Программа клуба интеллектуальных игр повышенного уровня: траектории развития "игроков" и "стажеров"

Клуб "Белая рысь" — старейший клуб интеллектуальных игр в Беларуси. Закономерно, что именно он стал пилотной площадкой, на базе которой была внедрена первая отечественная программа объединения по интересам повышенного уровня по интеллектуальному творчеству.

Л. В. КЛИМОВИЧ,
педагог дополнительного образования Гомельского областного дворца творчества детей и молодежи

Клуб — особый мир со своей атмосферой, лидерами, играми и чемпионатами, с собственной историей, традициями. Он живет до тех пор, пока развивается — не только нарабатывает опыт, но и генерирует инновационные идеи. В 2012—2014 годах клуб "Белая рысь" стал участником республиканского инновационного проекта "Внедрение модели образовательного процесса с повышенным уровнем изучения дисциплин в учреждении дополнительного образования детей и молодежи". В ходе инновационной деятельности на основе авторской программы клуба интеллектуальных игр была разработана программа повышенного уровня, которая в 2015 году была утверждена Министерством образования Республики Беларусь.

В настоящее время по программе повышенного уровня занимается разновозрастная группа учащихся — от 16 лет до 31 года. Все они освоили содержание базовой программы в течение трех лет обучения и прошли путь от простого увлечения игрой до активного многостороннего самообразования, приобретения необходимых для работы в коллективе умений и навыков. Программа повышенного уровня рассчитана на два года (суммарно с "базой" это четвертый и пятый годы занятий), на протяжении которых учащиеся приходят к собственному интеллектуально-игровому творчеству и начинают осваивать основы организационно-педагогической деятельности.

Цели учащихся, занимающихся по "продвинутой" программе, отличаются. Одна часть группы мотивирована на повышение уровня своей игровой подготовки, на участие в тренировках с более сложным игровым материалом и турнирах высокого ранга. Другая часть — это учащиеся, у которых выражены задатки к педагогической деятельности и организаторские способности, необходимые для работы с командами младшего возраста и проведения игр и турниров.

Заявленные цели достигаются на основе дифференцированного подхода к обучению. **Для первой подгруппы** (условно — "игроки") создается максимально благоприятная тренировочная среда, которая включает в себя следующие компоненты:

1. Игровая подготовка, т. е. отработка навыков участия в основных разновидностях интеллектуальных игр ("Своя игра", "Брейн-ринг", "Что? Где? Когда?"), полноценные тренировки (как обычной, так и повышенной сложности) для одной или нескольких команд с последующим разбором игры и ее результатов.

2. "Файловая" подготовка, т. е. отыгрыш в режиме реального времени вопросных пакетов турниров прошлых лет с последующим анализом игровых приемов, необходимых для успешного "взятия" вопросов. В процессе данного вида работы реализуется также выработка "интеллектуальной выносливости", что