ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска»

Сценарий игровой программы

 **«ЛАБОРАТОРИЯ ИГРЫ»**

 Составитель:

 Педагог-организатор

 Клименок Наталия Михайловна

 +375293762878

Светлогорск, 2017

**Цель**: организация досуга подростков, способствование развитию творческих способностей и формированию профессионального самоопределения детей и подростков.

**Задачи:**

- содействие процессу совершенствования системы профориентации;

- внедрение в подростковую среду представлений об инженерно-техническом творчестве как престижной сфере деятельности.

- создание ситуации сотрудничества;

- содействовать развитию коммуникативной культуры школьников;

- развивать воображение, смекалку, быстроту.

**Количество участников -** без ограничений

**Реквизит -** 2 радио-микрофона, видео презентация, два набора модулей для сборки робота, 2 стойки-рабочее поле для игры «Электрики», 2 набора для электрической цепи, сувениры для участников.

**ХОД ПРОГРАММЫ:**

**Ведущие, выходят и танцуют, показывают движения под песню-танец**

**на мотив Gustavo Lima - Balada Boa (minus 3)**

**Слова песни:**

Здесь Светлогорск,

Привет друзья

Вы с нами вместе зажигайте.

Не унывай, танцуй играй,

За нами дружно повторяйте.

**Припев: (2 раза)**

Весело вместе

Танцуем на месте

Ребята все вместе

100 или 200

Все, все, все, все за нами повторяй

С «Ювентой» играем

Умеем, все знаем

Все зажигаем

Не заскучаем

Все, все, все, все за нами повторяй

***(Звучит фоновая музыка)***

**Ведущий 1:**

Современное общество ускоренными темпами осваивает технику и технологии, число которых растет с каждым годом все больше и больше.

**Ведущий 2:**

Мы уже не можем представить свою жизнь без наших умных электронных помощников: стиральные машинки, микроволновые печи, умные холодильники, компьютеры и телефоны, и еще многое другое.

**Ведущий 1:**

Вся эта техника значительно облегчает жизнь современного человека.

**Ведущий 2:**

Механика является древнейшей естественной наукой основополагающей научно - технического прогресса на всем протяжении человеческой истории, а современная робототехника – одно из важнейших направлений научно-технического прогресса.

**Ведущий 1:**

Предмет робототехники – это создание и применение роботов.

Робота можно определить как универсальный автомат для осуществления механических действий, похожих на те, которые производит человек, выполняющий физическую работу.

**Ведущий 2:**

При создании первых роботов и вплоть до наших дней образцом для них служат возможности человека. Именно стремление заменить человека на тяжелых и опасных работах породило идею робота, затем первые попытки реализации и, наконец, возникновение, и развитие современной робототехники и роботостроения.

**Ведущий 1:**

Сегодня в нашей лаборатории небывалый для нас праздник. Здесь собрались самые лучшие профессионалы – робототехники.

**Ведущий 2:**

Это все вы ребята. И с вашей помощью мы сегодня создадим универсального робота. Который будет уметь играть и развлекать детей.

**Ведущий 1:**

Вы готовы приступить к работе? ***(Не слышу)***

**Ведущий 2:**

Отлично, с чего начнем?

**Ведущий 1:**

Для начала создания робота нам необходимо разработать макет будущей модели. Для этого воспользуемся помощью наших модельеров-конструкторов, у которых в руках находятся карточки с надписью: «Конструкторское бюро», под громкие аплодисменты поднимаются к нам на сцену.

***(Выход детей, знакомство)***

**Ведущий 2:**

Таким образом, у нас получилось две команды по четыре человека, послушайте задание, которое вам будет необходимо выполнить.

**Ведущий 1:**

Перед вами находятся детали робота, так же вы получаете картинку – схему, по которой вы будете собирать вашу модель.

**Ведущий 2:**

Первый игрок становится возле деталей и держит в руках картинку, поясняя участнику, подбежавшему к нему, какую деталь робота поставить.

**Ведущий 1:**

Поставив деталь на место, участник возвращается к своей команде и передает эстафету следующему игроку.

**Ведущий 2:**

И так до тех пор, пока ваш робот полностью будет построен.

**Ведущий 1:**

Условия игры понятны? Тогда начинаем.

***(Эстафета «Собери модель робота»).***

**Ведущий 2:**

Молодцы ребята, вы замечательно справились со своей задачей, и вы заслужили, эти громкие аплодисменты зала и эти сувениры на память о нашей лаборатории.

**Ведущий 1:**

Присаживайтесь на свои места в зрительном зале, а мы продолжаем. У нас есть наши замечательные модели роботов, но, как известно, что бы наш робот ожил, нужно наладить для него электронную систему.

**Ведущий 2:**

Ой, это так сложно, все эти схемы, микрочипы, провода. Запутаться совсем не сложно.

**Ведущий 1:**

Может ты и запутаешься, но только не наши электрики. Они знают свое дело и обязательно нам помогут. Ребята, у которых в руках карточки с изображением лампочки, выходите к нам на сцену, в нашу лабораторию.

***(Выход детей, знакомство)***

**Ведущий 2:**

Ребята, перед тем, как приступить к выполнению задания, ответьте мне на вопрос: Кто живет в приборах, знает, как эти приборы устроены и помогает их починить?

**Ведущий 1:**

Правильно – Фиксики. И теперь вам нужно разместить вот эти провода по контуру изображения фискиков, если вы сделаете все правильно, засветится узнаваемый знак этих маленьких помощников.

**Ведущий 2:**

А пока, наши электрики заняты важным делом, мы приготовили для вас интереснейшие факты из истории робототехники и компьютерных технологий.

***(На экране видео презентация)***

**Ведущий 1:**

Вы никогда не задумывались над историей возникновения слова "робот"? А ведь придумал его и продвинул в массы не ученый, а чешский писатель Карел Чапек, в одной из своих пьес (1920).

Первый в мире робот, способный выполнять простейшие движения,

был сконструирован американским инженером Уэксли и произошло это в 1927 году. А вот чертежи робота были сделаны гениальным Леонардо да Винчи еще примерно в 1490-х годах. Сейчас робототехника шагнула далеко вперед. Сделан даже робот длиной 1 см. и весом 1,5 гр

**Ведущий 2:**

Первым в мире компьютером был американский программируемый компьютер, который разработал и построил в 1941 году гарвардский математик Говард Эйксон. Компьютер собран в корпусе из нержавеющей стали и стекла, имел длину около 17 метров, высоту более 2,5 метров, вес около 4,5 тонны, площадь занимал несколько десятков метров. Компьютер Марк 1 содержал в себе электромеханические переключатели, реле и прочие детали в количестве 765 тысяч штук.

**Ведущий 1:**

***(Игра «Электрики», после игры дети остаются на сцене и с ведущими танцуют танец «Помогатор» ).***

**Ведущий 2:**

Посмотрите, как здорово, получилось у наших команд, аплодисменты громче, вы настоящие молодцы.

**Ведущий 1:**

Но что мы слышим?!!! Вместе с изображением запустилась и любимая песенка Симки и Нолика «Помогатор» ребята встаем со своих мест и повторяем движения за нами.

**Ведущий 2:**

Примите эти сувениры на память о нашей лаборатории, и присаживайтесь на свои места в зале.

**Ведущий 1:**

Вот наконец-то, настал долгожданный момент!!!

**Ведущий 2:**

Нашему роботу уже не терпится показаться нашим ученым-робототехникам.

**Ведущий 1:**

Тогда давайте дружными аплодисментами встретим его, и потанцуем с ним.

***(На экране появляется танцующий робот, и звучит песня-танец на мотив «Великан - Робот бронислав (minus) +1 semitone» ведущие танцуют и показывают движения.)***

**Текст песни:**

Привет ребята, вот и я, все уж заждались

Спасибо вам огромное, что подарили жизнь.

День и ночь играю я и не устаю

Весело танцую я и песенки пою.

Припев:

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

Тубиду-би-ду

Па-па-парам

2 куплет:

Потанцуйте же со мной, буду очень рад

Никогда не видел я таких крутых ребят.

Как здорово умеете вы со мной играть

Знаю даже будете сейчас мне подпевать.

Припев.

**Ведущий 2:**

Играйте!!!

**Ведущий 1:**

Творите!!!

**Ведущий 2:**

Мечтайте!!!

**Ведущий 1:**

Стремитесь!!!

**Вместе:**

И все у вас обязательно получится, до новых встреч!!!