



Главное управление образования  
Гомельского облисполкома

Учреждение образования  
«Гомельский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи»

## СБОРНИК

*лучших сценарных разработок  
новогодней конкурсно-игровой программы*

Гомель  
2021

Печатается по решению областного художественного совета.

Сборник лучших сценарных разработок новогодней конкурсно-игровой программы / Составители: Колоцей Л.А, Косьянова М.Г., Король Е.А. – Гомель: УО «ГГОДТДиМ», 2021. – 52 с.

Рецензент: председатель областного художественного совета  
Макушкин О.В.

Сборник содержит лучшие сценарные разработки учреждений образования Гомельской области, занявшие первые, вторые места на областном этапе республиканского заочного конкурса на лучшую сценарную разработку новогодней конкурсно-игровой программы.

Предлагаемые материалы могут быть использованы в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи педагогами-организаторами, культорганизаторами, педагогами дополнительного образования, занимающимися вопросами организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности учащихся.



## От составителей

### Без праздников не бывает детства

Во все времена у разных народов праздник был особым событием, его выделяли среди остальных дней, и именно он имел особое значение в жизни семьи, всего общества, страны. Это специфичная форма коллективного единения, где выражается общее настроение и сопереживание участников. Являясь результатом осмысления человечеством самого себя в рамках реального бытия, праздник создает портрет каждой эпохи.

Поэтому, разрабатывая празднично-досуговые мероприятия для детей, мы в первую очередь руководствуемся правильными ориентирами сегодняшнего дня. Сами ориентиры выбирает автор мероприятия, однако традиционными во все времена остаются представления *о добре и зле, о правде и лжи и о многообразии красок в волшебном мире сказки.*

Праздники открывают детям простор для творчества, рожают в душе светлые чувства, благородные порывы, воспитывают умение жить в коллективе, духовно обогащают ум и сердце. Детские праздники способствуют развитию воображения, логического мышления и внимания. Особая педагогическая ценность детских праздников заключается в том, что они могут помочь ребенку реализовать лучшее, что в нем есть, вызывать положительно окрашенные эмоциональные переживания и создать уникальную систему творческого взаимодействия между детьми.

Авторами сюжетно-игровых программ данного сборника являются педагоги-организаторы, культорганизаторы учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи, которые имеют значительный опыт проведения массовых мероприятий.

Среди 27 работ, представленных на областной этап республиканского заочного конкурса на лучшую сценарную разработку, членами жюри было отобрано 6 работ, которые заняли первые и вторые места на данном этапе конкурса. Все они представлены в этом сборнике.

## Содержание

№ п/н	Название сценариев	Номинация	Стр.
1	Сценарий новогодней сюжетно-игровой программы «Неожиданный поворот в Новый год» учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»	Лучшая разработка сюжетно-игровой программы для младшего школьного возраста	5
2	Сценарий новогодней сюжетно-игровой программы «Новогодний батл добра и зла» государственного учреждения образования «Средняя школа №74 г.Гомеля»	Лучшая разработка сюжетно-игровой программы для младшего школьного возраста	12
3	Сценарий новогодней сюжетно-игровой программы «Гарри Поттер и новогодние проделки Нарглов» государственного учреждения образования «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»	Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы для среднего школьного возраста	20
4	Сценарий новогодней сюжетно-игровой программы «Новогодний гаджет Деда Мороза» государственного учреждения образования «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»	Лучшая сценарная разработка сюжетно – игровой программы для среднего школьного возраста	30
5	Сценарий новогодней сюжетно-игровой программы «Следствие ведет Дед Мороз, или По следам Нового года» государственного учреждения образования «Речицкий центр творчества детей и молодежи»	Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы для среднего школьного возраста	38
6	Сценарий новогодней сюжетно-игровой программы «Ёлка желаний» государственного учреждения образования «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи»	Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы для среднего школьного возраста	48

**Сценарная разработка новогодней сюжетно-игровой программы  
«Неожиданный поворот в Новый год»,  
предоставленная на областной этап республиканского заочного  
конкурса на лучшую сценарную разработку  
новогодней конкурсно-игровой программы**

Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы  
для младшего школьного возраста»

*Авторы-составители:  
Колоцей Любовь Андреевна,  
заведующий отделом,  
Зубок Виктория Николаевна,  
культурный организатор  
учреждения образования  
«Гомельский государственный областной Дворец творчества  
детей и молодежи»*

**Действующие лица:**

Дед Мороз  
Снегурочка  
Олаф  
Эльза  
Амогусы

*Приглашения на игровую программу оформляются в виде браслетов с изображением амогусов разного цвета: желтые, зеленые, синие, красные, которые вручаются детям перед началом игровой программы.*

*На сцене установлены 2 мультимедийных экрана: один по центру для игр, второй оформлен в виде волшебного ноутбука со столом, возле которого стоит елка.*

*На фоне звучит музыка из мультфильма «Холодное сердце».*

**ГЗК:** В новогоднюю ночь чего только не случается.  
Смотрите, опять новая история начинается.

**Олаф:** Здравствуйте, ребяташки! Ого, сколько вас много. Вы не видели Эльзу? Она готовится к встрече Нового года. Это хорошо, что ее здесь нет, можно поиграть в компьютерные игры, а вот и мой любимый ноутбук, в котором любимая игра – Амонг ас (на экране «ноутбука» появляется персонаж игры Амогус). Какой же цвет Амогуса мне выбрать? Ребята, а какой цвет выбираете вы? (ответы детей). А я выбираю себе желтый цвет. Ой, какие смешные шляпки у них. У кого есть такая шляпка? Нет? А у меня есть. Этой мой самый любимый головной убор.



Буду играть в игру (*садится за стол, но экран начинает медленно гаснуть*). Неужели зарядка в моем ноутбуке села. Что делать? Кто подскажет? Зарядка, зарядка, зарядка!!!! Я знаю, что делать. Мы проведем зарядку-разминку Амонг ас, и ноутбук зарядится. Встаем со своих мест и повторяем за мной.

### ***Интерактивный танец – разминка «Зарядка Амонг ас»***

*В зал забегает Амогус.*

**Амогус:** Где я? Где мои друзья? Странное место, незнакомое и красивое, но никого здесь не знаю. Меня тоже никто не знает.

**Олаф:** Здравствуй, Амогус! Тебя все знают, правда, ребята?

**Амогус:** Меня знаете? А я вас нет. Ой, а это что здесь за странный Амогус? Зеленый.

**Олаф:** Это новогодняя елочка, которую мы сегодня будем украшать, она станет яркой и разноцветной.

**Амогус:** Меня все знают, и я хочу со всеми познакомиться.

**Олаф:** Ребята, как только я скажу слова: «Амогуса приветствуют друзья», вы громко назовете свои имена.

#### ***Игра «Знакомство»***

**Амогус:** Как много у меня друзей! (*выбегает Эльза*).

**Эльза:** Опять компьютерные игры! Ой, кажется, нет. А какие у нас гости? Почему один, а где вся команда?

**Амогус:** Мы летели над вашей планетой, увидели много ярких огней, близко подлетели к ярким вспышкам салютов, и меня выбросило из корабля, а мои друзья потерялись в космическом пространстве и не смогут приземлиться в этом месте. Здесь нет космодрома.

**Олаф:** Можно я встречу наших гостей?

**Эльза:** На каком виде транспорта ты их встретишь?

**Олаф:** Ребята, помогите мне выбрать средство передвижения из сказок и мультфильмов. Я буду задавать вопросы, а вы должны отвечать, на каком виде транспорта передвигались эти герои?

#### ***Игра с мультимедийным экраном.***

***На видео персонажи известных мультфильмов.***

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (Печка)

Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карета)

На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер-самолет)

Личный транспорт Бабы-яги? (Ступа)

На чем катался Кай из сказки Андерсена? (Санки)

**Олаф:** Молодцы, ребята!

**Амогус:** Я выбираю ковер-самолет.

**Эльза:** Постой. Ты же можешь потеряться в салютах и фейерверках.

**Олаф:** Нам поможет Дедушка Мороз и Снегурочка.

**Эльза:** Слышите, Дедушка Мороз идет.

***Под праздничную музыку выходят Дед Мороз и Снегурочка***

**Дед Мороз:** Здравствуйте, мои друзья. Снова с вами Снегурочка и я.

**Снегурочка:** Здравствуйте, ребятки в зале и те, кто смотрит нас в онлайн. Смотрю и гость виртуальный здесь.

**Амогус:** А вы точно волшебник?

**Дед Мороз:** Точно! Я Дед Мороз современный, могу показать самое настоящее новогоднее чудо.

***Дедушка Мороз показывает фокус с веревкой и шаром:***

*Ребята, видите вот этот шар? Он свободно может передвигаться по этой веревке, но как только вы скажете волшебное слово «Замри», шар тут же замрет, заморозится и не сможет сдвинуться.*

*Ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=miWPI\\_0arcQ](https://www.youtube.com/watch?v=miWPI_0arcQ)*

**Амогус:** Дедушка, ты мне поможешь?

**Снегурочка:** Что случилось?

**Эльза:** У нашего гостя беда. Потерялась команда, а они так хотели увидеть настоящий праздник, а не виртуальный мир игры.

**Олаф:** У нас нет космодрома. Они не смогут приземлиться.

**Дед Мороз:** Не волнуйтесь. Мои помощники, скорее сюда! Космодром открыт пора (*на сцене раскатывается большое игровое новогоднее поле, на котором находятся банк новогоднего челленджа, университет музыки, академия хорошего новогоднего настроения, музей новогодних игрушек*).

**Снегурочка:** Чтобы космодром засиял огнями, мы должны доказать, что добро, музыка и хорошее настроение всегда с нами.

**Амогус:** Ребята, докажете? (*ответ детей*). Тогда вперед на наш космодром (*проходят на игровое поле, на экране банк новогоднего челленджа*).

**Амогус:** Банк новогоднего челленджа?

**Снегурочка:** Как видишь, это не простой банк, в этом банке собрана вся волна новогодних челленджей. Эти челленджи передавались из страны в страну, из континента в континент. И дошли они до нас, до нашей резиденции Деда Мороза.

**Дед Мороз:** Сегодня мы вместе с нашими друзьями должны их выполнить, чтобы загорелись огоньки на нашем космодроме.

**Снегурочка:** Дедушка, но для этого нам понадобится твой посох.

**Дед Мороз:** Держи, внученька. Передаем новогодний челлендж по залу.

***Игра «Новогодний челлендж»***

*По залу под аудиозапись передается посох, музыка останавливается на голос, и участники выполняют задания. Текст записывается на любую*

новогоднюю песню. Текст. «Детишки, передавайте меня быстрее друг другу. Ой, какие теплые ручки, передай меня той девочке, да, этой девочке. Какая она красивая и очень добрая. Возьми меня и громко скажи: «С праздником!». А теперь еще громче. Хорошо. Ребята, а сейчас все вместе повторим эти слова на счет три. Раз, два, три!!! Молодцы. А теперь передавай меня дальше. Ой, ой, ойееей. Так щекотно, что буду сейчас смеяться. Ребята, посмеемся вместе. (смех посоха и детей) Как приятно слушать смех детей. Мальчик, мальчик, да, ты. Возьми меня и подними над головой. Можно повыше. Вот так. А теперь попрыгай. Хорошо. Сейчас все вокруг будут прыгать. Раз, два, три! Кажется, я устал. Тихонько передайте меня этой красивой даме. Да, именно ей. Можно вас пригласить на танец? Не стесняйтесь, обнимите меня покрепче и станцуйте новогодний вальс. Спасибо за танец. Сейчас ребята передавайте меня на первый ряд. Там рядом стоят две милые девочки. Отдайте им меня. Хорошо. Теперь возьмите меня, вытяните вперед ручки, закройте глазки и загадайте желание. Ребята, что стоим. Повторяем за девочками, вытягиваем ручки и загадываем желание. Загадали? А сейчас скажем вместе: «В Новый год счастье идет!». Ох, как здорово получилось! Дедушка, челлендж доброты завершён». На космодроме зажигается огонек.

**Дед Мороз:** Молодцы, ребята, вы справились. Идем дальше.

**Эльза:** Перед нами университет музыки.

**Снегурочка:** Я приглашаю для игры ребят с желтыми браслетами. Наша игра называется «Успей допеть».

### **Игра «Успей допеть»**

Участники игры выстраиваются в одну линию. На расстоянии 5-6 м. от них находится микрофон. Эльза поет начало куплета песни. Задача игроков – вспомнить концовку куплета, добежать до стула, взять микрофон и допеть песенную фразу. Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов. Варианты фрагментов песен: А кто такие фиксики? Расскажи, снегурочка, где была? Бусы повесили, стали в хоровод... Три кота... В лесу родилась... И уносят меня, и уносят меня...

**Амогус:** Ура! Второй огонек загорелся. Что у нас дальше?

**Снегурочка:** Музей новогодних игрушек.

**Олаф:** Как же я люблю новогодние игрушки!

**Дед Мороз:** Пришло время украсить самую главную елочку праздника. Перед вами 2 большие подарочные коробки, в которых находятся игрушки. Вам необходимо взять те, о которых поется в песне. А мы приглашаем на сцену ребят с браслетами красного цвета и зеленого цвета. Запомните, наряжаете елку теми игрушками, которые называются в песнях. Будьте внимательны.

### **Танец-Игра**

Звучат фрагменты из песен: «Марш елочных игрушек», «Новогодние игрушки», «Маленькой елочке холодно зимой», из к/ф "Чародеи" Снежинка, «К нам елочка пришла», «Мы повесим шаррики» и др.

**Амогус:** Ура! Молодцы, справились! Елочка засияла огнями. Третий огонек загорелся. Совсем немного осталось. Спасибо, ребята!



**Снегурочка:** Идемте быстрее дальше. Нам всем нужно пройти экзамен в академии хорошего новогоднего настроения.

**Олаф:** А я хочу пригласить тех, у кого браслеты синего цвета. Сейчас вы превратитесь в сказочных персонажей. Ваша задача узнать, кто вы и назвать своего героя. Помогут вам музыкальные треки из мультфильмов.

*Участники получают номера. Помощники надевают им маски известных сказочных персонажей из мультфильмов. Для каждого поочередно звучит музыка из мультфильма. Ребята должны назвать героя. Зрители аплодисментами поддерживают ребят на сцене. Примеры мультфильмов: «Маша и медведь», «Три кота», «Смешарики», «Храброе сердце», «Корпорация монстров», «Миньоны», «Шрек» др.*

**Дед Мороз:** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. И на нашем космодроме загорелись огни.

**ВСЕ:** Ура!

**Амогус:** Ура! Зажглись все огоньки на космодроме. Слышите? Они летят.

**Дедушка Мороз:** Пришло время встречать гостей нашего праздника.

*На экране появляется космический корабль, который приземляется на Землю, выходят остальные участники команды Амонг Ас.*

**Амогус:** Спасибо, что помогли найти дорогу на этот чудесный праздник.

**Снегурочка:** Теперь мы готовы праздновать межгалактический Новый год!

**Амогус:** Как здорово у вас веселиться и играть! Зачем в компьютерных играх зависать? Живое общение – это отличное настроение.

**Деда Мороз:** Поддерживаю тебя. А главные молодцы – ребята: и весёлые, и добрые!

**Амогус.** И по этому поводу у меня предложение. А давайте все вместе песню споём!

**Олаф.** А песня хорошая?

**Амогус.** Сам лично текст написал. Вам понравится. А вы ребята нам в припеве подпойте. Текст лёгкий. «Народ встречает Новый год». (<http://mp3minus.ru.net/>) Запомнили?

**Амогус.** Приближается праздник друзей

Приглашаем на праздник гостей.

**Дед Мороз.** Амогусы с нами играют.

В компьютере не зависают.

**Снегурочка.** Добро и веселье в зале царят

Все для наших чудесных ребят.

**Олаф и Эльза.** И настроенье у нас - не беда!

Как не крути, без него никуда!

**Припев** (поёт весь зал) Народ встречает Новый го-о-од! (4 р.)

(на проигрыше)

**Дед Мороз.** Межгалактический Новый год начинается!

**Припев.** Народ встречает Новый го-о-од! (4 р.)

(Финальный поклон)



### **Литература и информационные ресурсы**

1. Волшебная палочка / Сборник УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок». – Мн., 2014.

2. Музыка для игровой программы. – Режим доступа: <http://zaycev.net/artist/47154>, <https://z1.fm/song/3392231>. – Дата доступа: 23.11.2021.

### Список реквизита

**Техническое оборудование:** мультимедийный проектор - 2, экран - 2, ноутбук, микрофоны – 4 шт.

**Сценический реквизит:** костюмы Деда Мороза, Снегурочки, Амогуса, Эльзы, браслетки с амогусами разного цвета, большое игровое поле 5м.х 6м., светодиодные фонари, гирлянда световая 5м.х6м. для украшения поля, шляпка желтого цвета для Амогуса, подарочные коробки – 2 шт., игрушки для украшения елки, маски мультяшных героев, картинки со смайликами для игры «Эмодзи», ноутбук бутафорский, аксессуары и карнавальные атрибуты для игры «Танец Амонг ас».

**Сценарная разработка новогодней сюжетно-игровой программы  
«Новогодний батл добра и зла»,  
предоставленная на областной этап республиканского заочного  
конкурса на лучшую сценарную разработку  
новогодней конкурсно-игровой программы**

Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы  
для младшего школьного возраста»

*Авторы-составители:  
Андрянец Елена Евгеньевна,  
педагог организатор,  
Василенко Галина Александровна,  
педагог-организатор  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №74 г.Гомеля»*

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей учащихся через активную деятельность посредством активного участия в сюжетно-игровой программе.

**Задачи:**

развивать творческие способности, познавательную активность учащихся;

создать атмосферу сплочения и единства;

предоставить возможность учащимся вступать в эмоциональный контакт друг с другом;

повышать мотивацию детей на взаимовыгодное позитивное межличностное сотрудничество посредством игры и конкурсов.

Продолжительность сюжетно-игровой программы – 1 час.

Минимальное количество детей, на которое рассчитана программа, – 12 человек, максимальное – ограничено вместимостью зала, где проходит праздник.

Целевая аудитория: учащиеся младшего школьного возраста.

Действующие лица: Дед Мороз, Снегурочка, Снежинки, Баба Яга, Малефисента, Снежная Королева, Воронята, Нечисть.

Оборудование: 4 микрофона, мультимедийная установка, елка, гирлянда из рогов Малефисенты, посох с верхушкой в виде рога, ринг, кольца белого и желтого цвета.

Использованные источники:

<http://x-minus.org/track/192192/army-of-lovers-la-plage-de-saint-tropez.html>

<http://mp3sort.com/t.php?p=974868>

<http://vkonline.com/minusovki/minusfile/227386>

## Ход программы

На сцене приглушен свет, елка украшена гирляндой из рогов Малефисенты. Звучит музыка. Выходит Малефисента.

**Малефисента:** (поет на мотив песни «Вернисаж» исполнителей В. Леонтьева и Л. Вайкуле)

Ах, Новый год, чудесный год,

Снежинок кружит хоровод!

Веселье, радость нам несет!

Ах, Новый год, ах, Новый год...

Здравствуйте, ребяташки. Я целый год готовилась к празднику. Учила стихи. А вы? (Ответы детей)

Разучивала песни. А вы? (Ответы детей)

Наряжала елку. А вы? (Ответы детей)

Научилась танцевать. А вы? (Ответы детей)

Умеете танцевать? (Ответы детей). Тогда давайте все вместе повеселимся! Вставайте со своих мест и повторяйте за мной! Эй, мои любимые воронята, (обращается к воронятам) сюда!

Звучит музыка.

### *Флешмоб «Двигайся – замри»*

Какие хорошие дети мне достались, все секреты новогоднего праздника открыли! Даже жаль вас огорчать, но придется. Все новогоднее веселье я забираю, а вам ничего хорошего не обещаю!

Эй, подруги, выходите,

С добром сразиться помогите.

(Выходят Снежная королева и Баба Яга)

**Малефисента:**

Тайное совещание начинаем.

Главную тему обсуждаем.

**Снежная королева:** Снегурочка меня раздражала всегда.

**Малефисента:** Вместо короны у нее будут рога!

**Баба Яга:** Елочка гирляндами раздражает.

**Малефисента:** Теперь рогами заиграет.

**Снежная королева:** Наконечник посоха Деда Мороза уберем!

**Малефисента:** Рог станет наконечником!

Деду Морозу – поделом!

Эй, воронята, летите.

Службу верную несите!

**Вместе:** (поют на мотив песни разбойников из мультфильма «Бременские музыканты»)

Мы украсим все рогами:

Посох, елку, ой-ля-ля!

И Снегурочка с рогами

Рыдать будет, да-да-да.

Ой-ля-ля, ой-ля-ля,



Будет править царство зла!

Эх-ха!

**Снежная королева:** (колдует) Тишина, красота. Будем править в мире зла.

**Малефисента:** Какая красавица наша елка теперь! Можно и порезвиться!

### *Игра «Завяжи платок»*

*Формируются две команды по пять участников. Четыре участника берут платок за углы и поднимают его над головой пятого участника. Звучит веселая музыка, четыре участника каждой команды танцуют вокруг пятого, подняв над ним платок. Как только музыка останавливается, Малефисента озвучивает задания:*

- завязать платок на голове, как у разбойников;
- завязать платок на бедрах;
- завязать платок на указательный палец;
- завязать платок на ногу и т.д.

*По аплодисментам зрителей определяется команда-победитель.*

**Снежная Королева:** (прислушивается) Тише, кто-то идет!

(Выходит Снегурочка)

**Снегурочка:** Здравствуйте, ребяташки! К празднику все готовы? Странно, елочка не сияет огнями, а украшена рогами. Посох Дедушки лежит, на верхушке рог сидит.

Ой, что это такое? (Берется за голову)

Что у меня на голове не понимаю.

Была корона, точно знаю!

Как увидеть свое отражение?

Помогите, дети, без промедления.

Селфи надо сделать побыстрее.

Мне себя увидеть помогите!

(Делает селфи, смотрит на фото, ужасается)

Заклятие злых сил мы снимем сообща! Главное – верить в себя! Ребята, давайте все вместе повторим волшебную фразу: (проговаривают вместе с залом) «Главное – верить в себя!»

Эй, Снежинки, ваша помощь нужна!

(Выходят Снежинки)

Вначале избавим от злых чар посох Дедушки Мороза!

(Обращается к залу) Выходите к нам те ребята, у кого есть разноцветные кольца!

Вам нужно поочередно эти кольца на посох надеть и избавить его от заклинания.

### *Игра «Волшебные кольца»*

*На сцену выходят ребята, у которых на сидении оказались разноцветные кольца (розданы заранее). Они выстраиваются в две команды*

*и поочередно надевают на посох кольца желтого и белого цвета. Побеждает та команда, которая справилась первой. По окончании игры раздается стук посоха.*

**Снегурочка:** Молодцы, справились. Снежинки, угощайте ребят!  
(Снежинки раздают конфеты участникам игры)

(Обращается к елке) Елочка, сейчас мы тебя освободим от заклятия, а для этого нам, ребята, придется зажечь гирлянду.

Все вместе повторим слова:

Свечи – игрушки,

Шары – хлопушки.

Гирлянда, очнись и ярко зажгись!

Давайте еще раз!

Под музыку дружно и вместе!

(Заклинание повторяется с залом под музыку на мотив песни «Районы-кварталы» группы Звери)

Ура! Зажглась, и исчезло колдовство!

(Звучит Музыка. Выходит Дед Мороз)

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята! Какая вокруг красота! Елочка засияла, посох ждет меня. Снегурочка, что это за головной убор у тебя?

**Снегурочка:** Малефисента решила устроить свой праздник зла. Посох и елочку мы избавили от чар. Только у меня вместо короны рога...

**Дед Мороз:** Посох в руки возьму.

И Нечисть на суд призову.

А вы, ребята, мне помогите.

Все вместе дружно скажите:

«Главное – верить в себя!» (Повторяет с залом)

**Снегурочка:** Дедушка, победить колдовство нам поможет веселый танец.

Ребята, умеете ли вы танцевать? (Ответы детей) Вот сейчас и проверим!

### ***Игра «Музыкальные батлы»***

*Две команды (соревнуются девочки и мальчики) становятся друг напротив друга. Звучат музыкальные композиции. Задача каждой стороны – максимально ярко продемонстрировать хореографические способности. По аплодисментам определяется команда-победитель.*

(Выходят Баба Яга и Малефисента в сопровождении своих прислужников – Нечисти)

**Малефисента и Баба Яга:** (хором, обращаясь к Деду Морозу) Мы тебя на магический бой зовем. Это наш праздник и наш дом!

**Дед Мороз:** Это мы еще посмотрим! У меня вон сколько помощников. Ребята, вставайте со своих мест! Сейчас состоится батл добра и зла. Мы должны победить Малефисенту своими знаниями добрых героев из сказок.

(Выходят Вороны и выносят ринг, Дед Мороз и Малефисента оказываются на ринге).

**Малефисента:** (обращается к детям) Нам помогайте, не прогадаете!

**Снежная королева:** Дамы и господа, в левом углу ринга – Дед Мороз, обычный старикашка. В правом – волшебница и красавица Малефисента.

Гонг (звучит гонг). Бой начинается!

Дед Мороз и Малефисента делают выпады в сторону друг друга, называя поочередно добрых и злых героев сказок. Зал активно их поддерживает и подсказывает правильные ответы.

**Дед Мороз:** Мальвина!

**Малефисента:** Шапокляк!

(Хлопают и т.д.) Леший, Водяной, Дракон, Змей Горыныч, Кощей...

**Дед Мороз:** Ребята, подсказывайте! Доктор Айболит, Фиона, Шрек, Ослик, Дюймовочка, Буратино, Фиксики, Смешарики, Кай, Герда, Свинка Пеппа!..

(Малефисента падает, стучит руками по полу и кричит)

**Малефисента:** Нокаут!

**Дед Мороз:** Полный нокаут!

**Снежная Королева:** Все на место возвращаем. Рога свои мы забираем. Корону свою Снегурочка возьми и зла на нас не держи! (Снимают с головы Снегурочки темную корону с рогами и надевают настоящую)

**Снегурочка:** Пусть в Новом году к нам приходят только счастье и радость!

**Дед Мороз:** Ты права, внучка! (Стучит посохом)

(Звучит музыка. На сцену поднимаются дети и танцуют)

**Дед Мороз:** (поет на мотив песни «Цвет настроения синий» исполнителя Ф. Киркорова)

Давно так сложилось и в народе повелось,  
Что в шубе и в валенках приходит Дед Мороз.  
Цвет, очень важен красный цвет.  
Здесь важно, кто во что одет.

Припев: Цвет настроения красный –  
И перед вами Дед Мороз прекрасный!  
Снегурочка, как иней.  
И мы не будем никогда другими.  
Цвет настроения красный –  
И значит праздник проведем мы классный!  
Не зря нас пригласили.  
Мы со Снегурочкой всегда на стиле!

Еще мы хотим всем от души вам пожелать...

**Снегурочка:** (подпевает) Приятных сюрпризов, ну а горя и бед не знать.

**Малефисента:** (подпевает) Пусть счастье к каждому придет.

**Снежная королева:** (подпевает) И все мечты исполнит Новый год!

Припев: (все вместе) Цвет настроения красный –  
И перед вами Дед Мороз прекрасный!  
Снегурочка, как иней.  
И мы не будем никогда другими.  
Цвет настроения красный –  
И значит праздник проведем мы классный!  
Не зря нас пригласили.  
Мы со Снегурочкой всегда на стиле!

**Дед Мороз:** С Новым годом!

**Снегурочка:** Исполнения самых заветных желаний!







**Сценарная разработка новогодней сюжетно-игровой программы  
«Гарри Поттер и новогодние проделки Нарглов»,  
предоставленная на областной этап республиканского заочного  
конкурса на лучшую сценарную разработку  
новогодней конкурсно-игровой программы**

Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы  
для среднего школьного возраста»

*Автор-составитель:  
Савенкова Маргарита Александровна,  
педагог-организатор  
государственного учреждения образования  
«Уваровичский центр детского творчества  
Буда-Кошелевского района»*

**Цель:** организация активного досуга учащихся, наполненного разнообразными по форме и содержанию играми посредством участия в сюжетно-игровой программе.

**Задачи:**

создать сказочный эмоциональный фон, праздничное игровое настроение;

развивать творческую инициативу учащихся, их познавательную активность, умение решать игровые задачи с помощью онлайн-сервисов;

прививать интерес к классическим произведениям мировой культуры;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Сюжетно-игровая программа содержит игры, танцы и видеоматериалы, которые способствуют созданию веселой и праздничной атмосферы.

Программа рассчитана на аудиторию среднего школьного возраста. Данный сценарий разработан с учетом возрастных особенностей детей.

Требуется предварительная подготовка и оформление зала, подбор персонажей, костюмов, музыки, видеоматериала.

Данный материал может быть использован культорганизаторами, педагогами-организаторами учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи для организации культурно-массового мероприятия.

**Действующие лица:**  
Дамблдор (Дед Мороз)  
Гермиона (Снегурочка)  
Гарри Поттер  
Рон  
Хагрид  
Единорог

Приглашения на игровую программу оформляются в виде письма, к которому прилагается билет на поезд Хогвартс Экспресс, единственный вид транспорта, доставляющий к тайной школе.

Содержимое письма:

*«Явиться в (день недели), в декабре, (дата) числа в (время) в Школу Чародейства и Волшебства, по адресу (адрес). Мы будем ждать Вас на платформе 9¾. Все волшебники должны быть одеты в соответствии с магическим дресс-кодом и иметь с собой билеты.»*

На входе у учащихся проверяют билеты на поезд Хогвартс Экспресс. Вместо двери «кирпичная стена», через которую проходят волшебники и попадают в Хогвартс (актовый зал). Перед началом каждому участнику надевают распределяющую шляпу Годрика Гриффиндора, которая распределяет учащихся по 4 факультетам: Гриффиндор, Пуффендуй, Когтевран, Слизерин, об этом свидетельствует говорящий женский голос, вырезанный из сцены фильма. Участникам каждого факультета раздают соответствующие значки.

На стенах актового зала развешены плакаты факультетов Гриффиндор, Пуффендуй, Когтевран и Слизерин. На фоне звучит музыка из фильма «Гарри Поттер и Философский камень» John Williams – Prologue. Когда все в зале, раздаётся звук: *«Дорогие волшебники, мы рады приветствовать Вас в Хогвардсе, Школе Чародейства и Волшебства. Сегодня Вас ждет увлекательное путешествие в волшебный мир. Присаживайтесь на свои места согласно факультетам. Чудеса начинаются здесь и сейчас».*

*На фоне музыка John Williams – Diagon Alley*

**Рон.** Ух, как много ребят получили приглашение в Хогвартс.

**Гарри.** Привет волшебникам! Если вы здесь, значит в каждом из вас таится волшебство.

**Рон.** Давайте мы это проверим!

**Гарри.** Повторяем заклинание «Акцио»<sup>1</sup>, вытягиваем руку вперед и мысленно хватаем предмет. Делаем так 5 раз. Начинаем!

*На слайде изображена летающая метла, каждый раз, когда ребята произносят заклинание «Акцио метла» и притягивают ее к себе, метла на экране приближается. Повторяют 5 раз.*

**Гарри.** Молодцы! Я знал, что у вас получится.

*В зал забегают Гермиона с посылкой в руках.*

**Гермиона.** Рон, Гарри, я вас ищу по всему Хогвардсу! Полчаса назад пришла посылка.

**Рон.** О, это, наверное, мне. Мать говорила, что пришлет парадный костюм на сегодняшний новогодний бал.

**Гермиона.** Тебе, тебе, сова Гарри привезла.

*Рон открывает посылку.*

**Рон.** Фу! Это что за ужас?! Это, наверное, Джинни. Или вообще случайно бабушкин халат упаковали.

**Гарри.** Ха-ха-ха. А размерчик-то твой. Гермиона, а у тебя есть наряд?

**Гермиона.** Конечно, есть! У меня на празднике будет самая главная роль, ну, почти. Дамблдор попросил меня быть...

*Рон перебивает Гермиону.*

**Рон.** Давайте у ребят спросим. Как думаете, кем сегодня будет Гермиона?

*Ребята в зале все вместе отвечают. Ответ: Снегурочка.*

**Гарри.** Гермиона, а почему ты все еще не переодета? Давай мы тебе поможем.

*Гермиона уходит переодеваться, Рон и Гарри проводят игру-танец.*

**Гарри.** Вставайте со своих мест и повторяйте за нами движения.

**Рон.** Надеваем сапоги, шубу, шапку, варежки, взмахиваем правой рукой, левой, поворачиваемся вокруг себя и повторяем все движения заново.

**Гарри.** И делать мы это будем на ускорение. Поехали!

*На фоне ускоренная музыка John Williams – Diagon Alley.*

### **Игра-танец «Волшебное превращение»**

*Появляется Гермиона в костюме Снегурочки.*

*На фоне музыки John Williams – In the Devil's Snare and the Flying Keys звучат слова: «Внимание! Из хранилища украден философский камень»*

**Рон.** О, нет! Кто-то украл философский камень!

**Снегурочка.** Без этого камня не будет волшебства в Хогвартсе, значит не будет Нового года.

**Гарри.** И Рон не сможет пойти на бал в своем красивом платье (смеется).

**Снегурочка.** Гарри, не смешно! Побежали к Дамблдору.

*На экране пустой кабинет Дамблдора.*

*На фоне музыка John Williams – The Arrival of Baby Harry.*

**Снегурочка.** Странно, его нет. Нужно найти кого-то из преподавателей.

**Рон.** Гермиона, мы можем доверять только Дамблдору, а его нет.

**Гарри.** Просто так его из Хогвардса не вынести, иначе рухнул бы защитный волшебный купол.

**Снегурочка.** А это мы сейчас проверим. Рон, Гарри, доставайте свои волшебные палочки, а вы, ребята, включите фонарики на телефонах, светите ими вверх и давайте хором произнесем заклинание «Люмос»<sup>2</sup>.

*Рон, Гарри, Снегурочка взмахивают палочкой, ребята светят фонариками и вместе произносят заклинание.*

**Все вместе.** Люмос!

*Раздается волшебный звук. На экране картинка Хогвартса и купол.*

**Гарри.** Ура, волшебный купол на месте! Давайте сами найдем камень и вернем волшебство в Хогвардс!

**Снегурочка.** Гарри, это может быть очень опасно. Втроем мы не справимся.

**Рон.** А кто сказал, что нас трое? У нас еще целая школа сильных волшебников. Вот они нам и помогут. Ребята, вы с нами?

*Ребята отвечают.*

**Гарри.** Нам не помешала бы помощь взрослого.

**Рон.** Побежали к Хагриду!

*На экране видео леса, Снегурочка, Гарри и Рон бегут к Хагриду. Стучат в дверь, из-за кулис выходит Хагрид.*

*На фоне музыка John Williams – Platform Nine-and-Three-Quarters and the Journey to Hogwarts.*

**Снегурочка.** Здравствуй, Хагрид. Слышал, пропал философский камень?!

**Хагрид.** Конечно, слышал! Случится беда, если его не найти.

**Гарри.** Мы отыщем его! Мы вместе с начинающими волшебниками проверили – камень все еще на территории Хогвардса.

**Хагрид.** Я видел, как в заколдованный лес полетели дементоры. Идите туда, и, возможно, вы найдете то, что ищете. Удачи вам!

*На экране заколдованный лес. На сцене появляется еле дышащий Единорог.*

**Снегурочка.** Кто с тобой сделал такое? Как тебе помочь?

**Единорог.** Дементоры забрали всю мою энергию, без нее я без сил. Мне нужен заряд энергии, тогда ко мне вернутся силы.

**Гарри.** Ребят, я знаю, как помочь Единорогу. Нужно станцевать веселый танец. Вы согласны?

*Ответы детей.*

*На фоне музыка John Williams – Diagon Alley.*

*Рон, Гарри и Снегурочка спускаются в зал и танцуют веселый танец вместе с ребятами, в конце к ним присоединяется Единорог.*

### **Массовый танец «Сила волшебства»**

*На фоне музыка John Williams – Platform Nine-and-Three-Quarters and the Journey to Hogwarts.*

**Единорог.** Вы вернули мне всю мою энергию и волшебство. Сейчас я могу вам помочь. Идем за мной.

*Ходят по сцене за единорогом. Находят обрывок карты.*

**Рон.** Это карта Хогвардса. На ней хранилище и еще несколько комнат.

**Гарри.** Вернемся в Хогвардс! Наверняка камень в одной из них! Ребята, мы на верном пути (*обращается к учащимся*).

*Рон, Гарри и Снегурочка возвращаются в Хогвардс.*

**Снегурочка.** Давайте проверять все комнаты по очереди. В одной из них и будет камень.

*Из-за кулис выходит профессор Снегг.*



**Северус Снегг.** Что вы тут делаете?

**Гарри.** Пропал же камень. Мы подумали...

**Северус.** *(перебивает)* Это не ваши заботы. Занятия никто не отменял. Живо на урок!

*Северус уходит в кабинет.*

**Гарри.** Друзья, помогите нам. На урок должны пойти 10 человек, чтобы Снегг ничего не заподозрил, а мы пока проверим первую комнату на карте.

**Рон.** На уроке сейчас должен быть факультет Пуффендуй. Те, у кого значки факультета Пуффендуй, поднимайтесь на сцену.

*Участники поднимаются на сцену. На экране кабинет профессора Снегга. Рон, Гарри, Снегурочка уходят за кулисы. Выходит Северус Снегг.*

**Северус.** Сегодня у нас практическое занятие. На том уроке мы изучали заклинание, позволяющее превращаться в других существ. Сейчас вы получите карточки с изображением тех существ, в которых должны превратиться.

*Северус вызывает по одному участнику, он должен “превратиться” в существо, которое изображено у него на карточке, зал должен отгадать.*

*На фоне музыка John Williams – Visit to the Zoo.*

### **Конкурс «Трансфигурация»**

**Северус.** Что ж, справились. Урок окончен.

*Северус сразу уходит.*

**Рон.** Северус ушел? *(выглядывает)*

*В зал входят Гарри, Рон, Снегурочка.*

**Гарри.** Ребята, спасибо, что выручили. Мы уже проверили первую комнату, камня в ней не оказалось. Зато нашли это.

*Показывает обрывок из статьи, где изображена фотография кубка.*

**Гарри.** Это же кубок. Ребята, в какой игре с мячом можно выиграть кубок?

*Ответы ребят – Квиддич.*

**Гарри.** Мододцы! Гермиона, на карте дальше поле для квиддича?

**Снегурочка.** Все верно.

**Рон.** Идем же скорее туда!

*На экране поле для квиддича. Слова на фоне: Игроки факультетов «Слизорин» и «Гриффиндор» сразятся в игре «Квиддич» за кубок.*

**Рон.** Гарри, ты прав, именно этот кубок нам и нужен!

**Снегурочка.** Участники, у которых значки факультетов Слизерин и Гриффиндор, поднимайтесь на сцену.

**Гарри.** На протяжении 2 минут вам необходимо забить наибольшее количество голов команде соперника.

*Поле для квиддича представляет собой полотно, первая половина которого зеленого цвета, а вторая – желтого. У каждой половины по 4 ячейки с ручками, в середине «поля» мяч, который команда Гриффиндора (желтая половина) должна забить команде Слизерина (зеленая половина) и наоборот.*

*На фоне музыка John Williams – The Quidditch Match.*

### **Игра «Квиддич»**

*Победившей команде вручают кубок. Проверяют. В нем пусто.*

**Рон.** Нас просто обманули! *(обидчиво)*

**Гарри.** Ребят, не расстраивайтесь, мы обязательно во всем разберемся. А пока присаживайтесь на свои места. Гермиона, какая комната дальше?

**Снегурочка.** Судя по карте, следующая комната...это же Тайная комната. Бегом туда!

*На слайде Тайная комната.*

**Рон.** Комната заперта.

**Снегурочка.** Подвинься, Рон. Алохомора<sup>3</sup>!

*Снегурочка произнесла заклинание, открываются двери. Герои входят в комнату. Гарри замечает сундук, вытягивает его на середину сцены.*

**Гарри.** Смотрите, сундук!

*Открывает сундук, в нем лежит камень.*

*На фоне рождественская музыка John Williams – Diagon Alley.*

**Гарри.** Урааааа! Ребята, мы справились!

*Входит Дамблдор в костюме Деда Мороза. Рон, Гарри, Гермиона бегут к нему.*

**Снегурочка.** Профессор Дамблдор, мы отыскали камень. Ой, Дед Мороз.

**Дед Мороз.** Какой еще камень?

**Гарри.** Как какой? Философский.

**Дед Мороз.** Философский...Но вам же всем вместе удалось его вернуть?

**Гарри.** Конечно, вместе! Без ребят мы бы не справились!

**Дед Мороз.** Я и не сомневался в вас! Здравствуйте, дорогие гости! *(обращается к ребятам)*

**Гарри.** Так это были Вы? Вы спрятали камень, чтобы проверить наши способности?

**Дед Мороз.** Хм, кто знает, возможно, все это просто проделки Нарглов<sup>8</sup> *(подмигивает ребятам)*.

**Снегурочка.** Ну, это в вашем стиле.

**Гарри.** Как же мы сразу не догадались! А чем же вы занимались все это время, пока мы искали камень?

**Дед Мороз.** Готовил конкурсы на новогодний бал для вас и наших гостей. А сейчас время веселья и волшебства!

**Дед Мороз.** Прямо сейчас я научу наших гостей пользоваться заклинанием «Вингардиум<sup>4</sup> левиосса». Рон, Гарри, Снегурочка, наберите себе в команду по 4 человека, а поможет вам в этом волшебная палочка.

*Рон, Гарри и Снегурочка спускаются в зал, волшебная палочка «ведет» их к участникам. На сцене образуется 3 команды, во главе которых Рон, Гарри и Снегурочка, а Дед Мороз объясняет условия конкурса.*

**Дед Мороз.** Известно, что левитация – это парение в воздухе. У Рона, Гарри и Снегурочки есть волшебная палочка и воздушный шарик. Им нужно донести шар на палочке до финиша, чтобы шар не коснулся пола, и передать эстафету следующему участнику. В конкурсе побеждает команда, которая быстрее справится с заданием и меньше раз уронит шарик.

### Конкурс «Левитация»

**Дамблдор.** Вы отличные волшебники! А сейчас спускайтесь в зал. Для следующего конкурса нужны все.

*Участники спустились в зал. Дед Мороз взмахнул палочкой и превратил ребят в Пиксей. Рон, Гарри и Снегурочка следят за участниками.*

**Дед Мороз.** На время конкурса вы все превратились в Корнуэльских Пиксей<sup>9</sup>. Под музыку по команде «Мувман» вы должны хаотично двигаться, как только я произнесу заклинание «Иммобиллюс!»<sup>5</sup>, все должны замереть на месте. И так повторяем несколько раз. Кто сдвинулся с места, тот выбывает.

### Конкурс «Корнуэльские пикси»

**Дед Мороз.** Молодцы, ребята! А теперь пора зажигать нашу елочку. Давайте все вместе произнесем заклинание «Люмос Максима»<sup>6</sup>.

*Произносят заклинание, на елки загораются огоньки под музыку John Williams – Entry Into the Great Hall and the Banquet.*

**Дамблдор.** Отлично! Вы все зачислены в Школу Чародейства и Волшебства! Приглашаю всех на новогодний бал!

*Дамблдор произнес заклинание, вызывающее желание танцевать. Включается музыка. Начинаются новогодние танцы.*

### Литература и информационный ресурс

1. Музыка из фильмов про Гарри Поттера [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://clck.ru/TXKnK> – Дата доступа: 10 октября 2020.
2. Факультеты Хогвартса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://harrypotter.fandom.com/ru/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%8B\\_%D0%A5%D0%BE%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%81%D0%B0](https://harrypotter.fandom.com/ru/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%A5%D0%BE%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%81%D0%B0) – Дата доступа: 10 октября 2020.
3. Список заклинаний [Электронный ресурс]. – режим доступа: [https://harrypotter.fandom.com/ru/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA\\_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9](https://harrypotter.fandom.com/ru/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9) – Дата доступа: 10 октября 2020.

## Приложение

### Реквизит:

1. костюмы героев;
2. волшебные палочки;
3. карточки с изображениями: Клювкрыл, Дементор, Оборотень, Пушок, Кентавр, Добби, Тролль, плакса Миртал для игры «Перевоплощение»;
4. «поле», мяч для игры в квиддич;
5. воздушные шарiki;
6. посылка для Рона.

### Оборудование:

1. компьютер;
2. музыкальная аппаратура;
3. мультимедийная установка;
4. микрофоны;
5. стробоскоп.

### Используемые заклинания:

1. Ацио – Манящие чары. Притягивают к себе предмет. Употребляется как в чистом виде («Ацио»), так и с указанием предмета, который надо притянуть («Ацио, метлы»);
2. Люмос – заклинание освещения. Зажигает огонь на конце палочки и при взмахе палочкой отправляет его вдаль.
3. Алохомора – Отпирающее заклинание.
4. Вингардиум Левиоса – заклинание Левитации. Поднятие предмета в воздух.
5. Иммобулюс – парализующее заклинание.
6. Люмос Максима – зажигает огонь на конце палочки и при взмахе палочкой отправляет его вдаль.



### Фантастические существа:

7. Нарглы – существо, выдуманное Ксенофилиусом Лавгудом. Этих существ обычно обвиняют в пропаже различных вещей.
8. Корнуэльские пикси – маленькие человечки из мира Гарри Поттера, ростом 20-40 см. В фильме Гермiona использует заклинание заморозки – Имобилилюс, чтобы замедлить Писки.

Факультеты Хогвартса – четыре отделения школы чародейства и волшебства Хогвартс, в которые учеников отбирают по складу характера. Они названы именами основателей Хогвартса, которые и завели такой порядок отбора. Определяет учеников на тот или иной факультет распределяющая шляпа, некогда снятая с головы одного из основателей Хогвартса – Годрика Гриффиндора и заколдованная таким образом, чтобы определить черты характера новоприбывшего ученика.

Качества учеников факультетов:

- **Гриффиндор** – храбрость, благородство, честь;
- **Слизерин** – хитрость, решительность, целеустремленность, находчивость;
- **Пуффендуй** – трудолюбие, верность, честность;
- **Когтевран** – ум, мудрость, остроумие, творчество, чувство юмора.







**Сценарная разработка новогодней сюжетно-игровой программы  
«Новогодний Гаджет Деда Мороза»,  
предоставленная на областной этап республиканского заочного  
конкурса на лучшую сценарную разработку  
новогодней конкурсно-игровой программы**

Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно – игровой программы  
для среднего школьного возраста»

*Автор-составитель:*  
*Субоч Кристина Михайловна,*  
*культурорганизатор*  
*государственного учреждения образования*  
«Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»

**Цель:** Создание праздничного новогоднего настроения;

**Задачи:**

Содействовать развитию творческих способностей детей;

Дать представление об «Истории празднования нового года»;

Совершенствовать двигательные умения и навыки;

Обогащать музыкальную культуру;

Воспитывать нравственные качества личности: товарищество,  
сплочённость;

Развивать умение работать в команде и импровизировать.

**МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Новогодний гаджет Деда Мороза и Снегурочки – 2 шт;
- Следы – 40 шт; (зависит от размера сцены)
- Наушники – 1 шт;
- Буклет «История празднования нового года в Беларуси» - 10 шт;
- Трек – лист с текстом новогодних песен – 7 шт;

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ:**

1. Фанфары «Выход Деда Мороза»;
2. Звук «Волшебное включение компьютера»;
3. Звук «Красивый волшебный аккорд»;
4. Звук «Дисбаланс»;
5. Музыка «Новогодняя фоновая»;
6. Фанфары «Выход Снегурочки»;
7. Музыка «Новогодняя фоновая»;
8. Звук «Хлопушка»;
9. Звук «Куранты»;
10. Звук «Петарда»;



11. Звук «Бубенцы»;
12. Звук «Бенгальский огонь»;
13. Звук «Распаковка подарков»;
14. Звук «Скрип снега»;
15. Джарахов – «Я в моменте»;
16. «Новогодние игрушки»;
17. [Galibri & Mavik – «Федерико Феллини»](#);
18. Jingle Bells;
19. «Маленькой елочке»;
20. Звук «Мобильный рингтон»;
21. Фанфары «Бубенцы».

#### **МУЛЬТИМЕДИА:**

1. Заставка «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика», «Новогодний гаджет Деда Мороза»;
2. Заставка Вопрос 1;
3. Заставка Вопрос 2;
4. Заставка Вопрос 3;
5. Заставка Вопрос 4;
6. Заставка Вопрос 5;
7. Заставка Вопрос 6;
8. Заставка Вопрос 7;
9. Заставка Вопрос 8;
10. Заставка Вопрос 9;
11. Заставка Вопрос 10;
12. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=2w0vMeHj0Nw>
13. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=HsSTFBy2YLQ>
14. Видеофрагмент [https://www.youtube.com/watch?v=v9IObEmS\\_QM](https://www.youtube.com/watch?v=v9IObEmS_QM)
15. Видеофрагмент [https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&list=RDlFWysdCgVNg&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&list=RDlFWysdCgVNg&start_radio=1)
16. Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=YY79ujqfsk8>
17. Видеофрагмент [https://www.youtube.com/watch?v=8jn\\_f5tVhR8&t=93s](https://www.youtube.com/watch?v=8jn_f5tVhR8&t=93s)
18. Футаж «10 баллов»
19. Заставка «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика», «Новогодний гаджет Деда Мороза»;

**Действующие лица:** Дед Мороз. Снегурочка.

**Ход мероприятия:**

1. Выход Деда Мороза;
2. Песня «Хлопоточки - топоточки»;
3. Выход Снегурочки;
4. Видео – викторина «Верите ли вы?»;
5. Игра на сцене «Ой, мороз, мороз...» (10 участников);
6. Игра с залом «Новогодняя шумотека»;
7. Игра на сцене «Новогодняя путаница» (8 участников)
8. Массовая игра с залом «Джаст Денс батл».

**Сюжетно - игровая программа.  
«НОВОГОДНИЙ ГАДЖЕТ ДЕДА МОРОЗА»**

*Выходит Дед Мороз.*

**Дед Мороз.**

По городам, деревням Беларуси,

Всегда под Новый год

Спешу поздравить вас, ребята!

Спешу поздравить весь народ!

Здравствуйте! А вот и я!

С Новым годом вас, друзья!

С Новым две тысячи... две тысячи... Ой, ребята, а какой год сейчас наступает? *(Слушает ответы.)* Правда? Сейчас проверим... Где это у меня подарок от внучки? Современный... *(Проверяет свой мешок.)* Говорят, что я старый, и память уже не та. Вот я и решил идти в ногу со временем. Вот, Снегурочка подарила! *(Достает волшебный телефон.)* В Беловежской пуще специально для меня смастерили. На заказ. Называется «СНГ – 1». Специальный Новогодний Гаджет — в одном экземпляре. Разблокировать можно, только смехом ребятешек. *(Направляет экран телефона в зал.)* Вот спасибо!

*Звук «Волшебное включение компьютера».*

Очень удобная штука, удаленное управление. Захочу заморозить всё вокруг — пожалуйста. Нажимаем кнопку...

*Звук «Красивый волшебный аккорд».*

Хотите больше снега? Будьте любезны! Нажимаем кнопку...

*Звук «Красивый волшебный аккорд».*

Тут еще функции разные есть: полярная ночь, вьюги, метели... Даже подарки можно рассылать. Выбрал страну, создал рассылку, нажал кнопку — и полетели подарочки: кому конфетки, кому хлопушки, кому огни бенгальские, кому звезды февральские. Красота! Здесь даже елку можно одним движением зажечь. Будем елку зажигать?.. *(Слушает ответ детей.)*

Пусть на елке новогодней  
Заблестят огни.  
Нажимаем кнопку...  
Елочка, гори!

*Раздается негармоничный звук.*

Странно, не светится... А что тут написано? *(Смотрит в экран телефона.)* Чтобы зажечь гирлянды на елке, нужно 33 децибела озорного новогоднего шума. Ого – го! Одному мне не справиться. Поможете, ребята?.. Тогда приготовьте ваши ножки и ваши ладошки.

*Игра «Хлопочки – топоточки»*

Называю слово, если оно относится к Новому году, значит громко хлопаем, ну а если нет, то конечно, топаем! Готовы?!

Мандарины...  
Осетрины...  
Подарки...  
Овчарки...  
Гирлянда...  
Банда...  
Радость...  
Пакость...  
Салют...  
Приют...  
Нос...  
Мороз...  
Лягушка...  
Игрушка...  
Снежинки...  
Машинки...  
Свечки...  
Овечки...  
Мишура...  
Детвора...  
Курочка...  
Снегурочка...

Точно, голова моя дырявая, а я - то думаю, кого мне не хватает! Ребята догадались кого не хватает? *(Ответы детей)*

### *Появляется Снегурочка*

**Снегурочка:** Здравствуй, дедушка, здравствуйте ребята! Хорошо, что вы так шумели, так бы я вас никогда не нашла, даже навигатор не помог, водил меня всё кругами! Новогоднего шума достаточно. Дедушка, как продвигаются успехи в использовании новогоднего гаджета?

**Дед Мороз:** Ой, внученька, твой подарок облегчает жизнь во многом. Старый я уже, не набегаешься, сиди себе кнопки нажимай... Нашел я в интернете игру для ребят, а там написано, что нужно 10 человек, а ребят то у нас больше, вот голову ломаю, что делать...

**Снегурочка:** Не переживай, я тебе помогу. У каждого из ребят в кармане тоже лежит гаджет, не такой правда универсальный, как твой, но фонарики есть у всех. Ребята, достаньте свои телефоны, включите фонарики, на экране вы увидите вопрос «Из истории празднования Нового года», и два варианта ответа, первый вариант «Верю», второй «Не верю». Если вы верите, то поднимайте руки выше и светите фонариками, если не верите, то закрывайте фонарик руками, либо отключайте. У кого нет телефона, если «верю», то поднимайте выше руки, если «не верю», то машите руками. А мы с дедушкой, выберем самых быстрых и пригласим на сцену. Готовы? Внимание на экран:

1. Верите ли вы, что Новый год у нас стал отмечаться 1 марта 1700 года? **(Да)**

2. Верите ли вы, что Новый год стали отмечать в зимнее время при царе Иване Грозном? **(Нет)** Это был Петр I.

3. Верите ли вы, что давным – давно роль Деда Мороза играл, Николай Угодник? **(Да)**

4. Верите ли вы, что белорусский Дед Мороз живет в Беловежской пуще? **(Да)**

5. Верите ли вы, что Снегурочка, по легенде, это девочка, которая в новогоднюю ночь пошла на улицу просить помощи, и ее облепило снегом? **(Да)**

6. Верите ли вы, что традиция украшать елку родилась в Англии? **(Нет)** В Германии.

7. Верите ли вы, что раньше новогодняя ёлка означала спутницу Снегурочки? **(Нет)** Рождение Христа

8. Верите ли вы, что ёлку раньше украшали сладостями? **(Да)**

9. Верите ли вы, что Дед Мороз ездит на оленях? **(Нет)** Сани запряженные в тройку лошадей.

10. Верите ли вы, что традиция посылать новогоднюю открытку появилась в Беларуси? **(Нет)** Англия

### *Музыка построения.*

**Снегурочка:** Самые активные ребята на сцене! Дедушка, что ты там в телефоне всё смотришь?

**Дед Мороз:** Да вот не могу оторваться от нашумевшего сериала. У меня идея! На сцене 10 человек, поиграем в игру из этого сериала, а называется она «Тише едешь, дальше будешь».

**Снегурочка:** Так-так, интересно, ну рассказывай...

**Дед Мороз:** Ребята становятся на авансцене, а я со Снегурочкой на аррьерсцене – это задник. На полу лежат следы, по направлению от авансцены к заднику. Передвигаться можно только по ним, я отворачиваюсь и говорю слова «Ой, мороз, мороз, не морозь меня», и пока на вас не смотрю, вы можете передвигаться, строго по следам на полу, но как только повернусь, вы должны замереть, будто вас заморозили, если, кто – то шевельнется, выбывает из игры. Снегурочка наблюдает за вами на протяжении всей игры и называет шевельнувшихся. Цель - дойти и дотронуться до меня! Кто выбыл, спускается в зал!

**Снегурочка:** Ну хорошо, давайте попробуем! *(Строит ребят на авансцене)*

**Дед Мороз:** Победителем может быть один, два, пять и все 10 человек! Готовы? Начали!

Ой, мороз, мороз, не морозь меня... раз, два. *(Поворачивается)*

Ой, мороз, мороз, не морозь меня... раз, два. *(Поворачивается)*

Ой, мороз, мороз, не морозь меня... раз, два. *(Поворачивается)*

Ой, мороз, мороз, не морозь меня... раз, два. *(Поворачивается)*

Ой, мороз, мороз, не морозь меня... раз, два. *(Поворачивается)*

**Снегурочка:** А вот и наши победители! Им аплодисменты и новогодние сувениры! Спасибо за участие, пройдите на места!

*(Дед Мороз достает большие наушники, надевает себе, слушает, пританцовывает)*

**Снегурочка:** Дедушка, опять в телефоне. Что ты слушаешь, нам с ребятами тоже интересно?

**Дед Мороз:** Песенки новогодние слушаю! Задумывались ли вы сколько различных звуков нас окружает? Много! У вас уши молодые, всё слышат, не то, что мои... вот наушники - моё спасение!

**Снегурочка:** Дедушка, не переживай, ты справишься... Сейчас мы поиграем в игру под названием «Новогодняя шумотека». Сейчас по - очереди будет звучать шум, либо звук, связанный с Новым годом. Если вы догадались, что это за звук, поднимаем свой фонарик над головой или руки. Мы с дедушкой смотрим, кто был первым, вы отвечаете, и если ответ верный, поднимаетесь на сцену! Готовы? Внимание! Первый звук!

1. Звук «Хлопушка»

2. Звук «Куранты»

3. Звук «Петарда»

4. Звук «Бубенцы»

5. Звук «Бенгальский огонь»

6. Звук «Распаковка подарков»

7. Звук «Скрип снега»

**Снегурочка:** Вот и определились победители, у которых ушки «на макушке»! Но это еще не все! Скажите ребята, вы знаете современные песни? А новогодние? Отлично! Теперь каждый играет сам за себя, сейчас будет

звучать песня, но не простая. В этой песне, звук наложен друг на друга, например, всем известная песня «В лесу родилась ёлочка», будет звучать одновременно с наложенными строками друг на друга.

То есть:

В лесу родилась елочка  
В лесу она росла  
Зимой и летом стройная  
Зеленая была

И все эти слова будут звучать в одно время, получится путаница в словах. Ваша задача догадаться, что это за песня, если вы догадались, поднимаете руки над головой и громко хлопаете, мы с Дедушкой наблюдаем, подходим к тому, кто первым начал хлопать, а вы озвучиваете ответ. Если он верный, вы зарабатываете бал, если нет, спрашиваем у зрительного зала, а потом проверяем ответ, который будет виден на экране.

Внимание, первая песенка!

1. (*Джарахов – «Я в моменте»*)
2. (*«Новогодние игрушки»*)
3. (*Galibri & Mavik – «Федерико Феллини»*)
4. (*Jingle Bells*)
5. (*«Маленькой елочке»*)

**Снегурочка:** И у нас есть победитель!

**Дед Мороз:** И каждый получает по хлопушке! Хлопните ее на новый год и загадайте желание, и оно обязательно сбудется!

**Снегурочка:** Спасибо, ребята! Пройдите на свои места! Дедушка, а какими еще функциями обладает твой гаджет? Хотелось бы потанцевать!

**Дед Мороз:** Сейчас включу своё новое приложение «Джаст денс», задача суметь в точности повторить движения героя с экрана! Устроим «Cool dance battle» - «Холодный танцевальный батл». Правая часть зала - моя!

**Снегурочка:** Хорошо, левая часть зала - моя! У меня тоже есть это приложение, я буду включать вам свои музыкальные фрагменты!

**Дед Мороз:** А я вам свои!

**Снегурочка:** А как же мы определим победителя?

**Дед Мороз:** Всё просто! Оцениваем активность, сплоченность, точность повторение движений! Снегурочка, вы готовы? Вы начинаете, внимание на экран!

*(Дед Мороз включает песню в телефоне, для команды Снегурочки, звучит музыка и танцует ее команда, затем Снегурочка включает свои песни, танцует команда Деда Мороза)*

1. *Just Dance - Last Christmas*
2. *«Новый год к нам мчится» - Дискотека Авария*
3. *«Новый год, елка, шаррики, хлопушки»*
4. *«Chocolate» - Soui Control*
5. *«Santa Clones» - Crazy Christmas*
6. *«All I Want For Christmas Is You by» - Mariah Carey*

**Дед Мороз:** Ух, устал я совсем! Кто считает, что победила моя команда на счет три кричит: «О – хо –хо! Раз – два – три!

**Снегурочка:** А кто считает, что моя: «О – ха - ха». Раз – два – три!

**Дед Мороз:** А теперь две команды, каждая кричит своё! Раз – два –три!

**Снегурочка:** И наша умная система готова объявить победителя! За вами наблюдали наши скрытые камеры, и сейчас на экране появится оценка команды Деда Мороза!

*(На экране появляется 10 баллов)*

**Дед Мороз:** Внимание, оценка команды «Снегурочки»!

*(На экране так же 10 баллов)*

**Снегурочка:** Система сделала вывод, что вы все молодцы! Все старались! Аплодисменты, присаживайтесь!

*(Звучит мелодия вызова, Дед Мороз нажимает кнопку на телефоне, поднимает трубку, звучит на громкой связи, голос робота)*

**Голос робота:** Внимание! Внимание! Дедушка Мороз, вам срочно нужно вернуться в «Беловежскую пушу», для доработки «Специального новогоднего гаджета - 1»!

**Дед Мороз:** Но зачем? У меня все работает исправно!

**Голос робота:** Как бы мы не старались, в нашей лаборатории, никакой гаджет не заменит человеческого общения, совместных песен и хороводов! Ждем вас!

**Дед Мороз:** Эх, ну раз меня ждут, значит пора в дорогу! Вот бы они придумали телепортацию!

**Снегурочка:** Дедушка, а олени на что?

**Дед Мороз:** А ну, да, совсем памяти нет!

**Снегурочка:** До новых встреч друзья!

**Дед Мороз:** С наступающим Новым годом!



**Сценарная разработка новогодней сюжетно-игровой программы  
«Следствие ведет Дед Мороз, или по следам Нового года»,  
предоставленная на областной этап республиканского заочного  
конкурса на лучшую сценарную разработку  
новогодней конкурсно-игровой программы**

Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы  
для среднего школьного возраста»

*Автор-составитель:  
Захарченко Оксана Александровна,  
культурный организатор  
государственного учреждения образования  
«Речицкий центр творчества детей и молодежи»*

**Цель игровой программы:** создание праздничной атмосферы с использованием современных методов активизации аудитории.

**Задачи:**

- организовать занимательную досуговую деятельность детей;
- стимулировать творческую активность и потенциал учащихся;
- содействовать формированию медиа- и информационной грамотности через игровые приемы;
- способствовать развитию внимания, фантазии, артистизма;
- содействовать воспитанию чувства коллективизма, культуры взаимоотношений.

Программа рассчитана на аудиторию среднего школьного возраста (11-12 лет). Требуется предварительная подготовка и оформление зала, подбор персонажей, костюмов, музыки, видеоматериала.

Данный материал может быть использован педагогами-организаторами учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи для организации культурно-массового мероприятия.

**Действующие лица:**

Дед Мороз  
Снегурочка  
Новый год  
Баба Яга

*Перед началом программы детям клеят на одежду стикеры (5 синих, 5 белых, 5 зеленых, 5 желтых). Музыкальный фон «Новогодний». Слайд «Комната Деда Мороза». На сцене сидит Дед Мороз с ноутбуком, внимательно взглядываясь в экран, бормочет себе под нос.*

**Дед Мороз:** Тридцать пять процентов подарков на Северный полюс, двадцать пять процентов в Южную широту... *(устало опускает руки)* Я совсем запутался и устал.

*Смотрит в зал, замечает детей.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята! Совсем заработался. Скоро Снегурочка с Новым Годом подойдут, а я с подарками не могу никак разобраться. Мы целый год их собираем и готовим. И самое главное тут – ничего не перепутать, точно запомнить, кому что дарить. Поможете? Ну, слушайте!

**Игра «Что дарить на Новый год»**

*Кондитеру – булочку, девушке – шкатулочку,  
Мальшке – куклу Барби, садоводу – грабли,  
Программисту – ноутбук, а хозяйшке – утюг,  
Песику – косточку, астроному – звездочку,  
Футболисту – мячик, сладкоежке – кило жвачек,  
Учителю – указку, кошечке – колбаску.*

**Дед Мороз:** Запомнили? А теперь еще раз повторяем!

*Кондитеру – шкатулочку, девушке – булочку,  
Мальшке – грабли, садоводу – куклу Барби,  
Программисту – утюг, а хозяйке – ноутбук,  
Песику – звездочку, астроному – косточку,  
Футболисту – кило жвачек, сладкоежке – мячик,  
Учителю – колбаску, кошечке – указку.*

*Ой! Что-то не то! Давай еще разок попробуем.*

*Кондитеру – звездочку, девушке – косточку,  
Программисту – шкатулочку, а хозяйке – булочку,  
Песику – грабли, астроному – куклу Барби,  
Футболисту – колбаску, сладкоежке – указку,  
Учителю – кило жвачек, кошечке – мячик.*

Опять что-то не то! Я так и предполагал, что все забуду и перепутаю... Ребята, подарки вспоминайте, Деду Морозу помогайте! Итак... *(Дети самостоятельно отвечают)*

*Кондитеру? Девушке?*

*Мальшке? Садоводу?*

*Программисту? А хозяйшке?*

*Песику? Астроному?*

*Футболисту? Сладкоежке?*

*Учителю? Кошечке?*

**Дед Мороз:** Спасибо вам, ребята! Помогли все вспомнить и не перепутать! И сейчас....

*На сцену выбегает Снегурочка, перебивает Деда Мороза возбужденным голосом.*

**Снегурочка:** Дедушка, Новый год пропал!

**Дед Мороз:** Как пропал? Где пропал? Испугала! Во-первых, поздоровайся с ребятами...

*Снегурочка расстроено приветствует детей.*

**Дед Мороз:** ...во-вторых, не стоит так переживать: в нашем сказочном королевстве Новый год каждый житель знает. Ему не дадут заблудиться и потеряться.

**Снегурочка:** В том-то и дело, что нет его в нашем сказочном королевстве! Я везде его искала, даже сбросила сообщение о пропаже в группы и чаты наших волшебных социальных сетей «Интернет-сказка». Никто его не видел...

**Дед Мороз:** Мы вместе проведем расследование и найдем Новый год! Ребята, нам нужна ваша помощь!

**Снегурочка:** Но мы даже не знаем, с чего начать. Ни одной улики...

**Дед Мороз:** Улики есть всегда! Главное-хорошо искать!

**Снегурочка:** Итак, следствие ведет Дед Мороз! Спецоперация «По следам Нового года» начинается!

**Дед Мороз:** Значит, если нашего «потеряшку» никто не видел в сказочном королевстве, предлагаю поискать его на виртуальных площадках интернет-пространства, то есть в социальных сетях.

**Снегурочка:** Дедушка, ты и это знаешь?

**Дед Мороз:** Конечно! Я ведь вполне современный продвинутый волшебник! А социальные сети сейчас доступны всем! Тем более что некоторые жители нашей сказочной страны являются блогерами и стремятся набрать популярность. Так что зацепка у нас есть!

**Снегурочка:** Но для начала нужно узнать, какие социальные сети знают ребята и ты, Дедушка Мороз. Я приглашаю сюда ребят с зелеными и желтыми стикерами-лайками.

*Дети собираются в команды.*

**Дед Мороз:** Каждая команда получает разрезанные на части картинки логотипов социальных сетей. За одну минуту нужно составить по две полные картинки. Понятно? Тогда вперед!

*Игра «Собери картинку». Музыкальный фон «Игровой»*

**Дед Мороз:** Я восхищен вами, друзья мои! А мы отправляемся дальше!

**Снегурочка:** Я знаю, что у Нового года есть своя страничка «ВКонтакте». Давайте заглянем туда.

**Дед Мороз:** Снегурочка, давай напомним ребятам, да и мне тоже, что же такое «ВКонтакте».

**Снегурочка:** «ВКонтакте» (VK) – социальная сеть, входит в тройку самых посещаемых сайтов, позволяет отправлять друг другу сообщения, обмениваться аудио- и видеозаписями.

**Дед Мороз:** Ну что ж, посмотрим. Может здесь есть подсказка.

*Снегурочка работает на ноутбуке. Слайд «Страничка Нового года в «ВКонтакте». На экране видео танцующего Нового года и сообщение: «Привет, друзья! Наконец-то скоро встречу с вами! А пока устрою гастроли по интернет-пространству. Новый год хотят видеть везде! Хочу посетить разные социальные сети. Приглашаю вас с собой. С наступающим Новым Годом!»*

*Смайликами надпись:*



*Дед Мороз читает вслух сообщение.*

**Снегурочка:** Ничего себе, заявочка! Сидел тихонько, подрастал, а тут на тебе!

**Дед Мороз:** Ничего не поделаешь... Растут дети, меняются приоритеты... А нам остается искать этого «гастролера», потому что без Нового года нам никак! И что это за тайный шифр в конце сообщения?

**Снегурочка:** А это, дедушка, эмодзи! Внутри некоторых социальных сетей есть свой городок Текстополис. Там живут смайлики. Что такое смайлики, ребята?

*Дети отвечают.*

Правильно, это мордочки с изображением разной мимики! А эмодзи – графический язык, где вместо слов используются сочетания картинок-смайликов. Сейчас современно выражать свои чувства с помощью смайликов.

**Дед Мороз:** Ну, и что на языке эмодзи хотел сказать наш малыш? Ребята, помогите прочесть!

*Дети с Дедом Морозом и Снегурочкой разгадывают сообщение. Получается «Я побежал, очень доволен, можете меня не искать, настроение отличное!»*

**Дед Мороз (возмущенно):** Нет! Ты только посмотри на него! Убежал... Очень доволен... И еще язык старому человеку показал!!! Совсем от рук отбился!

**Снегурочка:** Так-то оно так, но хоть бы с ним ничего не случилось... Это ведь И-Н-Т-Е-Р-Н-Е-Т!!! Ребята, давайте и мы с помощью эмодзи составим сообщение для нашего шалунишки Нового года!

**Дед Мороз:** Нам нужно две команды по пять человек. Ребята, у которых белые стикеры-лайки, – одна команда, синие – вторая команда. Каждая команда получает картинки с изображением смайликов и картинок «Эмодзи», нужно за минуту составить сообщение и расшифровать его. А это не так-то просто!

*Игра «Эмодзи». Музыкальный фон «Игровой»*

**Дед Мороз:** Молодцы! Прекрасно справились! А наше расследование продолжается.

**Снегурочка:** Ну, и что дальше? Следствие зашло в тупик...

**Дед Мороз:** А вот и нет! Подскажи-ка мне социальную сеть, где много видеотанцев.

**Снегурочка:** Ну, это и «ТikТок», и «You Tube» и еще...

**Дед Мороз:** А давай-ка мы заглянем в «ТikТок».

**Снегурочка:** Почему именно туда, дедушка? Интуиция?

**Дед Мороз:** Дедукция, внученька, то есть логическое умозаключение! Давайте еще раз посмотрим страничку Нового года «ВКонтакте».

*Слайд «Страничка Нового года в «ВКонтакте». На экране видео танцующего Нового года.*

**Дед Мороз:** Итак, наш объект не стоит на месте. Так?

**Снегурочка:** Так.

**Дед Мороз:** Значит, его надо искать на просторах танцующей братии. Так?

**Снегурочка:** Логично. Предлагаю посетить «TikTok»!

**Дед Мороз:** Проинформируй-ка нас, Снегурочка! Что такое «TikTok»?

**Снегурочка:** TikTok – это одна из главных площадок, где тусуются подростки. Здесь вы найдете классные короткие видео и сможете поделиться яркими моментами из собственной жизни со всем миром. Модные тренды, продвижение музыкальных композиций, танцы на любой возраст. Чего только не встретишь в Тик-Токе!

*Снегурочка смотрит видео в «TikTok» на ноутбуке, на экране это отображается. Слайд «Страничка в «TikTok». Слайд «Новый год в «TikTok».*

**Дед Мороз:** Наш Новый год молодой, подвижный и очень любит танцевать. Он по-любому не пройдет мимо Тик-Тока.

**Снегурочка:** А я предлагаю нам устроить танцевальный батл с заводными героями танцевальной сети «Fortnite» между командами Деда Мороза и Снегурочки.

**Дед Мороз:** Делимся на две команды и повторяем движения за нами.

*Танцевальный батл «Танцы в «Fortnite». Видеозаставка «Танцы в «Fortnite». Во время батла на экране моментами появляется Новый год.*

**Дед Мороз:** Поздравляю, ребята, вы прекрасно танцуете! И сейчас мы посмотрим, какая же команда больше всего наберет лайков!

**Снегурочка:** У меня с Дедом Морозом два больших картонных «сердца». Одно «сердце» – лайк для моей команды, другое – для команды Деда Мороза. Побеждает команда, которая соберет за одну минуту наибольшее количество лайков, то есть нарисует больше всего сердечек. Передаем «сердца» с задних рядов вперед!

**Дед Мороз:** Если все понятно, то поехали!

*Игра «Собери побольше лайков». Музыкальный фон «Игровой».*

**Дед Мороз:** Молодцы! С этим мы разобрались, но нам надо продолжать поиски!

*Снегурочка садится за ноутбук.*

**Снегурочка:** Дедушка, я бы еще в «YouTube» искала.

**Дед Мороз:** А расскажи-ка нам про «YouTube».

**Снегурочка:** «YouTube» – самый популярный и большой видеохостинг в мире, наиболее крупный глобальный видеоархив, посредством которого пользователи хранят видеоролики и видеоблоги.

**Дед Мороз:** Видеоблоги... Где-то я уже такое слышал... (*Дед Мороз думает и чешет затылок*) Моя боевая подруга Баба Яга, президент ассоциации «Старых волшебников» нашей сказочной страны, стала крутым блогером. Контенты на ее канале набирают большое количество просмотров. Снегурочка, заходи в «YouTube» и сразу включай прямую трансляцию.

*Снегурочка работает на ноутбуке. На экране страница «YouTube» Канал Бабы Яги». Баба Яга очень быстро говорит: «Всем привет! И вновь с вами Яга! Добро пожаловать на мой канал! Это очередное видео с моими подписчиками! 2021 год реально получился крутым и насыщенным. За этот год мой канал набрал невероятное число подписчиков! Вам просто не передать словами, какая это цифра... Подписывайтесь на мой канал! Это можно сделать прямо сейчас».*

**Дед Мороз (перебивает):** Остановись, великий блогер, мы в прямом эфире!

**Баба Яга (замечает Деда Мороза и Снегурочку):** Приветствую вас, уважаемые соотечественники! Советую и вам подписаться на мой канал! В следующем году я поставила себе цель набрать в два раза больше подписчиков и стать «Бриллиантовой кнопкой Ютюба»!

**Дед Мороз:** Если ты нам не поможешь, то следующего года может и не быть!

*Баба Яга вопросительно смотрит на всех.*

**Снегурочка:** Следующий Новый год пропал! В нашем волшебном королевстве его нет. Есть информация, что путешествует он по интернет-пространству. Но где его искать, не знаем. Идем по его неуловимым следам. Последний раз мы видели его в «ТикТок». Следствие по пропаже Нового года ведет Дед Мороз. У тебя много подписчиков, помоги нам!

**Баба Яга (обращаясь в зал):** Мои дорогие фанаты и подписчики, давайте поищем Новый год по всем виртуальным платформам интернета. Жду результат.

**Дед Мороз:** А расскажи-ка мне, подруга моя, как ты столько лет вредила людям, а сейчас поменяла свои пристрастия? Что тебя сподвигло?

**Баба Яга:** Ну, во-первых, годы, мудрость... Во-вторых, зло уже не модно, от доброты мир становится лучше. В-третьих, я лучше свою энергию в другое русло направлю.

**Снегурочка:** Вот как ты заговорила. А я всегда знала, что добро победит зло!

**Дед Мороз:** И чем же ты в своем блоге занимаешься?

**Баба Яга:** Много чем. Ну, а из последнего, например, запускаю челлендж добрых дел.

**Дед Мороз:** Интересно!

**Баба Яга:** Я показываю, какие можно сделать добрые дела.

**Снегурочка:** Заинтриговала ты нас, бабушка!

**Баба Яга:** Нечего интриговаться, надо попробовать вместе со мной. Давайте пустим добро в наш зал! Мой девиз: «Передай добро по кругу, ведь добро не терпит промедленья!» А вы не зевайте, а что скажу повторять!

*Игра-танец «Я желаю всем добра» (под любую танцевальную минусовку).*

*Запускай добро по кругу – улыбнемся мы друг другу!*

*Подари улыбку слева – добрым быть благое дело!*

*Подари улыбку справа – доброте почет и слава!*

*Слева обними соседа – дружба празднует победу!*

*Ну, а справа подмигнем и тихонько ущипнем!*

*Мы за руки все возьмемся и опять же улыбнемся!*

*Крикнем дружно все: «Ура! С новым годом вас, друзья!»*

*А теперь, народ хороший, мы похлопаем в ладоши!*

*Делай добрые дела не за «лайк», а для тепла!*

**Баба Яга:** Запомнили слова и движения? А теперь еще раз в убыстренном темпе.

*Игра-танец повторяется три раза на ускорение*

**Дед Мороз:** Спасибо, Баба Яга! И зал добром зарядился, и настроение поднялось! Но нам надо возвращаться к расследованию. Что там твои подписчики узнали?

**Баба Яга:** Смотрим комментарии...

*Слайд «Комментарии Бабы Яги»: «Скоро Новый год, мы все его ждем с нетерпением...», «Новый год уже на пороге! Поздравляем с наступающим!», «В Инстаграме заметно сильное оживление: салюты, петарды, серпантин и гирлянды повсюду...»*

**Дед Мороз (обращаясь к экрану):** Вот ты себя и выдал, дружок! Все улики против тебя!

**Снегурочка:** Нам нужен Инстаграм. Спасибо тебе, Баба Яга. Подписчиков тебе огромное количество и «Бриллиантовую кнопку Ютюба!»

**Баба Яга:** И вам спасибо! А если вам понравился мой блог, пишите в комментариях, ставьте лайки и подписывайтесь на мой канал! Пока-пока!

*«Слайд «Страничка «Инстаграм».*

**Дед Мороз:** А ну, Снегурочка, просвети нас насчет Инстаграма.

**Снегурочка:** Многие любят фотографироваться, но интереснее всего поделиться этим с друзьями и знакомыми. «Instagram» – социальная сеть для обмена фотографиями и видеозаписями через свой сервис и другие социальные сети.

*Музыкальный фон «Тревожная кнопка». Сообщение от Нового года: «Моя страничка заблокирована вирусом. Выполните задание – уберете вирус». На экране пролистываются слайды с темными контурами.*

**Снегурочка:** Дедушка, я смотрю, вирус побывал не только в профиле у Нового года, но и на других страничках жителей нашей сказочной страны.



**Дед Мороз:** Ребята, нам предстоит найти наш Новый год среди других пользователей «Инстаграм». Нам нужно узнать сказочных героев только по контурам на экране. Так мы не только Новый год найдем, но и от вируса избавимся!

*Игра «Угадай по контурам». На экране поочередно показаны контуры сказочных героев. Детям нужно отгадать их. Последним идет фото Нового года. Дети угадывают. На экране фото веселого Нового года.*

**Дед Мороз:** Молодцы, друзья мои! Выручили и нас, и Новый год! Следствие объявляю закрытым!

*Музыкальный фон «Новогодние фанфары». Выходит, Новый год.*

**Снегурочка:** А вот и наша «потеряшка»! Ох, и напугал же ты нас, Новый год! Вот, что бывает с детьми, если они не слушают старших, обязательно найдется какой-нибудь вирус.

**Дед Мороз:** Все хорошо, что хорошо кончается. Зато мы побывали на виртуальных площадках интернет-пространства, хорошо провели время и зарядились прекрасным настроением...

**Новый год:** А я считаю, что это самое главное – с прекрасным настроением и радужными перспективами вступить в Новый год! И этот момент срочно нужно запечатлеть и выложить в «Инстаграм»! А фото мы сделаем в стиле инст-вечеринки!

**Снегурочка:** А для этого нам надо переодеться и преобразиться.

**Дед Мороз:** И еще одна игра для вас! На задних рядах стоят коробки с праздничными аксессуарами для фотосессии. При помощи ассистентов с задних рядов передаем аксессуары вперед так, чтобы каждый участник надел на себя по одной вещи. Соревнуемся по командам: команда Снегурочки и команда Нового года. Времени дается одна минута. Чья команда окажется победителем, скоро узнаем.

*Игра «Инста-вечеринка». В коробках находятся атрибуты карнавальной одежды и праздничные аксессуары: шляпы, шарфы, очки, парики, гирлянды, бумажные колпачки, картонная фотобутафория на палочках. Музыкальный фон «Игровой».*

**Новый год:** Ребята! Какие же вы классные и прикольные! Мы приглашаем вас для новогодней инста-фотосессии!

*Фотосессия с героями программы.*

**Новый год:** Наши фото обязательно попадут в «Инстаграм» и соберут огромное количество «лайков». А сейчас просим всех на танцпол! Пойте и танцуйте вместе с нами!

**Финальная песня на мотив песни А.Данилко «Новый год».**

**Дед Мороз:** *Что мы просим у судьбы в Новый год?*

*Больше радости и меньше забот,*

*Больше встреч и меньше долгих разлук,*

*Больше счастья, меньше горя вокруг,*

**Снегурочка:** *И удачи, чтобы жить – не тужить,*

*Больше лет, чтоб никуда не спешить,  
Больше смеха, меньше грусти и слез!  
И здоровья для всех целый воз!*  
**Новый год:** Подарите свое сердце для всех...  
*Потрудитесь – и придет к вам успех,  
Озарите день улыбкой своей,  
Одарите дружбой верных людей!*  
**Снегурочка:** Полюбите – вас полюбят в ответ,  
*Для любви у сердца возраста нет!*  
**Дед Мороз:** В этой жизни все зависит от вас.  
*С Новым годом! Счастья вам! В добрый час!*  
**Снегурочка:** С наступающим всех Новым годом!  
**Новый год:** Успехов, удачи и здоровья вам и вашим семьям!  
**Дед Мороз:** А мы не прощаемся с вами, а говорим: «До скорой встречи!»  
*Музыкальный фон «Новогодние колокола».*

### **Литература и информационные ресурсы**

1. Волшебная палочка / Сборник УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок». – Мн., 2014.
2. Музыка для игровой программы. – Режим доступа: <http://zaycev.net/artist/47154>, <https://z1.fm/song/3392231>. – Дата доступа: 23.11.2021.

### Список реквизита

**Техническое оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, микрофоны – 4 шт.

**Сценический реквизит:** костюмы Деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, Нового года, разрезанные картинки для игры «Собери картинку», картинки со смайликами для игры «Эмодзи», ноутбук бутафорский, бумажные стикеры на одежду (20 шт.), аксессуары и карнавальные атрибуты для игры «Инста-вечеринка», бутафорские сердца на картоне и маркеры для игры «Собери побольше лайков».

**Сценарная разработка новогодней сюжетно-игровой программы  
«Ёлка желаний»  
(для учащихся 5-х классов)  
предоставленная на областной этап республиканского заочного  
конкурса на лучшую сценарную разработку  
новогодней конкурсно-игровой программы**

Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы  
для среднего школьного возраста»

*Автор-составитель:  
Марченко Татьяна Васильевна,  
педагог-организатор  
государственного учреждения образования  
«Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи»*

**Цель:** создание праздничной новогодней атмосферы посредством проведения игровой программы.

**Задачи:**

развить интерес к проведению новогодних праздников;  
включить участников программы в игровое взаимодействие;  
развивать активность и творческие способности участников, внимание, мышление, воображение.

**Оборудование и материалы:** мультимедийная установка для показа презентации, флеш-накопитель, микрофоны, музыкальные фонограммы, костюмы Деда Мороза и Снегурочки, костюм куклы Лол, сладкие призы, декорация: елка, украшенная новогодними атрибутами и бутафорными шарами с логотипами мобильных приложений (Вайбер, Одноклассники, ВКонтakte, Инстаграм, Facebook, Mail.ru, Скайп, Вотсап, Телеграм), две ширмы, задекорированные под подарки, игровой реквизит: 6 жетонов с изображением самоката, два самоката, две искусственные елки и два бутафорных подарка для игры «На самокате я лечу», карточки со словами для игры «Угадай песню по слову».

**Действующие лица:**

Дед Мороз;  
Снегурочка;  
Кукла Лол Единорожка.

**Ход программы**

*Голос за кадром:* Режим ожидания Нового года включен.

*Образцовый ансамбль эстрадного танца «Чароўны свет» исполняет танцевальную зарисовку «Новый год».*

*На мультимедийном экране печатаются сообщения в социальных сетях, где ребята просят у Деда Мороза различные подарки. В это же время детские голоса озвучивают все эти пожелания.*

*Текст сообщений:*

*Дорогой Дедушка Мороз! В этом году подари мне, пожалуйста, айфон.*

*Я очень, очень хочу в подарок крутые кроссовки.*

*Дедушка Мороз, я мечтаю о собаке.*

*Дедушка, подари мне на Новый год гироскутер.*

*Дед Мороз, для меня лучший новогодний подарок – это самокат.*

*Хочу куклу Лол!*

*Хочу новый планшет!*

*Хочу, чтобы все были здоровы!*

*Голос за кадром: Елка желаний в новогоднюю ночь расцветает,  
Чего только на ней не бывает.  
Этот год не исключение.  
Об этом наше представление.*

*Под музыку появляются Дед Мороз и Снегурочка.*

*Дед Мороз: Здравствуйте, дети!*

*Снегурочка: Здравствуйте, взрослые!*

*Дед Мороз: С Новым Годом мы вас поздравляем!*

*Снегурочка: Счастья, радости вам мы желаем!*

*Дед Мороз: Чтоб не чихали и не болели,*

*Здоровье крепкое имели.*

*Снегурочка: Чтоб чаще весело смеялись,*

*И мороза не боялись!*

*Дед Мороз: Время бежит все вперед и вперед.*

*Снегурочка: Вот на пороге опять Новый год.*

*Дед Мороз: Время подарков и поздравлений.*

*Снегурочка: Время веселья и развлечений!*

*Дед Мороз: Кстати, насчет подарков. Как все изменилось. Совсем недавно ребята просили у меня интересную книгу, плюшевого медведя, классную машинку или ручку с разноцветными стержнями. А сегодня просят совсем другое.*

*Снегурочка: Да, Дедушка Мороз! Время идет, все вокруг меняется. И на Новый год ребята хотят то, что сейчас модно.*

*Дед Мороз: Ждет нас, Снегурочка, Елка желаний. Будем разбираться, какие подарки попросили ребята в этом году.*

*Снегурочка: Ой, как интересно! Посмотри, как много желаний!*

*Дед Мороз: Какими же приложениями пользовались ребята, чтобы отправить нам свои сообщения с желаниями?*

Снегурочка: Ребята, в какое приложение пришло вот это сообщение? *(Показывает бутафорный шар с логотипом «VK» на ёлке).*

Дети: ВКонтакте!

Снегурочка: А кто из вас зарегистрирован в ВКонтакте? *(ответы детей)*  
Здорово! *(переворачивает шар, читает)* Дедушка, в сообщении просят самокат.

Дед Мороз: Хорошо. Ребята, а куда пришло вот это сообщение? *(Показывает шар с логотипом «Одноклассники» на елке).*

Дети: Одноклассники!

Дед Мороз: И здесь просят самокат.

Снегурочка: А это что за приложение? *(Показывает шар с логотипом «Вайбер» на елке).*

Дети: Вайбер!

Дед Мороз: В этом сообщении тоже просят... самокат. Опять самокат? Что это за мода на самокаты? Каждый второй ребенок просит у меня в подарок самокат. И даже взрослые пишут: «Дед Мороз, подари мне на Новый год большой электросамокат».

Снегурочка: Так это же замечательно! Езда на самокате – это, во-первых, здоровый образ жизни, можно ноги подкачать. Во-вторых, это очень удобно и весело! И, в-третьих, самокат не загрязняет воздух, как иные средства передвижения.

Дед Мороз: Ну, не знаю, не знаю.

Снегурочка: Ты сомневаешься? Зря, сейчас сам убедишься, что самокат – это крутая вещь! Приглашаю подойти к сцене ребят с жетонами, на которых изображен самокат.

*Формируются две команды по три человека: команда «Снеговик» и команда «Елка». Зрительный зал делится на два сектора. Левый сектор болеет за команду «Снеговик», а правый – за команду «Елка».*

Снегурочка: Внимание! Ваша задача – на самокате объехать все препятствия (подарочные коробки, искусственные елки), вернуться к команде и передать эстафету следующему участнику. Команда, которая выполнит задание быстрее, победит в конкурсе.

Дед Мороз: А победители получают сладости от Деда Мороза.

*Проходит эстафета «На самокате я лечу». Ребята выполняют задание конкурса. Определяется команда-победитель. Проходит церемония награждения.*

Дед Мороз: Хорошо, соглашусь, что самокат – хороший подарок. Давайте дальше читать сообщения на Елке желаний.

Снегурочка: Ребята, куда пришло это сообщение? *(Показывает шар с логотипом «Инстаграм» на елке).*

Дети: Инстаграм!

Снегурочка: А вы пользуетесь таким приложением? Молодцы! Читаем сообщение. (*Читает*) Дед Мороз, подари мне, пожалуйста, куклу Лол.

Дед Мороз: Просят Лол. Хорошо... Продолжаем. Следующее сообщение нам пришло на ... (*Показывает шар с логотипом «Facebook» на елке*).

Дети: Facebook!

Дед Мороз: Правильно. Что же пишут? Опять просят подарить куклу Лол.

Снегурочка: Опять? Вот это да. А это что за мессенджер? (*Показывает шар с логотипом «Mail.ru» на елке*).

Дети: Электронная почта Mail.ru!

Снегурочка: Верно. Какое желание пришло нам на почту. Дедушка, читаем вместе.

Дед Мороз и Снегурочка (*читают вместе*): Ку-к-ла Л-о-л.

Дед Мороз: Опять куклу Лол просят подарить! И чем эта кукла так хороша?

Снегурочка: Куклы Лол красивые, стильные, с ними играть – одно удовольствие.

Дед Мороз: А давай одну из них оживим.

Снегурочка: А ребята нам в этом помогут. Все вместе учим слова волшебного заклинания и движения.

*Слова для заклинания:*

*Модная прическа, ожерелье, диадема.*

*Окажись Лол в зале, чтобы дети обалдели!*

*Ребята вместе с героями под музыку три раза произносят заклинание и выполняют движения. Дед Мороз и Снегурочка раздвигают две ширмы, задекорированные под подарки. Под музыку появляется кукла Лол.*

Кукла Лол: Здравствуйте, ребята! Рада встречи с вами. Здравствуйте, Дед Мороз и Снегурочка! Я кукла Лол Единорожка.

Снегурочка: Единорожка, ты очень популярная. Многие девчонки мечтают получить тебя в подарок.

Кукла Лол: Конечно, я же такая красивая и веселая. Приношу много радости. Очень люблю тусовки, люблю петь и танцевать. Давайте вместе зажем танцпол. Встаем со своих мест. Поем и танцуем вместе со мной.

*Ребята поют и повторяют движения за куклой Лол.*

***Переложенный текст песни «Троль» группы «Время и стекло»:***

*Модная прическа, ожерелье, диадема.*

*Я оказалась в зале, чтобы дети обалдели!*

*К вам пришла на праздник я, вы теперь мои друзья,*

*И на месте ты не стой, а движенья повторяй за мной!*

*Припев:*

*Повторяй за мной, ты танцуй и пой, я ведь кукла Лол,*

*Я ведь кукла Лол, я ведь кукла Лол-Лол.*



*Повторяй за мной, ты танцуй и пой, я ведь кукла Лол,  
Я ведь кукла Лол, я ведь кукла Лол-Лол.*

Дед Мороз: Ай, молодец! Развеселила ребят. И меня старика порадовала. Да ты не подарок, а сплошной позитив!

Снегурочка: Оставайся на нашем новогоднем празднике, будем веселиться!

Кукла Лол: С удовольствием!

Дед Мороз: Продолжаем изучать нашу Елку желаний.

Снегурочка: Ребята, куда пришло следующее видеосообщение для нас со Снегурочкой? *(Показывает шар с логотипом «Скайп» на елке).*

Дети: Скайп!

Снегурочка: Правильно. А вы пользуетесь Скайпом? Интересно, что же попросили в видеосообщении?! Давайте посмотрим.

*На мультимедийном экране показывают короткое видеообращение от ребёнка, который просит Деда Мороза подарить ему микрофон.*

Дед Мороз: Просят микрофон.

Кукла Лол: Так это здорово!

Дед Мороз: Ребята, а это видеосообщение пришло в какое приложение? *(Показывает шар с логотипом «Вотсап» на елке).*

Дети: Вотсап.

Дед Мороз: Вы общаетесь по Вотсапу? И мы со Снегурочкой тоже. Давайте смотреть видеообращение.

*На мультимедийном экране показывают короткое видеообращение от ребенка, который также просит Деда Мороза подарить ему микрофон.*

Дед Мороз: И здесь просят в подарок микрофон. Одни певцы кругом.

Снегурочка: Следующее приложение. Ребята, узнали логотип? Что за приложение?

Дети: Телеграм.

Снегурочка: *(читает)* Удивительно, но и здесь тоже просят микрофон.

Дед Мороз: Опять? Гаджеты, самокаты, куклы Лол понятно, почему сегодня так популярны. А вот скажите мне, зачем просят в подарок микрофон?

Кукла Лол: Как зачем? Чтобы петь!

Снегурочка: Да, дедушка, народ любит петь. А на праздниках особенно.

Кукла Лол: Ребята с удовольствием исполняют любимые современные песни.

Дед Мороз: Так пусть поют и на нашем новогоднем празднике.

Снегурочка: Проведем конкурс «Угадай песню по слову». Делим зал на две команды. Команда Снегурочки.

Дед Мороз: И команда Деда Мороза.

Снегурочка: Ребята, которые получили карточки со словами, будьте внимательны. Когда на экране появится ваше слово, вам нужно будет встать, угадать песню по слову и исполнить небольшой фрагмент песни. А ваша команда будет вам помогать.

*Проходит конкурс «Угадай песню по слову».*

*Слова для конкурса: Алёнка («Алёнка» Тима Белорусских), пикачу («Пикачу» Миа Бойка feat. Егор Шип), малинка («Ягода малинка» Хабиб), чат («Покинула чат»Клава Кока), ананас («Ананас Адидас»Миа Бойка), Филлини («Федерико Филлини»Galibri&Mavik), Хубба-Бубба («Хубба-Бубба», 3-ий Январь), родилась («В лесу родилась ёлочка»слова Раисы Кудашевой, музыка Леонида Бекмана, в современной обработке, кавер-версия группы «Балаган Лимитед»).*

Дед Мороз: Какие вы молодцы! Столько много песен знаете. А как здорово поете! Настоящие звезды!

Снегурочка: Дедушка Мороз, а ведь мы тоже с тобой петь любим. Порадуем всех своей новогодней песней.

*Дед Мороз и Снегурочка поют переложенную песню «С Новым годом, страна!» (группа «Мурзилки»).*

*Во время исполнения песни образцовый ансамбль эстрадного танца «Чароуны свет» исполняет танцевальную зарисовку.*

### ***Переложенный текст песни:***

Опять великий кто-то мутит и меняет года,  
Куда-то время убегает, словно быстрая вода.  
Сегодня времени не жалко, потому что к нам идет Новый Год.  
Опять Снегурочка пришла, и вы смеетесь до слез,  
Опять подарки всем подарит добрый Дедушка Мороз.  
Вот только вы не прячьте нос, как много вас сегодня здесь собралось!  
Все сомнения прочь,  
Это сказка точь-в-точь,  
это праздник, под названьем Новогодняя Ночь!

Припев:

С Новым Годом, Страна!  
С Новым Годом, народ!  
И пускай же нам всем  
в этот год повезет!  
Как пройдет эта ночь,  
так и год весь пройдет,  
Значит празднуй, ликуй  
и тусуйся, народ!

Дед Мороз: В новогоднюю ночь вам всем обязательно повезет, и каждый из вас получит тот подарок, о котором мечтает.

Снегурочка: Ведь мечты должны сбываться. А все они на нашей Елке желаний.

Пусть придут в году грядущем  
К вам удача и успех,  
Пусть он будет самым лучшим,  
Самым радостным для всех!

Дед Мороз: Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим вам: «До свиданья,  
До счастливых, добрых встреч!»

Все вместе: С Новым годом!