Отдел образования, спорта и туризма Лельчицкого райисполкома

Государственное учреждение образования

«Лельчицкая средняя школа №2»

Сценарий сюжетно-игровой программы

«В поисках затерянного сокровища»

 Миличенко Любовь Андреевна,

 педагог дополнительного образования

г.п. Лельчицы

2019 год

**Цель:**

     Организация полезной занятости учащихся.

**Задачи:**

 - развивать творческие способности, внимание, память учащихся

 посредством различных форм игровой деятельности;

- формировать познавательный интерес учащихся.

**Ход мероприятия**

**Маша**: Приветствуем Вас ребята. Как ваше настроение?

**Башмачок**: Отлично, дорогие друзья! Тогда давайте познакомимся. На счет три все вместе прокричите свои имена. Готовы? Итак, раз, два, три!

*(Все дети кричат свои имена)*

**Маша**: вот и познакомились. Друзья, сегодня мы не просто так к вам пришли. У нас случилась большая беда. Когда-то мой дедушка рассказал про спрятанные сокровища, и оставил мне серебряные ключи, которые помогут мне их найти, когда я вырасту.

**Башмачок**: да, да… и когда мы решили отправится на их поиски, внезапно появился лисенок Жулик и украл их.

**Маша**: ребята, нам очень нужны эти ключи! Как думаете мы сможем их отыскать?

**Башмачок**: а вы поможете нам в поиске?

**Маша**: отлично… что ж, тогда пора отправляться в путь в волшебный лес.. там живет Лисенок Жулик.. а отправимся мы в путь не просто так, а на паровозе дружбы и помощи.

**Башмачок**: Маша, ребята, а вы знаете где находится этот волшебный лес?

**Маша**: Нет, не знаю. Но можно спросить у Карты! Ребята, давайте вместе позовем Карту.

*(Дети громко кричат и зовут Карту. Звучит фон «Я Карта»)*

**Карта:** Я карта, Я карта я Кааааарта! Здравствуйте ребята, здравствуй Маша и Бошмачок!

**Башмачок**: здравствуйте Карта!

**Карта**: что Вам интересно? Куда путь держите?

**Маша**: Карта, Лисенок Жулик украл серебряные ключи которые помогут нам отыскать спрятанные сокровища. Без них мы никак не справимся с заданием. Вот даже ребята согласились нам помочь.. но мы незнаем как нам попасть в Волшебный лес – там живет Лисенок Жулик.

**Карта**: Знаю… Знаю я как вам туда попасть… но это долгий путь… слышал я о вашей беде.. а еще я слышал, что Лисенок Жулик разбросал серебряные ключи в разных места… и оставил стеречь их.. а самый главный ключик оставил у себя.

Не отдадут вам ключики, прежде чем Вы не выполните задания.

 **Маша**: Карта, но ведь ключей целых пять? Как мы выполним так много заданий?

**Башмачок**: Ребята, вы не испугаетесь трудностей? Поможете нам выполнить поставленные задания?

*(Дети отвечают)*

**Маша**: отлично. Ну что ж, Карта, мы готовы! Говори куда идти?

*(Карта передает маленький скрученный лист бумаги…Карту.. и объясняет ребятам куда идти)*

**Карта**: что ж ребята, прежде чем попасть в волшебный лес, вам необходимо попасть в 4 места. Сначала вы отправитесь на Заколдованную Поляну, затем Вам нужно попасть на Ромашковое Поле, к Горе-великанше, Бурной реке и только потом уже Волшебный лес.

**Башмачок**: спасибо Карта.

**Карта** : Хорошего путиииии….

**Башмачок**: а теперь отправимся мы в путь. Но не просто так, а на паровозе дружбы и помощи.

*(Звучит фон «Путешествие», все ребята делают круг держась друг за друга паровозиком. Обойдя круг дети прибывают на Заколдованную Поляну, где их встречает Черепаха )*

**Черепаха**: здравствуйте детишки! Куда путь держите?

**Маша:** Уважаемая черепаха, мы держим путь в Волшебный лес. Там сейчас Лисенок Жулик обитает. Совсем недавно, мой дедушка рассказал про сундучок с сокровищами. И для того чтобы отпереть его, мне нужны серебряные ключики, которые Жулик украл и отдает. Вот и отправились мы в путешествие, чтобы разбросанные ключики отыскать.

**Башмачок**: слышали мы, Черепаха, что у тебя есть один из ключиков. Не могла бы ты нам его отдать? Мы будем тебе оооочень благодарны!

**Черепаха:** от чего ж нет? Отдам конечно.. однако взамен мне помощь нужна. Уже который год мучаюсь над одним кроссвордом, отгадать вопросы загадки не могу… старая совсем стала… не помню многое.. может вы мне поможете?

*(Дети отвечают)*

***Загадки:***

1. *В школьной сумке я лежу,*

*Как ты учишься скажу. – Дневник*

1. *Примостились на страничке 33 родных сестрички,*

*Но сестрички эти всё же друг на друга не похожи.- Буквы*

1. *К первоклашкам входит в класс*

*Лишь бесстрашный … - учитель*

1. *С земли и ребёнок поднимет,*

*А через забор и силач не перебросит. – листок, пух*

1. *Этот рыжий огонёк*

*С ветки прыг, на ветку скок.*

*Уши острые, как стрелки.*

*Догадались? Это… - белка*

1. *По воде идёт, а до берега не дойдёт – исчезает. – волна*
2. *Что, дотронувшись едва, превращает в дым дрова? – огонь, костер*
3. *С буквой «У» на нем сидят,*

*с «О» за ним пишут и едят. – стул, стол*

1. *Где встречается такое, что земля над головою?- туннель в метро*
2. *Что за зверь упрямый слишком*

*Не желает делать стрижку?*

*Ходит он с лохматой гривой*

*И считает, что красивый. - Лев*

**Черепаха:** молодцы ребята, справились с моими загадками.. теперь и вам и мне хорошо.. и вы с ключом и я разгадала весь кроссворд, а то уже который год голову ломаю. Держите же ваш ключик..

**Башмачок**: ну что ребята, с заданием мы справились! И ключик теперь наш. Готовы отправится дальше? Кто помнит, куда нам нужно следовать дальше?

*(Дети отвечают)*

*(Звучит фон «Путешествие», все ребята делают круг держась друг за друга паровозиком. Обойдя круг дети прибывают на Ромашковое Поле, где их встречает Заяц)*

**Заяц**: привет - привет, мальчишки и девчонки! Куда путь держите? Что привело вас ко мне?

**Маша**: Привет зайка. Видишь ли, Лисенок Жулик украл у нас серебряные ключики. И теперь мы не можем открыть свой сундучок с сокровищами. Слышали мы, один из наших ключиков у тебя… это так?

**Заяц**: врать не буду, это так! Я стащил его, пока Лисенок в ромашковом поле спал. Но жаль мне вас отпускать, скучно мне иногда. Вот если поиграете со мной, обещаю ключик вам непременно отдать.

Задание не сложное: у меня есть большой лист бумаги. Давайте представим что это – поле. Но к сожалению на этом поле не выросли ромашки. А я ромашки ооочень люблю.

Ну а теперь берите карандаши фломастеры… и сделайте так, что бы все это поле было усыпано самыми прекрасными ромашками.. вы готовы?

*(Дети отвечают)*

**Заяц:** молодцы ребята, справились с моим заданием.. теперь и вам и мне хорошо.. и вы с ключом и у меня все поля в ромашках. Держите же ваш ключик..

**Башмачок**: ну что ребята, с заданием мы справились! И ключик теперь наш. Готовы отправится дальше? Кто помнит, куда нам нужно следовать дальше?

*(Дети отвечают)*

*(Звучит фон «Путешествие», все ребята делают круг держась друг за друга паровозиком. Обойдя круг дети прибывают к Горе Великанше, где их встречает охранник – Гном )*

**Гном**: а ну-ка стойте – ка! Откуда и зачем пожаловали?

**Маша**: мы слышали, что ключик от нашего сундучка у тебя, это так?

**Гном**: Вы правы, это так! Лисенок Жулик за свои проказы им расплатился! Но я вам его просто так не отдам… есть у меня для вас интересная эстафета.. если справитесь – отдам ключик! Я безумно люблю играть с мячиками, но, тут не с кем.. если поиграете со мной, буду очень рад.. Ну что, готовы?

**Башмачок**: ну конечно, наши ребята никогда не сдаются!

*Эстафета:*

*Прыжки с мячиком «Кенгуру»*

*Мячик на ракетке*

*Мини - хоккей*

**Гном:** молодцы ребята, справились с моей эстафетой.. теперь и вам и мне хорошо.. и вы с ключом и я разогрелся. Еще очень долго буду нашу встречу вспоминать. Держите же ваш ключик..

**Башмачок**: ну что ребята, с заданием мы справились! И ключик теперь наш. Готовы отправится дальше? Кто помнит, куда нам нужно следовать дальше?

*(Дети отвечают)*

*(Звучит фон «Путешествие», все ребята делают круг держась друг за друга паровозиком. Обойдя круг дети прибывают к Бурной реке, где их встречает Медведь)*

**Медведь:** а ну стоять, куда путь держите? Вы разве не знаете что тут опасно бродить?

**Башмачок**: знаем уважаемый медведь! Но у нас дело к тебе есть!

**Маша**: Лисенок Жулик украл наши ключи от сундучка с сокровищами. И теперь для того чтобы его открыть, мы и путешествуем! Мы слышали, что один из ключиков находится у тебя! Это так?

**Медведь:** да, это так! Но просто так я вам его не отдам. Для того, чтоб его получить, Вам нужно выполнить следующее задание. Оно довольно простое. Вам необходимо в этой бурной реке – наловить мне рыбы на ужин. Справитесь в срок – ключик ваш!

Вот вам ведерки… а вот удочки..

 *(Конкурс «Рыбалка»)*

**Медведь:** молодцы ребята, справились с моим заданием.. теперь и вам и мне хорошо.. и вы с ключом и я не голоден. Держите же ваш ключик..

**Башмачок**: ну что ребята, с заданием мы справились! И ключик теперь наш. Готовы отправится дальше? Кто помнит, куда нам нужно следовать дальше?

*(Дети отвечают)*

*(Звучит фон «Путешествие», все ребята делают круг держась друг за друга паровозиком. Обойдя круг дети прибывают в Волшебный лес, где их встречает Лисенок Жулик)*

**Лисенок Жулик**: Маша? Башмачок? Вы все же нашли меня?

**Маша**: Жулик – не жульничай! А ну-ка верни последний ключик!

**Башмачок**: Как видишь, наши ребята гораздо шустрее, быстрее и умнее, чем ты думаешь!

**Лисенок Жулик**: вижу, вижу… действительно! Нужно было по сложнее задания оставить! Но с моим заданием вы точно не справитесь!

**Маша**: мальчишки – девчонки, что скажете? Справимся?

*(Дети отвечают)*

**Лисенок Жулик**: Ну что ж, посмотрим… но я уверен, что никто не сможет станцевать как я.. если сможете станцевать танец, повторяя движения за мной, то так и быть – отдам вам ваш ключик.. но если нет – то я заберу у Вас все ключики! Но мой танец повторяшка не простой, каждый раз повторение движений ускоряется. Вы точно справитесь?????

*(Дети отвечают)*

*(Включается фон «Танец повторяшка «Я – ракета!»»)*

**Башмачок**: Ура ребята, мы справились! И теперь сможем забрать наш последний ключик!

**Лисенок Жулик**: ну нет… я вам его не отдам…так не честно.

Не могут дети все уметь! Я убегаю!

**Маша**: ребята, Лисенок Жулик убегает! Что нужно прокричать?

 *(Дети кричат фразу «Жулик не жульничай» три раза)*

**Лисенок Жулик**: ну ладно.. ладно! Забирайте! Вы его действительно заслужили своими стараниями.

*(Жулик отдает ключик детям)*

**Маша**: Урааааа….ключик наш и теперь мы сможем открыть наш сундук с сокровищами. Ну что мальчишки и девчонки, готовы?

 *(Дети отвечают)*

*(Маша и Башмачок открывают сундучок с сокровищами и раздают конфеты и призы ребятам за участие)*