ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ДОБРУШСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОБРУШСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Игровая программа для детей и родителей**

**«Азбука безопасности»**

Автор сценария:

Чикизова Ирина Владимировна,

г. Добруш, ул. Войкова, 1

раб. тел. 8 (02333) 7 19 30

Добруш

**Игровая программа для детей и родителей “Азбука безопасности”**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим познавательную игру «Азбука безопасности», в ходе которой вы получите основные знания по безопасности жизнедеятельности и научитесь очень важным правилам: предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения.

Назовите, какие виды безопасности вы знаете? Ответы команд.

Сегодня в нашей игре участвуют родители и дети. А сейчас вы придумайте название своей команды. Команды представляются.

Вот и настала пора отправляться нам в путешествие по Азбуке безопасности. И первая остановка это:

**Станция №1 «Медицинская помощь»**

В экстремальных условиях могут возникнуть ситуации, когда, оставшись один, ты должен суметь оказать сам себе элементарную медицинскую помощь. Вопросы задаются каждой команде по очереди. За один правильный ответ – 1 балл.

***Задание 1. Блиц-опрос.*** *Вопросы для блиц-опроса*

- Спиртовой раствор зелени бриллиантовой, употребляемый для смазывания ран. *(Зеленка)*

- Пушистая волокнистая масса из хлопка, употребляемая в медицине, в быту.*(Вата)*

- Кусок ткани в виде длиной ленты для лечебной повязки. *(Бинт)*

- Лепешка прессованного лекарственного порошка. *(Таблетка)*

- Прибор, с помощью которого измеряют температуру. *(Градусник)*

- Ткань, покрытая лекарственной массой, которую прикладывают к ранам. *(Пластырь)*

- Органические вещества различного состава, необходимые для жизнедеятельности человека и животных: А, В, С, Д и другие. *(Витамины)*

- Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения. *(Аптечка)*

- Спиртовой раствор темно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран.*(Йод)*

- Тонкая хлопчатобумажная ткань из редко переплетенных нитей, применяемые, главным образом, как перевязочный материал. *(Марля)*

***Задание 2.Медицинская помощь.***Участвуют дети. Детям необходимо перемотать голову родителям. Дается 1 минута.

***Соберите пословицы***

Здоров будешь - *всё добудешь.*
Здоровье слаб, *так и духом не герой.*
Умеренность – *мать здоровье.*
Та душа не жива, *что по лекарям пошла.*
В здоровом теле – *здоровый дух.*
Курить – *здоровью вредить.*
Здоровье *всего дороже.*

Береги платье снову, *а здоровье смолоду.*
Здоров будешь –*всё добудешь.*

**Станция №2 «Пожарная служба»**

По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. В наказание Зевс велел приковать его к горам Кавказа. Каждый день прилетел к Прометею большой орел и клевал ему печень. Так продолжалось тысячелетия. Столь дорогая плата требует внимательного и бережного отношения к огню.

***Задание «Решите кроссворд».*** Задание выполняют дети вместе с родителями. На выполнение кроссворда дается 3 минуты.

1.Назовите возможные причины пожара.



***По горизонтали:*
1.** Накормишь - живёт, напоишь - умрёт. *(огонь)*
**2.** Объект, притягивающий вора. *(квартира)*
**4.** Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде - нигде меня
Не бывает без огня. *(дым)*
**5.** В два ряда дома стоят:
десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. *(улица)*
**6.** Средство защиты от огня в помещении, в автомобиле. *(огнетушитель)*
**9.** Я из дома на порог
Лишь один шагнул шажок,
Дверь закрылась за спиной –
Нет пути передо мной,
Я и дома, и не дома,
Между небом и землёй.
Отгадайте-ка, друзья, где же я? *(балкон)*
**10.**Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою –
Что это такое? *(полотенце)*
**12.**Без шофёра, без колёс,
А домой меня привёз.
Прокатил меня почти
До дверей квартиры.
Управляли им в пути
Сами пассажиры. *(лифт)*
**13.**Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит:
То заходит, то выходит.*(нос)*
**15.**В шахту спустится шахтер –
Принесёт воды во двор. *(ведро)*
**16.**Костяной порог, за ним - красный говорок. *(рот)*
***По вертикали:*
1.** Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. *(отравление)*
**3.** В деревянном домике
Проживают гномики
Все такие добряки –
Раздают всем огоньки. *(спички)*
**4.** Кто проходит, кто уходит –
Все ее за ручку водят.*(дверь)*
**5.** То назад, то вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе:
Продырявит море.*(утюг)*
**7.** Чудо-ящик, в нём - окно,
В том окошечке – кино. *(телевизор)*
**8.** Через поле и лесок
Подается голосок
Он бежит по проводам;
Скажешь здесь, а слышно там. *(телефон)*
**10.**Огонь, вышедший из под контроля человека. *(пожар)*
**11.**Деревянная дорога вверх идет отлого, что ни шаг, то овраг. *(лестница)*
**14.**Межи деревянные, а поля стеклянные. *(окна)*
**15.**Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю и бегу,
И стеклянной быть могу.*(вода)*

**В.** Мы прибыли **на станцию №3** «**Правильное питание».**

Но что это значит: «правильное питание» и может ли еда быть опасной?

В народе говорят**:** «Любой жует, да не любой живет».

Очень большое значение для здоровья каждого человека имеет употребление полезных продуктов, чтобы организму хватало калорий, минеральных веществ и витаминов, поэтому есть нужно не только вкусные, но и полезные продукты.

**Игра «Полезные и вредные продукты».**

Ведущий называет продукты (виноград, орехи, чипсы, яблоко, сок, кока-кола, шоколад, кефир, жареный картофель, пицца, отварное мясо, капуста, пирожное, морковь, «Геркулес», гречка, минеральная вода, кофе, сырые яйца, речная рыба). Если продукт вреден для здоровья человека – поднимают табличку В, если продукт полезен для здоровья человека – поднимают табличку П.

**Станция №4. «Опасные ситуации в доме»**

За одну минуту назвать наибольшее кол-во причин опасных ситуаций в доме. Записать на листке бумаги. На выполнение задания дается 3 минуты.

***Конкурс «Вынеси опасные предметы из квартиры».***

За одну минуту вам нужно вынести опасные предметы, нарисованные на карточках: карточки раскладываются в 5-7 метрах от команд, каждый участник может взять только одну карточку. За каждый предмет участники получают по 1 баллу. Задание выполняют родители.

**Станция №5. «Веселая безопасность».**

Каждой команде участников необходимо решить ребусы, связанные с основами безопасности (Приложение 1)

**Станция №5. “Безопасность дома и на улице”.**

Решение проблемных ситуаций детьми. Родители комментируют.

**Ситуация 1.** Катя играла на детской площадке с ребятами, незаметно к ним подошла старушка, в руках она держала маленького пушистого котёнка. «Девочка, хочешь поиграть с котёнком? У меня в машине есть ещё один такой же, пойдём со мной»,- обратилась она к Кате. Что делать Кате?

**Ситуация 2.** Зазвонил телефон, и Саша взял трубку. «Алло!» - сказал он. Чей-то голос ответил: «Здравствуй! Где сейчас твои родители? Ты один дома?» Что делать Саше? Почему?

**Ситуация 3.** Однажды, когда Лиза осталась совсем ненадолго одна дома, в дверь позвонили. «Кто там?» - спросила Лиза. «Откройте, я принёс для вас посылку с конфетами и игрушками», - ответил незнакомый голос из-за двери. Что делать Лизе?

**Ситуация 4.** Серёжа вышел во двор и увидел около песочницы большой яркий пакет. Серёжа огляделся вокруг, но во дворе кроме него никого не было. «Интересно, что лежит в пакете? Может быть, новый мяч или машина?»- подумал мальчик. Ему захотелось заглянуть в пакет. Что делать Серёже? Почему?

**Ситуация 5.** Таня с мамой возвращались домой и очень проголодались. «Сейчас купим что-нибудь вкусное,- Сказала мама,- вот только руки у нас грязные». Как привести в порядок руки? Что можно купить и съесть, чтобы не навредить здоровью?

**Ситуация 6.** Лёша с мамой ходил по магазину. Заглядевшись на красивую игрушку, не заметил, как ушла мама. Что делать Леше?

**Ситуация 7.** Шестилетний Петя и трехлетний Вова остались одни дома, вспыхнул пожар: короткое замыкание в проводе от телевизора. Первой загорелась штор, затем ковер. Дети испугались и спрятались -один под кровать, другой в ванную. Они кричали. По счастью их услышал сосед, который спас мальчиков. Какую ошибку допустили мальчики? Как бы поступили вы?

**Ситуация 8.** Машу пригласила в гости одноклассница. Какие меры предосторожности необходимо принять?

**Ситуация 9.** Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

**Ситуация 10.** Миша иДима собираются в лес на прогулку. Какие опасности могут их там поджидать? Какие меры предосторожности нужно предпринять?

**Ситуация 11.** Таня идет по улице. Недалеко от нее останавливается машина.

Мужчина в машине спрашивает у ребенка дорогу к аптеке, предлагает подвезти Таню домой, после того как она покажет дорогу. Как поступить Тане?

**Ситуация 12.** Саша пришел сошколы домой, открыв дверь он ощутил сильный запах газа. Что делать Саше и чего делать никак нельзя?

**Подведение итогов. Награждение команд.**

**Рефлексия**

- Что на сегодняшнем занятии вам понравилось больше всего?

Приложение 1.







