**Опорные методические площадки Гомельской области**

* Инновационная область **«Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Тема | Мероприятия | Примечания |
| 1 | ГУО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»*246050, г. Гомель,* *ул. Пролетарская, 2*  *т/ф (80232) 32 73 63,*  *30 37 92* | Внедрение модели образовательного процесса с повышенным уровнем изучения дисциплин в учреждении дополнительного образования детей и молодежиОбразовательный методический комплекс в работе педагога дополнительного образования | Создание ОМК к программам «Изобразительное творчество», «Основы программирования», клуба интеллектуальных игр «Белая рысь», «Основы front-end разработки» |  |
| 2 | ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»*247197, г Жлобин,**Ул. Первомайская, 60**т/ф (802334) 3 08 66* | Формирование, обобщение и распространение опыта создания образовательных методических комплексов как механизма реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи для повышения качества образования |  |

* Инновационная область **«Развитие эффективного педагогического опыта и современных практик дополнительного образования детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Тема | Мероприятия | Примечания |
| 1 | ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»*247710, г. Калинковичи,* *ул. Пионерская, 3* *т/ф. 8 (02345) 4 24 42* | Создание миникластера экотуризма на примере туристических объектов агрогородка Юровичи  | - взаимодействие центра творчества с профильными учреждениями образования,- организация экскурсионной деятельности,- создание музея стоянки первобытного человека  |  |
| 2 | ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи»*247500, г.Речица,**Ул. Советская, 99**Тел/ф. 8 02340 7 83 48**e-mail:* *rechitsa\_tsdt@mail.gomel.**by* | Социальная адаптация подростков, состоящих на различных видах учета, в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи | * создание методических разработок по теме,
* организация деятельности многопрофильного клуба для подростков,
* составление программы клуба для подростков,
* трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах и других методических мероприятиях,
* оказание консультационной помощи для педагогов дополнительного образования
 |  |
| 3 | ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи»*247760, г. Мозырь**пл.Ленина, 15**тел. (02336) 36 58 15**e-mail:* *mctdim@mail.ru* | Развитие личности одаренного ребенка в условиях УДОДиМ | * диагностические исследования на предмет одаренности;
* функционирование «Академии педагогических инноваций»;
* трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах, научно-практических конференциях, организованных совместно с университетом им. И.П.Шамякина
 |  |

* Инновационная область **«Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Тема | Мероприятия | Примечания |
| 1 | ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи»*247673, г. Рогачев,* *ул. Горбатого, 5А* т/ф8 (02339) 4 13 14 | Региональная модель методического управления как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов | - педагогическая мастерская «Современные интерактивные формы обучения педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий»,- методический аукцион «Создаем, внедряем, транслируем» (проектная деятельность) |  |
| 2 | ГУО «Центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля»*246029, г. Гомель,* *ул. Академика Павлова, 46а т. 56 36 43, 29 59 64* | Методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период | Комплексная методическая поддержка педагогов дополнительного образования, повышение уровня их квалификационного уровня, рационального использования творческого потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций |  |
| 3 | ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»*247374, Гомельская область* *Буда-Кошелевский район* *г.п. Уваровичи,* *пер. Советский, 12,* *тел. (02336) 43185**e-mail:* *cdt-uvarovichi@mail.ru* | Региональная модель методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов | технология модульного обучения при организации работы Школы молодого педагога;- повышение качества образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий;- проектная деятельность как средство активизации познавательного, исследовательского интереса у учащихся;* - интерактивные методики в работе педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.
 |  |
| 4 | ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска»*247434, г.Светлогорск**М-н Октябрьский, 55**тел.8 02342 7 58 97**e-mail:* *svetl.uventa@gmail.com* | Школа педагогического мастерства как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов | * дифференцированный подход в организации работы школы педагогического мастерства;
* планирование и организация работы школы молодого педагога, школы совершенствования педагогического мастерства;
* проведение диагностических исследований по выявлению педагогических затруднений;
* активные формы и методы обучения педагогических кадров;
* критерии и показатели эффективности работы школы педагогического мастерства.
 |  |
| 5 | ГУО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»*246050, г. Гомель,* *ул. Пролетарская, 2*  *т/ф (80232) 32 73 63,*  *30 37 92* | Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и их роль в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров | - пополнение электронного каталога, - создание авторских электронных продуктов,- трансляция передового педагогического опыта,-информационная и коммуникационная насыщенность сетевого пространства,- динамичность процессов профессионального взаимодействия и общения |  |

К2/Начало работы/для Национального центра/2020 Пакет документов/ОМП/ перечень ОМП