Государственное учреждение образования

«Мозырский центр творчества детей и молодежи»

*Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы для среднего школьного возраста»*

***Конкурсно-игровая программа-детектив***

***«Мышеловка***

***для Деда Мороза»***

Продолжительность программы: 30 минут

Возрастной адресат: учащиеся II ступени общего среднего образования

Авторы-составители:

Митрофанова Инна Александровна,

культорганизатор высшей квалификационной категории;

Колинько Елизавета Леонидовна, культорганизатор

Мозырь

2019

**Пояснительная записка**

В современном мире, перенасыщенном разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых, большинство детей не умеют использовать этот потенциал в силу различных причин. Поэтому проблема организации и реализации досуга детей и подростков является достаточно актуальной. Соответственно, есть необходимость доступно показать детям, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг.

Например, традиционное проведение новогодних массовых мероприятий, несмотря на немалое количество методических разработок на эту тему, можно каждый раз проводить ярко, интересно и неповторимо.

Данная игровая программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Особое внимание в ней уделено развитию в играх межличностному отношению, а также интеллектуальных характеристик личности: памяти, внимания, способности к релаксации и коммуникативности, эрудиции и логики. В итоге реализации дети также получают положительный эмоциональный заряд.

**Цель:** создание условий для включения учащихся в культурно-досуговую, социально-значимую деятельность, в коллективно-творческие дела.

 **Задачи:**

- создавать условия для удовлетворения, реализации творческих потребностей и интересов учащихся в саморазвитии и самосовершенствовании, самоопределении в рамках коллективного и индивидуального творчества;

- способствовать формированию позитивного эмоционального фона;

- воспитывать коммуникативные навыки; прививать учащимся культуру полезного и содержательного досуга.

**Действующие лица**: Дед Мороз, Фьёк, Сыщик Шерлок Холмс, Белая Мышь, Серая Мышь.

**План подготовки:**

1. Выбор темы
2. Подбор материала
3. Написание сценария
4. Изготовление реквизита
5. Выбор музыкального сопровождения
6. Подготовка мультимедийного сопровождения
7. Репетиция мероприятия

**План проведения:**

1. Выход персонажа Фьёка
2. Выход Белой и Серой Мыши
3. Диалог Холмса и Фьёка
4. Музыкально-танцевальная игра с ускорением
5. Конкурс-игра «Улики»
6. Игра с залом «Шоколадная игра»
7. Диалог Мышей
8. Игра «Веселые помощники»
9. Холмс и Фьёк
10. Игра с залом «Поймай меня за хвостик»
11. Разговор Холмса и Фьёка с Мышами
12. Игра с залом «В поисках мешка с подарками»
13. Выход Деда Мороза
14. Игра «На елку вешают игрушки»
15. Танцевальный флешмоб

**Литературный сценарий**

*Зал украшен в бело-синих тонах. В центре стоит праздничная елка, бутафорские коробки с подарками. Звучит фоновая музыка. В зал входит персонаж Фьёк*

**Фьёк**: Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Новый год нас всех позвал

На веселый карнавал.

Чтоб веселиться в Новый год,

Все вставайте в хоровод!

Мы открываем бал.

Друзья, ко мне, поближе!

Но кто начнет веселье – вот вопрос.

Ведь я своих друзей не вижу.

Где же Снегурочка? Где Дед Мороз? *(Уходит искать)*

*Звучит фоновая музыка. В зале появляются две Мыши Серая и Белая*

**Белая:** Неужели у них этот праздник получится?

**Серая:** Напакостим, чтобы не было радости.

**Белая:** В этом зале будут только плакать.

**Серая:** А вдруг они не умеют плакать?

**Белая:** Научим. Главное, чтобы они не умели смеяться. Мы им устроим новогодний праздник. А ну, поднимите руки те, кто уже хорошо умеет плакать или реветь! Смелее! Где ваши руки? (*Дети смеются*)

**Серая:** Я же говорила, они не умеют плакать. Срам! Дети называется!

**Белая:** Все равно научим. Ну-ка, делайте все, как мы, делайте лучше нас: гы, гы, ого-го, хны-хны! *(кривляются, учат плакать).* Почему не повторяете?

**Серая:** Они издеваются над нами. Надо плакать, а они смеются.

**Белая:** Это они просто не знают, что мы приготовили, чтобы праздника не получилось… Хи-хи-пи-пи… Скоро им будет не до смеха, когда мышеловка….

**Серая**: Нет-нет, МОРОЗОловка захлопнется!... *(Смеясь, убегают)*

*Входит Фьёк*

**Фьёк***:* Ребята, вы слышали?... Что же задумали эти негодяйки? Кто бы помог нам разгадать? Вот был бы здесь знаменитый сыщик Шерлок Холмс. А это мысль! Ребята, давайте отправим ему смс. Он обязательно сможет нам помочь!

*Фьёк достает телефон*. *Звучит сигнал отправленного смс*

*Под фонограмму из фильма о Шерлоке Холмсе в зал заходит персонаж Холмс*

**Фьёк**: Здравствуйте и добро пожаловать, мистер Холмс!

**Холмс**: Здравствуйте, получил ваше послание и сразу приехал. Что случилось, господа?

**Фьёк**: У нас новогодний праздник. Но вдруг появились две Мыши Белая и Серая, которые намеревались испортить наш праздник, говорили о какой-то мыше…нет, морозоловке. Я волнуюсь, ни Деда Мороза, ни Снегурочки, что-то явно произошло. Помогите, пожалуйста, нам с ребятами разобраться.

**Холмс**: Мыши, конечно, скрылись после этого… Ну что ж, это дело для настоящего сыщика! Но один сыщик – хорошо, а много – еще лучше! Сделаем из вас, ребята, сыщиков? *(Ответы детей)*

**Фьёк**: А как? Можно и мне с вами?

**Холмс**: Конечно! Итак, настоящий сыщик может не спать сутками, забыть о завтраке, а иногда и об обеде, и ужине, и вести непрерывную слежку. Поэтому, первым делом, проверим вашу выносливость.

**МУЗЫКАЛЬНО-ТАНЦЕВАЛЬНАЯ**

**ИГРА С УСКОРЕНИЕМ**

*Звучит танцевальное попурри. Персонажи показывают танцевальные движения, дети повторяют все движения.*

**Холмс:** Вижу, ребята вы выносливые. А какими еще навыками должен обладать сыщик? *(Ответы детей)*

**Холмс:** Правильно. А еще сыщик должен быть очень внимательным и наблюдательным. И сейчас мы проверим, насколько вы наблюдательны…При входе вы получали жетоны. Посмотрите, у кого на жетоне изображение глаза? Выходите к нам. Для вас задание.

**KOHKУРС-ИГРА «УЛИКИ»**

*Необходимо внимательно изучить снимок и постараться найти все вещи, указанные в списке. На задание дается две минуты.*

*Предметы из списка:*

*1. Пицца*

*2. Сыр*

*3. Огарок свечи*

*4. Доллар*

*5. Огрызок яблока*

*6. Новогодний колпак*

*7. Мешок Деда Мороза с дыркой*

*8. Елочное украшение*

*9. Мешок с зерном*

*10. Кусочек сала*

**Фьёк:** Пока наши сыщики на сцене исследуют материалы дела, мы тоже займемся очень важным делом. Поиграем.

**ИГРА С ЗАЛОМ**

**«ШОКОЛАДНАЯ» ИГРА**

*Фьёк держит в руках плитку шоколада и задает зрителям вопрос: «Сколько плиточек в этой шоколадке?» Конечно, он должен знать их количество. Каждый желающий выкрикивает свое число. Кто угадает, тот и получает шоколадку.*

**Фьёк**: Молодцы! А сейчас проверим, что получилось у наших сыщиков.

**Холмс:** И с этим заданием вы успешно справились! Теперь у нас есть важные улики в этом запутанном деле и мы можем пойти по следу Мышей!

*(Уходят со сцены)*

*На сцене под фоновую музыку появляются мыши, тащат за собой мешок с подарками*

**Белая:** *(кривляясь)* «Все ребята молодцы».

**Серая:** *(кривляясь)* «А теперь посмотрим, какие вы сообразительные». Тьфу!

Ну, сообразительные, давайте проверим. Вы должны громко кричать «И Мы!» во время пауз нашего рассказа.

**Белая:** Однажды, я пошла гулять в лес. (Зал: – И Мы!)

Там я увидела белку! (Зал: – И Мы!)

Но она испугалась и спряталась от меня в дупло. (Зал: – И Мы!)

**Белая:** Ой, не могу! Ой, рассмешили!

**Серая:** Повеселились и хватит! Давай снегом следы заметать, чтобы они не нашли нас! *(Выбрасывают снежинки из мешка и убегают)*

*Холмс с лупой идет по следу. Звучит фоновая музыка из к/ф «Миссия невыполнима»*

**Холмс:** Вот здесь след обрывается, а снегу-то сколько! Надо расчистить дорогу.

**ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ ПОМОЩНИКИ»**

*Ребята делятся на две команды. Команда с жетонами с Дедом Морозом, команда с жетонами со Снеговиком. Натягиваются две веревки с прищепками. За одну минуту команды должны найти как можно больше снежинок и повесить на прищепку. Выигрывает команда с наибольшим количеством.*

**Фьёк:** Ага! Вот следы! Как будто что-то тяжелое тащили… Что бы это могло быть? Ребята, вы не видели? (*Ответы детей*)

**Холмс:** Преступники близко! Наша задача: поймать и обезвредить!

**Фьёк:** А как же Дедушка Мороз?

**Холмс:** Точно! Узнать, что они сделали с Дедом Морозом. Но для начала – схватить!

**ИГРА С ЗАЛОМ**

**«ПОЙМАЙ МЕНЯ ЗА ХВОСТИК»**

*Каждому участнику с жетоном с нарисованной мышкой (белой и серой) раздают импровизированный пояс с мышиным хвостиком сзади и помогают их надеть. Далее игроки делятся на две команды, выстраиваются в две шеренги и по команде стараются ухватиться за хвостик соседа, который в свою очередь пытается уклониться. Выигрывает та команда, которая переловит за хвостик всех мышек.*

*После игры Холмс ведет за хвосты мышей Белую и Серую. Мыши упираются и жалобно пищат*

**Белая:** Отпустите нас! Пожалуйста! Мы больше так не будем.

**Серая:** Да, отпустите, не будем-не будем.

**Фьёк:** Признавайтесь, негодяйки! Что за морозоловка? Куда Дедушку дели? Мешок с подарками где спрятали?

**Белая:** Все скажем, честно-честно… В лесу Дедушка Мороз, ему шубу мышеловкой прищемило, вот он выбраться и не может…

**Серая:** Ага, сидит там, печалится…

**Холмс:** Так что же вы ему не помогли???

**Белая:** А мы… А нас…

**Серая:** Ну а что? На нас постоянно мышеловки ставят, на праздники никогда не зовут. Прогоняют прочь, только если увидят.

**Белая:** А, между прочим, наступающий 2020 год – год Мыши! И мы так хотели попасть на праздник! А если и не попасть, так хоть подарки получить… Вот!

**Фьёк:** Надо же было по-хорошему! Пойдемте, покажете, где мышеловка. Поможем Дедушке Морозу выбраться.

**Белая:** Покажем-покажем!

**Серая:** Поможем-поможем! Мы и игры интересные знаем!

*Уходят. На сцене остается Холмс. Обращается к залу*

**Холмс:** Вот это приключение, ребята! Дело было не из легких, скажу я вам! Но Деда Мороза спасут, и праздник наступит так, как и положено.

*Двигается по сцене, наступает на что-то*

**Холмс:** Что это? *(Поднимает с пола конфету)* Конфета??? Откуда?.. Точно, ребята! Мешок с подарками Дедушки Мороза. Надо бы его найти, пока Фьёк с Мышами Дедушку спасает. Вот они обрадуются, когда вернуться. Поможете найти? *(Ответы детей)*

**ИГРА С ЗАЛОМ**

**«В ПОИСКАХ МЕШКА С ПОДАРКАМИ»**

*На экране мультимедийной установки 4 изображения: сугроб, снежок, ветка еловая, замерзшая лужа. Одно изображение хаотично меняет другое под фоновую музыку для конкурсов. Если на экране сугроб – ребята подпрыгивают (перескакивают через него), если ветка – присесть (пригнуться), снежок – хлопнуть в ладоши (разбить снежок), замерзшая лужа – повернуться вокруг себя (прокатиться по льду).*

*Звучит фоновая музыка. На сцену выходят Фьёк, Дед Мороз, Мыши*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята! *(Ребята отвечают)* Звучит пока глуховато. Ну-ка, ещё раз. Здравствуйте, ребята! Вот теперь ответ ваш неплох. От него я чуть-чуть не оглох. Заждались вы меня? Я так к вам спешил, что не заметил и угодил в мышеловку. Вот как! Это ж надо было такому случиться, чтобы в наступающий год Мыши в мышеловку угодить! Но теперь я здесь, с вами, значит, быть нашему празднику! И вы, мышки, присоединяйтесь, раз раскаялись.

**Белая:** Спасибо, Дедушка Мороз!

**Серая:** Спасибо!

**Дед Мороз:** Хотите с ребятами поиграть?

**Белая:** Очень хотим!

*Серая часто кивает головой*

**Дед Мороз:** Тогда начинаем. Я буду называть предметы. Если это можно повесить на елку – хлопаете в ладоши. Если нельзя – топаете ногами.

**ИГРА**

**«НА ЕЛКУ ВЕШАЮТ ИГРУШКИ»**

На елку вешают игрушку:

Куклу? Пряник? Погремушку?

Серпантин? Магнитофон?

Валенок? Гирлянду? Стол?

А котенка? А кастрюлю?

Может звездочку большую?

Дождик? Вату? А снежинку?

А стиральную машинку?

Книжку? Шарик? Мишура?

Чудо-елка, красота!

*Звучит фоновая музыка*

**Фьёк:** Добром кончаются все сказки.

Так быть должно в любой развязке.

И в деле жизненном любом

Пусть все решается добром!

**Дед Мороз**: Пришла пора, прощаться нужно

Всех поздравляю от души!

Пусть новый год встречают дружно

И взрослые, и малыши!

*Звучит музыкальная композиция, персонажи начинают танцевать флешмоб, дети повторяют за ними движения*

**ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Жарков, Л.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: учеб. Пособие / Л.Д. Жарков. – М.: МГУКИ, 2002.
2. Карнизова, Н.В. В ожидании чудес / Н. В. Карнизова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки – 2009. – № 10. – С. 29-30.
3. Лапина, С.В. Молодежная культура и организация досуга молодежи: учеб.-метод. пособие / С.В. Лапина и др.; под ред. С.В. Лапиной. – Минск: Изд-во Академии управления при Президенте Республики Беларусь, 2000.
4. Панин, В.Н. Режиссерско-постановочный проект праздника: Методические рекомендации для студентов 5 курса специализации «Режиссура представлений и праздников» / В.Н.Панин. – М.: МГУКИ, 2000.
5. Овсянников, С.П. Зрелищность и выразительность театрализованного представления / С.П.Овсянников. – СПб., 2003.

**Приложение**

*Музыкальное оформление:*

- в качестве заставок, пауз используется музыка из к/ф «Миссия невыполнима» и «Приключения Шерлока Холмса»;

- музыка для конкурсов;

- музыка к танцевальному попурри;

- песня «В лесу родилась елочка»;

- песня «Зима-завируха»;

- новогодняя волшебная мелодия для выхода Деда Мороза и Фьёка.

*Оборудование:*

- компьютер;

- музыкальная аппаратура;

- мультимедийная установка;

- презентация с тематическими слайдами.

*Реквизит:*

*-* декорации для зала (елка, мишура, игрушки, фонарики, коробки-подарки);

- костюм Деда Мороза, посох, мешок с подарками;

- костюм Фьёка;

- костюмы Белой и Серой мыши;

- детские новогодние костюмы (по желанию).

*Реквизит для конкурсов:*

- жетоны «Снеговички» и «Морозики»; жетоны с изображением глаза; жетоны с изображением мышей: белой и серой.

- веревка с прищепками;

- снежинки;

- презентация с изображениями сугроба, еловой ветки, снежка и замерзшей лужи;

- распечатка изображения для конкурса «Улики»

- пояса с хвостами и мышиные ушки;

- шоколадка, сладкие призы.