ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ДОБРУШСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОБРУШСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***Мероприятие, посвященное Дню единения народов Беларуси и России***

**(для учащихся старшего школьного возраста)**

Автор сценария:

Чикизова Ирина Владимировна,

г. Добруш, ул. Войкова, 1

моб. МТС 8 (029) 5387188

Добруш

**Мероприятие, посвященное Дню единения народов Беларуси и России**

1. Вступительное слово.

Ребята, вы знаете, что 2 апреля отмечается День единения народов Беларуси и России. Именно в этот день в 1996 году Президенты России и Беларуси подписали в Москве Договор об образовании Сообщества Беларуси и России, строящегося на принципах суверенитета и равенства.

День единения народов самой сутью своей опирается на память и опыт прошлых поколений белорусов и россиян и в то же время устремлен в будущее, символизируя надежду, что наши народы никогда не разорвут своих братских уз. Это и пример восстановления исторической справедливости. Руководители наших государств подписали договор об образовании сообщества Беларуси и России, благодаря которому было положено начало возрождению традиционно крепких и глубоко уважительных отношений между нашими народами.

Сегодня нам предстоит узнать, что же общего у наших народов.

1. **Викторина.**

* Назовите символы государственной власти?
* Что означают цвета государственного флага?

|  |  |
| --- | --- |
| Флаг Беларуси | Флаг России |
| Александр Лукашенко так пояснил значения цветов флага и его орнамента:"Красный цвет на нашем флаге – это цвет победоносных штандартов грюнвальдской победы белорусских полков над крестоносцами. Это цвет знамён дивизий Красной Армии и белорусских партизанских бригад, освобождавших нашу землю от фашистских оккупантов и их прислужников. Зелёный цвет воплощает надежду, весну и возрождение; это цвет наших лесов и полей. Белый цвет – воплощение духовной чистоты." | Белый – мир, чистота, непорочночть.  Синий – небо, духовность, верность, правота.  Красный – огонь, храбрость, отвагу, кровь, пролитую за Родину. |

* Как выглядит герб Российской Федерации? А что он означает?

|  |
| --- |
| Двуглавый орел – главная фигура герба. Символизирует силу державы.  Корона – символ законности.  Скипетр – символ власти.  Держыва – символ могущества страны.  Воин-победоносец – символизирует защиту государства. |

* Среди предложенных вариантов найдите герб Республики Беларусь? (вывести на ММ)
* Что означают символы на гербе? (заполните таблицу, варианты выведены на экран)

Герб РБ отражает лучшие качества и черты национального характера белоруса: трудолюбие, доброжелательность, устремленность к лучшему. Элементы герба хорошо продуманы, несут глубокую смысловую нагрузку и тесно взаимосвязаны между собой.

|  |  |
| --- | --- |
| Земля | Основа всего живого |
| Солнце | Древний космический символ, используется многими народами на протяжении тысячелетий и обозначает божество, источник жизни, жизненную силу. |
| Лучи солнца | Связь Беларуси и мировым сообществом |
| Контур Беларуси | Суверенитет, территориальная целостность страны в ее границах. |
| Пятиконечная звезда | Символ вечности, счастья, лучшей жизни, верного пути и высоких стремлений. А также символ дружбы людей всех пяти континентов Земли. |
| Венок из спелых колосьев | Символ творческой силы природа, плодородной земли, ласкового солнца и человеческого труда. |
| Клевер | Символ связи с созидательным миром животных |
| Лен | Символ преобразующей мощи труда, знак добра и достатка |

* Из разбросанных фраз соберите гимн РБ. (вывести фразы на ММ)
* Спеть гимн РБ.

1. **Презентация “А знаете ли вы что…”** (интересные факты о России)

* Россия – самое крупное государство планеты Земля. Территория государства занимает 17,1 млн км². Она сравнима с площадью карликовой планеты Плутон (17,7 млн км²). На Земле страна занимает приблизительно восьмую часть суши.
* Байкал в Восточной Сибири – самое глубокое озеро в мире. Его максимальная глубина составляет 1 642 м. Титул самого большого водоёма с пресной водой также принадлежит данному озеру. В Байкале 23 кубических километра воды. Все крупнейшие реки мира – Волга, Дон, Днепр, Енисей, Урал, Обь, Ганг, Ориноко, Амазонка, Темза, Сена и Одер – должны течь почти год, чтобы заполнить бассейн, равный по объёму озеру Байкал.
* В Санкт-Петербурге мостов в три раза больше, чем в Венеции. По количеству каналов и мостов уместнее не Петербург называть Северной Венецией, а Венецию – Южным Петербургом.
* Россия – единственное государство, территорию которого омывают двенадцать морей: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское,  Японское, Охотское, Берингово, Каспийское.
* Московский Кремль – самая большая в мире средневековая крепость.
* У России есть границы с 16 странами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Китаем, Монголией, Северной Кореей, Японией и США. Россия также граничит с двумя непризнанными государствами: Южной Осетией и Абхазией.
* Россия провозгласила равные права мужчин и женщин раньше, чем США. В России избирательное право женщинам предоставили в 1918-м году, в Соединённых штатах – в 1920-м.
* Государственный музей Эрмитаж для защиты от грызунов держит стаю кошек. У каждой кошки Эрмитажа есть паспорт с фотографией.
* Город Суздаль занимает всего 15 квадратных километров пощади и имеет чуть более 10000 человек населения. При этом в Суздале 53 храма.
* Учёные России изобрели электрическую лампочку, телевизор, электронный микроскоп, вертолёт, бомбардировщик, видеомагнитофон, гусеничный трактор, цветную фотографию, модель искусственного сердца, бензиновый двигатель, зерноуборочную машину, автомат, электрическую сварку, синтетический каучук, угольный противогаз, высший пилотаж, радио, турбобур, прожектор, автоматическую телефонную станцию, периодическую систему химических элементов, электрическую подводную лодку, тепловой двигатель, синтетические моющие средства, угольный комбайн, аппарат искусственного кровообращения, миномёт, электродвигатель, ранцевый парашют и ещё множество полезных вещей.

1. **Актуализация знаний.**

Я буду зачитывать положения устройства государственной власти в РФ, а вы будете записывать как происходит в РБ.

|  |  |
| --- | --- |
| В РФ | В РБ (ответы участников) |
| Основным законом РФ является Конституция | Так же |
| Президент РФ является главой государства и верховным главнокомандующим Вооруженными силами | Так же+глава Совета Безопасности |
| Парламент (законодательная власть) России называется Федеральным Собранием | Парламент а Беларуси называется Национальное Собрание |
| Исполнительная власть – Правительство РФ | Правительство (исполнительная власть)– Совет Министров РБ |
| В Ст.3 Конституции РФ написано “Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.” | А как у нас: «Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ.» |

**Вывод:** структура гражданской власти наших стран схожи, наши страны имеют общие корни. И права человека и обязанности гражданина в наших странах тоже имеют общюю структуру.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Кто может быть гражданином РБ?

2. Каким должен быть гражданин РБ на ваш взгляд? (ответ напишите на листах бумаги)

3. Каким образом можно воспитать достойного гражданина РБ?

1. **Метод “4 угла”**

Вопросы:

1. Если есть деклорация прав, то должна быть и деклорация обязанностей.
2. Наиболее важные права – это права ребенка.
3. Гражданин – это лицо, наделенное политическими, гражданскими и иными правами и обязанностями и поступающее по своему у смотрению.
4. Граждане – это люди только добрые, честные и смелые.
5. Согласны ли вы с утверждением “Патриотизм – это любовь к своей стране, а не ненависть к чужой.”
6. Человек получет гражданство по праву рождения. (Статья 13. Ребенок приобретает гражданство Республики Беларусь по рождению, если на день рождения ребенка:

* хотя бы один из родителей ребенка состоит в гражданстве Республики Беларусь независимо от места рождения ребенка;
* родители (единственный родитель) ребенка, постоянно проживающие на территории Республики Беларусь, являются лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Республики Беларусь;
* родители (единственный родитель) ребенка, постоянно проживающие на территории Республики Беларусь, являются иностранными гражданами, при условии, что ребенок родился на территории Республики Беларусь, а государства, гражданами (подданными) которых являются его родители, не предоставляют ему своего гражданства.
* Находящийся на территории Республики Беларусь ребенок, родители которого неизвестны, становится гражданином Республики Беларусь.)

1. Любить Родину и любить государство это не одно и тоже.
2. **Упражнение “Дерево”.**

Дерево – символ роста и благогполучия нашего государства. Ветви – это люди, которые живут в этом государстве. Какие качества настоящего гражданина нужны, чтобы дерево нашего государства росло и процветало? (записать качества на ветвях).

1. **Подведение итогов. Рефлексия «Дерево жизни».**

-Обратите Свое внимание на наше дерево еще раз. Чего на нем не хватает? (ответы учащихся). На вашем столе лежат вырезанные из бумаги яблоки, листики и цветы. Напишите на них свое мнение о сегодняшмем мероприятии, что вам понравилось, что не очень. Так же вы можете написать пожелания, добрые слова своим друзьям, организаторам мероприятия.

1. **Театральная постановка “Вербное воскресенье”.**

**Ведущий:** Традиции и обряды народов Беларуси и России очень схожи и имеют общие корни. Мы празднуем одни праздники, у нас одинаковые семейно-бытовые обряды. Общее культурное насление объединяет наши народы. И лучшим завершением нашей встречи, приуроченной Дню единения народов Беларуси и России будет напоминание об общих традициях. Вашему вниманию мы представляем театральную постановку – “Вербное воскресенье”. Этот праздник особенно актуален ведь скоро мы будем праздновать светлый праздник Пасхи.

**“Вербное воскресенье”**

Дети в национальных костюмах, в руках вербочки, на сцене стол, крытый узорчатой скатертью, самовар, коробы с глиняными игрушками/

Звучит музыка

Хозяйка.

-Здравствуйте, ребята, гости дорогие. Милости просим! Будьте здоровы и счастливы, а наша встреча пусть будет весёлой и радостной! Потому что она посвящена народному празднику - Вербному Воскресенью. Сегодня с ребятами мы вам расскажем о том, что это за день - Вербное воскресение и как его праздновали наши предки.

Звучит музыка.

Дети: -Здравствуйте, хозяюшка

Ванечка: с Вербным воскресением, Вас!

Хозяйка: С праздничком и вас, ребятишки!

-Проходите. Нынче верба рано осеребрилась, листьев нет, а цветет.

Манечка:

-А у меня веночек из вербы. Бабушка сплела. Она рассказывала, что раньше люди венки из вербы плели, чтобы прибыль в доме росла, как весной верба.

Ванечка:

- А мне деда говорил, что раньше если не хочешь быть трусом, то забей в стену своего дома колышек освященной вербы и не будешь никого бояться.

Хозяйка:

- А знаете, почему вербу наделяют такими удивительными свойствами?

Ванечка:

- Не знаем. Расскажите нам, пожалуйста.

Хозяйка: Вербное воскресенье — весенний праздник. Отмечали перед Пасхой. Согласно Евангелию, при въезде в город Иерусалим народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями.

Ученик: - А причем же тут верба?

Хозяйка:

- На Руси место пальмовой ветви заняла верба, так как верба считалась символом жизненной силы.

Ванечка:

- Мне бабушка говорила, что верба — это здоровье, сила, красота. Кого коснется верба в праздник, тот и будет здоровым, сильным и красивым. Поэтому в этот день был вербохлест.

1 ученик:

- Верба синя, бьет несильно.

Ванечка:

А я другую приговорку знаю: верба хлест, бей до слез.

Хозяйка:

- С давних времен существует поверье, что расцветающее дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. Давайте – ка я до вас вербочкой дотронусь, чтобы вы здоровенькими были.

(Дотрагивается до детей вербой, приговаривая).

Верба из-за моря,

Дай, верба, здоровья.

Ученик:

- Смотрю на вербу и радуюсь. А сколько еще народу будет радоваться в праздник! Хорошо устроено, только зима уходит, а уж вербочка опушилась - Христа встречать!

2 ученик:

У нее цветочки-

Пушистые комочки.

По весне она цветет,

Праздник Пасхи к нам зовет.

Дети:

-А мы вам, ребятки, в подарок вербочки привезли!

(Детям раздаются веточки вербы).

Хозяйка:

- Храни вас Бог.

-От всех напастей и тревог

-Храни вас Бог!

И дай вам Бог!

**Словарь понятий.**

**Апатриты** – лица,  не имеющие гражданства.

**Бипатризм** – двойное гражданство,  которое допускают некоторые государства. Оно может возникать по факту рождения в другой стране или в результате приема в гражданство другого государства.

**Бипатриды** – лица, имеющие двойное гражданство.

**Гражданин** – человек, характеризующийся своей правовой принадлежностью к тому или другому государству.

**Гражданство** – политическая и правовая принадлежность человека к определенному государству; законы, предоставляемые свободы и установленные обязанности, которые на него распространяются.

**Декларация** - официальное заявление, торжественное провозглашение принципов политики, основных положений каких - либо программ.

**Конвенция** (соглашение)- один из видов международного договора; устанавливает взаимные права и обязанности государства в какой – либо области.