Отдел образования Петриковского райисполкома

государственное учреждение образования

«Мышанская средняя школа»

**Сценарий праздничного концерта,**

**посвященного Дню учителя**

**«С любовью к Вам, учителя!»**

Разработал:

педагог – организатор

Амельченко Елена Сергеевна

Мышанка, 2019

**Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню учителя**

**«С любовью к Вам, учителя!»**

Ведущие вместе: Добрый день, дорогие учителя, ребята, гости.

Вед.1. С вами первый школьный канал! В эфире \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вед.2. И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вед.1: Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться победы –

Всем, кому гордое имя «учитель»,

Мы посвящаем эфир.

Вед.2. В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых уважаемых —профессия учителя.

Вед.1. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца.

Вед.2. Вы помогаете нам найти свой путь в жизни. Учите нас доброте и справедливости.

Вед.1. Ведь это же такое счастье, что у нас есть такие учителя, как вы.

Вед.2. А сейчас пришло время рубрики «Прогноза погоды». А сейчас пришло время музыкальной паузы.

Песня «Какой прогноз у нас сегодня в школе».( Мотив песни в исполнении Л. Долиной). Учащиеся 3 класса

*Какой прогноз у нас сегодня в школе*

*Пятерок или двоек водопад?*

*Какой прогноз у нас сегодня в школе*

*И что заводит вас уже с утра?*

*Главней всего – учитель в школе,*

*А все другое – суета.*

*Есть только он, а все, что кроме,*

*Легко уладить с помощью звонка.*

*Какой урок, куда бежать с журналом,*

*Как научить  иль как  писать отчет?*

*Всегда улыбка на лице усталом,*

*Все нипочем – такой уж вы народ.*

*Припев.*

*Главней всего у вас работа,*

*А все другое — на потом*

*Лишь об одном у вас забота –*

*Учить детей примером и добром.*

*Какой предмет – такое настроенье,*

*Пятерок или двоек водопад,*

*Кого хвалить, где проявить терпенье –*

*Учитель должен точно угадать.*

*Припев.*

*Главней всего – ребенок в школе,*

*Все для него, и это неспроста:*

*Есть только он, а все, что кроме,*

*Для вас не станет важным никогда.*

Вед.2. Действительно, несмотря на то, что осенью часто идут дожди и бывает холодно, в нашей школе царит тепло, которое дарят нам наши учителя.

Вед.1. Да, и именно учителя вселяют в нас веру, надежду и любовь.

Вед.2. А все потому, что учителя – самые добрые люди в мире.

Вед.1. Это почему же?

Вед.2. Да потому что, кто еще сможет столько времени находиться рядом с учениками, которые то куда-то бегут, сломя голову, то не понимают ничего на уроке, словно с луны свалились? А учитель все-равно, смотрит на нас терпеливо и улыбается.

Вед.1.  А терпеливее всех в школе, конечно же директор. Он, как настоящий капитан, который уверенно ведет корабль только вперед, умело обходя подводные течения и рифы, минуя мели, побеждая грозы и штормы! Сегодня мы хотим Вам пожелать доброго здоровья, благополучия, осуществления всех Ваших планов.

Вед.2. Ну, а нам пора переходить к следующей рубрике «Самая, самая».  Слово предоставляется директору нашей школы.

**Слово директора школы.**

**Учащиеся 2 класса**

*Ученик.1. День Учителя! Вслушайтесь сердцем,*

*В эти звуки, что дороги нам.*

*Всем, что связано с юностью, детством*

*Мы обязаны Учителям!*

*Сегодня вам стихи и песни,*

*Сверканье вдохновенных строк,*

*Мудрейшей изо всех профессий*

*Величью званья- Педагог!*

*Ученик.2. В такой хороший, ясный день*

*Мне хочется поздравить*

*все учителей*

*И подвиг ваш прославить!*

*За то, что много лет подряд*

*Всегда вы вместе с нами.*

*Ребята в доме говорят:*

*«Идут вон, наши мамы!»*

*За долгий, добрый, честный труд*

*Вам памятник не ставят.*

*Пусть ваши все ученики*

*Своим трудом вас славят*

*И каждый бывший ученик*

*Спасибо громко скажет*

*Спасибо много-много раз*

*За то, что учите вы нас!*

*Ученик.3. Вы каждый день и каждый час,*

*Нелегкой посвятив работе,*

*Одною думою о нас,*

*Одной заботою живете.*

*Чтоб нами славилась земля.*

*Чтоб честными росли мы,*

*Спасибо вам, учителя,*

*Как мамам, вам за все спасибо!*

*Светлее рядом с вами жить,*

*И, поздно или рано,*

*Иное можем позабыть,*

*Но позабыть о вас нельзя нам!*

***Песня. 4 класс***

Вед.2. Я с самого утра наблюдаю за учениками и мимо меня они все проходят счастливые, с букетами цветов в руках, спешат в школу, чтобы поздравить своих любимых учителей с этим прекрасным праздником! И наш корреспондент  попытался взять интервью у нескольких учеников.

Вед.1. Давайте же узнаем ,что говорят самые маленькие ученики нашей школы. ***Рубрика « Устами младенца».***

***Видео с высказываниями   учеников 1 класса о учителе и о его профессии.***

Вед.1. И снова мы в студии нашего канала.

Вед.2.  Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. И сегодня на лицах наших учителей мы видим улыбки, радость. Давайте узнаем, что говорят звезды о предстоящем учебном году.

***Гороскоп для учителей. Презентация. Учащиеся 6 класса***

*Ученик 1.Хранят созвездья творчества часы.*

*А кто же первый в Зодиаке нашем?*

*В день праздника господствуют Весы,*

*Сегодня все мы в знаке вашем.*

*Весы (24.09–23.10)*

*Ученик 2.Вас ждет счастливая пора,*

*Ученики подарят славу,*

*Во всем окажетесь вы правы.*

*Вас ждут дежурства по утрам,*

*Вас ждут букеты, пониманье*

*И всенародное признанье!*

*Но взвесить все везде, всегда*

*Вам говорит ваша звезда!*

*Дева (24.08–23.09)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Девы.*

*Ученик 3.Продолжают наш Зодиак*

*Аккуратные строгие Девы.*

*Это школы особый знак,*

*По рождению школа — Дева.*

*Это логика, мысли стройность,*

*И спокойствие, и настойчивость.*

*Девам год перемены подарит*

*(И уроки подарит тоже).*

*Девы сами успех рассчитают,*

*Мы успех разделить поможем!*

*Скорпион (24.10–22.11)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Скорпиона.*

*Ученик 4.Кто же дальше в нашем гороскопе?*

*Авантюрный, яркий Скорпион!*

*А кого объединяет он?*

*На экране наши Скорпионы,*

*Но они не жалятся совсем!*

*Любят всех и помогают всем.*

*Ждут вас путешествия, награды,*

*И победы в конкурсах вас ждут.*

*Вам все будут бесконечно рады*

*И за труд вам звезды воздадут!*

*Стрелец (23.11–21.12)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Стрельца.*

*Ученик 5.Стрельцы стреляют точно, ловко, метко,*

*Мы очень быстро понимаем их.*

*И четко пишем все в тетрадных клетках*

*Для всех стрельцов любимых, дорогих.*

*Вы учите нас постановке цели.*

*Спасибо вам большое! В самом деле,*

*Так важно обнаружить в жизни цель!*

*А вам подарят звезды лук и стрелы,*

*А значит- новое большое дело!*

*Козерог (22.12–20.01)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Козерога.*

*Ученик 6.Козероги — люди самые упорные*

*И всегда стремятся только вверх.*

*Ждут их вскоре новые просторы,*

*Ждет веселье, радость, счастье, смех.В выходные ждет законный отдых,*

*Ну, а в школе ждут ученики —*

*Новых знаний новые ростки*

*И вознагражденье к концу года!*

*Водолей (21.01–19.02)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Водолея.*

*Ученик 7.Человеколюбивые Водолеи,*

*С вами трудности все мы легко одолеем.*

*Вы внимательны, вы мудры,*

*Зажигаете в душах костры!*

*Несмотря на то, что вы Водолеи,*

*Вы не льете лишней воды!*

*Пусть и жизнь вам не воду льет,*

*А подарит чудесный год.*

*Рыбы (20.02–20.03)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Рыб.*

*Ученик 8.*

*Спокойные Рыбы, веселые Рыбы,*

*Вы птицами быть, безусловно, могли бы,*

*Ведь творчество ваше — это полет!*

*Вы учите нас расширенно сознания,*

*Как можно иначе использовать знания.*

*А что ж вас в году наступающем ждет?*

*Конечно, любовь, несомненно, успех,*

*Отсутствие всяких досадных помех.*

*Овен (23.03–20.04)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Овна.*

*Ученик 9.Овны — искатели приключений,*

*Неугомонные, яркие, быстрые.*

*Жизнь вам подарит букет развлечений,*

*Жизнь фейерверком праздничным выстрелит.*

*Ваше упрямство — наше усердие,*

*Будьте упрямы, будьте настойчивы.*

*Мы в ваших мыслях и в вашем сердце —*

*Мы благодарны за это вам очень.*

*Телец (21.04–21.05)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Тельца.*

*Ученик 10.Романтичные мечтатели Тельцы,*

*Вы нас учите фантазии, и кстати,*

*Все Тельцы — прекрасные отцыИ прекрасные, конечно, матери.*

*Пусть гармония войдет в ваш дом,*

*Пусть исполнятся мечты, желания,*

*А когда мы в классы к вам войдем,*

*Вы подарите нам ваши знания!*

*Близнецы (22.05–21.06)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Близнецов*

*Ученик 11.Близнецы — великие актеры,*

*Вы меняетесь так ловко, скоро,*

*Вы пример, как жить в ладу с собой!*

*Ждет вас все вдвойне:*

*Контрольные, занятия*

*И внеклассные мероприятия!*

*(Премии вдвойне*

*Вас ждут к весне).*

*Рак (22.06–22.07)*

*На экране фотографии учителей, родившихся под знаком Рака.*

*Ученик 12.Ваш день рождения, Раки, летом.*

*Что же мы можем сказать об этом?*

*В школу вы тортиков не несете,*

*И пирожков вы нам не печете.*

*Жаль, что и мы вам цветов не дарим…*

*Значит, особо должны поздравить!*

*Мы очень рады, что вы рядом с нами,*

*Счастье — быть вашими учениками!*

*Лев (23.07–23.08)*

*Ученик 13.Царь зверей, златогривый Лев!*

*Эта умная, гордая кошка Очаровывает всех,*

*Может лапой поддать немножко.*

*Но за ним, за царем, везде:*

*На уроке, в пути, в веселье —*

*Недоступны любой беде,*

*Неподвластны мы все сомненьям.*

*Львы! Вас ждут золотые дни,*

*Очень скоро придут они!*

Ведущий 1.Если звезды зажигают, значит это кому-то нужно! А мы уверены, что благодаря вашему каждодневному труду, дорогие учителя, мы становимся звездами!

Спасибо Вам, за ваш труд, за терпение и понимание!!!

Ведущий 2. Так закончился наш гороскоп,

Мы надеемся, что не скучный.

Улыбнитесь! И этот год

Вам подарит все самое лучшее!

**Музыкальная пауза. Танец. 10 класс**

Вед.1.  Наши учителя — самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу — они уже там, уходишь из школы — они еще там.

 Вед.2. Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год так щедро тратить его на нас!  И какой доброй, терпеливой и нестареющей должна быть душа?

Вед.1.  А я знаю, почему учителя всегда такие молодые, красивые, энергичные. Они же всегда находятся рядом с нами, заряжаются позитивом  и вообще с нами некогда скучать и унывать.

Вед.2. Это точно…

**Следующая рубрика « Играй ,гармонь..». (8 класс мальчики)**

*Частушки.*

*С днем Учителя поздравить*

*Мы пришли сегодня Вас.*

*Пожелать больших успехов,*

*Чтоб учили лучше нас.*

*В нашем классе все ребята*

*Любят отличиться.*

*Кто рисует, кто поет,*

*Лишь бы не учиться.*

*Если хочешь много знать,*

*Многого добиться,*

*Обязательно читать*

*Должен научиться.*

*Вова в школу опозданья*

*Объясняет просто:*

*— А учиться, Мариванна,*

*Никогда не поздно!*

*Две девчонки говорят*

*По-английски чисто,*

*Что ни слово, то «окей»,*

*Видно, хорошистки!*

*Не ответила про сказки*

*На вопрос Аленка.*

*И в дневник ей поместили*

*Гадкого утенка!*

*У кого собаки, кошки,*

*Кто мышей заводит…*

*В дневниках Сережка с Лешкой,*

*Лебедей разводят!*

*Мы ходили классом в цирк,*

*Фокусы видали.*

*После фокусов у всех*

*Дневники пропали!*

*Я «четыре» получила-*

*Хвастается Мила.*

*А на самом деле это*

*Две оценки было.*

*Меня мама разбудила:*

*«Поскорей вставай, сынок».*

*А я на бок повернулся*

*И проспал один урок!*

*Мы хотели на английский*

*Невредимыми дойти,*

*Пробираемся вдоль стенки,*

*чтоб не сбили по пути!*

*Изучил я падежи,*

*Математику решил,*

*Но английские слова*

*Не вместила голова!*

*Все частушки уж пропеты,*

*Можно хлопать начинать.*

*Даже можете цветами*

*Нас с друзьями закидать!*

Вед.1. За период обучения в школе наши ученики собрали, некоторые наиболее часто употребляемые выражения, которые в литературе называются крылатыми. Послушайте нашу шуточную  энциклопедию.

Вед.2. Время рубрики « Объяснялка».

**Два ученика читают объяснялки. (9 класс)**

*«Путь на Голгофу» — дорога в школу.*

*«Светлый путь» — дорога из школы.*

*«Луч света в темном царстве» — воскресенье.*

*«Много счастья не бывает» — каникулы.*

*«Укротительница тигров» — классный руководитель.*

*«Беспокойное хозяйство» — родной класс.*

*«Суд грядет» — родительское собрание.*

*«Много шума из ничего» — классное собрание.*

*«Надежда умирает последней» — выпрашивание денег у родителей.*

*«Хождение по мукам» — выполнение домашнего задания.*

*«На графских развалинах» — класс до уборки.*

*«Сумасшедший дом» — класс во время перемены.*

*«Репортаж с петлей на шее» — ответ у доски.*

*«Бедность не порок» — отсутствие пятерок.*

*«Не все коту масленица» — отличник, получивший двойку.*

*«Горе от ума» — двойка за подсказку.*

*«Записки сумасшедшего» — сочинение по литературе.*

*«Куликовская битва» — гардероб.*

Вед.1. Да, чего только не услышишь в школьных стенах…

Вед.2. Я предлагаю сейчас объявить музыкальную паузу на нашем канале.

**Танец. (Агитбригада)**

Вед.1. День учителя — это праздник особенный. Сегодня празднует каждый человек, потому что кем бы он ни был — президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, — прежде всего он чей-то бывший ученик.

Вед.2. И это правда. Кем бы не стал человек — он прежде прошел нелегкий путь ученика. Стоял у доски, вздыхал над домашним заданием, переживал из-за «двойки», радовался «пятерке». И всегда с ним рядом был учитель: и в горе, и в радости.

 Вед.1. Вашему вниманию предлагается рубрика « Один в один».

**Сценки. 7 класс, 5 класс**

***Сценка 1.***

*Учитель: Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.*

*Ученик выходит к доске и готовится писать.*

*Учитель(диктует): «Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”*

*Ученик пишет под диктовку на доске.*

*Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.*

*Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».*

*Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?*

*Ученик: Да!*

*Учитель: Начинай!*

*Ученик: «Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.*

*Ругали кого, чего? Вову. «Вова” — это имя. Значит, падеж именительный.*

*Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у «поведения” падеж творительный.*

*Вова молчал виновато. Значит, здесь у «Вовы” падеж винительный.*

*Ну, а «обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !*

*Вот и всё!*

*Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?*

*Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!*

*Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово — «пятёрку”?*

*Ученик: В предложном!*

*Учитель: В предложном? Почему же?*

*Ученик: Ну, я же её сам предложил!*

***Сценка2.***

*Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?*

*Ученик: А что делить, Михаил Иванович?*

*Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.*

*Ученик: А между кем?*

*Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.*

*Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.*

*Учитель: Почему это?*

*Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.*

*Учитель: А сливу он тебе не должен?*

*Ученик: Нет, сливу не должен.*

*Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?*

*Ученик: Четыре. И все Сидорову.*

*Учитель: Почему четыре?*

*Ученик: Потому что я сливы не люблю.*

*Учитель: Опять неправильно.*

*Ученик: А сколько правильно?*

*Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!*

***Сценка3.***

*Разговор с учительницей:*

*— Сидоркин, ты мне разве не обещал, что исправишь свою двойку?*

*— Да, Марь Иванна.*

*— А я разве не обещала вызвать твоих родителей, если ты не сделаешь этого? — Да, Марь Иванна, но если я не сдержал своего обещания, то и вы можете не сдерживать свое!*

**Песня «День учителя» (Исполняют все участники концерта).**

Ведущий 1.

Учительское Сердце… Ну, с чем его сравнить?

С Галактикой космической, которой нет границ?

А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?

С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?

Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: “Стучи!

Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ,  ВЕРЬ, ЛЮБИ!

Вед.2. На этом мы завершаем в эфире работу нашего школьного телеканала. Будьте счастливы! Спасибо вам за все! C День Учителя!