**Решение областного методического совета №4 от 17.01.2020**

1. Представить 15 лучших материалов областного этапа республиканского конкурса «Воспитательная деятельность: есть идея» на республиканский конкурс согласно аннотированному каталогу (приложение 1).
2. Авторам работ, включенных в аннотированный перечень, представить готовые материалы в печатном и электронном виде до 27.01.2020 года.

Ответственные: Бокунь Н.И.

3. Подготовить необходимые документы по материалам конкурса для Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Ответственные: Белодедова Т.А.,

Бокунь Н.И.

Срок исполнения: 28.01.2020

1. Информационно-методическому отделу разместить на сайт областного Дворца творчества примерную карту посещения и контроля занятия по интересам (приложение 2), отработанную творческой группой заместителей директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи 20 декабря 2019 года.

Ответственные: Бокунь Н.И.

Срок исполнения: 03.02.2020

Председатель Т.А.Белодедова

Приложение 1

***Аннотированный перечень материалов областного этапа***

республиканского конкурса «Воспитательная деятельность: есть идея»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **УДОДиМ** | **Название материала,**  **ФИО автора** | **Вид методической продукции** |
|  | ГУО «Уваровичский ЦДТ Б-Кошелевского р-на» | “Мадэль фарміравання нацыянальнай самасвядосамасці сродкамі рэгіянальнай народнай культуры”  Коморова Ирина Викторовна, методист | Метадычна стацця |
|  | ГУО «Уваровичский ЦДТ Б-Кошелевского р-на» | «Проffиленд» или профориентационная работа в рамках лагеря | Методическая разработка |
|  | ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Гомельского района» | «Создание и ведение Youtbe-канала о природе малой родины»  Шестаков Максим Евгеньевич, педагог | Методическая  разработка |
|  | ГУО «Добрушский РЦДО» | «Настольная профориентационная игра «ПРОФ\_LAND»  Чикизова Ирина Владимировна, заведующий отделом | Методическая разработка |
|  | ГУО «ЦТДиМ  г. Калинковичи» | «Музей – хранитель всей истории родного края»,  Костюченко Татьяна Васильевна | Методическая разработка |
|  | ГУО «Мозырский ЦТДиМ» | Экологическая игра «Мафия в заповедном лесу»,  Зубарев Сергей Викторович, педагог | Методическая разработка |
|  | ГУО «Октябрьский РЦТДиМ» | «Девять занимательных дней знакомства с профессией»,  Фесько Светлана Владимировна, директор,  Вежновец Нина Владимировна, заместитель директора,  Мишкевич Людмила Владимировна, методист | Методическая статья |
|  | ДУА “Вышамірскі д/с-сярэдняя школа” | Пазнавальна-забаўляльнае мерапрыемства «Вяселы кірмаш-new».  Іванчыкава Крысціна Валер’еўна, педагог | Метадычная распрацоўка |
|  | ГУО «Речицкий ЦТДиМ» | «Профориентация с дополненной реальностью»,  Савкина Марина Владимировна, методист | Методическая статья |
| 10. | гГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г.Светлогорска» | Игровая программа «Думай! Действуй! Выбирай!»,  Петрушко Ирина Петровна, культорганизатор | Методическая разработка |
| 11. | УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» | «Подготовка и проведение профориентационного лагеря»,  Майорова Галина Владимировна, заведующий ресурсным центром, Власова Людмила Вячеславовна, методист | Методические рекомендации |
| 12. | УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» | «Воспитать патриота»: организация и проведение городского краеведческого турнира,Пашкова Зоя Васильевна, методист | Методическая разработка |
| 13. | УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» | Конкурсное движение  как одно из направлений культурно-досуговой деятельности: опыт и инновации Макушкин Олег Васильевич, заместитель директора, Колоцей Любовь Андреевна, заведующий отделом | Методические рекомендации |
| 14. | ГУО «Центр творчества детей и молодежи Советского района г.Гомеля» | Проект «Хутор Мебиуса. Будь фермером не выходя из дома» Зайцев Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования | Методическая разработка |
| 15 | Государственное учреждение образования «Головинская средняя школа» | «Мусорный этикет. Чайный домик с Tetra Pak» план-конспект,  Аниченко Татьяна Владимировна, учитель | Методическая разработка |

**Итого:** 15 материалов

Приложение 2

**КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объединения по интересам** |  |
| **Педагог (ФИО)** |  |
| **Дата и цель посещения** |  |
| **Место проведения** |  |
| **Время начала и окончания занятия** |  |
| **Количество учащихся**  *По списку*  *По факту* |  |
| **Тема занятия** |  |
| **Тип занятия**  *Комбинированное, занятие по изучению нового материала, занятие по закреплению знаний и умений, занятие по применению знаний и умений, систематизации и обобщению знаний, другое* |  |
| **Форма занятия** |  |
| **Цель занятия** |  |
| **Наличие документации**  *Программа, план-конспект, журнал планирования работы ОПИ* |  |
| **Оборудование и материалы** |  |
| **Структура занятия**  *Организационная часть; постановка цели и задачи занятия; актуализация знаний и умений; изучение нового материала; первичное закрепление знаний и умений (выполнение практических заданий); рефлексия (процесса, результата, эмоциональная); подведение итогов занятия.*  *Соответствие структуры типу занятия – да, нет.*  *Рациональность распределение времени* |  |
| **Цель занятия**  *Соответствие теме занятия; диагностичность (конкретность) постановки обучающей цели; реалистичность; доведение до сведения учащихся; включение учащихся в постановку цели; достижение поставленной цели: да, частично, нет* |  |
| **Содержание занятия**  *Соответствие теме занятия, доступность и посильность изучаемого материала, проблемность и привлекательность, научность, оптимальность объема, воспитательный потенциал* |  |
| **Формы и методы обучения**  *Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.*  *Словесный, наглядный, практический, игровой, интерактивный, проблемный, другое.*  *Оптимальность выбора форм и методов* |  |
| **Деятельность педагога**  *Владение материалом и умение его подать.*  *Умение организовать работу учащихся.*  *Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.*  *Культура речи, образность и эмоциональность.*  *Умение общаться с учащимися, педагогический такт.*  *Внешний вид.*  *Владение педагогической техникой (мимика, жесты, эмоции. Контроль дисциплины на занятии* |  |
| **Деятельность учащихся**  *Заинтересованность, дисциплинированность и организованность, активность (высокая, достаточная, низкая), владение учебным материалом (высокий, достаточный, низкий), сформированность навыков самостоятельной работы, уважительное отношение к педагогу, умение взаимодействовать друг с другом (в команде), умение творчески применять знания и умения, культура речи* |  |
| **Здоровьесберегающие аспекты занятия**  *Соблюдение правил безопасности, санитарных норм и правил*.  *Плотность занятия (продолжительность практической деятельности учащихся).*  *Количество видов учебной деятельности (опрос, слушание, самостоятельная работа, игра и т.д.)*  *Средняя продолжительность различных видов деятельности*.  *Наличие физкультминуток, гимнастики для глаз.*  *Организация перерывов между занятиями* |  |
| **Выводы**  **Рекомендации** |  |
| **ФИО проверяющего** |  |