*На мультимедиа показан слайд, на котором изображён Национальный детский оздоровительно-образовательный центр «Зубрёнок», улыбающиеся детские лица и идущая Пчела.*

**Пчела Мира:** Какой аромат! Я чувствую здесь нектар дружбы и мира! (Подбегает к детям) Что это? Аромат оптимизма? А здесь добра и хорошего настроения. Я наполню свои соты совершенно необычным медом. **Миротворец 1:** А где же мои помощники?!

Жу-Жу!! ЖУ-Жу\_Жу!!! Не слышат. Ребята помогите мне!

А давайте вместе пожужжим. По моему сигналу дружно повторяете за мной «жу-жу-жу».

*Игра «Жужжалочка»:*

Я без дела не сижу.

И как пчелка я жужжу. *(Жу-жу-жу)*

В школу осенью хожу

Очень весело жужжу*. (Жу-жу-жу)*

Я на солнышке лежу

И тихонечко жужжу. (*Жу-жу-жу)*

С бодрой песней я дружу –

Громко – громко я жужжу*. (Жу-жу-жу)*

Всем родным я покажу,

Как я ласково жужжу*. (Жу-жу-жу)*

Если другу по секрету

Я на ушко пожужжу, (*Жу-жу-жу)*

То вам всем я дружно, весело скажу

Жу-жу-жу. (*Жу-жу-жу)*

*Выбегают помощники.*

**Миротворец 1:** За тобой пчелка и не угнаться.

**Миротворец 2:** Не успели соты наполнить нектаром международной дружбы, а ты уже здесь. А еще, наверное, и не познакомилась с ребятами.

**Пчела Мира:** Вы правы, мне так хочется всех подружить, всех перемирить, что я про все всегда забываю.

**Миротворец 2:** Ребята, вы любите цветы?Это хорошо. Не зря говорят. что дети цветы жизни.

М.1. Тогда и знакомится будем необычно, как только я скажу ромашка, девочки скажут свои имена, а если колокольчик, то мальчики свои. Попробуем!

*Дети называют имена.*

**Пчела Мира:** От восторга я жужжу, похвалить я вас хочу.Я много где летаю, много чего знаю! Нашу страну везде называют символом мира, потому что белорусский народ делает очень много, чтобы сохранить мир на нашей планете.

**Миротворец 1:** Свой вклад вносят и взрослые, и дети.

**Миротворец 2:** Да, да, именно дети!

**Пчела Мира:** Я вовсе не жужжу, сейчас вам это докажу. Во имя мира и дружбы на территории Беларуси работают международные детские лагеря, в которые приезжают ребята со всего мира.

**Миротворец 1:** Например, всем известно, что здесь, в «Зубрёнке» проходят международные смены.

**Миротворец 2:** За последние годы в «Зубрёнке» побывали дети более чем из 40 стран мира.

**Миротворец 2:** Нам здесь так нравится!

**Пчела Мира:** Ребята, в «Зубрёнке» любят плясать и играть? – (*да)*

 А хмурить лица и ворчать? – (*нет)*

 Здесь принято смеяться и шутить? – (*да)*

 А стесняться и грустить? – (*нет)*

 Умеют ли в «Зубрёнке» звонко песни петь?– (*да)*

 А разрешается ли здесь молча в уголке сидеть? – (*нет)*

 Да, скучать в «Зубрёнке» нельзя,

 Значит, будем веселиться?– (*да)*

Давайте-ка весело пожужжим. Кто громче жужжит в этом зале мальчишки или девчонки?! (По очереди жужжат мальчики, девочки, все вместе). Молодцы, жужжите вы хорошо.

**Миротворец 1:** А я расскажу ребятам про **международный детский лагерь…**

**Миротворец 2: «Fantasy Camp»!**

**Пчела Мира:** Это уникальный лагерь. Здесь можно потренировать знания английского языка, общаясь с иностранцами. Даже я зажужжала по-английски. Послушайте и переведите на русский (пчела называет на анг., а дети на русском)

На экране слова: Friends – все вместе друзья,

 World – мир,

 Book – книга,

 School – школа

*Ответы детей.*

**Миротворец 2:** А все вместе эти слова - наше будущее.Я приглашаю на сцену ребят, у которых в руках книги. Задание совсем несложное, я называю страницу, а вы из текста составляете предложение о мире или дружбе. А пока участники работают

**Пчела Мира:** Мы узнаем о международных лагерях в нашей стране.

**Миротворец 1:** Международный палаточный лагерь «Дружба»! Кто подскажет, где он проводится?

**Миротворец 2:** Международный молодёжный палаточный лагерь «Бе-La-Русь»! (Ответ детей)

**Пчела Мира:** Международный палаточный лагерь дружбы детей славянских народов «Крынічка», где ребята воплощают проекты в международных командах.

**Миротворец 1:** Нам посчастливилось побывать во всех этих лагерях.

**Миротворец 2:** Там так здорово и интересно!

**Пчела Мира**: А мы сейчас услышим от наших конкурсантов составленные фразы о мире и дружбе.

(Зачитывают и получают призы)

**Миротворец 1:** Я думаю самое время произнести какую-нибудь пословицу о дружбе.

**Миротворец 2:** Ничего на ум не приходит.

**Пчела Мира:** Обратимся за помощью к ребятам в зрительном зале. На сцену приглашаются те, кто получил свёртки. На каждом из свёртков написана часть пословицы о дружбе. Каждому из вас, пока будет звучать музыка, нужно найти того, у кого вторая часть вашей пословицы. Чья пара быстрее справится, становиться около понравившегося свободного цветка, делает так, чтобы все зрители в зале смогли прочесть, что за пословица получилась и, конечно же, нужно громко произнести свою пословицу.

*Проходит игра «Пословицы о Дружбе».*

*Пословицы:* ***Дружба -*** *великая сила.*

***Не имей сто рублей,*** *а имей сто друзей.*

***Нет друга, так ищи,*** *а нашёл – береги.*

**Пчела Мира:** Ребята отлично справились с заданием. Давайте наградим их громкими продолжительными аплодисментами. А вот, что я вам ещё нажужжу. Ребята в лагерях просто обожают танцевать. Ведь через танец можно пронести искорку добра и радости.

**Миротворец 1:** А вы хотите станцевать с пчёлкой Мира?!

**Миротворец 2:** Сейчас у вас есть такая возможность, не упустите свой шанс.

**Пчела Мира:** Ребята, мы с вами вместе исполним необычный зажигательный флешмоб, который объединяет в себе танцы всех времён и народов. Будьте внимательны, движения за нами повторяйте старательно!

*Исполняется музыкальный флешмоб «Танцы всех времён и народов».*

**Пчела Мира:** Какой замечательный танец. Продолжайте вносить свой вклад в миротворчество, оставьте свой след в мире и дружбе. (Поднимает бутафорный больщой след). Вот такой большой!!! Договорились?!! Начнём прямо здесь и сейчас.

**Миротворец 1:** Мы посмотрим, кто подпишется за мир и дружбу на земле.

**Миротворец 2:** Я уверена, что желающих будет много.

**Пчела Мира:** У нас есть два следа, на одном написано «Мы за мир!», на другом – «Мы за дружбу!». Мои помощники сейчас отправятся в зал и будут собирать ваши подписи за эти, пожалуй, самые главные ценности в нашей жизни. Сергей, Татьяна, у вас есть минута. Дерзайте!!!

(Миротворцы со следами и маркерами отправляются в зал).

**Пчела Мира (говорит, пока помощники собирают подписи):** Не забудьте про наших членов жюри. Уверена, они с удовольствием поставят свои автографы и оставят свой след в миротворчестве.

**Миротворец 1:** Пусть все, кто расписался у меня, громко скажут «Мы за мир!!!».

**Миротворец 2:** А те, кто у меня **-** дружно произнесёт «Мы за дружбу!!!».

**Пчела Мира:** Я каждому из вас присваиваю звание «Миротворец».

**Миротворец 1:** И, конечно же, какой же лагерь без прощального костра…

**Миротворец 1:** И праздничного салюта.

**Пчела Мира:** Давайте и мы, ребята, устроим самый настоящий салют мира и дружбы. Первый ряд встаёт, поднимает руки вверх и дружно восклицает «Бах-Ба-бах!!!». Пробуем. Затем встаёт второй ряд и тоже с поднятыми руками громко кричит «УРА!!!». Репетируем.

**Миротворец 1:** Затем третий ряд - «Бах-Ба-бах!!!».

**Миротворец 2:** А четвёртый - «УРА!!!».

**Пчела Мира:** И так далее чередуемся. Мы попробовали, и я вижу, что вы готовы устроить настоящий праздничный салют.

**Миротворец 1:** Вы готовы?!

**Миротворец 2:** Начали!!!
*Проходит игра «Салют».*

ЖУ-Жу. С вами я уже дружу.

 В соты нектар энтузиазма Зубренка положу.

 И на прощание скажу: «Встретимся еще не раз!»

 Пчела Жу-\_жа и миротворцы Рогачева были в гостях у вас.

До свидания!!!