ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ДОБРУШСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОБРУШСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Познавательная профориентационная игра**

**«Мир в радуге профессий»**

Автор сценария:

Протченко Елена Геннадьевна,

г. Добруш, ул. Войкова, 1

раб. тел. 8 (02333) 7 19 30

Добруш

**Познавательная профориентационная игра**

 **«Мир в радуге профессий»**

Цель: познакомить учащихся с разнообразным миром профессий.

Задачи:

- выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях;

- расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся;

- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Категория: участники лагеря (9-12 лет).

Оборудование и реквизит:  мультимедийное оборудование, магнитная доска, информационные материалыдля заданий и конкурсов, маркеры (фломастеры), предметы для конкурсов.

Ход мероприятия

Педагог: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорим о различных профессиях. Что же обозначает слово "профессия"? (Ответы детей).

Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём, что профессия - это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

А какие профессии вы знаете? (Ответы детей. Как правило, ребята называют и профессии и должности).

Очень хорошо, но в ваши ответы закралась одна ошибка. Вы в своих ответах перемешали профессии и должности. Что же такое должность? Опять обратимся к словарю.

Должность - служебное положение, место в каком-либо учреждении, и связанные с ним служебные обязанности. Теперь вы сможете отличить эти понятия. Например, в школе работают учителя. Это профессия. Но в школе есть и директор, и завуч - это должности, которые они занимают, оставаясь по профессии также учителями.

Конкурс 1. "Профессия или должность?"

На листочках бумаги напечатаны различные профессии и должности. Каждой команде даётся одинаковый набор листочков с надписями. Необходимо как можно быстрее разложить листки по двум столбикам: "профессия" и "должность" и прикрепитьих на магнитную доску.

Варианты: врач, педагог, директор, строитель, завуч, повар, заведующая, продавец, бригадир, металлург и т.д.Команда-победитель получает балл.

Педагог: С этим конкурсом вы справились. А теперь обратите внимание на экран.

Конкурс 2. "Кто перед тобой?"

По спецодежде и форме мы можем определить, кто кем и где работает. Назовите профессии людей, изображённых на картинках (моряк, лётчик, врач, космонавт, милиционер, пожарный, бульдозерист, тракторист и т.д.). Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание. Команда-победитель получает балл.

Педагог:разберёмся мы в загадке, всё окажется в порядке. Участники команд как можно быстрее должны отгадать загадку.По итогам конкурса команда-победитель получает балл.

Конкурс 3. «Загадки»

1.  Топором, рубанком

Выстругал он планки,

Сделал подоконники

Без сучка - задоринки. (Плотник)

2.  Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки.

И набойки на каблук -

Тоже дело этих рук. (Сапожник)

3.  Кладёт кирпич за кирпичом,

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём,

Всё выше, выше новый дом. (Каменщик)

4. На работе день-деньской

Управляет он рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик)

5. Кто по рельсам - по путям

Поезда приводит к нам? (Машинист)

6.Любит он цветы сажать,

Их растить и поливать. (Цветовод)

7.  Из просеянной муки

Он печет нам пироги,

Булки, плюшки, сайки.

Кто он? Угадай-ка! (Пекарь)

8. Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Строители)

9. За мольбертом с кистью я.

Краски – вот мои друзья.

Я один и не один –

В окружении картин. (Художник)

10. На листочке, на страничке –

То ли точки, то ли птички:

Все сидят на лесенке

И щебечут песенки. (Музыкант)

Конкурс 4. "Кто потерял эту вещь?"

На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам команд предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на их взгляд она принадлежит, объяснить, почему они так считают. Побеждает тот, кто последним назовёт профессию. На стол можно положить электрическую лампочку (электрик), ручку с красными чернилами (учитель), черпак (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной) и др. Команда-победитель получает балл.

Конкурс 5. "Художественный салон".

Капитанам команд предлагается взять конверты с вложенными в них названиями профессий. Необходимо прочитать задание и на листке бумаги нарисовать предмет, характеризующий ту или иную профессию. Если команда сразу отгадывает, то "художник» получает балл. Профессии: художник, певец или музыкант, фотограф, кондитер, программист, врач, водитель, продавец, парикмахер, пчеловод и др.

Конкурс 6. "А мне нравится..."

Участники становятся в круг. Первый ребёнок говорит: "А мне нравится профессия учителя", следующий ребёнок говорит то же, что и первый, и добавляет другую профессию, например: "А мне нравится профессия учителя и врача", третий опять прибавляет, например, "А мне нравится профессия учителя, врача и психолога" и т.д. Список профессий разрастается, и становится всё труднее и труднее повторить его. Ошибка в повторе или добавлении профессии означает, что игрок выбыл. Побеждает тот игрок, кто останется в игре последним. Он запабатывает балл в копилку команды.

Конкурс 7. "Специалисты"

Участники каждой команды выбирают какую-нибудь профессию, которая им нравится. Игрокам предлагается по очереди называть по одному предмету, принадлежащему представителю именно его профессии. Проигрывает команда, которая затруднится назвать предмет. Команда-победитель получает балл.

Конкурс 8. "Актёры"

Приглашаются по одному участнику от каждой команды, которые показывают пантомиму по заданной профессии. Если команда отгадывает задуманную профессию, то "актёр" получает балл.

Конкурс 9. "Кто здесь работает?"

Командам выдаются карточки с иллюстрацией любого учреждения (завода, аэропорта, детского сада). Участникам предлагается назвать как можно больше профессий людей, работающих на этом предприятии. Побеждает и получает балл команда, участники которой назовут больше профессий.

Педагог: Вот и завершилась наша игра "Мир в радуге профессий". Многие из вас показали сегодня хорошие знания различных профессий.

Подведение итогов игры. По сюжету программы лагеря команда-победитель получает звезду.