



Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи

Цифровая грамотность сегодня является важнейшим профессиональным навыком практически любого работника независимо от его возрастной категории.

(Из Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы)

Использование современных информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательном процессе – актуальная проблема дополнительного образования детей и молодежи.

 В инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь по организации работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2022/2023 учебном году отмечается, что одной из задач **Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы** является «обеспечение доступности образования, основанного на применении современных информационных технологий как для повышения качества образовательного процесса, так и для подготовки граждан к жизни и работе в условиях цифровой экономики».

 Согласно **Кодексу Республики Беларусь об образовании** (глава 9 «Общие требования к образовательному процессу», статья 81 «Образовательный процесс») **образовательный процесс организуется на основе современных образовательных и информационных технологий.**



Реализация вышеперечисленных задач напрямую связана с цифровизацией образования и предполагает наличие соответствующих компетенций у педагогических работников.



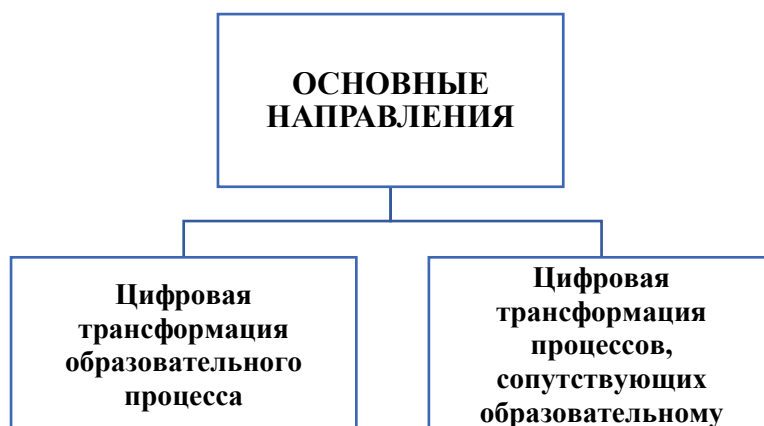
В 2022/2023 учебном году актуальными и значимыми остаются **вопросы цифровизации образовательного процесса, повышения уровня ИК-компетентности педагогических работников.**

Основные цели, задачи и направления, границы цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь до 2025 года задает **Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы** (утверждена Министром образования Республики Беларусь 15 марта 2019 г.).



Цели цифровой трансформации процессов в системе образования:

- подготовка обучающихся к жизни в цифровом обществе;
- подготовка системы образования к работе в условиях быстрых изменений: внедрение инновационных технологий, изменение образовательных парадигм, гибкое формирование требований и программ;
- оптимизация процессов, протекающих в системе образования;
- обеспечение качества и мобильности предоставляемых образовательных услуг на всех уровнях образования;
- повышение узнаваемости национальной системы образования и увеличение экспорта образовательных услуг.



Цифровая трансформация образовательного процесса должна обеспечить:

- доступ всех участников образовательного процесса к цифровым технологиям, улучшающим образовательный процесс;
- использование дистанционных технологий обучения и популяризацию принципа «обучение через всю жизнь»;

- совершенствование образовательного процесса путем гармоничного внедрения достижений в сфере ИКТ;
- справочно-информационную поддержку всех участников образовательного процесса;
- объединение и систематизацию разрозненных информационных ресурсов, востребованных в образовательной деятельности;
- корректировку содержания образовательных программ в части формирования у обучающихся компетенций в области информационных технологий;
- использование электронных образовательных ресурсов, возможностей современных дидактических методик на базе ИКТ в образовательном процессе;
- совершенствование системы оказываемых электронных образовательных услуг;
- цифровое документирование и аналитика результатов образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Для системы образования	Для педагогических работников	Для обучающихся
• решение проблем инфраструктурного обеспечения • повышение качества образовательных услуг • уменьшение количества издаваемой печатной продукции • снижение документооборота	• высвобождение времени непосредственно для работы с обучающимися за счет упрощения документооборота • упрощение и ускорение доступа к необходимым для проведения занятий материалам • предоставление возможности для обмена опытом и практическими навыками в рамках специализированных	• реализация принципа мобильности обучения • широкое распространение дистанционного обучения • внедрение личностно ориентированного подхода в процесс обучения, выстраивание персональной образовательной

улучшение управляемости системой образования	площадок и виртуальных сообществ - возможность публикации авторских наработок и передового педагогического опыта в библиотеках и банках цифрового образовательного контента - систематизация процесса контроля знаний обучающихся - внедрение системы непрерывного педагогического профессионального развития, основанная на новых методах и технологиях обучения	траектории обучающегося создание равных возможностей для получения качественных образовательных услуг на уровне современных требований национальных и международных стандартов вне зависимости от места проживания и обучения
--	--	--



При организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи целесообразно использовать **инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»**. 



При организации образовательного процесса с использованием ИКТ **необходимо руководствоваться:**

- Специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570); 

- Санитарными нормами и правилами «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», утвержденными постановлением Министерства образования здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 59. 