Цель – расширять и обобщать представления детей о профессии врача, орудиях труда, трудовых действиях, через развитие интереса к данной профессии, в игровой программе.

Задачи:

-информирование учащихся для облегчения выбора профессиональной деятельности;

-создание условий для развития профессионально значимых способностей у учащихся;

-формирование желания детей связать будущее с профессией врача через игру;

-расширение кругозора детей в области медицины;

- предоставить учащимся возможность проявлять свои знания и умения;

-обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача;

-воспитывать чувство милосердия, уважения к труду взрослых;

-совершенствовать представления детей о профессии врача.

Оборудование и материалы:

-мультимедийное оборудование;

-карточки с информацией для конкурса «Скорая помощь»;

-фонограммы для конкурса «Реклама»;

-телефоны;

-2 резиновые сумки;

-2 маски;

-2 пары перчаток;

-2 шапочки;

-2 фартука;

-12 сюрпризов с бахилами внутри;

-секундомер.

Сценарий игровой программы

«#выбирай# учись# действуй»

для детей среднего возраста

*Звучит звук вызываемый начальником. Голос за кадром: « Анастасия Ивановна подайте мне списки, кто не прошел флюорографию. И еще… Передайте Виктории Сергеевне и Виктории Геннадьевне, что сегодня к нам придут дети из профориентационного лагеря. Пусть они их встретят…. Отчет жду вечером»*

*На фоне шума детей выходят Виктории.*

В.Г: Раздевайтесь, проходите. Внимание!

В.С: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашей

районной больнице.

В.Г: Присаживайтесь по удобней. Мы приглашаем вас на нашу

интерактивную экскурсию.

В.С.: Вика, но мы же еще не познакомились.

В.Г: Да, но как мы это сделаем?

В.С: Тут все просто. Все были на приеме у отоларинголога?

*Ответы детей.*

В.С.: Сейчас мы это проверим. Я буду называть вам шепотом имена, чьё имя

я назову, будет махать нам рукой. Попробуем?

*Виктория шепотом называет имена детей, они машут руками.*

*Проходит игра «Знакомство».*

В.Г.: А чьих имен мы не назвали, громко назовут свои имена. И помашут

нам рукой. Три – четыре!

*Дети называют свои имена.*

В.С.: Молодцы! Вы были очень внимательны.

В. Г.: А мы - это медицинский персонал. Виктория

В.С.: И Виктория

В.Г: Вот мы и познакомились. Теперь нас ждет увлекательная и

познавательная экскурсия.

*На экране коридор больницы. Звучит сирена скорой помощи. Съемка в кабинете скорой помощи.*

В.Г: Мы с вами находимся в кабинете диспетчерской скорой помощи. Именно сюда вы обращаетесь за первой помощью.

В.Г: Наш первый конкурс так и называется «Скорая помощь»! Друзья, все ли знаете номер скорой помощи? А какой?

*Ответы детей*

В.Г: Для этого конкурса нам понадобится две команды по три человека.

В.С: Но как ты их выберешь?

В.Г: Это легко! Мы будем загадывать загадки, а вы поднимаете руку и

говорите ответ. Если ваш правильный вы подымаетесь к нам на сцену.

В.С: В овощах и фруктах есть.
 Детям нужно много есть.
 Есть ещё таблетки
 Вкусом как конфетки.
 Принимают для здоровья
 Их холодною порою.
 Для Сашули и Полины
 Что полезно? -
 (Витамины)

В.Г: Худая девчонка –
 Жесткая чёлка,
 Днём прохлаждается.
 А по утрам да вечерам
 Работать принимается:
 Голову покроет
 Да стены помоет.
 (Зубная щётка)

В.С: Я под мышкой посижу

 И что делать укажу:

 Или уложу в кровать,

 Или разрешу гулять.

(Градусник)

 В.Г: Хоть ранку щиплет он и жжет

 Отлично лечит — рыжий…

(Йод)

В.С: Не везет сегодня Светке —

 Врач дал горькие…

 (Таблетки)

В.Г: Спала, чтоб температура

 Вот вам жидкая…

 (Микстура)

В.Г: У нас получилось две команды. Наша Галя раздаст вам телефон и

карточки с информацией ,которую вы должны будете четко и быстро передать друг другу, при помощи мобильного телефона. Вы будете делать это по очереди. Сначала одна команда, затем другая. А Вика выступит в роли хронометриста. Даем вам 10 секунд ознакомиться с информацией, и мы начнем.

В.С: Кто готов?

*Ответы детей*

В.С: С вас и начнем.

*Проходит игра «Скорая помощь»*

В.С: Более четко, правильно и за наименьшее время выполнила команда…

Молодцы, получите свои призы и пройдите на свои места.

В.Г. : Давайте пойдем дальше…

*Коридор с кабинетами врачей. Останавливаемся возле кабинета с табличкой ОРЛ.*

В.Г: Что это у нас на экране?

В.С : Кажется, я догадалась. Это ЛОР!

В.Г: Я поняла, на экране будут появляться двери, а какой врач находится за

дверью вам надо определить по перепутанным буквам на табличке кабинета. Будьте внимательны! Поднимайте руку и громко отвечайте.

1*.улистко-окулист*

*2.голоидрак-кардиолог*

*3.депатори-педиатор*

*4.грухир-хирург*

*5.певторет-терапевт*

*Проходит игра «Назови врача»*

В.Г: Молодцы! Вы справились очень быстро!

В.С.: А у нас «реклама».

В.Г.: Вика ты о чем?

В.С.: Для вас будет звучать по очереди реклама, которую вы часто видите

на экранах своих телевизоров. Вам надо определить о каком препарате, идет речь. Давайте попробуем!

*Звучит первая реклама.*

*Дети отгадывают. Если отгадали, на экране появляется ролик с рекламой.*

В.С: Продолжим?

*Проходит конкурс «Реклама»*

В.Г: Молодцы, вы и с этим заданием справились. Давайте дальше продолжим нашу экскурсию.

*На экране появляется запись коридора. И двери операционной.*

В.Г: Наша экскурсия продолжается. Вот мы подошли к двери, в которую мы

с вами никогда не зайдем. Потому что нас просто не пустят.

В.С: Вика, давай покажем детям, как хирург готовится к операции.

В.Г: Пусть это будет наш следующий конкурс. И назовем его…

«В операционной».

В.С.: Нам надо две команды по шесть человек. Проверьте свои стулья, под

ним сюрприз. …У кого под стулом окажется сюрприз, поднимается к нам на сцену, но при этом должен одеть содержимое сюрприза.

*Дети смотрят под сиденья стульев. Находят киндер-сюрпризы ,в которых лежат бахилы. В это время санитарка выносит две резиновые сумки с реквизитом.*

В.С: Наш конкурс будет в виде эстафеты. Обратите внимание на ваши

киндер-сюрпризы, есть цифра 1 это одна команда цифра 2 другая. Ваша задача: у кого выпал врач становятся к Галочке. У нашей Галочки на плечах две торбочки. На киндер-сюрпризах написан предмет, который вам сейчас

необходимо достать из сумки. По очереди вы подбегаете и достаёте только свой предмет и одеваете своего врача.

В.Г.: Выиграет та команда, которая быстрей и правильней справиться с

заданием. Чей хирург будет готов к операции быстрее? Ну что команды готовы?

*Ответы детей.*

В.Г: Тогда начинаем!

*Проходит конкурс «В операционную».*

В.С.: Молодцы! Но как в любой игре есть победители. И это команда…

Получите свои призы и пройдите на свои места.

В.Г.: К сожалению время нашей интерактивной экскурсии подходит к концу,

 но давайте на последок загленём в кабинет к оккулисту.

*Открывается дверь к оккулисту.*

В.С. : Каждый из вас бывал в кабинете у оккулиста давайте с вами ладошкой

закроем правый глаз и попробуем прочитать слова которые вам надо найти в этой таблице. Победит тот кто первым пришлёт смс с зашифрованным выражением на номер, который вы видете на экране.

(+ 375447287660.)

*На экране появляется табличка с буквами. Проходит конкурс «У окулиста»*

*Появляется Галя с телефоном в руках*

Галя: Ой, мне кто-то эсемесочку прислал сейчас я перезвоню.

*Набирает номер.*

В.Г.: Я вижу у вас звонит телефон смелее поднимайся к нам на сцену.

В.С.: Так что же было зашифровано?

В.Г.: Правильно! “Будь здоров и не болей!”

В.С.: Вот ваш приз и ты можешь пройти на своё место.

*В это время на экране видеосюжет о регистратуре.*

В.Г.: Увы, медицинские профессии становят все менее популярными.

Да и молодые специалисты особо не задерживаюся в наших районных больницах.

В.С. : Наша интерактивная экскурсия закончилась. Мы не зря назвали свою

программу«#выбирай# учись# действуй».

В.Г.: Ведь для себя я сделала выбор. Я постараюсь стать хорошим врачом. И

вернусь на свою малую Родину.

В.С.: А мы говорим вам до свиданья до новых встреч!

Литература и информационные ресурсы.

http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-zdorove