ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ДОБРУШСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОБРУШСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***Игра-конкурс***

***«Интересная экономика»***

Автор сценария:

Кархова Ирина Анатольевна,

г. Добруш, ул. Войкова, 1

раб. тел. 8 (02333) 7 19 30

Добруш

***Игра-конкурс «Интересная экономика»***

***Цель: формирование находчивости, сообразительности, экономической грамотности.***

***Категория: участники лагеря (9-12 лет).***

***Оборудование и реквизит: информационные карточки для конкурсов-заданий, раздаточный материал. Монеты-фишки, маркеры (фломастеры).***

***Ход игры***

***Педагог: Сегодня мы встретились здесь, чтобы показать свои знания и выявить лучших знатоков экономики. За каждое задание команды получают монетки. Та команда, у которой в итоге окажется больше всего монет – выиграет.***

***Давайте вспомним, что же такое экономика?***

***Первоначально слово «экономика» означало искусство ведения домашнего хозяйства. Сегодня слово «экономика» имеет гораздо более широкое значение. Экономикой называют все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей. Экономика – это наука о том, как каждый человек и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. Кто же впервые придумал слово «экономика»? (Аристотель).***

 ***Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель, в переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства». ( Экономика).***

***Конкурс 1. Экономическая викторина***

***Вопросы:***

1. ***Какое животное всегда при деньгах? (Поросенок: у него есть пятачок)***
2. ***Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (Разгильдяи)***
3. ***Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (Аукцион)***
4. ***Кто считает миллионы тысячами? (Миллиардер).***
5. ***Какую страну называют «банкиром всего мира»? (Швейцарию)***
6. ***«Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (Конкурент)***
7. ***Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (Пиастр)***
8. ***Как называется лицевая сторона монеты? (Аверс)***
9. ***Как называется оборотная сторона монеты? (Реверс)***
10. ***Лицо торговой точки это что? (Витрина)***
11. ***Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт? (Антилопа)***
12. ***Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (Репка)***

***Конкурс 2. Шифр***

***Необходимо разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:***

***СИПЕНЯ (пенсия)***

***ЛАКМЕРА (реклама)***

***ПАРТАЛАЗ (зарплата)***

***ОВОДРОГ (договор)***

***КАНОЭКОМИ (экономика)***

***ЙЦТОВФАРЫВ (товар)***

***Конкурс 3. Экономические загадки-добавлялки:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***На товаре быть должна******Обязательна …(цена)*** | ***Коль трудиться круглый год******Будет кругленьким... (доход)*** |
| ***Журчат ручьи, промокли ноги******Весной пора платить … (налоги)*** | ***Как ребенка нет без мамы,******Сбыта нету без … (рекламы)*** |
| ***Сколько купили вы колбасы,******Стрелкой покажут вам точно...(весы)*** | ***Будут целыми как в танке,******Сбереженья ваши в …(банке)*** |
| ***Дела у нас пойдут на лад:******Мы в лучший банк внесли свой... (вклад)*** | ***И врачу, и акробату******Выдают за труд…(зарплату)*** |
| ***Мебель купили, одежду, посуду******Брали для этого в банке мы… (ссуду)*** | ***На рубль – копейки, на доллары – центы******Бегут-набегают в банке... (проценты)*** |

***Конкурс 4. Экономические ребусы***



***(Собственность) (Деньги)***



***(Налог) (Кредит)***

***Конкурс 5. «Литературный» конкурс***

***Пословицы написаны на отдельных листах, которые разрезаны.***

***Задание: найти концовку к пословицам и поговоркам, начало которых у вас записано на карточках.***

1. ***Копейка рубль (бережет)***
2. ***Без копейки (рубля нет)***
3. ***День что пух (только дунь на них – их нет)***
4. ***Не имей сто рублей (а имей сто друзей)***
5. ***Деньги любят (счет)***
6. ***Чем богаты (тем и рады)***
7. ***Бедному собраться (только подпоясаться)***
8. ***Не с богатством жить (а с человеком)***
9. ***Богатство (разум рождает)***

***Конкурс 6. Экономические термины***

***Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.***

1. ***Товар, страна, вывоз (экспорт)***
2. ***Товар, информация, покупатель (реклама)***
3. ***Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (банк)***
4. ***Деньги, большое количество, обесценивание (инфляция)***

***Конкурс 7. Конкурс капитанов***

***Какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево». Показать сигнальными карточками (зеленой и красной).***

***Вопрос: их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (Деньги).***

***Подведение итогов игры.***

***Педагог: Наша игра закончилась. Но ваше путешествие в удивительную страну под названием «экономика» только начинается.***