Государственное учреждение

«Челющевичская средняя школа»

Сценарий новогоднего праздника

для учащихся 1-4 классов

Боровик Оксана Александровна

2019

Цель: Создать праздничную сказочную обстановку, вызывать у детей радостные положительные эмоции. формировать всесторонне развитую, целостную личность.

Задачи:

- развивать коммуникативных способностей;

- сплочение коллектива учащихся;

- развитие взаимопонимания между детьми;

- развивать организаторские и творческие способности учащихся;

- зарядить энергией взрослых и детей, увлечь, активизировать, включаться в совместную деятельность;

- развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости, музыкальной культуры.

- обогащение духовной культуры ребенка.

ХОД ПРАЗДНИКА

(На фоне музыки говорят ведущие)

Ведущий 1.

Сорван листочек последний,

Снят со стены календарь.

Ждет уж давно поздравлений

Стоящий за дверью январь.

Ведущий 2.

Уходит старый год,

Шуршит его последняя страница.

Пусть лучшее, что было, не уйдет,

А худшее не сможет повториться.

Пусть он на счастье не скупится,

Пусть зажигает звезды в срок,

Чтоб всем желаньям сбыться.

Ведущий 1.

Пусть мороз веселее играет,

Пусть морозит он щеки твои.

С Новым годом вас поздравляем,

С годом радости, счастья, любви.

Ведущий 2.

Идут часы, проходят дни –

Таков закон природы.

И мы сегодня вас хотим

Поздравить с Новым годом!

Ведущий 1.

Желаем вам на Новый год

Всех радостей на свете.

Здоровья на сто лет вперед

И вам, и вашим детям.

Ведущий 2.

Пусть Новый год, который вы встречаете,

Счастливым годом в вашу жизнь войдет.

И все хорошее, о чем мечтаете,

Пусть сбудется и обязательно придет.

ИГРА «Закончи предложение».

Чтобы добыть горсть вошебных самоцветов вам надо поучаствовать в конкурсах,проявить смекалку ,взаимопомощь,блеснуть эрудицией.

Итак, начинаем, дружно вместе отвечаем:

Ведущие попеременно читают фразы:

Любимый Праздник у ворот Долгожданный .......(новый год)

Праздник этот - светлый, яркий Любим получать ......(пордарки).

Нету Праздника чудесне Про него поём мы .......(песни)

В разных городах, посёлках наряжают дети .......(ёлку)

Вокруг Ёлки в Новый год мы заводим .......(хоровод)

Ребятишки не скучают.В игры разные .......(играют)

С бородой и красным носом Все ждут ........(Деда мороза)

Вот такие мудрецы Вы, ребята - ........(молодцы)

В честь себя похлопаем ....... В честь себя потопаем .......

А теперь вся детвора в честь себя кричит: Ура! Ура! Ура! Ура!

Ведущий1.

Добрый день! Все в сборе, можно начинать. Ну, что для начала мы должны с вами сделать? Что делают, когда встречаются? (здороваются). Правильно, сейчас мы с вами поздороваемся, но... не обычно. Всё будет происходить так: мальчики, вы будете со мной здороваться, как в Германии: "Гутен таг", а все девочки поздороваются по-французски: "Бонжур". Итак, здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Замечательно!

А зачем мы все здесь собрались? Какой праздник наступает? (Новый год) Совершенно верно. Самый замечательный праздник, конечно, после дня рождения. Что является символом этого праздника? Действительно, самой нарядной является ёлка. А чем её наряжают? Я буду называть предметы, если вы согласны, говорите "да", если нет, то "нет".

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Бусы разноцветные?

А гирлянды светлые?

Снег из ваты белой?

Ранцы и портфели?

Туфли и сапожки?

Чашки, вилки, ложки?

Конфеты блестящие?

Тигры настоящие?

Шишки золотистые?

Звёздочки лучистые?

Но что-то мы застоялись.

Давайте разомнёмся и сделаем "Зимнюю зарядку".

Руки к пяткам и ушам,

На колени и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх,

А теперь весёлый смех:

Ха-ха-ха,хи-хи-хи,

До чего ж мы хороши.

Раз – в ладони хлопнули,

Два – ногою топнули,

Три, четыре – подтянулись,

Дружно за руки взялись.

Пять – считалочку кончаем,

Танцевать мы начинаем.

(хоровод 1)

(В зал врываются разбойники)

Разбойники

А что это вы такие нарядные? Что у вас здесь происходит?

Ведущий.

А вы кто такие?

Разбойники. А мы… (Исполняют песню из мультфильма «По следам бременских музыкантов»: «Работники ножа и топора…», «Не желаем жить по-другому…»). Так что не будет у вас никакого Нового года! Мы испортим вам праздник!

Ведущий.

(останавливая разбойников). Подождите, а что нужно сделать ребятам, чтобы праздник состоялся?

Разбойники.

Пусть ваши дети повеселят нас. Например, станцуют какой-нибудь танец!

Ведущий.Ребята, станцуем?

(Дети исполняют «Танец маленьких утят»).

Разбойники.

Ну, молодцы! Позабавили нас! Но праздник проводить вам все равно не дадим.

Ведущий.

Разбойники, давайте договоримся так: я вам загадаю несколько загадок, а если вы не сможете их разгадать, тогда и мешать нам не будете. Договорились?

Разбойники.

Хорошо. Еще не было такой загадки, которую мы не разгадали бы. Давайте.

(Ведущий загадывает загадки).

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (Снег)

Резная, кружевная

В воздухе кружится.

А как ладонь садится

Так сразу – водица. (Снежинка)

Чёрная, а не земля,

Пушистая, а не снег,

Греет, а не печка. (Шуба).

Без рук, без ног,

А на окнах узоры рисует. (Мороз)

Пусть я птичка-невеличка,

У меня, друзья, привычка –

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда. (Снегирь)

(Разбойники не смогли отгадать ни одну загадку правильно)

Разбойники.

Как много мы не знаем! Придется идти в школу ума набираться! Ребята, простите нас! Можно мы останемся на вашем празднике? Мы будем хорошими и послушными!

(Разбойники остаются).

Ведущий.

Дорогие ребята, уважаемые гости, я предлагаю вам поиграть в игру «Жесты». В этой игре сначала нужно запомнить текст.

Идет, идет к нам Дед Мороз,

К нам Дед Мороз идет.

И знаем мы, что Дед Мороз

Подарки нам несет.

После того, как текст повторили, предлагается заменять слова на движения и жесты. Первые слова, которые заменяются, слово «мы». Вместо этих слов все показывают на себя. С каждым новым исполнением слов становится меньше, а жестов больше.

Вместо слов «Дед Мороз» все показывают на дверь, слово «идет» заменяется ходьбой на месте, слово «знаем» - указательным пальцем прикасается ко лбу, слово «подарки» - жест, изображающий большой мешок. При последнем исполнении все слова исчезают, кроме предлогов и глагола «принесет».

(Звучит мелодия из м/ф про Вини-Пуха.

Появляются Вини-Пух и Пятачок).

Вини-Пух.Дорогие друзья! Я и мой друг Пятачок пришли поздравить вас с Новым годом!

Пятачок.

Новый год приходит к нам лунной порошей

И мерцанием ярких свечей.

Новый год! Пусть он будет хороший

Для тебя и для наших друзей!

Вини-Пух.

Ребята, а у нас с Пятачком есть для вас сюрприз. Мы проведем сейчас новогоднюю лотерею.(Беспроигрышная лотерея. Вини-Пух вытаскивает билеты с номерами, а Пятачок вручает призы. Ведущий зачитывает пожелания к номерам билетов).

№ 1. По билету невзначай выпал вам грузинский чай. (Чай)

№ 2. Чтоб лицо и ваши руки были чистыми.

На билет выпал вам кусок мыла душистого. (Мыло).

№ 3. Безразмерный сосуд для различных объемов жидкости. (Шар)

№ 4. Чтобы зубы не болели,

Их почисть хоть раз в неделю. (Зубная щетка)

№ 5. Хотели выиграть фонарик,

А достался просто шарик. (Шар)

№ 6. Должны быть счастливы в избытке от лотереи вы сейчас:

Вам замечательная открытка,

Досталась в сувенир от нас. (Открытка)

№ 7. Шар воздушный получите,

В космос к звездам полетите. (Шар)

№ 8. Вам сюрприз довольно редкий –

Две бумажные салфетки. (Две бумажные салфетки)

№ 9. Получите – поспешите.

Вам тетрадь: стихи пишите. (Тетрадь)

№ 10. Не болейте, будьте крепки,

Мы вручаем вам таблетки. (Таблетки-витамины)

№ 11. Выглядите вы прекрасно:

И одежда, и прическа.

И в награду не напрасно

Пал вам выигрыш – расческа. (Расческа)

№ 12. Чтобы дни хорошо различать,

Календарь хорошо надо знать. (Календарик)

№ 13. Про все новости на свете

Прочитаете в газете. (Газета с кроссвордом)

№ 14. Вы послушайтесь совета:

Фрукты – лучшая диета. (Фрукты)

№ 15. Конфета досталась вам,

Приходите в гости к нам. (Конфета)

№ 16. Чтоб узнать смогли доход,

Будет кстати вам блокнот. (Блокнот)

№ 17. «Ура!» - кричите на весь мир,

У вас машинка-сувенир. (Машинка)

№ 18. Чтоб прекрасной была ваша прическа –

Получите в подарок расческу. (Расческа)

№ 19. Пишущей машинки нет –

Предлагаем сей предмет. (Ручка)

№ 20. В жизни на лучшее надо надеяться,

Клей ты возьми, если что-то не клеится. (Клей)

№ 21. Чтоб красиво тебе писать,

Спеши ручку получать. (Ручка)

№ 22. Этот кусочек исправит ошибку,

Этот ластик зовется резинкой. (Ластик)

№ 23. Это не чашка, это не лейка.

Это нужная всем линейка. (Линейка)

№ 24. Карандаш всегда точи

И точилку получи. (Точилка)

№ 25. На машину сел, поехал,

В колу быстро ты приехал. (Машинка)

№ 26. Японский фотоаппарат. (Зеркало)

№ 27. Препарат для разработки челюстей. (Жвачка)

№ 28. Измерительный прибор высочайшей точности. (Линейка)

№ 29. Музыкальный центр. (Свисток)

№ 30. Сей предмет вам пригодится

На «пятерочки» учиться. (Ручка)

Ведущий.

Ребята, уже совсем скоро наступит Новый год. А кто нам нужен для встречи этого праздника?

Ребята.

Дед Мороз и Снегурочка.

Ведущий

. Правильно, ребята. Давайте их позовем.

(Зовут Деда Мороза и Снегурочку. Слышна «Песенка

Деда Мороза» Ю. Энтина).

(Входят Дед Мороз и Снегурочка)

Дед Мороз.Здравствуйте, дорогие ребята!

Снегурочка. Здравствуйте, дорогие взрослые!

Дед Мороз.С Новым годом поздравляем!

Снегурочка.Счастья всей душой желаем!

Дед Мороз.Чтоб прожить вам этот год

Снегурочка. Без печали и забот.

Дед Мороз.Чтоб с успехом вы трудились.

Снегурочка.А на праздник веселились.

Ведущий.

Спасибо, Дедушка Мороз, спасибо, Снегурочка! Что-то праздник у нас не совсем получается.Дед Мороз. Почему?

Ведущий.

Да ёлочка же не горит!

Дед Мороз. Да, непорядок. Но чтобы она загорелась, нужно выполнить два условия.

Ведущий.

Какие?

Дед Мороз.Спеть новогоднюю песню и станцевать танец.

(Хоровод)

Дед Мороз. Спасибо, обрадовали старика. Вот второе условие: повторяйте за мной это волшебное заклинание:

Трещит мороз,

Метет метель,

А здесь стоит большая ель.

Ты, ёлка-ёлочка, гори!

Ты нам на праздник посвети!

Ты, ёлка-ёлочка, гори!

Ты нам на праздник посвети!

(На ёлке загораются огоньки)

Снегурочка.Огоньки-фонарики

Ярко сверкают.

Возле ёлки поплясать

Всех нас приглашают.

(Дети ведут хоровод вокруг ёлки и поют «В лесу родилась ёлочка»).

Дед Мороз.Ох, устал я, притомился.

Ведущий.

А ты присядь, дедушка, на пенек. Ты только посмотри, какие костюмы приготовили ребята на праздник! (Парад костюмов, задания каждому классу)

Снегурочка. Ребята, а давайте покажем дедушке, как играют в новогодние игры! Вы согласны?

Игры.

«Точная цель» (попасть «снежком» в ведро с расстояния трех метров).

«Узелки» (кто быстрее всех развяжет узелки на веревке).

«Художник» (с завязанными глазами нарисовать снеговика).

«Вслепую» (с закрытыми глазами, надев толстые варежки, надо определить на ощупь, что дали за предмет).

Двоим из вас я вручу рукавицы Деда Мороза. Как только я хлопну в ладоши и скажу «начали», вы начинаете играть, т.е. передавать рукавицы соседу по кругу, а он предаст дальше, еще дальше. Вы должны передавать рукавицы все время, пока я читаю стихотворение. А как только я скажу «стоп», надо остановиться. Тот из вас, у кого в руках окажется рукавица, будет считаться «замороженным», т.е. он превратиться в снежный сугроб. Чтобы «разморозиться», ему придется выполнить задание. Тогда приготовились… (читает стихотворение)

Эй, приятель, не зевай,

Рукавицу передай.

Передай ее по кругу,

Передай ее друг другу!

Не успеешь предать –

Будешь целый век страдать.

Превратишься ты в сугроб,

Как услышишь слово : «Стоп!»

Снегурочка

.Вот, дедушка, всех этих детей мы «заморозили». А теперь их нужно «разморозить».

Дед Мороз.

В печку, что ли, засунуть?

Снегурочка.

Ну, это же понарошку так говорится. Им нужно дать задание.

Дед Мороз.

Какое задание?

Снегурочка.

Какое хочешь.

Дед Мороз.

А давай им загадки загадаем про лесных жителей.

Снегурочка.

Давай. Я загадываю загадку, а все хором произносят отгадку.

- Кто любит по ветвям носится?

Конечно, рыжая… (белка)

-В чаще, голову задрав,

Воет с голоду… (волк)

- По сосне, как барабан,

Застучал в лесу… (дятел)

- Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый… (медведь)

- На заборе поутру

Кукарекал… (петух)

-Дочерей и сыновей

Учит хрюкать… (свинья)

- Над лесом солнца луч потух

Крадется царь зверей… (лев)

- Клубком свернулся, ну-ка тронь,

Со всех сторон колючий … (ёж)

Дед Мороз.

Загадки-то они разгадывать умеют, а давай проверим, умеют ли они считать.

Снегурочка.

. Внимание, ребята, играем в новую игру, которая называется «Снежинки и сугробы». Все вы становитесь снежинками и танцуете под музыку. Я объявляю вам: "Все снежинки объединяются в сугробы по две!" И тогда вы должны собраться по двое и взяться за руки, т.е. становитесь сугробом. Можно объединять снежинок по три, по четыре и т.д.

Ведущая:

Ребята, чтобы отблагодарить Деда Мороза и Снегурочку давайте напишем им поздравительную открытку. Содержание у меня уже есть, только там не хватает прилагательных. Предложите несколько прилагательных, я их впишу, а потом мы прочитаем открытку Деду Морозу и Снегурочке.

(Дети предлагают различные слова, не зная текста.

... Дед Мороз и ... Снегурочка!

Все ... дети с ... нетерпением ожидают прихода ... праздника – Нового года! Мы с ... будем петь для Вас ... песни, танцевать ... танцы. Мы обещаем, что будем получать только ... оценки. Так что, открывайте поскорее свой ... мешок и вручай нам ... подарки.

С уважением к Вам ...

мальчишки и……… девчонки из Челющевичской средней школы.

Ведущий.За такие прекрасные слова Дед Мороз и Снегурочка просто не могут не вручить сладкие подарки вам, ребята.

(Вручение конфет)

Дед Мороз. Пели песни вы, плясали,

Дед Мороз доволен вами!

Но, друзья. Пришла пора расстаться,

Но вам не надо сильно огорчаться

Я через год вернусь к вам все равно

Снегурочка. Вы собирайте дождик и хлопушки,

Стихи и песни, звонкий смех.

А мы за год – подарки и игрушки,

Напомним, чтоб хватило их для всех.

Ведущая. Здоровья вам и радости желаем,

Чтоб жизнь была без горя и забот!

Дед Мороз. Мы с Новым годом всех вас поздравляем

Снегурочка.Пускай счастливым будет Новый год.