**Отдел образования, спорта и туризма**

**администрации Железнодорожного района г.Гомеля**

**ГУО «Центр творчества детей и молодежи**

**Железнодорожного района г.Гомеля»**

**Сценарий**

**игровой программы**

**«Наш город»**

**Дулуб И.С.,**

**культорганизатор**

**Место проведения:**

**ГУО «Центр творчества детей**

**и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля», 2019 г.**

**Гомель, 2019**

**Цель:** Пополнить знания детей о родном городе.

**Задачи:**

- организовать активный досуг детей;

- воспитывать любовь к родному городу;

- формировать и развивать мышление и сообразительность;

- способствовать сплочению коллектива

**Возрастная категория:** 10-12 лет

**Действующие лица:** Ведущий

**Оборудование и материалы:** карточки с заданиями, ватманы, фломастеры, вырезанные домики, два черно-белых герба, ноутбук, фонограммы с музыкой, мольберты

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**Ведущий:** Добрый день! Здравствуйте, уважаемые гости и ребята! Сегодня в этом зале пройдет состязание движения и знаний. Наше мероприятие посвящено нашему любимому городу Гомелю! Ребята, поднимите руку, кто знает, как возник Гомель? А сколько лет нашему городу? (877)

**Ведущий:** Молодцы! И я приглашаю вас принять участие в интеллектуально-игровой программе «Мой город».

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** Но перед трудным и увлекательным испытанием выполним танцевальную разминку.

***Разминка «Танцевальный батл»***

**Ведущий:** Отлично! Все вы показали красивую и веселую разминку. Теперь же приступим к состязанию. Прошу подготовиться команды для участия в эстафете «Дата рождения города!»

**Ведущий:** Каждая команда получает набор из 4 карточек, на которых написана дата рождения города. Задача: команда должна распределить карточки всем членам команды по порядку, начиная с числа, потом месяц и год. Как только карточки распределены, стартует первый участник. Он идет по узкой дорожке до своего стенда, прикрепляет первую карточку и возвращается к команде. Эстафета передается следующему участнику касанием рукой плеча. И так задание выполняют все участники, составив дату рождения города.

***Эстафета «Дата рождения города!»***

**Ведущий:** Все команды справились с первым заданием игры. Молодцы!

**Ведущий:** Ну, а наши участники готовятся к следующему состязанию. Игра-эстафета «Мы хорошо знаем наш город». Задание команд будет связано с объектами и их названиями. Первые участники команд с фломастерами в руках стартуют по сигналу, бегут, где висит лист с заданием, выполняют задание и также возвращаются к команде, передают фломастер следующему участнику. И так задание выполняет каждый. А задание следующее – на листе написаны названия и объекты города. В 1 столбике – объекты, во 2 столбике – их названия. Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

***. Игра-эстафета «Мы хорошо знаем наш город»***

**Ведущий:** Существует множество видов спорта. Задача каждого ребенка – выбрать для себя наиболее подходящий. Да, очень много видов спорта культивируется в нашем городе. Ребята, вам предстоит еще одно испытание. Известно, что в спорте часто приходится действовать вместе со своим партнером. И как вы будете действовать сообща, мы увидим в следующей эстафете «Герб города».

**Ведущий:** Каждая команда строится в колонну по два, взявшись за руки. У первой пары в руках 1 фломастер. По сигналу пары команд, не расцепляя рук, бегут к стенду, выполняют задание раскрашивают герб и возвращаются к своим командам, также взявшись за руки и держат фломастер, передают следующей паре и т.д. Учитываются не только скорость выполнения задания, но и правильность выполнения.

**Ведущий:** Переходим к следующему заданию «Наш родной город», командам необходимо перечислить растительность, которая растет в городе.

***Игра «Растительность нашего города»***

**Ведущий:** Ребята, вам предстоит последнее испытание, которое называется «Мы – будущие строители города».

**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы с вами создадим свой город, он будет необычным, добрым и сказочным. Все, что вы хотите пожелать своему родному городу, жителям нашего города, то, что мы с вами можем сделать, чтобы наш родной город становился красивее, уютнее – напишите на бумажных домиках. *(Все домики крепятся на ватман, который висит на доске, пожелания зачитываются).* Давайте будем любить, беречь наш город. Ведь только от нас зависит, станет ли он еще лучше: красивее и интереснее. Надеюсь, что полученные на этом мероприятии сведения, знания показались вам интересными и значимыми.

***Игра «Мы – будущие строители города»***

До скорых встреч!

КОНЕЦ.