**Отдел образования, спорта и туризма**

**администрации Железнодорожного района г.Гомеля**

**ГУО «Центр творчества детей и молодежи**

**Железнодорожного района г.Гомеля»**

**Сценарий**

**игровой программы**

**«ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНА»**

**Дулуб И.С.,**

**культорганизатор**

**Место проведения:**

**ГУО «Центр творчества детей**

**и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля», 2019 г.**

**Гомель, 2019**

**Цель:** Создать хорошее настроение

**Задачи:**

- развивать мышление, смекалку;

- способствовать умению работать в команде, развивать ловкость, быстроту;

- воспитывать активную жизненную позицию;

- повышать интерес к познавательно-развлекательным мероприятиям.

**Возрастная категория:** 10-12 лет

**Действующие лица:** Ведущий.

**Оборудование и материалы:**

ноутбук, электронный носитель с музыкой, жетоны, стул, четыре мешочка, набитые горохом, 2 обруча, конверты с заданиями, 8 кирпичей, списки с перечнем продуктов

**ХОД ИГРЫ**

*Звучит музыка, выходит ведущий.*

**Ведущий**: Здравствуйте, друзья! Мы приветствуем Вас на «Веселой переменке»!

А это значит, что сегодня вас ждут конкурсы, игры, викторины и **сюрпризы**!

**Ведущий**: Сегодня в «Веселой переменке» участвуют две команды: представьтесь, пожалуйста! Команды готовы к борьбе? Тогда несколько слов о том, как будут проходить наши состязания.

Итак, вам, дорогие друзья, предстоит участие в 5-ти турах, где за каждый правильный ответ вы получите жетоны. Ваша задача – **постараться** и получить их **наибольшее** количество.  Потому что, по окончанию состязаний, по количеству жетонов мы определим победителя. Желаем Вам удачи, творческих успехов и только побед!Мы начинаем!

*Звучит музыка.*

**1 ТУР**

**Ведущий**: Что такое природа? Это растения и животные, это лес, тундра, океаны, моря и реки, это планеты, солнце и звезды, это то, что нас окружает - окружающая среда. А много ли вы знаете о природе?

**Ведущий:** *1 Тур – задание:* Друзья, сейчас вам предстоит необычное задание. Вы должны заметить как можно больше ошибок в рассказе. Поэтому, слушайте внимательно. По окончании рассказа, кто найдет ошибки, поднимает руку, объясняет и получает жетон. Готовы? Внимание!

 «Лес – богатство страны. В лесу живут барсуки, лисицы, белки, **верблюды**, зайцы, а так же мелкие животные – медведи. Большую ценность представляют пушные звери: куницы, норки, **мыши**, лисицы, бобры. Из шкурок этих животных шьют шубы, шапки, **летние платья**, воротники. Бобры обитают **в глухой чаще, роют себе норки**.

В лесу растут такие растения, как ель, сосна, можжевельник, лиственница. Есть такие ягоды, как малина, земляника, **морошка,** черника, голубика.

*За каждый правильный ответ команда получает жетон.*

**Ведущий:** А сейчас - **переменка**. Я предлагаю игру **«**Скользкая цель».

Для участия в игре приглашаются по 2 участника от каждой команды. Итак, уважаемые участники, условия игры таковы: в шести шагах от прочерченной на полу линии, ставят стул с гладкой поверхностью. В руках играющего 4 небольших мешочка, набитых горохом или песком *(100-150 г. подготовлены заранее и лежат рядом на столах*).

Задача игрока – бросить мешочки на стул так, чтобы они не соскользнули с поверхности. Чья команда быстрее выполнит правильно задание, получит три жетона. Готовы? Начали!

**Игра «Скользкая цель»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, замечательно справились, отдохнули! И мы переходим ко 2-му туру.

**2 ТУР**

**Ведущий:** **2 Тур – *1 задание***. Викторина по *сказкам.* Вам предстоит выбрать правильный ответ, за который команда получит по одному жетону.

1. К кому первому обратились за помощью дед и бабка, не справившись с репкой?
	1. *К внучке.*
	2. К Жучке.
	3. К зайцу.
	4. К дочке.
2. Кто из сказочных персонажей уверял, что он «красивый, в меру упитанный мужчина»?
	1. Кащей Бессмертный.
	2. *Карлсон.*
	3. Крокодил Гена.
	4. Винни-Пух.
3. Кто из животных помогали Балде обхитрить чертей из «Сказки о Попе и его работнике Балде»?
	1. *Заяц, лошадь.*
	2. Лиса, медведь.
	3. Барсук, белка.
	4. Волк и семеро козлят.
4. Что сделал Царь Салтан с ткачихой, поварихой и сватьей бабой Бабарихой за козни, когда все раскрылось, и он обрел жену и сына?
	1. Бросил в морскую пучину.
	2. Изгнал из царства.
	3. *Отпустил всех домой.*
	4. Посадил в бочку и привязал к хвосту лошади.

**2 тур – 2 задание**. Исключить лишнее и объяснить, почему:

* Молочная река, Яблоня, Печка, Баба-Яга. (*Баба-Яга – отрицательный герой*).
* Буратино, Тортилла, Пьеро, Мальвина. (*Тортилла – не кукла*).
* Волшебная палочка, груша, шапка-невидимка, сотовый телефон, ковер-самолет, сапоги-скороходы, зеркало, яблоко. *(Груша и сотовый телефон – не волшебные предметы).*

*За каждый правильный ответ команда получает жетон.*

**Ведущий:** Спасибо. Вы замечательно потрудились. И сейчас вас вновь ждет веселая переменка – игра «Веселые обручи». Для участия в игре приглашаются по 1 участнику от каждой команды. Итак, условия игры таковы:

Участники держат обруч двумя руками на уровне пояса. По команде они начинают вращать обруч, работая животом и бёдрами. Кто дольше вращает, тот победитель и команда получает 3 жетона.

**Игра «Веселые обручи»**

**Ведущий:** Мы благодарим всех ребят и переходим к 3-ему туру.

**3 ТУР**

**Ведущий:** В этом туре народная мудрость поможет вам стать богаче! Сложность задания состоит в том, чтобы добавить гласные в зашифрованные слова и отгадать поговорку. Капитаны команды выбирают задания – берут конверт и вскрывают.

Команда, первая отгадавшая поговорку - получает два жетона. Задание понятно? Готовы? Внимание! Начали!

*Задание 1*: В г+ст+х х+р+ш+, + д+м+ л+чш+. *(В гостях хорошо, а дома лучше).*

*Задание 2:* Ст+р+й др+г л+чш+ н+в+х дв+х. *(Старый друг лучше новых двух).*

**Ведущий:** И вновь переменка – игра «По кирпичикам». Для участия в игре приглашаются по 3 участника от каждой команды. Итак, условия игры таковы: каждый игрок встает на два кирпича, еще два держит в руках. По сигналу он наклоняется, кладет кирпичи перед собой и, ступая на них, продолжает движение. Цель игры – пройти как можно быстрее до конца по проведенной дорожке (5 метров), не сойдя на землю и вернуться обратно. Далее, кирпичики передаются следующему участнику, игра продолжается, пока третий участник не пройдет весь заданный путь по кирпичикам. *(Для игры можно использовать кирпичи, сделанные из дерева (бруски).*

Команда, которая быстрее пройдет путь, получает два жетона.

**Игра «По кирпичикам».**

**Ведущий:** Переменка окончена, и я прошу команды вернуться за игровые столы, потому что мы начинаем 4-й тур. Мы все помогаем маме на кухне: моем посуду, готовим чай, сервируем стол.

В этом туре вам предстоит вспомнить, из чего и как мама готовит на кухне некоторые блюда. За правильное решение: выбор продуктов для блюд и на скорость - команда получает 3 жетона. Готовы?

*(Команда выбирает себе задание, которое скрыто в конверте, участник команды задание читает вслух. Задание для команд: для одной команды - борщ и сладкий пирог, для второй команды: - винегрет и торт.*

**Ведущий**: Внимание, на это задание отводится не более 5-ти минут.

*Команды берут список продуктов, задача - выбрать только те, которые понадобятся для приготовления блюд и отметить галочкой.*

*Список продуктов:*мясо, картофель, лук, морковь, свекла, помидоры, соль, капуста, мука, карамель, масло сливочное, яйца, квашеная капуста, соль, сахар, дрожжи, масло подсолнечное, соленые огурцы, яблоки, варенье, молоко, сметана, сок, рис, рыба, фасоль, горчица, бананы, зеленый горошек, арбуз.

**4 Тур - «Умелые поварята»**

*Ребята выполняют задание, отвечают, получают жетоны.*

 Молодцы, друзья, поработали на славу, а по работе и награда! Мы приглашаем вас на веселую переменку.

**Кричалка "Мальчики или девочки, девочки или мальчики".**

**Ведущий:** Ну, что же, следующая переменка - «Кричалка». Мы вам сейчас будем читать стихи, нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово "девочки, девчонки" и говорят только девочки, а где нужно - "мальчики, мальчишки", говорят только мальчики. Только игра эта с подвохом, слушайте внимательно. Приготовились, слушаем внимательно?:

1. На розыгрыш по мотогонкам
Стремятся только лишь... *Мальчишки.*
2. Играют в бантики и мишки, Конечно, только лишь... *Девчонки.*
3. Любой ремонт устроят тонко, Конечно, только лишь... *Мальчишки.*
4. Весной венки из одуванчиковПлетут, конечно, только... *Девочки.*
5. Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у... *Мальчишки.*
6. Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно... *Девочки.*
7. Коньки на льду чертили стрелочки, В хоккей весь день играли... *Мальчики.*
8. Болтали час без передышки В цветастых платьицах... *Девчонки.*
9. При всех померяться силенкой,
Конечно, любят лишь... *Мальчишки.*
10. Носили форменные фартучки В старинной школе только... *Девочки.*

*За каждый правильный ответ команда получает жетон.*

**Ведущий:** Молодцы! Переходим к заключительному 5-ому туру.

**5 Тур**

**Конкурс «Города».**

**Ведущий:** Поиграем в города? *Правило таково*: называется город, последняя буква названного города – первая следующего города и т.д.  *Например:* Москва – А -Архангельск – К – Киев… Вам предстоит вспомнить как можно больше городов. Для этого вы должны поднять руку. Внимательно слушаем, и не повторяем города. Победитель, последний назвавший город, получает 3 жетона. Внимание! Готовы? Начали!

**Ведущий:** Ну что ж друзья! Вы отлично справились со всеми заданиями. Пришло время подвести итоги, для этого я прошу вас подсчитать жетоны.

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_\_ жетонов, команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_ жетонов.

У нас определился победитель! Аплодисменты!

**Ведущий:** Спасибо ребята за игру и веселое настроение! Удачи вам и побед!

КОНЕЦ.