



2 апреля

Всемирный день
распространения
информации
о проблеме
аутизма

Что тебе известно об этом? Знакомься, уникальный мир аутиста!

ПРИВЕТ!

МЕНЯ ЗОВУТ СЛАВА И Я АУТИСТ.

ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО...



Я не смотрю в глаза



Я самодостаточен и могу играть один



Я не люблю, когда меня кто-то трогает



Меня пугают громкие звуки



Мне нравится повторять одни и те же действия



Я не могу сказать о том, чего хочу



Я не понимаю, когда моя жизнь в опасности



Я могу сидеть часами, а потом внезапно стать очень активным



Я остро реагирую на все то, что меня пугает

ПРИНИМАЙ МЕНЯ ТАКИМ, КАКОЙ Я ЕСТЬ

- ✿ *Для меня важно быть в привычных условиях и чувствовать себя в безопасности*
- ✿ *Дай мне возможность самому выбирать с чем играть, чем заниматься и т.д.*
- ✿ *Будь внимательнее! По тому, что и как я делаю, ты можешь многое узнать.*
- ✿ *Я могу не уметь говорить на твоём языке, но общаться с тобой на своём. Например, с помощью звуков, окружающих предметов или каких-то действий*
- ✿ *Попробуй поговорить со мной на моём языке*
- ✿ *Я не знаю, какие чувства испытываю сам, какие чувства испытываешь ты. Проговаривай их вслух*
- ✿ *Постарайся услышать то, чего я хочу, и помочь мне: поддержи мои стремления, избавь от пугающих вещей*

ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?

Термин «аутизм» (в пер. с греч. «autos» означает «сам») был использован психиатром Лео Каннером в 1942 году для обозначения особых трудностей в развитии коммуникативных навыков у ребенка.

Позже появился термин **«расстройства аутистического спектра»** (РАС), объединяющий группу состояний с различным сочетанием и степенью выраженности аутистических особенностей.



Симптомы аутизма:

- слабый зрительный контакт;
- время от времени кажется, будто ребенок не слышит, что ему говорят;
- уход от физического контакта;
- стремление к одиночеству;
- отсутствие явных признаков того, что он знает о своих чувствах и чувствах других людей;
- задержка речевого развития;
- трудности при формировании социальных навыков;
- стремление выполнять однотипные действия (например, переливание воды).

Частота встречаемости: 40-45 на 10 тыс. новорожденных для аутизма, не менее 60-70 на 10 тыс. новорожденных для РАС.

➤ *Мальчиков с диагнозом «аутизм» больше, чем девочек.*

Причины. На настоящий момент нет научно доказанных сведений о причине аутизма. Последние исследования свидетельствуют о том, что ...

- *Дети, рожденные от мужчин старше в возрасте старше 40 лет в 6 раз чаще рождаются с РАС, в сравнении с рожденными от мужчин моложе 30 лет.*
- *Доказано, что не существует прямой связи между отношением родителей к своему ребенку и развитием у него РАС.*

ЧТО ПРОИСХОДИТ С РЕБЕНКОМ, У КОТОРОГО ДИАГНОСТИРОВАНО РАС?

Представьте себе, что все, что вы ощущаете, чувствуете - увеличилось или уменьшилось стократно.

Легкие прикосновения могут вызывать у вас боль или, наоборот, сильный удар – остаться незамеченным. Яркая вещь, ранее привычные звуки станут пугающими, а речь людей станет шумом.



Конечно, взрослый мог бы как-то приспособиться к таким трудностям, но ребенок-аутист испытывает их с самого рождения. Это сложно представить, но можно понять, что мир воспринимает совершенно иначе.

Такое **острое мироощущение приводит к формированию защитного механизма**, который включает в себя:

- специфические реакции на изменения привычного для уклада жизни, которые для него подобны кошмару. При этом реакция может быть незаметной и отставленной во времени – перестал кушать, говорить или поднялась температура;

- нарушение эмоциональных связей даже с самыми близкими людьми;

- неиспользование речи или, напротив, ведение непрерывного монолога, цитирование фраз из книжек и мультфильмов, воспроизведение музыкальных партий. Речь не выступает средством общения.

Аутизм – это уход от реальности, отсутствие или недостаток общения с внешним миром, неспособность установить эмоциональный контакт с окружающим миром.

ЧТО ЕЩЕ НУЖНО ЗНАТЬ ОБ АУТИЗМЕ?

Аутизм разнообразен

Есть такая поговорка: «Если вы знаете одного аутичного человека, то вы знаете... только одного аутичного человека». Людям с аутизмом нравятся и не нравятся совершенно разные вещи, они по-разному себя ведут, у них разные таланты, разные интересы и разные навыки.

А еще это объясняется тем, что:

- аутизм вызывает разные типы расстройств;
- люди с аутизмом могут иметь разный уровень развития умственных способностей (например, синдром Каннера характеризуется средней или тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности, в то время как при синдроме Аспергера интеллект сохранен);
- человек с РАС обладает индивидуальностью, как и любой другой человек.

Наличие аутизма не делает жизнь бессмысленной

Ограничения в коммуникации и социальном взаимодействии вкупе с трудностями в обучении и проблемами в мироощущении, которые свойственны аутистам, не означают, что жизнь аутичного человека хуже. В отношении аутизма трагедия – это не сам аутизм, а связанные с ним предрассудки. Аутизм не мешает человеку быть частью своей семьи, частью своего сообщества и человеком, чья жизнь имеет неотъемлемую ценность.

Аутичные люди способны на любовь в той же степени, что и любые другие люди

Любовь к другим людям не зависит от способности бегло говорить или понимать выражение чужих лиц. Возможно, люди с аутизмом не умеют копировать эмоции других людей, но они способны на такое же сострадание, что и все остальные. Они просто иначе это выражают.

Наличие аутизма не мешает человеку учиться

Дети растут, и они учатся в течение всей жизни, точно так же, как и другие дети. Иногда можно услышать, как родители говорят, что их аутичные дети «выздоровели». Однако на самом деле они лишь описывают, как их дети растут, развиваются и учатся в подходящей обстановке. Они фактически обесценивают усилия и достижения собственных детей, списывая их на последний препарат или другое лечение.

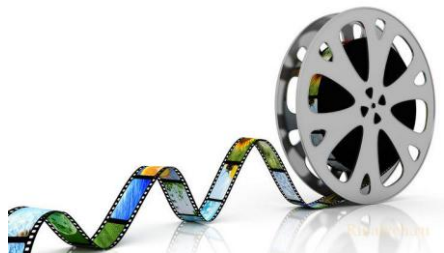
Нет «эпидемии аутизма»

Другими словами: растет число людей, у которых диагностирован аутизм, но общее число аутичных людей остается прежним. Исследования, проведенные среди взрослых, показывают, что уровень аутизма среди них такой же, как и среди детей. С чем же связаны все эти новые случаи? Просто с тем, что теперь ставятся диагнозы и при более мягких формах аутизма.

Аутичные люди могут быть счастливы и без исцеления.

И речь не идет о каком-то второсортном счастье по принципу «лучше что-то, чем ничего». Большинство людей (если они не художники и не дети) никогда не заметят красоту в расположении трещин в асфальте мостовой, или как великолепно играют цвета на разлитом бензине после дождя. Они, вероятно, никогда не узнают, каково это махать кистями рук от счастья. Счастье при аутизме не сводится к «свободе» или «взаимной любви». Это просто счастье.

АУТИЗМ В КИНОИНДУСТРИИ



Аутизм – это нарушение, которое может быть разносторонним, ему подвержены и взрослые, и дети.

Ограниченные во взаимодействии с окружающим миром, они создают свой собственный способ общения.

Так например, для аутиста крайне важен определенный порядок в жизни, последовательность действий, знание обстановки, и если вдруг что-то меняется, эти люди серьезно страдают. Не все аутисты по достижении совершеннолетия могут жить самостоятельно, но некоторые добиваются нешуточных успехов.



*Итак, предлагаем Вашему вниманию **10 лучших фильмов**, которые познакомят Вас с этим уникальным и неповторимым миром аутистов!*

- ✓ Человек дождя
- ✓ Тэмпл Грандин
- ✓ Меня зовут Кхан
- ✓ Я – Сэм
- ✓ Контакт
- ✓ Мэри и Макс
- ✓ Карточный домик
- ✓ Снежный пирог
- ✓ Рай океана
- ✓ Без ума от любви

ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА!

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА

Всемирный день информирования об аутизме установлен Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 2007 года (резолюция № A/RES/62/139). Отмечается, ежегодно **2 апреля**, начиная с **2008** года по инициативе Государства Катар.

Всемирный день информирования о проблеме аутизма позволяет развеять мифы и предрассудки о таких детях, дать больше объективной информации, объединить усилия родителей, специалистов различных министерств и ведомств и людей не безразличных к чужим проблемам.

В **2005** г. американская организация Autism Speak, основанная Бобом и Сюзанной Райт (внук которых был аутистом), инициировала кампанию «**Зажги синим**». Ежегодно **2 апреля** в **20:00** исторические здания, улицы, мосты и площади принимающих участие в акции городов мира освещаются синим цветом в знак солидарности с людьми, страдающими РАС, и их семьями.

Важно помнить, что на сегодняшний день над проблемой аутизма работают институты, выделяются значительные средства на генетические изыскания, разработаны различные методики психолого-педагогической коррекции аутистических расстройств. Во всех развитых странах приняты государственные стандарты оказания помощи людям с аутизмом. Дети с аутизмом и их семьи обеспечены специальной помощью. Взрослые с аутизмом имеют возможность получения профессии и работы.

