Отдел образования, спорта и туризма Речицкого райисполкома

Государственное учреждение образования

«Речицкий центр творчества детей и молодежи»

**«По дороге домой»**

Возрастной адресат:

учащиеся 6-10 лет

Автор-составитель:

Калинка Светлана Леонидовна, педагог-организатор без категории

тел. +37529-132-72-02

Речица

2018

**Сценарий игровой программы**

**«По дороге домой»**

*Игровая программа для детей младшего школьного возраста*

**Цель игровой программы:** развитие познавательной активности учащихся 6-10 лет.

**Задачи:**

* организовать занимательную досуговую деятельность детей;
* стимулировать творческий потенциал и познавательную активность учащихся;
* способствовать развитию внимания, фантазии;
* содействовать воспитанию любви к малой родине.

**Техническое оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, микрофоны (2 шт.)

**Сценический реквизит:** рюкзак, карта, шишки, рукавицы (5 шт.), корзины (5 шт.), линейка, калькулятор, палитра, бумажные самолетики (10 шт.).

**Действующие лица:**

Тамсямка, турист

Минутка, проводник поезда

*Музыкальный фон. Тамсямка выбегает на сцену, с большим туристическим рюкзаком, с картой в руках.*

**Тамсямка:** Ой, а где это я? И что за город? Ребята, здравствуйте! А вы не подскажете, куда это я попала?

*Учащиеся выкрикивают название своего города.*

**Тамсямка:** А! Теперь понятно! А то я совсем запуталась, заблудилась, видимо. Но сначала давайте познакомимся с вами. Меня зовут Тамсямка. Это потому что я очень люблю путешествовать! Люблю бывать то там, то сям. Но всегда возвращаюсь в один и тот же город. Знаете, куда?.. Конечно, домой, на свою малую родину, в свой родной город! Для меня такой город – город Речица! Я вас обязательно познакомлю с этим замечательным городом! Если мы, конечно, успеем на поезд. А чтобы побыстрее оказаться на вокзале, давайте мы с вами ускоримся, поиграем.

***Игра «Ветер»***

**Тамсямка:** Зал делится на две половины. Правая половина зала станет ветром, а левая – деревьями. Насколько сильным будет ветер, настолько сильно должны раскачиваться деревья. Ребята, которые изображают ветер, складывают губы трубочкой, дуют, а дети, которые изображают деревья, поднимают руки вверх и качаются. А теперь ветер подул, сильно подул, деревья качаются *(проигрывают. Музыкальный фон «Звук ветра»)*.

А теперь меняемся: левая половина будет дуть, а правая – станет листьями, которые будут шуршать ножками по полу и говорить «ш-ш-ш». Попробуем? Отлично! Но осень становится все холоднее, ветер теперь подвывает «у-у-у», а все остальные начинают замерзать: «Ды-ды-ды»… Чтобы согреться, нужно обхватить себя ручками. А ветер все сильнее воет *(проигрывают)*.

**Тамсямка:** Какие вы молодцы! Благодаря такому сильному ветру, мы с вами быстро долетели до вокзала. Смотрите, ребята, какие красивые ели растут здесь. Все мы знаем, что именно осенью начинают опадать шишки. Ой, смотрите, как засыпана наша дорога! Наверное, это от сильного ветра столько шишек нападало. Что нам делать? Как же мы пройдём? Мне опять понадобится ваша помощь, ребята.

***Игра «Сбор шишек»***

*Тамсямка вызывает на сцену 4-5 детей. Музыкальный фон.*

**Тамсямка:** Ребята, поможете собрать шишки?.. А чтобы ваши руки не замёрзли на холодном осеннем ветру, наденьте вот такие рукавицы! *(Тамсямка раздаёт детям большие рукавицы).* Времени у нас немного, поэтому начинаем! *(Обращается к залу)* А вы, ребята, поддержите и похлопайте!

*Учащиеся на время собирают шишки. Музыкальный фон.*

**Тамсямка:** Стоп! Молодцы! Теперь наш путь свободен! Скорее садимся в вагон…

*Музыкальный фон «Звук прибытия поезда». На сцене появляется проводник поезда Минутка.*

**Минутка:** Здравствуйте!

**Тамсямка** *(удивленно)*: Здравствуйте. А Вы кто?

**Минутка:** Меня зовут Минутка. Потому что у меня все расписано по минутам! Вы же знаете, что поезда приходят и уходят по расписанию. Ого, сколько вас много! А билеты у вас есть?

**Тамсямка:** Ребята, у нас же с вами нет билетов. Это получается, что я не попаду домой, а вы – ко мне в гости?

**Минутка:** Не расстраивайтесь! Если вы мне поможете в одном ма-аленьком деле, вы получите свои билеты.

**Тамсямка:** А что же нам нужно сделать?

**Минутка:** Вам нужно послушать стихотворение, которое я сочинила, и проверить, все ли я правильно написала. Согласны?

**Тамсямка:** Хорошо. Давайте, ребята, послушаем.

***Игра «Стихоплет»***

**Минутка:** Осень… В лесу много опавшей листвы,

И поэтому появляются первые цветы. *(Учащиеся кричат «грибы»)*

А птицы улетают в далекий край,

Потому что наступает месяц февраль. *(Учащиеся кричат «сентябрь»)*

Делает припасы рыжая краса,

На дереве в дупле – пушистая лиса. *(Учащиеся кричат «белочка»)*

Ну и ты, дружок, не зевай,

Вкусный урожай в огороде забывай! *(Учащиеся кричат «собирай»)*

**Минутка:** Молодцы, ребята! Я обязательно исправлю свое стихотворение! Держите ваши билеты. Вы до Речицы едете?.. Тогда поехали!

***Игра «Поезд»***

**Тамсямка:** Ура! Поехали!А чтобы нам добраться быстрее, мы будем помогать поезду.

**Минутка:** Тогда слушайте. Когда я говорю «Поезд едет», вы говорите «Чух-чух-чух» и топаете ногами. Когда вы слышите «Остановка», вы, ребята, встаете и молчите. Когда я говорю «Двери закрываются», вы садитесь, хлопаете в ладоши и говорите «Пс-с-с-с». Смотрите – не перепутайте!

*Минутка начинает медленно повторять фразы «Поезд едет», «Двери закрываются», «Остановка», затем повторяет всё быстрее, наращивая темп, и меняет фразы местами. Музыкальный фон «Звук колес поезда»*

**Тамсямка:** Ну вот, ребята, мы с вами и добрались! Я вам очень благодарна за помощь. Как и обещала, давайте познакомимся с моим городом. Но для этого я предлагаю поиграть еще в одну игру, которая называется «Угадай, что это». В моем большом рюкзаке есть много необычных вещей, связанных с моим городом. Вам нужно отгадать, что это.

***Игра «Угадай, что это»***

*Достает по очереди предметы. На экране появляются слайды с пояснением. Музыкальный фон.*

**Тамсямка** *(достает линейку)*: Что это? Правильно, обычная школьная линейка, это несложный вопрос. А из чего она сделана? Верно, из пластмассы. А пластмасса создается из … Вы не поверите: из нефти! Речица – это город нефтяников, ведь здесь находится самое большое количество нефтяных месторождений в стране.

**Минутка** *(достает из рюкзака Тамсямки калькулятор, работающий на солнечной батарее)*: А это что?... Тоже легко! Это обычный калькулятор!

**Тамсямка:** Это не обычный калькулятор, а калькулятор, работающий на солнечной батарее! А Речица – это город, где находится самая мощная солнечная электростанция в стране… А это что знаете? *(достает из рюкзака палитру).* Это палитра для рисования! Речица – это город, в котором рождаются художники, потому что здесь творили, жили и живут до сих пор известные не только в стране, но и во всем мире художники.

**Минутка:** Это все?

**Тамсямка:** Нет, конечно,все богатства моей малой родины я не смогу уместить в своем рюкзаке, но их можно и нужно увидеть своими глазами. И я буду рада, если вы сможете их изучить подробнее. Поэтому приезжайте в Речицу еще! А сейчас вам пора домой, туда, где ваша родная земля, где вас всегда ждет семья. Пора прощаться… А чтобы вы быстрее добрались, предлагаю отправиться домой на… самолете!

*Минутка выборочно раздает детям бумажные самолетики, все подходят к сцене и пускают их в зал. Музыкальный фон.*

**Тамсямка:** На старт, внимание, домо-о-ой!

*Музыкальный фон.*

**Литература и информационные ресурсы**

1. Волшебная палочка / Сборник УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок». – Мн., 2014.

2. Музыка для игровой программы. – Режим доступа: <https://ipleer.fm/q/детская+фоновая+музыка/>, [http://5music.ru/?song=фоновая +музыка+Детская](http://5music.ru/?song=фоновая%20+музыка+Детская) – Дата доступа: 20.09.2018.