В старших классах, когда до выпуска из школы остается совсем немного времени, перед ***старшими подростками*** (14 – 17 лет) и ***юношеством*** (18 – 25) возникает вопрос о собственном профессиональном пути. Девушки и юноши начинают изучать существующие профессии по брошюрам и информации в сети интернет, искать возможности для получения профессионального образования в соответствии с уровнем полученного аттестата и делают свой выбор:

- продолжать учиться в школе после 9 класса или идти в среднее учебное заведение;
- пробовать поступать в высшее учебное заведение после 11 класса или идти на биржу труда?

Нередко выбор оказывается навязанным родителями или обусловленным результатами централизованного тестирования, престижностью профессии или неверном, недостаточном информировании о получаемой специальности. Все это приводит к низкой успеваемости при профессиональном обучении, снижению качества общей подготовки выпускников, и, соответственно, общей неудовлетворенностью собственной жизнью

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

График работы центра: пн-пт. 8.30 – 17.00 (обед 13.00 – 13.30)
e-mail: resurscentre@uoggodtdim.by

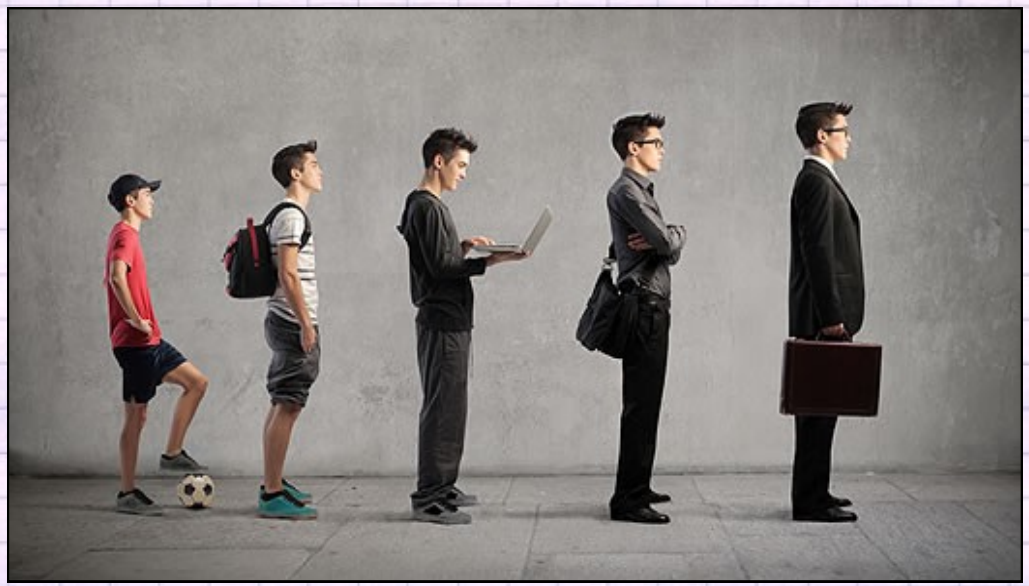
Время приема психолога (по предварительной записи):
Ср., пт. 17.30 – 20.00, сб. 10.00 – 12.00, 14.00 – 17.00
Также обратиться можно: vk.com/id448085992
e-mail: psychologist.ggodtdim@mail.ru

Наш адрес: 246050, г. Гомель, ул. Пролетарская, 2,
тел: 8-0232-30-83-90
Сайт: gomelpalace.by

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ: УЧИТЫВАЯ ВОЗРАСТ



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дошкольники (3 – 6 лет), проигрывая различные ситуации из жизни, постоянно «примеряют» на себя всевозможные роли: мамы, папы, дяди, соседки и других. Переносимый на куклу образ включает в себя внешние признаки, наблюдаемое ранее поведение, профессию: инженер («как папа»), повар («как мама»), воспитатель («как в детском саду Зинаида Ивановна»), продавец («как тетя Соня, у которой всегда есть конфеты»). Важно, что дети увлекаются внешней стороной профессии, упуская при этом множество других моментов: актеры и певцы обладают разными способностями и уделяют много времени на их развитие, подготовку своих выступлений, а милиционер кроме патрулирования улиц и ловли преступников, еще пишет много отчетов, проводит профилактические мероприятия и т.д.

Рекомендации психолога: постарайтесь четко, лаконично и максимально честно отвечать на вопросы дошкольника, а также ненавязчиво и понемногу знакомьте с понравившейся профессией в процессе игры(большое количество информации, скорее всего, не будет воспринято и может приглушить интерес ребенка)

Переступая школьный порог, ***первоклассник*** на вопрос своей учительницы «Кем ты хотел бы стать, когда вырастешь?» уверенно отвечает: программистом, летчиком, балериной или даже президентом. Однако, с каждым годом, узнавая о том, что в мире существует гораздо больше профессий, мальчики без поддержки окружающих теряют ориентир и предпочитают вовсе отложить решение столь серьезного вопроса до старших классов.

Младшие школьники (7 – 10 лет) начинают осознанно уделять свое время получению знаний и умений, изучению себя, своих способностей, вкусов, интересов, поиску хобби. Так, нередки случаи, когда мальчики и девочки записываются и начинают посещать одновременно как можно больше секций, факультативов, объединений по интересам учреждений дополнительного образования. Именно на творческих занятиях узнают о новых для себя профессиях, прислушиваются к мнению авторитетных взрослых, в особенности чувствительны к оценке своих способностей: очень важно быть лучшим, успешным.

Рекомендации психолога: позвольте младшему школьнику пробовать себя в разных направлениях деятельности, самостоятельно осознавать свои способности и возможности. Поддерживайте его устремления! Позвольте ребенку делать свой выбор и допускать свои маленькие «ошибки» (ни в коем случае не упрекайте его в неудачах). Так Вы научите его ориентироваться в себе и сохраните хорошие отношения

Для младших подростков (11 – 13 лет) на первый план выступает общение. Не секрет, что в этом возрасте занятия и кружки посещаются за компанию, вместе с друзьями. Процесс знакомства с существующими профессиями происходит спонтанно, при этом предпочтение отдается «популярным» и «престижным» в молодежной среде.

Рекомендации психолога: разговаривайте с подростком, узнавайте о том, что ему интересно, предлагайте пути знакомства с интересными профессиями