Дзяржаўная установа адукацыі

«Мазырскі цэнтртворчасцідзяцей імоладзі»

*Сцэнарый*

*сюжэтна-гульневайпраграмы*

*«Мы - разам!»*

**Працягласць праграмы:**17хвілін

**Удзельнікі:** навучэнцы сярэдняга школьнага узросту

**Месца правядзення:** дзяржаўная установа адукацыі

сярэдняя школа №16 г.Мазыра

**Аўтар-складальнік:** культарганізатар IIкатэгорыі Шабалтас Аксана Рыгораўна

Мазыр

2017

***МЭТА:*** *арганізаваць змястоўны вольны час навучэнцаў на аснове нацыянальных культурных фальклорных традыцый.*

***ЗАДАЧЫ:***

1. *- навучыць дзяцей,беларускім фальклорным гульням: музычная калядная гульня «Го-го–го,каза…», «Разумны блін», «Папараць - кветка», пажаданні удзельнікаў ,«Прымаўкі і прыказкі», гульня «Сноп»;*

*2.-  развіваць творчыя здольнасці, эрудыцыю*, *фантазію, назіральнасць,хуткасць, паглыбіць веды, пра побыт і мінулае беларусаў;*

*3.- выхоўваць павагу да гістарычнага мінулага, культурнай спадчыны свайго краю;*

*4.- выхоўваць дасугавую культуру навучэнцаў;*

***-АБСТАЛЯВАННЕ:***

*мультымедыйная і музычная апаратура, гарнітура, беларускія касцюмы,касцюм Деда Мароза, вяночкі,платочкі,музычныя фанаграмы, мультымедыйныя слайды;*

***-РЭКВІЗІТЫ:*** *жэтоны зяленыя елачкі (10шт.), жэтоны блінчыкі (7шт.), папараць кветка,пялесткі папараць-кветкі(7шт.), шапачкі у выглядзе коласа,прызы удзельнікам.*

***- ЛІТАРАТУРА:***

*1. А.М.Аляхновіч.,Беларускі дзіцячы фальклор: традыцыйныя запісы, апрацоўкі і аўтарскія творы / склад: А.М. Аляхновіч. - Мінск: Беларусь, 1994. – 270 с. 30*

*2.Мой край завецца Беларуссю: дапаможнік для педагогаў ,устаноў, якія*

*Забяспечваюць атрыманне школьнай адукацыі/ Аўт.-уклад. А.І.Красіла.*

*Мазыр: ТАА ВД «Белы Вецер», 2004.*

*3.Пралыгіна,Н.В. Далучэнне школьнікаў да беларускай нацыянальнай культуры сродкамі народных гульняў / Н.В.Пралыгіна. – Мазыр «БелыВецер», 2007.*

*4.Анцыпіровіч, В.М. Музычная скарбонка: дапаможнік для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі /*

*5. Бурда, С.І. Жыццё і песні: сценарыі фальклорных святаў для пачатковых класаў / С.І. Бурда. – Мазыр: ТАА ВД “Белы Вецер”, 2003. – 80с.*

*6.Беларускія народныя абрады / склад. А.П. Касцюкавец. — Мінск: Беларусь, 1994.*

*ПЛАН ПАДРЫХТОЎКI:*

1. *Выбар тэмы*
2. *Падбор матэрыяла*
3. *Састаўленне гульнёвай праграмы*
4. *Напісанне сцэнарыя*
5. *Падрыхтоўка абсталявання*
6. *Выбармузычнага суправаджэння*
7. *Падрыхтоўка мультымедыйнага суправаджэння*
8. *Рэпетыцыі*

*ПЛАН ПРАВЯДЗЕННЯ:*

1. *Выхад Святланкі і Дзмітрака.*
2. *Выхад Лелі.*
3. *Калядная Гульня «Го –го-го каза,го-го шэрая…»*
4. *Гульня «Разумны блін»*
5. *Гульня з залам «Папараць -кветка», пажаданні удзельнікаў .*
6. *Гульня з залам прыказкі.*
7. *Прыпеў песні з (Еўрабачання)«Гісторыя твайго жыцця»*
8. *Словы вядучай і сяброў.*

*Сцэнарыйсюжэтна-гульневайпраграмы*

*«Мы - разам!»*

*Гучыць фонавая музыка.*

*( Да пачатку гульнi памочнiкiДзмітрок і Святланка раздаюць дзецям жэтоны для гульні.)*

*На мультымедыйным экране назва мерапрыемства «Мы- разам!»*

*Гучыць музыка Сашы Нэма «Мельница». Выходзяць дзеці і танцуюць. Выбягае Леля. Добры дзень! Як чароуна вы танцуеце. А чаму хлочыкау і дзяучынак не запрашаеце.*

*Змітрок. Таму што мы з імі незнаемы.*

*Святланка. І мне здаецца, што яны сумныя.*

**Леля:**Я з табою не згодна. І цябе абавязкова пераканаю у гэтым.

**Святланка:**Ты хто такая?

**Леля:**Я -Леля! А прыйшла да вас з беларускай міфалогіі. Я **-** дабрыня, прыгажосць, гармонія і каханне. *(Абнімае за плечы дзяцей.) І мы зараз пазнаемімся. Хлопчыкі і дзяучынкі, я буду называць імены на беларускай мове, а вы уставайце і называйце іх на рускай мове (або наадварот) Ітак пачынаем раз-два – тры! (гучыць музыка беларуская на фоне імены).*

**Леля**: Вось і пазнаеміліся. А я запрашаю вас у падарожжа па беларускіх святах, на якія зямля наша багата. А пачнем з цуда. Скажыце. вы жадаеце цуда? *(Звяртаецца да дзяцей у зале.)*А каб яно адбылося паутарайце за намі рухі. (Прыпеу “Мельніцы) А пасля таго, як вы гэта зробіце на раз**-**два**-**тры скажам – цуд ідзі.

*Гучыць музыка. На мультымедыйным экране слайд. На сцене вялікі калядны мех.*

***Змітрок. Глядзіце, што гэта такое. (на мяху прыклеена бумага с надпісью Каляда”. Чытае – каляда)***

*Святланка у гэты момант надзявае кажух, маску казы, Трэба здагадацца, што за свята?*

**Леля: Дзеці, што за свята на такія мяхі багата. (адказ)**

**Мы разам з калядою адправімся у падарожжа па Беларусі. Я буду называць горад, а вы мне у адказ вобласць. (альбо горад і памятнікі ахітэктуры (на мультымедыя)**

**Ехала Каляда з Полацку**

**У маляваным вазочку**

**На вароненькім канечку**

**Заехала каляда у Хойнікі (адказ вобласть)**

*.* **Леля:** Дзякуй, вялікі вам дзеці. Вы, малайцы.

**Леля:**Амы працягваем чараўніцтва устаем са сваіх месц, і робім вось такія рухі . А пасля таго, як вы гэта зробіце на раз**-**два**-**тры скажам – цуд ідзі.

*Выходзіць масляніца з талеркай і блінамі.*

**Масляніца:** Вось дык свята, на бліны багата. Як мяне клічуць, ведаць жадаю! *(адказ дзяцей.)*

Да сябе запрашаю і настрою жадаю.

**Леля:**Паглядзіце уважліва,у каго ёсць жоўтыя жэтоны з блінамі і аладкамі хутчэй да нас на сцэну.

*(На сцэну выходзяць дзеці з жоўтымі жэтонамі.)*

*Гучыць фонаваямузыка. На мультымедыйным экране слайд*

**Леля:** Я прапаную, вам гульню«Разумны блін». А чаму разумны? Таму што у нас Год Навукі. Святланка!Дзмітрок! Выносьце нашыяразумныя бліны*(нанізаныя на ленту альбо нітку).* Ваша задача, хутчэй зняць бліны і скласці іх так, каб атрымалася прыказка, якая на адвароце зашыфрована.

(2 каманды на колькасць бліноў –аладак – слоў прыказкі альбо прымаўкі пра масляніцу.)

 Калі ласка, пачалі! *(Праходзіць гульня.)*

**Праводзіцца гульня «Разумны блін»**

**Леля:** Малайцы! Святланка!Дзмітрок! Частуйце ўсіх, калі ласка, даруйце нашыя гасцінцы… *(Вядучы падводзіць вынікі і узнагароджвае ўдзельнікаў.)*

**Леля:** Дзякуй! Праходзьце, калі ласка у зал.*(Удзельнікі гульні ідуць у зал.)*

**Леля:**Сябры, вось і прыйшло наступнае чарадзейства,ды не проста чарадзейства, а чарадзейная ноч… Устаем закрываем рукамі вочы, і клічам цуд. **Ноч ідзі цуд вядзі.***(Вядучая звяртаецца да памочнікаў.)*

*Гучыцьфонавая музыка. На мультымедыйным экране слайд.*

***Выходзіць Купалінка.***

**Купалінка:** Хлопчыкі, дзяўчынкі тут, у нашай зале,ёсць дзіўная кветка.

Калі ласка, давайце разам знойдзем пялесткі і збяром іх у адзіную Папараць – кветку. Паглядзіце вакол сябе, вакол сваіх сяброў.

***(Дзеці у зале разам з памочнікамі шукаюць пялесткі папараць -кветкі.)***

*Гучыцьмузыка. На мультымедыйным экране слайд.*

**Святланка:**Вось яна, знайшлася чароўная кветка!

**Дзмітрок:**Так! Так!

**Леля:**Згодна з вамі. Дзеці, у каго пялесткі папараць **-** кветкі, калі ласка, запрашаем да нас,на сцэну.Сення пасчасціла знайсці папараць – кветку багата каму з вас. Кожны пялестак папараць **-** кветкі – асаблівае пажаданне.Чытайце гучна пажаданні глядачам, а яны вам у адказ, а зал дружна паўторыць. Пачынаем!!!

**«Добрыя пажаданні»**

*Гучыць фонава музыка. На мультымедыйным экране слайд.*

**Леля:**Вось такія словы – пажаданні няхай ляцяць у кожную хату роднай зямлі. Святланка!Дзмітрок! Даруйце ўсім,калі ласка, нашыя гасцінцы… *(Памочнікі узнагароджваюць ўдзельнікаў.)*Праходзьце, калі ласка у зал.

*(Удзельнікі гульні ідуць у зал.)*

**Леля:**А заразпрыйшоу час наступнага чарадзейства.Устаем, кладзем рукі на плечы суседа і клічам цуд. Дзень ідзі **-** цуд прынясі.. *(Вядучая звяртаецца да памочнікаў.)*

*Гучыць фонаваямузыка. На мультымедыйным экране слайд.*

**Леля:**Вось ен - цуд беларускай зямлі. Сноп збажыны нашых палеў. Якое свята на снапы багата? Дажынкі? Малайцы. У каго есць шапачкі у выглядзе коласа, выходзьце да нас. Калі я скажу слова сноп, вы становіцесь у па 3 чалавекі, калі капа – па 6, а калі стог – усе разам, а калі скажу слова хлеб – то вы дружна гаворыце – усяму галава, толькі будзьце уважлівымі.

А спачатку правядзем размінку для усіх у зале. Дабаўляем прымаўкі і прыказкі.

Пачынаем гульню**.**

**(Праводзіцца гульня – Сноп)**

**Ляля:** Малайцы! Вы цудоўна справіліся! А на дажынках заўжды частуюць хлебам з новага ураджаю, а мы**–** баранкамі**–**удзельнікам.

**Леля:**Бычыце, як добра, калі ўсе разам. За такі малы час, мы разам успомнілі столькі цікавых гульняў і свят*.* Любіце сваю Бацькаўшчыну, памятайце беларускія традыцыі, сваю гісторыю. Гісторыю свайго жыцця!А цябе я Святланка пераканала…

**Святланка:** Мне вельмі спадабалася. У такія гульні можна не толькі на святы, але і у школе гуляць. Дзякуй.

**Леля:** Хлопчыкі і дзяўчынкі, падымайцеся з сваіх месцаў,паўтарайце разам з намі!
**Святланка:** Танцуйце і спявайце разам з намі!

*(Сябры спяваюць прыпеў песні «Гісторыя майго жыцця» Еўрабачанне)*

***Прыпеў песні «Гісторыя майго жыцця»***

**Леля:**Вялікі ўсім дзякуй!

**Дзмітрок:**Да пабачэння!

**Святланка:**Да новых сустрэч!

*Гучыць фонавая музыка*