

Схема профессионального консультирования:

1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений.
2. Формирование образа «идеальной» профессии.
3. Анализ мира профессий и конкретизация «идеального» образа в виде возможных вариантов профессий.
4. Анализ психологического портрета.
5. Изучение индивидуально-психологических особенностей учащегося.
6. Сопоставление выявленных особенностей с требованиями профессий.
7. Уточнение профессии, разработка плана и способов получения профессии.

Этапы выбора профессии:

1. Главная цель.
2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей.
3. Пути и средства достижения целей.
4. Внешние условия достижения целей.
5. Внутренние условия.
6. Запасные варианты целей и путей их достижения.

Профессиональную консультацию

вы можете получить в ресурсном центре по профориентации учащихся и в региональном центре тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи

(<http://rct.gomel.by>)

тел.40 07 72, г.Гомель, пр.Октября 48, каб. 103)

Учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»



Профессиональная консультация как система помощи в самоопределении учащихся

Ресурсный центр по профориентации

Пн.-пт. 8.30 – 17.00 (обед 13.00 – 13.30)

тел. 30 83 90, факс 75 44 63,

e-mail: resurscentre@uoggodtdim.by

<http://gomelpalace.by>

Профессиональная консультация – это целенаправленное руководство деятельностью подростка по развитию профессионального самоопределения на основании изучения его индивидуальных особенностей.

Цель профконсультации – оказание помощи в принятии осознанного решения при выборе профессии и выработке основных путей и способов получения выбранной профессии.

В результате совместной работы педагога и учащего должны быть получены:

- развернутое решение о выборе профессиональной деятельности;
- способы достижения цели;
- положительное эмоциональное отношение к принятому решению;
- уверенность в возможности достижения принятого решения.

Виды профконсультации:

- психолого-педагогическая;
- справочно-информационная;
- медицинская.

Психолого-педагогическая профконсультация может носить разный характер:

- диагностический (изучение особенностей личности с целью выявления их соответствия избираемой профессии);
- корректирующий (коррекция неадекватных установок);
- воспитательный (развитие поисковой активности и повышение уровня самосознания учащегося как будущего субъекта труда).

Справочно-информационная профконсультация создает информационную основу процесса профессионального самоопределения: сведения о характере, условиях и содержании труда той или иной профессии, о путях получения профессии, сведения об учебных заведениях города, условиях поступления, сроках обучения, перспективах профессионального роста, возможностях продолжения образования и трудоустройства.

Медицинская профконсультация направлена на решение вопросов, касающихся соответствия состояния здоровья и предпочитаемого вида труда.

Формы проведения профконсультации:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Коллективная профконсультация проводится на большую аудиторию в виде лекции или беседы.

Групповая профконсультация проводится для учащихся с одинаковыми профнамерениями и предполагает сообщение конкретных сведений о возможностях получения образования, об учебных заведениях, о правилах приема, продолжительности и условиях обучения и т.п.

Индивидуальная профконсультация – это процесс активного взаимодействия специалиста с учащимся с целью оказания ему помощи в решении проблем профессионального самоопределения.