**Опорные методические площадки Гомельской области**

* Инновационная область **«Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Тема | Мероприятия | Примечания |
| 1 | ГУО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»*246050, г. Гомель,* *ул. Пролетарская, 2*  *т/ф (0232) 75 43 83,*  *75 83 92* | Внедрение модели образовательного процесса с повышенным уровнем изучения дисциплин в учреждении дополнительного образования детей и молодежи | Разработка УМК к программам «Изобразительное творчество», «Основы программирования», клуба интеллектуальных игр «Белая рысь».Создание ОМК к программам |  |
| 2 | ГУО «Центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля» | Подготовка программ с повышенным уровнем обучения (художественный профиль: образцовый театральный коллектив «Диалог», программы объединений «Радуга» (ДПТ), «Театр танца «DIVA») |  |

* Инновационная область **«Обобщение передового педагогического опыта как условие эффективного методического взаимодействия УДОДиМ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Тема | Мероприятия | Примечания |
| 1 | ГУО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» | Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и повышении профессиональной компетентности педагогических кадров | - создание и пополнение электронного каталога, - создание авторских электронных продуктов,- трансляция передового педагогического опыта |  |
| 2 | ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»*247710, г. Калинковичи,* *ул. Пионерская, 3* *т/ф. 8 (02345) 4 24 42* | Создание миникластера экотуризма на примере туристических объектов агрогородка Юровичи  | - взаимодействие центра творчества с профильными учреждениями образования,- организация экскурсионной деятельности,- создание музея стоянки первобытного человека  |  |
| 3 | ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи»*247500, г.Речица,**Ул. Советская, 99**Тел/ф. 8 02340 2 71 48**e-mail:* *rechitsa\_tsdt@mail.ru* | Социальная адаптация подростков, состоящих на различных видах учета, в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи | * создание методических разработок по теме,
* организация деятельности многопрофильного клуба для подростков,
* составление программы клуба для подростков,
* трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах и других методических мероприятиях,
* оказание консультационной помощи для педагогов дополнительного образования
 |  |
| 4 | ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»247374, Гомельская область Буда-Кошелевский район г.п. Уваровичи, пер. Советский, 12, тел. (02336) 43185e-mail: cdt-uvarovichi@mail.ru  | Региональная модель методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов | технология модульного обучения при организации работы Школы молодого педагога;- повышение качества образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий;- проектная деятельность как средство активизации познавательного, исследовательского интереса у учащихся;* - интерактивные методики в работе педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.
 |  |
| 5 | ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи»247760, г. Мозырьпл.Ленина, 15тел. (02336) 36 58 15e-mail: mctdim@mail.ru | Развитие личности одаренного ребенка в условиях УДОДиМ | * диагностические исследования на предмет одаренности;
* функционирование «Академии педагогических инноваций»;
* трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах, научно-практических конференциях, организованных совместно с университетом им. И.П.Шамякина
 |  |
| 6 | ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска»247434, г.СветлогорскМ-н Октябрьский, 55тел.8 02342 7 58 97e-mail: svetl.uventa@gmail.com | Школа педагогического мастерства как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов | * дифференцированный подход в организации работы школы педагогического мастерства;
* планирование и организация работы школы молодого педагога, школы совершенствования педагогического мастерства;
* проведение диагностических исследований по выявлению педагогических затруднений;
* активные формы и методы обучения педагогических кадров;
* критерии и показатели эффективности работы школы педагогического мастерства.
 |  |

* Инновационная область **«Совершенствование методической работы по непрерывному персонифицированному повышению профессионального мастерства педагогических кадров»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Тема | Мероприятия | Примечания |
| 1 | ГУО «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи»*247673, г. Рогачев,* *ул. Горбатого, 5А* т/ф8 (02339) 4 13 14 | Региональная модель методического управления как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов | - педагогическая мастерская «Современные интерактивные формы обучения педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий»,- методический аукцион «Создаем, внедряем, транслируем» (проектная деятельность) |  |
| 2 | ГУО «Центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля»*246029, г. Гомель,* *ул. Академика Павлова, 46а т. 40 46 43, 40 45 03* | Проект «Партнерство» | подготовка и сопровождение педагогических работников к аттестации в межаттестационный период |  |
| 3 | ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»*247197, г.Жлобин**Ул.Первомайская, 60**Тел.8 02334 3 08 66**e-mail:* *zhl.evrika@zhlobinedu.by* | Образовательно-методический комплекс в работе педагога дополнительного образования | - направленность на повышение качества результатов решения как образовательных, так профессиональных задач, - создание оптимальных вариантов социокультурной среды воспитания;-внесение качественных изменений в процесс обучения и методическую сферу деятельности;-информационная и коммуникационная насыщенность сетевого пространства, динамичность процессов профессионального взаимодействия и общения; - совместное решение задач (соучастие и конкретный вклад каждого в общий успех дела и др.) |  |