

насколько человек соответствует самому процессу деятельности, его возможности. Очень важно учить ребенка адекватно взвешивать свои способности (не принижая и не преувеличивая), верить в себя, свои силы.

- «Надо» – насколько данный вид деятельности и его результаты нужны обществу, востребованность профессии, возможность трудоустройства.

- *Если с тем, что нравится более-менее понятно, то как определить степень соответствия профессии? Отметки в школе?*

- Не только. Что-то Вы можете наблюдать в повседневной жизни, узнать от окружающих (например, у педагогов о поведении на перерывах). Кроме того, некоторые аспекты можно узнать, пройдя осмотр у врачей, получив консультативную и диагностическую помощь психолога или профориентолога. Также, можно изучить справочник квалификационных характеристик.

- *А «надо»?*

- Стоит регулярно просматривать рынок труда, изучать новости страны и региона. Например, сейчас существенно изменились подходы к лицензированию различных видов деятельности, и стало куда проще начинать собственный путь.

- *И еще я хотела бы спросить, когда рекомендуется знакомить ребенка с миром профессий? Кирилл растет, и сейчас, когда Даша ищет себя, я чаще стала задумываться об этом.*

- Это происходит по мере взросления. Вы ведь рассказываете Кириллу о том, кем работаете? Кто такие няни в саду? Что за явление такое «магазин»? Осознанно или нет, но он уже знакомится с миром профессий. Ваша задача состоит с тем, чтобы постепенно помочь ему определять, что ему интересно, а что – нет. Удовлетворяйте его интерес, не перегружая информацией. Помогайте осознавать свои способности: начиная с тела и заканчивая характером.

- *Спасибо. Если у меня еще возникнут вопросы, я могу обратиться к Вам?*

- Да, конечно. Напоминаю, что во время консультации можно также пройти психодиагностику, в том числе и на профессиональные склонности.



## ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

### РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

## «Как Я могу помочь своему ребенку выбрать профессиональный путь?»



### РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

График работы центра: пн-пт. 8.30 – 17.00 (обед 13.00 – 13.30)  
e-mail: [resurcentre@uoggodtdim.by](mailto:resurcentre@uoggodtdim.by)

Время приема психолога (по предварительной записи):

Ср., пт. 17.30 – 20.00, сб. 10.00 – 12.00, 14.00 – 17.00

Также обратиться можно: [vk.com/id448085992](https://vk.com/id448085992)

e-mail: [psychologist.ggodtdim@mail.ru](mailto:psychologist.ggodtdim@mail.ru)

Наш адрес: 246050, г. Гомель, ул. Пролетарская, 2,  
тел. 8-0232-30-83-90

БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ



- Меня зовут Анастасия, я мать двух замечательных детей – Кирилл и Даши. Кирилл – младший, ему 5 лет, он посещает детский сад, а Дарье – 15, она учится в 9 классе и не может определиться, продолжить обучение в школе или подавать документы в ССУЗ. Я советую ей поступать в медицинский колледж – медработники сейчас очень востребованы и зарплаты у них более-менее стабильные. Но у Даши проснулся какой-то протест и она уже в течение нескольких недель пропускает факультатив по биологии, а учебник химии даже не открывает. Я уже не знаю что делать. Как мне повлиять на нее? Чем помочь?

- Понимаю Вашу обеспокоенность. Можно узнать, а раньше Дашу увлекали биология и химия?

- Нет, ее не увлекают эти предметы. Она у меня очень умная и способная девочка, поэтому по всем предметам у нее хорошие отметки – около 7-8 баллов. Да и вообще, я считаю, что главное прилагать усилия и любой предмет, любую профессию Даша сможет освоить.

- Думаю, Ваша уверенность, вера в Дашу может быть как огромной опорой, так и немного сковывать. Это большая ответственность – быть хорошей во всем.

- Согласна, это, наверно, очень тяжело. По всем предметам задают так много домашней работы, что кажется, будто наши дети будут сдавать экзамены по всем предметам сразу. Но важно не забывать про высокую конкуренцию на рынке труда. Если она не будет стараться сейчас, есть вероятность, что она никуда не поступит, станет на учет по безработице, или поступит, куда получится, а не куда лучше, и, получив диплом, положит его на полку, потому что профессия никому не нужна. Мне бы не хотелось, чтобы такое произошло.

- Мне понятны Ваши опасения. Они реальны, но что значит лучше?

- Лучшее – это значит поступить в университет или среднее специальное учебное заведение, но на востребованную, высокооплачиваемую, престижную профессию.

- Лучшее разве всегда хорошее? Конечно, если прилагать усилия (в той или иной степени), можно достичь успеха практически в любой сфере, однако все мы разные, и та деятельность, к которой лежит душа у одного человека, совершенно неприемлема для другого. Скажите, вот чем Вам нравится заниматься?

- Я по профессии бухгалтер. В свободное время люблю вязать спицами, шить.

- Вы сами выбрали эту профессию?

- Да, мне казалось, что это что-то очень интересное, престижное, необычное.

- Представьте, что вместо того, чтобы учиться на бухгалтера, Вас бы отправили учиться, скажем, на педагога дошкольного образования. У Вас бы получалось учиться и Вы, в принципе, могли бы освоить эту профессию, но общение с большим количеством маленьких детей, да и чтение педагогики вызывали бы далеко не самые приятные эмоции. Скажите, каким было бы Ваше обучение и дальнейшая работа?

- Ужасная картина. Действительно, я не очень люблю большие группы детей. Думаю, все же важно, чтобы профессия нравилась человеку.

- Скажите, какие предметы лучше всего даются Даше? И чем в детстве больше всего ей нравилось заниматься? Может, сейчас есть что-то, чем она готова заниматься часами?

- У Даши хорошие отметки по истории, обществоведению, русской литературе.

Еще она любит рисовать (с детства), посещает кружок во Дворце. Вы не представляете, какие красивые лилии она написала мне ко Дню рождения!

- А какими прилагательными Вы бы описали характер Даши?

- Добрая, спокойная, немного замкнутая или даже просто очень самостоятельная...

- Даша говорила когда-нибудь с Вами о том, что хотела бы связать свою будущую профессию с искусством?

- Да, она пыталась поговорить со мной об этом. Но, во-первых, где гарантии, что она поступит? Во-вторых, куда она пойдет потом? Преподавать в школу ИЗО? Вести кружок? Я думаю, ни для кого не секрет, какие низкие сейчас зарплаты в образовании.

- Поступить – возможно. В начале консультации Вы говорили, что она способная девушка и, приложив усилия, может достичь многого.

- Да, способная, это так.

- Что будет, если она поступит не с первого, а со второго раза?

- Не знаю. Будет потерян год.

- А если она поступит в медицинский колледж, закончит его и пойдет работать по специальности, а потом все равно решит поступать, например, в Академию искусств?

- Такой путь займет гораздо больше времени, но зато у нее будет специальность, по которой, в случае неудачи, она сможет работать.

- Разумно, но что мешает получить вторую специальность на Бирже труда, пока она будет готовиться к поступлению на художника, в случае, если поступит не сразу?

- Да, я как-то не подумала об этом.

- Хорошо. Вернемся ко второму Вашему опасению: трудоустройство. В художниках сейчас нуждается гораздо больше организаций, чем казалось бы. Иллюстраторы в типографиях, рекламщики и разработчики логотипов, веб-дизайнеры, художники-оформители, художники-мультипликаторы (в Гомеле есть анимационная студия «Chin Up»).... Люди открывают свое дело (Вы слышали о художественной студии «Воздух»? ). Опять же, ведут кружки и секции в Центрах творчества, Домах культуры, школах.

- О чем-то слышала, что-то слышу впервые. И все же, это кажется таким призрачным и недостижимым, нестабильным.

- В любой профессии есть риски. Сегодня востребована одна специальность, завтра – другая. Фирмы открываются и закрываются. Везде есть люди, которые нашли достойное место, создали его сами и те, кто сидит дома.

- Это так. Как мне помочь своим детям найти свой профессиональный путь? Смотреть, что им нравится делать и что у них получается лучше всего?

- Лучшее всего, если выбор профессии соответствует формуле «хочу-могу-надо».

- Поясните, пожалуйста.

- «Хочу» – это то, что человеку приятно и нравится делать. То, что приносит удовлетворение от самого процесса, результата. Здесь огромную роль играет, научился ли человек определять «нравится - не нравится» в еде, положении тела, активности и прочем.

- «Могу» – это физические данные, качества личности, способности и знания. То,