

НЕСКОЛЬКО ВАЖНЫХ МОМЕНТОВ

- ✚ При желании ребенок может посещать сколько угодно кружков - насколько хватит времени, сил, желания, денег.
- ✚ Заниматься можно хоть каждый день. Главное, это не должно вредить учебному процессу.
- ✚ Лучшее время – после школы. Переключившись – Ваш ребенок восполнит энергию и с легкостью выполнит домашнее задание вечером.
- ✚ Составьте вместе с ребенком расписание рабочей недели. Если ребенок забыл про занятие – тактично напомните ему о нем.
- ✚ Помните: ребенок еще только учится ответственности, а его интересы изменчивы.
- ✚ Уговаривать посещать объединение по интересам – самое последнее дело. Исключение – если Вы твердо знаете, что Ваш ребенок лишает себя удовольствия, поддавшись грустному настроению (ссора с друзьями и т.д.).
- ✚ Занятия в объединении – это наслаждение, интерес. Ясно дайте понять это ребенку.
- ✚ Если же ребенка настигает неудача – ни в коем случае не стоит бросать фразы в стиле «А я тебе говорила, что из этого ничего путного не выйдет». Лучше спокойно обсудить вместе, почему так вышло. В следующий раз ребенок подойдет к этому выбору более серьезно и прислушается к Вашим доводам.

**Следуя этим несложным рекомендациям,
Вы определенно поддержите интересы ребенка и
найдете достойное объединение.**

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

График работы центра: пн-пт. 8.30 – 17.00 (обед 13.00 – 13.30)
e-mail: resurcentre@uoggodtdim.by

Время приема психолога (по предварительной записи):

Ср., пт. 17.30 – 20.00, сб. 10.00 – 12.00, 14.00 – 17.00

Обратиться можно: vk.com/id4448085992, e-mail: psychologist.ggodtdim@mail.ru

Наш адрес: 246050, г. Гомель, ул. Пролетарская, 2, тел: 8-0232-30-83-90



**ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО
ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА: ВЫБОР ОБЪЕДИНЕНИЯ



Не секрет, что наши подрастающие дочки и сыночки настолько активно изучают окружающий мир и свои способности, что порой трудно сказать, какое объединение по интересам придется им по душе в большей степени?

Откройте памятку!

ВМЕСТЕ МЫ НАЙДЕМ ОТВЕТ

1 ШАГ: ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

Казалось бы, самое простое. Для чего, как Вы считаете, Вашему ребенку нужно объединение по интересам? Это может быть что угодно – эмоциональная разрядка, досуг, общение, общее развитие, получение знаний или навыков для будущей жизни, поиск себя или реализация способностей (*нужное подчеркнуть*). Определите 1 самую главную.

2 ШАГ: НАБЛЮДАЕМ

Очень важно понаблюдать за чадом: чем обычно ваш ребенок занят в свободное время, каким занятиям отдает гораздо большее предпочтение? Может Вы не один раз замечали, что он или она часами напролет рисует разные картинки? Или играет с мячом? А может каждый раз, когда приходят гости, устраивает маленький поэтический вечер или концерт?

Обратите внимание не только на интерес и включенность ребенка в работу, но и на то, как быстро он/она «схватывает» новые знания или навыки, где очень удачно создает что-то новое. С кем нравится общаться, а с кем – нет.

Запишите все свои наблюдения. Это же касается и того, что им неприятно.

<i>Ребенку нравится</i>	<i>Быстрота «схватывания» знаний и умений</i>	<i>Ребенку неприятно</i>

3 ШАГ: ПОДБИРАЕМ

Итак, исходя из главной цели, а также наших наблюдений, начинаем изучать кружки и секции, которые есть в Вашем саду, школе, соседнем Доме культуры, районном и областном Дворце творчества детей и молодежи. Обращайте внимание на расположение, стоимость (это должно быть посильно), время занятий.

Составляем список объединений, которые могли бы заинтересовать Вашего ребенка. Рядом можно записать причины, по которым Вы на их месте стали бы ходить туда.

<i>Место</i>	<i>Объединение по интересам</i>	<i>Причина</i>

4 ШАГ: ИНТЕРЕСУЕМСЯ У РЕБЕНКА

Настало время для интересного разговора: «Знаешь ли ты, что можно ходить на занятия по интересам? Какие из них ты знаешь? Куда ходят твои друзья? Куда ты хотел бы ходить? Почему?». Ваша задача обсудить, для чего это нужно, рассказать об интересных вариантах, предложить выбор. Заинтересуйте своего ребенка.

Позвольте ребенку принять решение самостоятельно, какому танцу он хотел бы научиться, на каком инструменте играть. Главное донести мысль, что заняться чем-то творческим – это здорово и интересно.

5 ШАГ: РАЗВЕДКА

Прежде чем записаться в объединение, обязательно проконсультируйтесь с руководителем кружка и узнайте, есть ли специальные требования к воспитанникам, а также уточните, что Вам придется приобрести для занятий.

Загляните в «класс»: обратите внимание на то, какая обстановка царит в группе, оборудовано ли как следует помещение. Опросите выходящих детей и их родителей, насколько им нравится посещать занятия.

Посетите вместе с ребенком пробное занятие. После обязательно спросите: «Понравился ли тебе руководитель?», «Как тебе сами занятия?», «Познакомился ли с детьми?», «Хочется ли прийти на занятия снова?». Если ребенок сказал «хочу тут заниматься» – можно смело записываться.

Важно! Выбор кружка – это не выбор машины или будущей жены. Позвольте ребенку научиться выбирать самостоятельно.