



ГУО "Речицкий центр творчества детей и молодежи"

ИКТ-компетентность педагогического работника как условие успешного развития учреждения дополнительного образования детей и молодежи

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

БАХМАТ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ



Педагогическая информационно-коммуникационная компьютерная компетентность – способность педагога использовать цифровые технологии, средства коммуникации и компьютерных сетей для доступа, управления, интегрирования, оценки и создания информации образовательного назначения в целях эффективного профессионального функционирования в существующей информационно-образовательной среде



ИКТ-компетентность

ИК-компетентность



ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- Определение информации
- Доступ к информации



- Управление информацией
- Интеграция информации
- Оценка информации



- Создание информации
- Передача информации





ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- социально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательном процессе



**Опыт Речицкого центра
творчества детей и
молодежи**

Использование ИКТ

Воспитательная работа и образовательный процесс

- 01**
Проект "Волонтеры кибербезопасности"
- 02**
Профориентационные экскурсии с дополненной реальностью
- 03**
Работа с интерактивной доской, Zoom-встречи
- 04**
Приложения Kahoot, LearningApps
- 05**
Viber-соревнования, QR-квесты

Резюмируем

Использование ИКТ помогает:

-делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной

-формировать информационную культуру у детей

**-активизировать педагога на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения;
-дисциплинировать педагога, формировать его интерес к работе**

-делать педагогическую деятельность инновационной и интересной

