ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ДОБРУШСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

“ДОБРУШСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”

***Конкурсная игровая программа для детей среднего возраста***

Автор сценария:

Чикизова Ирина Владимировна,

г. Добруш, ул. Войкова, 1

моб. МТС 8 (029) 5387188

Добруш

**Конкурсная игровая программа**

**«Приключения на необитаемом острове»**

***Цель:*** способствовать развитию взаимопомощи, сплоченности, дружеских отношений.

***Задачи:***

* создать положительный эмоциональный настрой, благоприятную атмосферу, способствующую общению детей друг с другом;
* развивать у учащихся ловкость, быстроту, умение работать в команде;
* воспитывать чувство ответственности за товарищей по команде.

***Адресат:*** ребята среднего школьного возраста.

***Действующие***

***лица:*** Нюша и Манюша.

***Реквизит:*** три вида жетонов разных цветов: синие и желтые с изображением домика, с изображением рыбок, красные и зеленые с изображением воздушных шаров (приложение 1); два мешка с шарами; две пары карточек с рисунком хижины; удочки, детские ведерки, 10-15 рыбок, обруч; воздушные шарики красного и зеленого цвета, «послания».

***Музыкальное***

***сопровождение:*** шум моря, крик чаек, вой ветра, звук вертолета, веселая динамичная музыка для сопровождения конкурсов, фонограмма «Если нравится тебе, то делай так».

***Методические***

***рекомендации:*** Данная игровая программа может быть использована методистами, культорганизаторами, педагогами-организаторами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования. В зависимости от условий проведения, количество ведущих в программе и участников может быть иным.

Формирование команд возможно как с помощью жетонов, так и по желанию ребят. Успех программы зависит от яркости игрового реквизита, веселого музыкального сопровождения, эмоциональности и умения ведущих активизировать зрителей с помощью кричалок, призывов, массовых игр с залом.

Для более эффективного проведения программы ведущим необходим помощник, который будет своевременно подносить реквизит.

Победителей каждого конкурса зрители приветствуют дружными аплодисментами.

Заключительный этап программы предполагает исполнения всеми участниками и зрителями песни, отражающей идею всей программы. Общий итог игры проводить не обязательно. Эмоциональный подъем и хорошее настроение всех участников и будет ее итогом.

**ХОД ПРОГРАММЫ:**

*Звук крушения корабля. На сцену выходят Нюша и Манюша. Манюша спасает Нюшу, делает ей искусственное дыхание. Нюша приходит в себя.*

**Манюша:** Говорила же я тебе, что не нужно отправляться в это путешествие. Да еще и на корабле с этим подозрительным названием *(пауза)* «Титаник».

**Нюша:** Зато как здесь здорово *(оглядывается).* Посмотри. Море, белый песочек, пальмы.

**Манюша** *(пытается мобильным поймать сеть):* Да, море крокодилов, малярийные комары и …и мобильник здесь не ловит.

**Нюша:** Ой, Манюша, посмотри в зал, сколько ребят. Здравствуйте ребята, меня зовут Нюша, а это моя подруга Манюша.

**М.:** Здравствуйте, ребята.

**Н.:** Мы с Манюшей любим путешествовать, узнавать много нового, знакомиться с интересными людьми.

**М.:** Допутешествовались! Как мы выживем на этом острове без еды, ночлега, без помощи.

Н.: Почему без помощи. Ребята нам помогут. Правда, ребята, поможете? *(ответы детей)*

**М.:** Да ты посмотри на них. Они же тяжелее компьютерной мышки в руках ничего не держали. Сейчас от страха плакать начнут. Вон-вон, видишь, один уже ревет *(показывает куда-то в зал).*

**Н.:** Глупости ты говоришь. Если мы станем настоящей командой – то выживем на этом острове и вернемся домой *(в зал):* Ведь мы смелые? *(Да!)* Ловкие? *(Да!)* Умелые? *(Да!)* Дружные? *(Да!)*

**М.:** Вот я сейчас и проверю, готовы ли вы к трудностям. Я буду задавать вопросы, если вы согласны – хлопайте в ладоши, если нет – топайте ногами.

 - вы любите плавать?

 - вы боитесь воды?

 - вы мечтаете побывать в новых странах?

 - вы страдаете морской болезнью?

 - вы не любите сидеть дома, а любите путешествовать? *(пока Манюша проводит игру Нюша выносит мешки для конкурса)*

**Н.:** Вот видишь, с такими ребятами не страшно и на необитаемом острове очутиться. А выжить на этом острове нам поможет дружба и сплоченность.

**М.:** А вот и первое задание. В море всплыли два мешка с провиантом. Для того, чтобы их вытащить необходима слаженная работа всей команды. Мы разделим зал на две половины (правая и левая). Это и будут две команды: юнги и матросы. Ваша задача передать мешки с провиантом от начала зала до конца и обратно. Победит та команда, которая сделает это быстрее.

**Н.:** И мы начинаем дружными словами:

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть. *(повторяют вместе с залом)*

**Проводиться игра «Спасение провианта»**

**Н.:** А самой проворной оказалась команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поздравляем победителей бурными дружескими аплодисментами. А дружеские аплодисменты – это аплодисменты с высоко поднятыми вверх руками.

**М.:** Молодцы, провиант вы спасли. Пора бы нам подумать и о ночлеге. Точнее о постройке хижины.

**Н.:** А строить хижину мы будем не совсем обычным способом, а точнее совсем необычным. Для этого на сцену я приглашаю ребят, которые получили жетоны с изображением домика *(пока поднимаются на сцену готовиться реквизит).* Желтые жетоны с изображением домика – это команда Манюши, синие – моя команда.

**М.:** Каждая команда получает равное количество стройматериала, а стройматериалом у нас будут вот эти карточки. Для любителей складывать пазлы это задание не составит никакого труда. Задача команд выстроиться таким образом, чтобы из восьми отдельных кусочков получилось изображение хижины.

**Н.:** А победителем станет команда, которая справиться раньше.

**М.:** Начинаем мы игру дружной кричалкой:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем строить начинать.*(вместе с залом)*

**Проводиться игра «Построй хижину»**

**Н.:** Итак закончили. В этой игре побеждает команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свою хижину она уже построила. И победители получают подарки: сладкие, сочные райские фрукты.

**М.:** Провожаем обе команды дружескими аплодисментами.

**М.:** Отличная получилась хижина. Но уж очень есть хочется. А у нас нет ни ружья, ни лука.

**Н.:** Зато есть удочки. А ребята помогут нам наловить рыбы. И я прошу подняться на сцену участникам, у которых жетоны с изображением рыбок *(пока участники поднимаются на сцену готовиться реквизит).* Каждый из вас получает удочку и ведерко, куда вы будете складывать наловленную рыбу. А ловить рыбу вы будете вот из этого маленького озерца. Чей улов будет больше, тот и победит в этом конкурсе.

**М.:** А зал не молчит, громко и дружно кричит

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть. *(повторяют вместе с залом)*

**Проводиться игра «Рыбалка»**

**Н.:** Поддержим рыболовов громкими словами:

Ловись рыбка большая и …очень большая.

**М.:** Ну что ж. Подсчитаем улов. А зал нам в этом поможет. Прошу представиться первого участника и т.д.

*Подводятся итоги игры. Девочки считают улов по очереди. Зал хором помогает.*

**Н.:** Победителем у нас становиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За успехи в рыболовном деле вы награждаетесь вкусным и полезным фруктом.

**М.:** Вот и подкрепились. Так хочется отдохнуть, но необходимо обследовать остров. А то вдруг здесь живут дикие племена. Не хотелось бы, чтобы нас постигла участь Кука.

**Н.:** Опять ты Манюша за свое. Но нас с ребятами не испугаешь. И мы смело отправляемся на изучение острова. Итак, готовы. Прошу всех подняться со своих мест. Смотрите на меня и на Манюшу и повторяете за нами слова и движения.

**Проводится игра «Исследователи острова».**

Надели рюкзаки – шик, шик

Идем – топ, топ.

Перед нами бревно – оп.

Два бревна – оп, оп.

Большое бревно – оооп.

Лианы слева – ой.

Лианы справа – ай.

Видим водопад – ух ты!

Увидели льва: девочки кричат – ааа, мальчики – ого-го.

Налетели комары – кыш, кыш.

Обрыв (сложили руки) – ж ж ж.

Упали в озеро – плюх.

Вынырнули - вау классно!

………

Пришли. Устали (вытирают лоб).

**Н.:** Ну вот и проверили остров. Нет здесь никаких аборигенов. Зато мы нашли воздушные шарики. Наверное, приливом выбросило на берег.

**М.** *(ехидно)***:** Да, давайте устроим праздник. Самое время.

**Н.:** Ничего то ты не понимаешь, Манюша. Ты слышала, что во время морских путешествий, моряки отправляли послание в бутылке. А мы будем отправлять послания по воздуху, в воздушных шариках. А помогать нам будут ребята, которые получили жетоны с изображением воздушных шаров. Просим их подняться на сцену *(выноситься реквизит).* Команда, у которой жетоны красного цвета становиться справа от меня, команда, у которой жетоны зеленого цвета – слева от меня.

**М.:** Вам необходимо поместить послание в шарик, надуть его, завязать и отпустить, бросив в зрительный зал. Команда справа (команда красных) надувает красные шарики, команда слева (команда зеленых) – зеленые. Чем больше посланий вы отправите, тем больше вероятность, что нас найдут.

**Н.:** А начинаем игру мы традиционной кричалкой:

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть! *(вместе с залом)*

**Проводится игра «Послание в воздушном шаре»**

**Н.:** А болельщики не спят, не зевают,

Аплодисментами участникам помогают.

**М.:** Спасибо, молодцы. Закончили. Уважаемые зрители, поднимите, пожалуйста, вверх свои шарики с посланиями, чтобы мы могли их посчитать *(считают)*. Итак, больше всего посланий отправила команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она и становиться победителем и получает призы.

**Н.:** Провожаем всех участников дружными аплодисментами. Не забываем, что дружные аплодисменты – это аплодисменты с высоко поднятыми вверх руками.

*Слышан звук вертолета. Нюша и Манюша оглядываются.*

**Н.:** Слышишь Манюша, вот и спасатели за нами прилетели.

**М.** *(грустно)***:** Слышу. Вот только мне почему-то совсем не хочется спасаться. Мне даже понравилось на этом острове.

**Н.:** Это все потому, что здесь мы обрели новых друзей. А с друзьями жить намного интереснее и проще.

**М.:** Но ведь мы не расстаемся? Мы еще увидимся с ребятами?

**Н.:** Конечно, кончено увидимся!

**М.:** А давайте вместе споем песню о дружбе, которая станет гимном всего нашего путешествия. А вы, ребята, помогайте нам, подпевайте.

**Финальная песня**

*(на мотив «Если нравится тебе, то делай так»)*

Если ты попал в беду, то не тужи (Да! Да!)

Если ты попал в беду, то не тужи (Да! Да!)

Лучше друга обними и улыбку подари.

Если ты попал в беду, то не тужи (Да! Да!)

Если буря вас застигла в пути (Ой! Ой!)

Если буря вас застигла в пути (Ой! Ой!)

Мы с друзьями соберемся, с этой бурей разберемся.

Если ты попал в беду, то не тужи (Да! Да!)

Если с другом поругался невзначай (Ой! Ой!)

Если с другом поругался невзначай (Ой! Ой!)

Ты забудь свои обиды и не стой с угрюмым видом

Лучше друга пригласи себе на чай (Да! Да!)

Эту песенку пропели мы, друзья (Да! Да!)

Эту песенку пропели мы, друзья (Да! Да!)

Чтобы взрослые и дети на большой нашей планете

Знали, что без дружбы нам никак нельзя (Да! Да!)

**Н.:** Мы не говорим вам прощайте, ведь дружба – это навсегда. Путешествуйте, познавайте мир с друзьями.

**М.:** И помните, что где-то у вас есть еще два друга! Нюша

**Н.:** И Манюша!

*Машут рукой и уходят со сцены.*

**Приложение 1**

 

 

 