**Итоговая аналитическая информация**

**«Региональный методический кластер: динамика развития»**

**учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»**

Региональный методический кластер, координатором которого выступает учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Дворец), функционирует как субъект республиканского методического кластера в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи» (2016–2020 годы).

Модель сетевого взаимодействия в регионе строится на принципах добровольности, системности, вариативности, корпоративности, взаимодополняемости, открытости, динамизма, культуросообразности, самоорганизации и направлена на повышение качества дополнительного образования детей и молодежи, совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров учреждений многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи (далее – УДОДиМ) Гомельской области.

Структура регионального кластера организована в двух плоскостях – по горизонтали и вертикали. В настоящее время горизонтальный уровень представлен 10 опорными методическими площадками (далее – ОМП), созданными на базе 9 УДОДиМ (в 2017 году – 4), которые отличаются готовностью к развитию, обобщению и трансляции лучших образовательных и методических практик, а также имеют необходимые для этого внутренние ресурсы. На вертикальном уровне взаимодействие организовано между Дворцом и 32 УДОДиМ региона. Роль коллективного субъекта управления внутри ОМП выполняют творческие команды (проектные группы), ядро которых составляют специалисты методических служб учреждений.

С целью наращивания ресурсов налажено социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования взрослых (ГУО «Академия последипломного образования» (далее – АПО), «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО), учреждениями высшего образования (УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»), центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, учреждениями общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными общественными объединениями, иными заинтересованными учреждениями и организациями. Выбор каждой ОМП количества и специализации социальных партнеров варьируется в зависимости от реализуемой площадкой темы, а также решаемых на определенном этапе задач.

Партнерство с представителями региональной науки развивается в нескольких направлениях: участие специалистов УВО и ГОИРО в методических мероприятиях на базе УДОДиМ области, работа в составе экспертных комиссий и жюри, проведение совместных мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, оказание консалтинговых услуг. Такое взаимодействие позволяет обеспечивать высокий уровень научно-методической составляющей методической работы. В свою очередь, педагогические работники УДОДиМ области приглашаются в ГОИРО в качестве лекторов; Дворец является площадкой для проведения занятий со слушателями ГОИРО в рамках повышения квалификации в соответствии с приказом главного управления образования Гомельского облисполкома, что служит одним из дополнительных каналов трансляции педагогического опыта.

Устойчивость системы регионального методического кластера обеспечивается организационно-координационной деятельностью Дворца, Кроме того, Дворец выполняет ряд других важных функций: информационная (организация постоянного обмена информацией и методической продукцией, рекламная и издательская деятельность), диагностическая (проведение мониторинга по различным направлениям деятельности), аналитическая (анализ качества дополнительного образования детей и молодежи в регионе (условия, процесс, результаты), инновационных процессов в УДОДиМ области), прогностическая (прогнозирование перспектив развития УДОДиМ с учетом выявленных проблем, современных тенденций в развитии системы дополнительного образования детей и молодежи в республике).

Научно-методическое сопровождение педагогических кадров УДОДиМ осуществляется через деятельность областных методических формирований (областной методический совет, областной художественный совет, областные методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям хореографического творчества, вокально-хорового творчества, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства), которые созданы при Дворце и утверждены приказами главного управления образования Гомельского облисполкома. По инициативе Дворца проводится широкий спектр методических мероприятий для всех категорий педагогических работников УДОДиМ: семинары-практикумы (в том числе на хозрасчетной основе), семинары-презентации, мастер-классы, методическая сессия «Методист педагогу», областные конкурсы профессионального мастерства «Методист года», «Педагог дополнительного образования года», акция «Методический десант», научно-практические конференции, дистанционные мероприятия (вебинары, онлайн-консультации), методические конкурсы и выставки и др. Проводимые обучающие мероприятия отличаются: актуальностью тем, приоритетом активных и интерактивных форм и методов работы, практико-ориентированной направленностью, что позволяет включить педагогов в продуктивную деятельность, способствует более эффективному совершенствованию их профессиональных компетенций (проектировочная, коммуникативная, рефлексивная и др.). Развитие вариативной системы повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических кадров, продвижение новых форм методической работы свидетельствуют о приращении инновационного потенциала.

В рамках сетевого взаимодействия создана система оперативного обмена информацией и методической продукцией с использованием информационно-коммуникационных технологий через ресурсы электронной почты и официальных сайтов УДОДиМ, социальные сети ВКонтакте, Instagram. В структуре сайтов каждой ОМП представлены материалы, отражающие деятельность площадки. Лучший опыт педагогических работников УДОДиМ, творческие проекты и образцы конкурсных работ учащихся, ставшие победителями республиканских конкурсов, пропагандируются через издание альманаха «От идеи до результата» (по состоянию на 02.02.2020 – 20 выпусков). Налажено сотрудничество с региональными и республиканскими СМИ, в том числе с ТРК «Гомель», совместно с которой реализуются телепроекты «Юная телезвезда», «Классный час», «Эрудит-пятерка» под эгидой главного управления образования Гомельского облисполкома.

Эффективным механизмом управления развитием сетевого взаимодействия является проводимый Дворцом ежегодный мониторинг (октябрь, май), который предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. По результатам мониторинга создаются электронные базы данных, готовятся аналитические материалы, издаются статистические сборники. Продукты мониторинговой деятельности доступны для УДОДиМ в электронном и бумажном виде (банк данных кадрового состава; банк программно-методического обеспечения образовательного процесса; банк данных творческих коллективов, имеющих звание «образцовый», «народный»; банк данных достижений учащихся в областных, республиканских, международных выставках, конкурсах).

Большую роль в развитии регионального методического кластера играют ОМП, которые проводят практико-ориентированные исследования по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи:

инновационная область «Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи» – Дворец, Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»;

инновационная область «Развитие эффективного педагогического опыта и современных практик дополнительного образования детей и молодежи» –Речицкий, Мозырский центры творчества детей и молодежи, центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи;

инновационная область «Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников» – Дворец, Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района, Рогачевский районный центр творчества, центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля, центр творчества «Ювента» г.Светлогорска.

Деятельность ОМП осуществляется в соответствии с положениями о кластерной модели методического взаимодействия и опорной методической площадки в системе дополнительного образования детей и молодежи, годовым планом работы учреждения, планами основных областных и республиканских мероприятий.[[1]](#footnote-1)•

Анализ результатов мониторинга эффективности регионального сетевого взаимодействия позволяет сделать вывод о том, что деятельность УДОДиМ в статусе ОМП способствовала позитивным изменениям в системе методической работы: обновление структуры и содержания деятельности методических служб; разработка и реализация образовательных программ и проектов; внедрение новых форм методического сопровождения личностно-профессионального развития педагогических кадров; активизация исследовательской и инновационной деятельности, процесса обобщения и диссеминации эффективного педагогического опыта; обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса дополнительного образования детей и молодежи; расширение партнерства на уровне региона и республики.

Наиболее значимыми показателями эффективности реализации регионального методического кластера являются:

создание системы сетевого взаимодействия как действенного механизма повышения качества методической и образовательной деятельности УДОДиМ региона;

разработка и внедрение эффективных моделей методического сопровождения профессионального роста педагогических работников в УДОДиМ, являющимися ОМП;

положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров: за последние три года увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями на 5,6 %; уменьшилось на 3,9 % количество педагогов, не имеющих квалификационной категории;

повышение инновационного потенциала педагогических коллективов УДОДиМ, активизация проектной и исследовательской деятельности. В 2019/2020 учебном году инновационные проекты, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь, реализуются в 9 УДОДиМ (в 2017 году – в 4 учреждениях). Продолжают реализацию инновационного проекта «Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи» – 4 учреждения (Уваровичский, Калинковичский, Советский, Добрушский центры творчества). Начали реализацию инновационных проектов – 5 учреждений, из них: 2 учреждения (ЦТДиМ «Ювента» г.Светлогорска, Октябрьский центр творчества) – по теме «Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников», 3 учреждения (Гомельский городской центр, Петриковский и Речицкий центры творчества детей и молодежи) – по теме «Внедрение модели регионального образовательного кластера как условие профессионального самоопределения учащихся по востребованным в регионе профессиям и специальностям»;

рост активности участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях (конференции, интернет-форумы, конкурсы, выставки и др.) – более 50 человек[[2]](#footnote-2)•;

рост публикационной активности педагогических работников – более 600 публикаций в региональных СМИ, 87 статей в республиканских педагогических изданиях. В 2019 году лучшим автором журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя» признана Майорова Г.В., методист Дворца. Создание совместных методических сборников лучших методических разработок (в том числе электронных);

актуализация проблемы совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработка программ объединений по интересам нового поколения. По состоянию на 01.03.2020 в УДОДиМ области реализуется 10 программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательных областей, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь. 6 программ объединений по интересам на заключительных этапах республиканских конкурсов отмечены дипломами Министерства образования Республики Беларусь (культурно-досуговый профиль – 3, художественный профиль (хореография) – 3);

расширение сети объединений по интересам по различным профилям и спектра образовательных услуг;

создание эффективной системы экспертно-аналитической деятельности на уровне области, что подтверждается результативностью участия педагогических работников и учащихся региона в республиканских конкурсах и выставках;

достижения педагогических работников в методических мероприятиях (конкурсы, выставки): областной уровень – 55 дипломов, республиканский уровень – 23 диплома, международный уровень – 8 дипломов;

достижения учащихся в конкурсах, выставках: региональный уровень – 946 дипломов, республиканский уровень – 207 дипломов, международный уровень – 107 дипломов;

дальнейшее развитие взаимодействия УДОДиМ и социального партнерства.

Итогом совместной работы субъектов сетевого взаимодействия в целом стало дальнейшее развитие единого информационно-образовательного пространства на основе кластерного подхода.

Перспективы развития регионального сетевого взаимодействия:

развитие форм и степени интеграции между имеющимися ОМП;

открытие новых ОМП (Добрушский, Октябрьский центры творчества);

создание интерактивного навигатора «Региональный методический кластер» на сайте Дворца;

проведение семинара-презентации инновационного опыта «Деятельность опорных методических площадок: калейдоскоп идей» для методистов УДОДиМ;

подготовка и издание альманаха «От идеи – к результату» по теме «Региональный методический кластер: достижения и перспективы развития», информационного бюллетеня «Панорама опыта деятельности опорных методических площадок» и др.);

внедрение дистанционной формы обучения методистов УДОДиМ через разработку и реализацию проекта «Сетевая методическая мастерская «Использование активных и интерактивных форм обучения в работе с педагогами дополнительного образования»;

расширение географии сетевого взаимодействия (ГУО «Могилевский областной центр творчества детей и молодежи»).

Заместитель директора

по учебно-воспитательной и методической работе

УО «Гомельский государственный областной

Дворец творчества детей и молодежи» Т.А.Белодедова

К3/Пашкова/Опорные МП/Итоговая информация для НЦ

1. • *Информация о деятельности опорных методических площадок представлена в приложении.* [↑](#footnote-ref-1)
2. 1 *Здесь и далее по тексту приводятся количественные показатели за последние два года.* [↑](#footnote-ref-2)