Государственное учреждение образования

«Житковичский районный центр творчества детей и молодежи»

**Конкурсно - игровая программа**

**«Наша дружная семья»**

Автор-составитель

Глушень Е.С.

педагог - организатор

2019

**Цели и задачи:**

- формировать представления о семье, семейном счастье, взаимоотношениях в семье;

- способствовать развитию сотрудничества семьи и центра творчества;

- воспитывать у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

**Оборудование:**

- конверты с наборами слов для игры «Сложи пословицу»;

- кроссворды «Родственные отношения»;

- песни о семье;

- альбомные листы, карандаши, фломастеры, краски;

- воздушные шары.

**Участники:** учащиеся, родители

*(Выходит ведущий)*

**Ведущий**: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на программе «Наша дружная семья». Прекрасно, когда ярко горит огонь домашнего очага, когда за столом собираются бабушки, дедушки, мамы, папы и комната наполняется детскими голосами. А что же такое семья? Об этом вам расскажут учащиеся объединения по интересам «Театральное мастерство».

*(Инсценировка сказки, звучит музыка к песне «Маленький принц»)*

**Рассказчик:** Давным-давно, много веков назад, так много звезд на небе как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звездочку, свет которой был то ярким, то тусклым. Однажды Луна спросила у Звездочки.

**Луна**: Звездочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?

**Рассказчик:** Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила.

**Звездочка:** Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звездочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

**Луна**:А в какие ночи твой свет становится ярким?

**Звездочка**: Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они так спешат?

**Луна:** Ты узнала тайну спешащих странников?

**Звездочка**: Да. Однажды я задала вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел изможденным и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза...

**Луна**: А какими были его глаза?

**Звездочка**: Они светились в темноте от счастья и радости. Я спросила у него: «Чему ты радуешься, странник»? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперед, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждет тепло и уют, забота моей семьи: жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».

**Рассказчик:** Звездочка замолчала, а затем сказала.

**Звездочка:** Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью.

**Рассказчик:** Луна посмотрела на Звездочку и спросила.

**Луна:** Моя маленькая помощница! А хотела бы ты иметь свою семью, любящих людей, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми?

**Звездочка:** А разве это возможно»?

**Рассказчик:** Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звезд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой Звездочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья»!

**Ведущий:** Вам понравилась сказка? (*Ответы)*

Неуютно жить в мире одному, для каждого человека важна его семья. И сегодня в нашем зале собралась большая, дружная семья - семья родителей, учащихся и педагогов. Слышите, музыка звучит, кто-то в гости к нам спешит.

*(Звучит веселая музыка, на сцене появляется Колобок)*

Я Колобок, Колобок  
Я ушел от бабушки,  
Я ушел от дедушки.  
Не нужна мне семья,  
Один справлюсь Я.

(*Навстречу Колобку выходит семья фермеров, она приносит разнообразную выпечку, рассказывает о своей дружной семье, и приглашает Колобка к себе жить)*

**Колобок:**Нет, не хочу!

**Ведущий:** Покатился Колобок дальше. Катится, катится Колобок, навстречу ему другая семья. На все руки мастера. Мама – продавец, папа – строитель, бабушка – портниха, дедушка – водитель. Рассказывают о своей семье и приглашают Колобка к себе жить. Колобок задумался, но покатился дальше.

А навстречу еще одна семья – они песни петь мастера. Поют песню*,* после рассказа о своей семье приглашают Колобка к себе. Колобок в растерянности. Он говорит, что одному лучше и что он сам справится с любым делом.

**Ведущий:** Давайте проверим, устроим соревнования между семьями и Колобком.

*(Образуются команды семей, они придумывают название своим командам)*

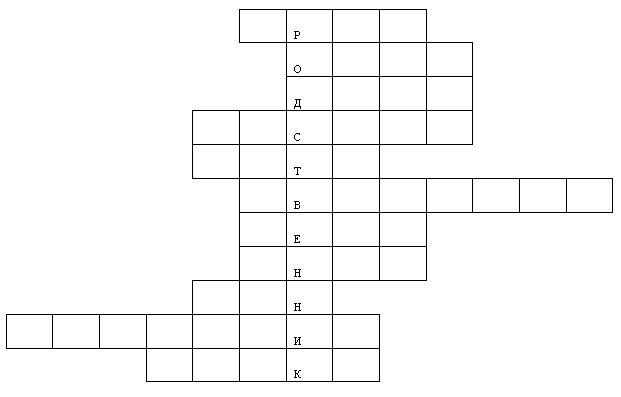
**Ведущий:** Я приглашаю родителей, детей и Колобка принять участие в конкурсе **«Сложи пословицу»**. Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, нужно составить пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы.

***Задания:***

– Семья, куча, страшна, туча. *(Семья в куче – не страшна туча.)*  
– Дети, тягость, радость. *(Дети не в тягость, а в радость.)*  
– Дом, вести, рукав, трясти. *(Дом вести – не рукавом трясти.)*  
– Семья, клад, лад, не нужен*. (Не нужен клад, когда в семье лад.)*  
– Семья, место, душа, вместе. *(Когда семья вместе, так и душа на месте.)*

**Ведущий:**  Вы прекрасно справились с заданием, только вот у Колобка нашего ничего не получилось. А сейчас я приглашаю вас принять участие в конкурсе **«Домашнее задание».** Закончился рабочий день, но не закончились семейные хлопоты. Дети сели за уроки. Родители им помогают.

*Урок русского языка:*вам нужно разгадать несложный кроссворд на тему родственных отношений.



1. Сын моей матери.  
2. Мой родитель.  
3. Брат отца или матери.  
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.  
5. Та, что дала нам жизнь.  
6. “Святая кровь” – мать мужа.  
7. Сестра мамы или папы.  
8. Сын моего ребенка.  
9. Мой наследник.  
10. Сын моей сестры или брата.  
11. Отец мужа.

*Урок музыки:*кто больше споет песен о семье. *(Болельщики могут помогать своей команде)*

*Урок рисования:*нарисовать дом, в котором хотела бы жить семья.

Придумать, какие кирпичи нужно взять для строительства своего счастливого дома.

**Ведущий:**  А сейчас я приглашаю родителей, детей и нашего Колобка на **игру-танец «Веселый паровозик».** В игре принимает участие команда детей и родителей по 6 человек.Команды строятся друг за другом, а между спиной предыдущего и животом последующего участника шарик, который нужно удержать во время движения. «Голова» поезда держит шарик просто перед собой. Команды двигаются, танцуя под музыку, побеждает команда, которая не рассыпалась во время танца.

**Ведущий:** Настало время поучаствовать в веселой эстафете.

*(Перед каждой семьей на расстоянии 1 метра лежат обручи. В одном обруче – буквы слова «дружная», в другом - буквы слова «семья». Участникам необходимо добежать до обруча, взять одну букву и вернуться. Каждая семья составляет свое слово, результат - составленная фраза «Дружная семья»)*

**Колобок:** Я хочу домой! К моим любимым дедушке и бабушке! Я буду их слушаться, помогать им, жалеть их. Я понял, что один я ни с чем не справлюсь. У вас очень хорошие, дружные семьи, вы любите друг друга. И мои родные переживают за меня и скучают. Спасибо вам, что вразумили меня. Берегите свои семьи, любите друг друга!

*(Колобок возвращается домой, награждение победителей)*

**Ведущий:** Пусть все это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо-семья!

Храните ее, берегите ее!

Нет в жизни важнее цели!

Сегодня мы еще раз убедились, как хорошо, когда все вместе: и дети, и родители, и педагоги. Хочется верить, что если мы чаще будем собираться вместе, то наших детей ждет радостное и счастливое будущее.