**Интеллектуально-развлекательная игра «Сила слова»**

***Цель:*** создание условий для расширения и углубления лингвистических и литературоведческих знаний через применение игровой формы.

***Задачи:***

1. обеспечить трансляцию деятельности объединения по интересам «Сила слова», привлечение новых кружковцев;
2. содействовать росту познавательного интереса к изучению русского языка и литературы;
3. способствовать формированию навыков конструктивной коммуникации, креативности, внимания и воображения.

***Необходимое оборудование:*** ручки, листы бумаги, карточки для игр «Мозговой бой», «Стихотворцы», «Пиарщики», призы, визитки кружка «Сила слова».

***Ход мероприятия.***

***Дарья:*** Слово в жизни человека играет огромное значение. С его помощью мы можем понимать друг друга, общаться, радоваться или огорчаться. Оно даже может изменить жизнь человека: сделать её яркой и беззаботной или грустной и унылой. Русский поэт Вадим Шефнер писал, что «словом можно убить, словом можно спасти». Давно установлено, что злые слова несут отрицательную энергетику, нанося ущерб человеческой психике, а грубые оскорбления, усиленные обидами и душевными переживаниями, могут вызвать серьезные заболевания.

***ОВ:*** Силу и значение слов люди прекрасно понимали уже в древние времена. Известна знаменитая философская притча о трех «ситах» Сократа. К знаменитому древнегреческому мудрецу пришел знакомый, который хотел рассказать ему об одном его друге. И тогда Сократ попросил «просеять» его рассказ через три «сита»: правды, добра и пользы. Оказалось, что вести, которые принес знакомый Сократа, не вполне правдивы, плохи и не принесут никакой пользы. Тогда именитый философ спросил его, а зачем ему знать то, что намерен сказать ему знакомый… Дорогие друзья, думаем, сегодня вас еще неоднократно убедим, насколько мощна сила слова!

***Дарья:*** Именно с таким названием в нашем областном Дворце творчества с 2016 года действует кружок. Мы занимаемся созданием литературных произведений, художественным чтением, учимся правильно общаться и дарить радость от общения людям!

***ОВ:*** Приветствуем учащихся гимназий №№46 и 58 г.Гомеля – участников нашей интеллектуально-развлекательной игры. И мы, ведущие, – призер поэтического турнира в рамках международного фестиваля «Славянское единство» Дарья Кушнерова …

***Дарья:*** И заместитель директора областного Дворца творчества и по совместительству руководитель кружка «Сила слова» – Олег Васильевич Макушкин – призываем Вас:

***Вместе:*** Слово – в дело!

***ОВ:*** Вам будут предложены череда заданий, которые так или иначе связаны с живым словом – устным или письменным. В каждой игре может одержать победу только одна команда. И кто будет лидером – решать нашему жюри. Это «оскароносные» учащиеся – ребята из кружка «Сила слова»:

Сергей Ермакович – победитель республиканского конкурса «Послание учителю», дипломант областного конкурса «Слово в переплете», участник иных литературных конкурсов, член детской делегации от Гомельской области на Дне письменности-2018 в г.Иваново;

Валерия Дробышевская – лауреат областного конкурса «Здравствуй, мир!», телеведущая областной детской программы «Классный час»;

и Валерия Бондарчук – победитель международного конкурса научно-технических и творческих работ по авиации и космонавтике, областной открытой интеллектуально-патриотической игры «Багратион».

***Дарья:*** Правила голосования – «перст указующий» на раз-два-три.

Деление команд – ?

**«КАК ВЫ ЯХТУ НАЗОВЕТЕ…».** Из предложенных выбрать № составить и представить визитку – девиз, клич, эмблему, театрализацию и др. Время – 2 минуты.

1. «Метеор».
2. «Звёзды».
3. «Одуванчики».
4. «Утята».
5. «Космос».
6. «220 вольт».
7. «Бриз».
8. «Браво».
9. «Добряки».
10. «Черный кот».
11. «V.I.P».
12. «Весельчаки».
13. «Лунатики».
14. «Энерджи-кидс».
15. «Старт».
16. «Радуга».
17. «Солнечный круг».
18. «Лидеры».
19. «Максимум».
20. «Неслабое звено».

**«Я + ТЫ = МЫ»:**

**?** *Алфавит. История алфавита. Сакральный смысл.**Славянская азбука – уникальное явление среди всех известных способов буквенного письма.*

*Она отличается от других алфавитов не только совершенным воплощением принципа однозначности графического отображения: один звук – одна буква. В этой азбуке, и только в ней, есть содержание. И в том вы сейчас убедитесь сами.*

*Для начала вспомним фразу: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Она известна каждому с детства и позволяет легко запомнить последовательность цветов радуги. Это так называемый акрофонический способ запоминания. Каждое слово фразы начинается с той же буквы, что и название цвета: каждый – красный, охотник – оранжевый…*

*До реформы языка 1918 года каждая буква азбуки так же имела своё название. Каждая буква стояла на своём месте.*

*Азъ буки веде.  
Глаголь добро есте.  
Живите зело, земля,  
И, иже како люди.*

*Мыслете наш он покой.  
Рцы слово твёрдо.  
Укъ фертъ херъ.  
Цы, черве, шта ъра юсъ яти!*

*В современном переводе это звучит так:*

*Я знаю буквы.  
Письмо – это достояние.  
Трудитесь, усердно, земляне!  
Как подобает разумным людям.*

*Постигайте мироздание.  
Несите слово убеждённо!  
Знание – дар Божий.  
Дерзайте, вникайте…  
Чтобы Сущего свет постичь!*

*В современном русском алфавите \_\_\_\_\_\_\_ букв. (33).*

*= физкультминутка.*

- в алфавитном порядке имен (полных);

- по количеству букв в фамилиях.

**«МОЗГОВОЙ БОЙ».**

*? Имена существительные. Падеж. Число. Имена собственные и нарицательные.*

Из длинного слова за 2 минуты сложить имена существительные нарицательные.

***Литературная пауза, пока считаются результаты***

Выступление Арсея Боркова – дипломанта областного и республиканского конкурсов «Здравствуй, мир», победителя международного конкурса «Театральный калейдоскоп».

**«Я ВАМ ПИШУ…».**

*? Стили и жанры речи. Жанры официально-делового стиля.*

Написать телеграмму (или объявление, приказ), в которой все слова начинались бы с одной (любой) буквы. Например: Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж.

**«НЕМОЙ ТЕАТР» (конкурс капитанов)**

За 3 минуты показать слова без слов.

**«СТИХОТВОРЦЫ»**

*? Ритм. Рифма стихотворения. Виды рифмы и рифмовки.*

Составьте продолжение стихотворения.

***Литературная пауза***

Выступление Валерии Дробышевской.

**«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФУТБОЛ»**

*? Без слова никуда.*

Поем песни, в которых упоминаются имена. Задача – максимально хором.

**«ПИАРЩИКИ»**

*? Профессии, в которых не обойтись без слова, слово – «орудие» производства.*

Прорекламировать указанные товары.

**Итоги игры. Награждение.**

**ОВ:** Нам Богом дан великий дар – язык, с помощью которого мы общаемся и передаем информацию. Нельзя забывать о великой ответственности в обращении с ним.

***Дарья:*** Слова имеют огромную силу, которую можно использовать во благо человека. Они – «одежда» наших мыслей, определяющих качества говорящих. Они – не просто символы, а что-то большее.

***ОВ:*** Берегите слово!

***Дарья:*** Изучайте слово!

***ОВ:*** И добро пожаловать в наш кружок

***Вместе:*** «Сила слова»!

*Раздача визиток кружка*