**Распорядок дня**

**от Рюкзака**

(игровая программа для детей младшего

школьного возраста)



**Задачи:**

* формировать положительное отношение к организации свободного времени;
* способствовать проявлению желания к самоорганизации;
* создать атмосферу доброжелательности и хорошего настроения.

**Реквизит:**

* жетоны с цифрами для игры;
* шары-12 штук;
* большие мешки

**Возраст детей:** младший школьный возраст

**Действующие лица:**

* Маша
* Рюкзак

**(На сцену с песней выходит девочка Маша и приветствует детей)**

**Маша:** Каждый день мы растём и растём,

Каждый год мы в школу идём,

Чтоб в жизни не было скуки,

Мы изучаем науки.

В школе учат только добру,

Учат не ссориться, быстро мириться,

И как сказал один человек:

Учиться, учиться, учиться!

**Маша:**  Привет, девчонки! Все вместе: «Привет! Привет, мальчишки! Все вместе: «Привет!». В школу я шагаю, точно опоздаю, давайте пойдем вместе, а то я за лето и ходить быстро разучилась: правой, левой, правой, левой…

Ой, я кажется, учебник по математике забыла! Не пойду в школу! А то мне влетит от Нины Федоровны! Ну и что делать? Домой тоже не пойду, родители сразу догадаются, что я прогуляла занятия. Да, чуть не забыла, мне подруге нужно позвонить…

Так, где мой телефон, у меня такой классный телефон! Хотите вам покажу? *(Открывает рюкзак, растерянно)* Потеряла! Дырявый рюкзак, всё из-за тебя! И школу прогуляла из-за тебя, и телефон потеряла из-за тебя!

(*Швыряет рюкзак в сторону)*

**(Музыкальная отбивка**, **появляется Рюкзак)**

**Рюкзак:** Я пришёл тебе сказать, что это не я дырявый, это у тебя голова дырявая, непонятно чем забита.

**Маша**: Ты кто?

**Рюкзак:** А ты не узнаешь?

**Маша:** Первый раз вижу!

**Рюкзак:** А ты посмотри внимательно: оторванная лямка, грязный бок, кидаешь меня, где попало! Кто катался на мне с горки? А кто дрался с Семеновым?

**Маша** (*в недоумении*): Рюкзак?!

**Рюкзак:** Смотри-ка, догадалась! А проверить, взяла ли ты собой учебники в школу или нет? (*Обращается к детям)*Впрочем, ты здесь не одна такая невнимательная, рассеянная, несобранная. Правда, ребята?

**Маша:** Да, что ты ко мне пристал, у меня столько дел, что я просто не успеваю все сделать. Мне сил и времени не хватает.

**Рюкзак:** Это всё потому, что у тебя нет распорядка дня, ты не умеешь организовать свой день так, чтобы у тебя на все хватило времени. Скажи, как ты начинаешь свой день?

**Маша:** Как обычно… Просыпаюсь, подтягиваюсь и иду в школу.

**Рюкзак:** Как обычно, вяло плетешься в школу и меня за собой тащишь. А если бы ты свой день начинала с энергичной зарядки, то чувствовала бы себя с самого утра бодрой и весёлой.

Чтобы день прошел в порядке, утро мы начнем с зарядки! Я приглашаю всех на веселую утреннюю пробежку.

**(Весёлая зарядка)**

**Маша:** После такой пробежки у меня вообще сил никаких не осталось. Поспать бы.

**Рюкзак:** Не ленись, ты, что не слышишь, уже звенит звонок.

**(Фонограмма звонка)**

**Рюкзак**: Начинается урок! Веселый урок математики!

**Маша:** Ты что, с луны свалился или на солнце перегрелся! Разве бывают уроки веселыми?

**Рюкзак:** Сейчас ты в этом убедишься, только помоги мне. И так, начинаем урок математики с веселого счета. Зрительный зал делим на две половинки: правую и левую.

Правая сторона зала - моя, мы сейчас будем вместе с вами считать до

20, но с условием, что вместо цифр, где есть «3» произносить «мур», «4» -

«мяу», «5» - «кис».

**Маша:** Левая сторона зала - моя. Мы с вами будем считать от 20 до 30.

**(Игра «Веселый счет)**

**Рюкзак:** Продолжим наш урок математики. Я прошу выйти ребят, у кого карточки с цифрами. Сейчас вы вместе с Машей будете танцевать, повторять за ней движения, как только музыка остановится, я назову цифру - ваша задача собраться в кружок, чтобы количество человек в кружке совпало с числом, которое я назову.

**(Игра «Весёлые цифры)**

**Рюкзак:** Математический музыкальный урок, прошел отлично!  
**Маша:** Как здорово! А я не знала, что уроки бывают такими веселыми.

**Рюкзак:** Уроки всегда бывают веселыми, если ты не забываешь их выучить. Но некоторые ребята об уроках совсем не думают: в облаках летают, думают хоть бы меня не вызвали, скорей бы началась перемена…

**Маша:** Рюкзак, а ты разве не знаешь, что в школе самый лучший урок - перемена? Вот где можно устроить настоящий балаган, повеселиться, поскакать, поиграть.

Ребята, а давайте устроим веселую переменку прямо сейчас, поиграем в мою любимую игру «Сороконожки».

Дружнее выходите, будем веселиться, и играть, нам некогда скучать!

Выстраиваемся в колонну друг за другом, хватаем друг друга за плечи, под веселую задорную музыку, вы будете выполнять мои задания. Ваша задача выполнять задания быстро, при этом сохранять целостность сороконожки.

**Задания сороконожкам:**

Сороконожке поднять все правые лапки!

Сороконожке поднять все левые лапки!

Сороконожке побегать по кругу!

Сороконожке попятиться назад!

Сороконожка передвигается прыжками!

Сороконожка садится и резко подпрыгивает вверх!

Сороконожка ловит свой хвост!

Сороконожка левой передней лапкой чешет правую заднюю лапку!

Сороконожка прыгает на правых ножках!

**Маша:** Молодцы! Веселая у нас получилась перемена.

**Рюкзак:** Вот и в школе побывали, хорошо, что ты двойку не получила!

**Маша:** Ура! Можно спокойно отдохнуть, побалдеть, об уроках не думать. А давай сходим на футбол, там сегодня с нашего класса ребята играют поорем, оторвемся!

**Рюкзак:** (*показывает на оторванную лямку)*: Спасибо, я уже оторвался. **Маша:** На футболе так интересно! Можно поорать! Нет ни одного человека, который не любит футбол! А давайте ребята поиграем в футбол.

Левая сторона зала будет первой футбольной командой и будет называться «Зенит». А правая половина зала будет второй командой, и называться «Спартак». Когда я подниму левую руку, первая команда кричит: «Гол, гол, гол!», когда подниму правую руку, вторая команда кричит: «Мимо, мимо, мимо! Как только я подниму руки вверх, обе команды кричат громко: Ура! Ура! Ура! Когда я опущу руки вниз, команды прекращают кричать. И если невнимательные игроки продолжают кричать, то они забивают гол в свои ворота.

**Маша:** На поле футбольном колышется флаг. Играют команды «Зенит» и «Спартак».

**(Игра - кричалка «Футбол»)**

**Маша:** Молодцы! Победила ничья! Дружные аплодисменты!

**(Звук аплодисментов)**

**Рюкзак:** Кричать у тебя получается больше всего. А не пора ли тебе заняться полезным и интересным делом? Сходила бы ты в центр творчества, там ребята танцуют и поют, рисуют и плетут, в спектаклях выступают, времени зря не теряют.

**Маша:** Рюкзак, ну что ты такое говоришь, у меня на все это времени нет.

**Рюкзак:** Времени у нее нет, у тебя нет желания. А давай я помогу тебе выбрать занятие по душе. Сейчас я буду бежать по кругу под музыку, до кого дотронусь, тот побежит за мной «паровозиком».

**(Звучит музыка, Рюкзак набирает детей для игры)**

**Рюкзак:** Дорогие друзья! Чтобы здоровым, бодрым, сильным быть нужно со спортом дружить! Поэтому я приглашаю вас позаниматься в спортивной секции. Итак, играем в футбол (*бежим с высоко поднятыми коленями*).

А сейчас - в баскетбол (*ведём воображаемый мяч).* Начинаем бег с препятствиями (*прыгаем, преодолевая воображаемые предметы).*

**(Звучит музыка, ребята повторяют движения за Рюкзаком)**

**Маша:** Мне понравилось в вашей спортивной секции, но мне больше всего нравится петь и танцевать, потому что танец и песня всегда зажигают, настроение поднимают!

Рюкзачок, а я могу заниматься в какой-нибудь танцевальной или вокальной студии?

**Рюкзак:** Конечно, можешь, а давайте прямо сейчас пригласим ребят на веселый танец. Повторяйте за нами движения.

**(Танец «Чика-рика»)**

**Рюкзак:** Понравилось тебе, Маша, заниматься в спортивной секции и танцами?

**Маша:** Конечно, понравилось.

**Рюкзак:** Выбор за тобой! На свете столько интересных занятий, не трать время зря. Но мы с тобой загулялись, нам пора домой, уроки надо делать и маме с уборкой помочь. Это немного времени займет и маме будет приятно.

**Маша:** Уборка – тоска зеленая.

**Рюкзак:** Это, смотря как убирать. Если под веселую музыку разбросать вместо мусора воздушные шары и собирать их в мешки – будет очень весело! Поиграем!

(**Игра «Генеральная уборка»)**

*Два игрока под весёлую музыку собирают в большие мешки воздушные шары. Кто соберет больше шаров, тот и победил.*

**Рюкзак:** И уроки сделали, и дома чистота.

**Маша:** А сколько новых друзей повстречали.

**Рюкзак:** Да, потому что распорядок дня соблюдали. Маша, а у меня для тебя сюрприз.

**Маша:** Сюрприз? Какой?

**Рюкзак**: Я твой телефон нашел, он у тебя по дороге в школу из рюкзака вывалился. Надеюсь, ты, и ребята в зале поняли, чтобы всюду успевать, ничего не терять, нужно распорядок дня соблюдать.

**Маша:** Да, я поняла! Нужно грамотно распределять свой день, организовать себя так, чтобы на все хватило времени. Помните об этом, ребята!

**(Маша и Рюкзак исполняют финальную песню)**

Мы желаем вам, ребята,

Собранными быть всегда!

Но добиться результата

Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться,

С распорядком подружиться!

Будет времени хватать

Все на свете успевать!