: всех детей делят на три команды (три «клумбы»). Первая команда – «колокольчики» (по сигналу ребята из этой команды дружно кричат «Динь-динь-динь!»), вторая – ромашки (по сигналу ребята из этой команды дружно кричат «Тра-та-та!»), третья команда – «маргаритки» по сигналу ребята из этой команды дружно кричат «Ля-ля-ля!»).

**Пчела Жужа:** Скажите, ребята, а у вас хорошее настроение?!

***Проходит игра- кричалка «Хорошее настроение»:***

Ребята, будем мы играть, плясать? – (*да)*

А хмурить лица и ворчать – (*нет)*

Будем все смеяться и шутить – (*да)*

А стесняться и грустить – (*нет)*

Будем в полный голос песни петь – (*да)*

Молча в уголке сидеть – (*нет)*

Да, скучать со мной нельзя,

Значит, будем веселиться?– (*да)*

Давайте-ка весело пожужжим. Кто громче будет жужжать мальчишки или девчонки?! Молодцы, жужжите хорошо, только почему-то не улыбаетесь. Кто сейчас шире всех улыбнётся, того ждёт сюрприз от Жужжы.

*(Пчела Жужжа выбирает ребёнка с очаровательной улыбкой и в качестве сюрприза крепко обнимает его).*

**Пчела Жужжа:** А сейчас под музыку передаём мяч. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках мяч, должен выполнить моё задание.

***Проходит игра «Выполни задание».***

***Проходит игра «Сказка-импровизация».***

Сказка – экспромт «Замок Кощея».

Действующие лица, реплики и движения:

Кощей: «Ух, ты!» – грозит всем кулаком;

Девица: «Ах, ты!» – кокетливо поправляет прическу;

Жар-Птица: «Упс!» – руками машет, как будто летит;

Молодец - Удалец: «Опс!» – демонстрирует бицепсы;

Темница: «Ох, ты!» – руки крест-накрест;

Змей Трехголовый: «Опа!» – руками показывает пасть крокодила;

Яйцо: «Опочки!» – овал, руки соединены над головой;

Мышка-Норушка: «Оба-на!» – разводит руки, типа «Не ждали?!»;

Меч-Кладенец: «Эге-гей!» – все машут рукой, будто шашкой и бегут вокруг стульев.

Ведущий игры читает текст:

Вот замок, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

А это раскрасавица – Девица (Ах, ты! – движение),

Которая в темной Темнице томится (Ох, ты! – движение)

В замке, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

А это сказочная Жар-Птица, (Упс! – движение),

Которая зорко следит за Девицей (Ах, ты! – движение),

Которая в темной Темнице томится (Ох, ты! – движение)

В замке, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

 А вот Молодец-Удалец светлолицый (Опс! – движение),

Который ворует перо у Жар-птицы (Упс! – движение),

Которая зорко следит за Девицей (Ах, ты! – движение),

Которая в темной Темнице томится (Ох, ты! – движение),

В замке, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

 А вот огнедышащий змей трехголовый (Опа! – движение).

Он хочет убить Молодца удалого (Опс! – движение),

Который ворует перо у Жар-птицы (Упс! – движение),

Которая зорко следит за Девицей (Ах, ты! – движение),

Которая в темной Темнице томится (Ох, ты! – движение)

В замке, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

А вот Меч-Кладенец, и он, не жалея (Эге-гей! – движение),

Запросто может убить Трехголового Змея (Опа! – движение),

Который, летая везде, без конца,

Желает убить Молодца-Удальца (Опс! – движение),

Который ворует перо у Жар-Птицы (Упс! – движение),

Которая зорко следит за Девицей (Ах, ты! – движение),

Которая в темной Темнице томится (Ох, ты! – движение)

В замке, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

А вот сам Кощей – хулиган и подлец (Ух, ты! – движение),

Который запрятал Меч – Кладенец (Эге-гей! – движение),

Который решительно и, не жалея,

Может убить Трехголового Змея (Опа! – движение),

Который, летая везде, без конца,

Желает убить Молодца-Удальца (Опс! – движение),

Который ворует перо у Жар-Птицы (Упс! – движение),

Которая зорко следит за Девицей (Ах, ты! – движение),

Которая в темной Темнице томится (Ох, ты! – движение)

В замке, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

 А это – Яйцо… А в нем, не старея (Опочки! – движение),

Хранится смерть хулигана Кощея (Ух, ты! – движение),

Который мерзавец, нахал и подлец

Запрятал куда-то Меч-Кладенец (Эге-гей! – движение),

Который решительно и, не жалея,

Может убить Трехголового Змея (Опа! – движение),

Который, летая везде, без конца,

Желает убить Молодца-Удальца (Опс! – движение),

Который ворует перо у Жар-Птицы (Упс! – движение),

Которая зорко следит за Девицей (Ах, ты! – движение),

Которая в темной темнице томится (Ох, ты! – движение)

В замке, который построил Кощей (Ух, ты! – движение).

 А это…проказница Мышка-Норушка (Оба-на! – движение).

Она появилась из старой кадушки.

Махнула хвостом – сразу все изменилось!

Яичко со смертью сразу разбилось (Опочки! – движение)!

И тут же приходит Кощею конец (Ух, ты! – движение)!

И вот появляется Меч-Кладенец (Эге-гей! – движение),

Который решительно и, не жалея,

Срубает все головы лютому Змею (Опа! – движение),

Который не ведал такого конца

И не съел Молодца-Удальца (Опс! – движение),

Который с улыбкой своей светлолицей

Похитил перо у раззявы Жар-Птицы (Упс! – движение),

Поэтому та проморгала Девицу (Ах, ты! – движение),

Которая вышла из темной Темницы (Ох, ты! – движение).

И тут появился Молодец - Удалец! (Опс! – движение).

Аплодисменты участникам! Сказке конец!

Особая овация Мышке, если бы не она (Оба-на! – разводит руки),

Эта история не закончилась бы никогда!

(участники кланяются – зрители хлопают)

**Пчела Жужа:** Ребята, какие вы замечательные. Вы все такие родные, наши друзья. Как здорово иметь столько друзей. А давайте вспомним пословицы о дружбе. Для этого нам нужно 6 смельчаков, которые полуют свёртки.

На каждом из свёртков написана часть пословицы о дружбе. Каждому из вас, пока будет звучать музыка, нужно найти того, у кого вторая часть вашей пословицы. Если вы нашли свою пару, то сделайте так, чтобы все зрители в зале смогли прочесть, что за пословица получилась и, конечно же, пара должна дружно произнести свою пословицу.

*Проходит игра «Пословицы о Дружбе».*

*Пословицы для игры:* ***Дружба -*** *великая сила.*

***Не имей сто рублей,*** *а имей сто друзей.*

***Нет друга, так ищи,*** *а нашёл – береги.*

**Пчела Жужжа:** Ребята отлично справились с заданием. Давайте наградим их громкими продолжительными аплодисментами. Скажите мне, друзья, а среди вас много добрых? *Ответ детей.* Давайте, все вместе станцуем флешмоб «Танцуй добро».

*Исполнение флешмоба.*

**Пчела Жужжа:** Уверена, что все согласятся с тем, чтодружба нужна всем людям, пусть на планете станет друзей ещё больше! Дорогие ребята, педагоги, мы желаем вам здоровья, счастья, радости и пусть на вашем жизненном пути встречаются только хорошие люди. Сегодняшний праздник для вас устроили специалисты Рогачёвского районного центра творчества детей и молодёжи. Всего вам доброго! До новых встреч!