ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ДОБРУШСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОБРУШСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Брейн-ринг**

**«Мир вокруг нас»**

Автор сценария:

Кархова Ирина Анатольевна,

г. Добруш, ул. Войкова, 1

раб. тел. 8 (02333) 7 19 30

Добруш

**Сценарий брейн-ринга "Мир вокруг нас"**

**Цели игры:**

* пробуждение интереса школьников к изучению природы, экологии;
* расширение кругозора обучающихся;
* продолжение развития и тренировки логического мышления, памяти, внимания;
* воспитание чувства любви и уважения к окружающему миру;
* формирование у детей экологического сознания.

**Оформление зала:**в зале расставлены столы и стулья для соревнующихся, по стенам развешаны плакаты на экологическую тему.

**Материалы:** задания для конкурсов, листы бумаги, ручки, карандаши, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

*(На сцену выходит ведущий)*

**Ведущий:** Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.

**Ведущий:** Нас с вами окружает удивительный мир: светит солнце, плывут облака, цветут цветы, весело поют птицы. Это природа! Человек – ее часть. Природа нас кормит, поит, одевает, лечит. Она является источником вдохновения для художников, писателей, поэтов, композиторов. Но всегда ли человек благодарен ей?

Сегодня мы с вами проверим, насколько глубоки и прочны наши знания о природе, насколько мы умеем ее беречь.

А начнем мы брейн-ринг замечательной песней.

*(В исполнении учащихся звучит песня)*

Участники команд начинают обсуждение после моего сигнала. Преимущество ответа получает команда, которая первой справилась с заданием и подала сигнал. Мы начинаем игру.

**"Знакомство"**

Капитаны команд представляют участников, рассказывают о названии, эмблеме и т. д.

**Конкурс 1. "Разминка"**

Команды по очереди отвечают на вопросы, которые написаны на лепестках астры. Капитаны команд отрывают лепестки и читают вопрос. Если команды затрудняются с ответом, право ответа получают команды-соперники.

Вопросы конкурса:

* Какая жидкость не имеет цвета, запаха и вкуса. (Ответ: вода.)
* Вьют ли наши перелетные птицы гнезда на юге? (Ответ: нет.)
* Какая часть есть у обуви и у холма? (Ответ: подошва.)
* Какую цепь нельзя поднять? (Ответ: цепь питания, горную цепь.)
* Что за утреннее серебро можно собрать на траве? (Ответ: росу.)
* Какое животное бежит задними ногами вперед? (Ответ: заяц.)
* Что в пустыне дороже золота? (Ответ: вода.)
* Какое млекопитающее строит дом с бассейном? (Ответ: бобр.)
* Название какого лесного зверя дано созвездиям? (Ответ: медведица.)
* Какая перелетная птица не вьет собственного гнезда и подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Ответ: кукушка.)
* Какая птица выводит птенцов зимой? (Ответ: клест.)
* Какая бабочка "носит" воинское звание? (Ответ: адмирал.)

**Конкурс 2. "Собери приметы"**

Командам выдаются конверты с разрезанными на части фразами (народными приметами). В каждом конверте содержится по три или четыре народные приметы. Участники должны быстро и правильно собрать из разрезанных частей фразу (народную примету), записать ее на листочке бумаги и передать членам жюри.

Народные приметы:

* В августе до обеда – лето, после обеда – осень.
* Птицы низко летают – к дождю.
* Много ягод к холодной зиме.
* Зацвела рябина – наступит тепло.
* Если пчелы роем гудят на цветущей рябине – завтра будет ясный день.
* Появились опята – лето кончилось.
* Поздний гриб – поздний снег.
* Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
* В ноябре снегу надует – хлеба прибудет.
* В феврале иней на деревьях к морозам, туман – к оттепели.
* Синие облака в апреле – к теплу и дождю.
* В апреле вечерняя заря багрово-красная – к ветру и осадкам.
* Май холодный – год хлебородный.
* Увидел скворца – значит весна у крыльца.
* Дуб перед ясенем лист пустил – к сухому лету.

**Конкурс 3. "Экологический плакат"**

Участникам каждой команды выдается лист бумаги, фломастеры, карандаши и предлагается задание за определенное время нарисовать плакат на экологическую тему. Плакаты вывешиваются на специально подготовленных стендах и демонстрируются членам жюри.

**Конкурс 4. "Музыкальный калейдоскоп"**

Участникам команд предлагается вспомнить и через одну минуту назвать, а если смогут, то и спеть строчку из песни, в которой есть слова: погода, дождь, снег, град, иней, ветер, солнце, радуга. Команды отвечают по очереди.

**Конкурс 5. "Найди ошибку"**

Команды получают конверты с текстом. Необходимо исправить ошибки и отдать верные ответы членам жюри.

Отдых с друзьями

Весёлой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли.

Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу не так ощущалась жара. Знакомая дорожка привела нас к берёзовой роще. По дороге нам попадались грибы – белые, подберёзовики, сыроежки. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили чай в котелке, закусили и пошли дальше. Перед уходом Петя выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Всё равно микробы их разрушат». Горящие угли костра подмигивали нам на прощание.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали тёплые голубоватые яички и положили обратно. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли с собой – в школе пригодится.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнеть, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли домой.

Через час мы вернулись домой. Весело прошёл день!

**Конкурс 6. "Мы – экологи"**

Ребятам предлагается вспомнить, какие законы охраны природы они знают.   
Пусть участники команд постараются за пять минут вспомнить как можно больше заповедей юных любителей природы.   
Участники команд записывают на листе бумаги заповеди юных любителей природы и отдают их членам жюри.

Примерные ответы:

* Не рвать дикорастущие растения.
* Не вырубать и не ломать деревья и кустарники.
* Не сбивать ногами, не трогать несъедобные грибы, они нужны диким животным.
* Не шуметь в лесу и не тревожить его обитателей.
* Не разжигать в лесу костры.
* Не оставлять в лесу бытовой мусор.
* Не трогать гнезда птиц и птичьи яйца.
* Не уносить из леса диких животных.

**Конкурс 7. "Загадки-пантомимы"**

Каждая команда придумывает и загадывает члену другой команды изобразить животное. Выигрывает та команда, которая быстрее отгадает показываемое ей животное.

Пока жюри подсчитывает баллы, участникам команд предлагается просмотреть мультфильм на экологическую тематику.

Жюри объявляет итоги игры, вручает грамоты и призы победителям.

**Ведущий:** Природа – общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капели. Все это дает нам природа. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета Земля процветала, чтобы журчали ручьи, цвели сады, жужжали пчелы, пели птицы! Берегите природу! И помните – этот мир придуман не нами, но в наших силах его сберечь и улучшить!

*(В исполнении учащихся звучит песня «Этот мир придуман не нами»)*