

Учреждение образования  
«Гомельский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи»

**Модель**  
**сетевого взаимодействия**  
**многопрофильных УДОДиМ**  
**Гомельской области**



**Информационный буклет**

Гомель 2020

**Учреждение образования «Гомельский государственный областной  
Дворец творчества детей и молодежи»**

**Информационный буклет**

**Региональный методический кластер:  
динамика развития**

**Опыт работы опорных методических площадок**

**Гомель  
2020**

Печатается по решению методического совета учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Рецензент: Смирнова Е.А., старший преподаватель кафедры педагогики и частных методик ГУО «Гомельский областной институт развития образования»

**Модель сетевого взаимодействия многопрофильных УДОДиМ Гомельской области.** Информационный буклет/ Составители: Белодедова Т.А., Пашкова З.В., Бокунь Н.И. – Гомель: УО «Гомельский государственный областной дворец творчества детей и молодежи», 2020 г. – 30 с.

Компьютерная верстка: Богомазова О.С., методист

Сборник содержит аналитические материалы опорных методических площадок многопрофильных учреждений ДОДиМ Гомельской области, которые являются участниками республиканского методического кластера.

Материалы адресованы заместителям директоров, методистам, педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

## Введение

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности является наиболее эффективной формой достижения поставленной цели в любой сфере, в том числе и в образовательной.

Сетевое взаимодействие позволяет решать задачи, которые могут быть непосильными для одного учреждения. Такое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия – совместные проекты, программы, обмен результатами, ресурсами профессионального роста.

В рамках республиканского методического кластера в Гомельской области действует 10 опорных площадок на базе 9 учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Модель сетевого взаимодействия в регионе строится на принципах добровольности, системности, вариативности, корпоративности, взаимодополняемости, открытости, динамизма, культуросообразности, самоорганизации и направлена на повышение качества дополнительного образования детей и молодежи, совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров учреждений многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи (далее – УДОДиМ) Гомельской области.

Структура регионального кластера организована в двух плоскостях – по горизонтали и вертикали. В настоящее время горизонтальный уровень представлен 10 опорными методическими площадками (далее – ОМП), созданными на базе 9 УДОДиМ, которые отличаются готовностью к развитию, обобщению и трансляции лучших образовательных и методических практик, а также имеют необходимые для этого внутренние ресурсы. На вертикальном уровне взаимодействие организовано между Дворцом и 32 УДОДиМ региона. Роль коллективного субъекта управления внутри ОМП выполняют творческие команды (проектные группы), ядро которых составляют специалисты методических служб учреждений.

Устойчивость системы регионального методического кластера обеспечивается организационно-координационной деятельностью Дворца, Кроме того, Дворец выполняет ряд других важных функций: информационная, диагностическая, аналитическая, прогностическая.

В рамках сетевого взаимодействия создана система оперативного обмена информацией и методической продукцией с использованием информационно-коммуникационных технологий через ресурсы электронной почты и официальных сайтов УДОДиМ, социальные сети ВКонтакте, Instagram.

Показателями эффективности реализации регионального методического кластера являются:

создание системы сетевого взаимодействия как действенного механизма повышения качества методической и образовательной деятельности УДОДиМ региона;

разработка и внедрение эффективных моделей методического сопровождения профессионального роста педагогических работников в УДОДиМ, являющимися ОМП;

положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров;

повышение инновационного потенциала педагогических коллективов УДОДиМ, активизация проектной и исследовательской деятельности;

рост активности участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях (конференции, интернет-форумы, конкурсы, выставки и др.) – более 50 человек\*;

рост публикационной активности педагогических работников – более 600 публикаций в региональных СМИ, 87 статей в республиканских педагогических изданиях;

актуализация проблемы совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработка программ объединений по интересам нового поколения. В УДОДиМ области реализуется 10 программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательных областей, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь;

расширение сети объединений по интересам по различным профилям и спектра образовательных услуг;

создание эффективной системы экспертно-аналитической деятельности на уровне области, что подтверждается результативностью участия педагогических работников и учащихся региона в республиканских конкурсах и выставках;

достижения педагогических работников в методических мероприятиях (конкурсы, выставки): республиканский уровень – 23 диплома, международный уровень – 8 дипломов;

достижения учащихся в конкурсах, выставках: региональный уровень – 946 дипломов, республиканский уровень – 207 дипломов, международный уровень – 107 дипломов;

дальнейшее развитие взаимодействия УДОДиМ и социального партнерства.

Перспективы развития регионального сетевого взаимодействия:

развитие форм и степени интеграции между имеющимися ОМП;

открытие новых ОМП (Добрушский, Октябрьский центры творчества);

создание интерактивного навигатора «Региональный методический кластер» на сайте Дворца;

проведение семинара-презентации инновационного опыта «Деятельность опорных методических площадок: калейдоскоп идей»;

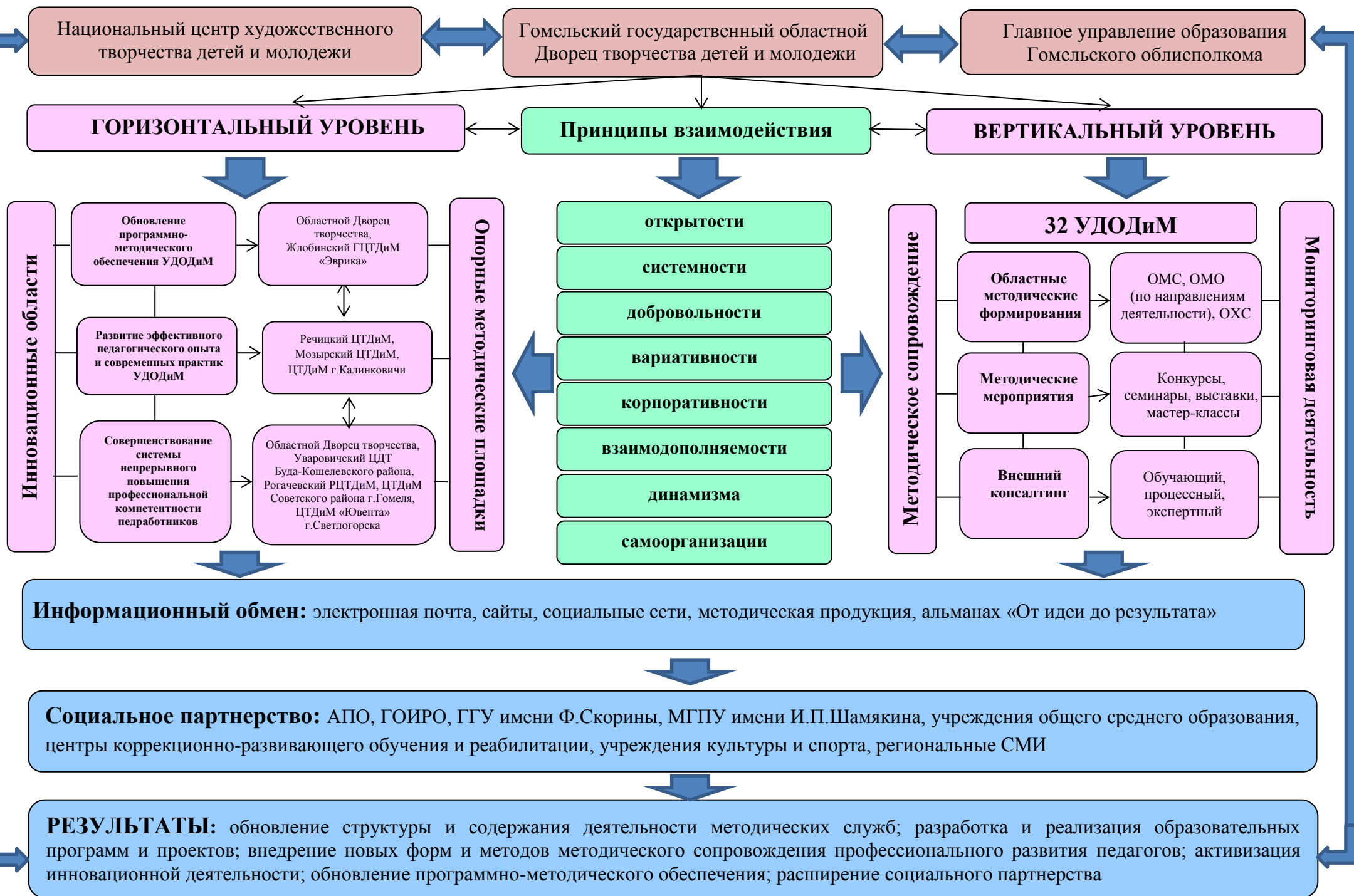
подготовка и издание альманаха «От идеи – к результату» по теме «Региональный методический кластер: достижения и перспективы развития»;

внедрение дистанционной формы обучения методистов УДОДиМ;

расширение географии сетевого взаимодействия (ГУО «Могилевский областной центр творчества детей и молодежи»).

Сегодня опорные методические площадки области осваивают новые виды и формы становления, предъявления и трансляции эффективного опыта. Их деятельность ориентирует педагогических работников на интеграцию ресурсов, эффективное использование имеющегося научно-методического потенциала и инновационного опыта для обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

# Модель сетевого взаимодействия многопрофильных УДОДиМ Гомельской области



## **Инновационная область «Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи»**



Учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

247050 г.Гомель, ул.Пролетарская, 2

E-mail: [uoggodtdim@uoggodtdim.by](mailto:uoggodtdim@uoggodtdim.by)

**Тема: «Внедрение модели образовательного процесса с повышенным уровнем изучения дисциплин в учреждении дополнительного образования детей и молодежи».**

Целевое назначение опорной методической площадки (далее – ОМП): создание условий для разработки и реализации программ с повышенным уровнем изучения образовательных областей, обеспечивающих достижение качественных результатов в развитии учащихся, их профессиональном самоопределении.

В рамках площадки:

- работает информационно-консультативный пункт по вопросам разработки и апробации программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, учебного предмета или учебной дисциплины;
- осуществляется анализ, экспертная оценка программ объединений по интересам, разработанных педагогическими работниками учреждений дополнительного образования детей и молодежи области и Дворца творчества;
- транслируется опыт внедрения программ повышенным уровнем изучения образовательной области, учебного предмета или учебной дисциплины.

В 2018 году создан областной методический совет из числа представителей главного управления образования, государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования», областных учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Цель совета – обеспечение методического сопровождения программ с повышенным уровнем, разработки учебных, научно-методических материалов; осуществление научно-методической экспертизы стратегических документов по вопросам методической работы,



программ и другой методической продукции; создание единого информационного пространства эффективного опыта педагогической и методической деятельности с целью его пропаганды и внедрения.

За истекший период отработано 10 программ с повышенным уровнем изучения образовательных областей «Хореография», «Изобразительное



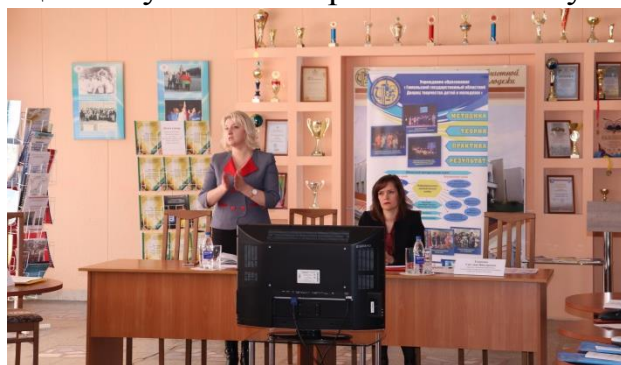
искусство», «Декоративно-прикладное творчество» «Музыкальное творчество» и др. Все прошли экспертизу в Национальном центре художественного творчества детей и молодежи и в Центре инновационного развития. Из них утверждено в Министерстве образования 5 программ, остальные находятся на доработке. Всего в Гомельской области утверждено 10 программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебной дисциплины.

Программа «Основы front-end разработки» (педагог областного Дворца творчества Скакун С.Б.) с повышенным уровнем изучения образовательной области «Информатика» по созданию интернет-приложений презентована в июне 2019 года на открытой научно-практической STEAM-конференции. Результатом освоения программ с повышенным уровнем образовательной области, темы, учебной дисциплины является получения учащимися документа установленного образца. За период с 2017 года 34 учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства о дополнительном образовании.

Работа ОМП способствовала активизации методической работы по созданию программ нового поколения.

Для педагогических работников Дворца и центров творчества подготовлена методическая продукция: рекомендации по разработке программ с повышенным уровнем изучения образовательных областей; локальные документы по итогам освоения программ с повышенным уровнем изучения и выдача учащимся документа особого образца, проведения областного конкурса программ с повышенным уровнем изучения образовательных областей; диагностический инструментарий для обеспечения психолого-педагогического процесса формирования компетенций профессионального самоопределения у учащихся и др.

Трансляция опыта в области и республике проходит посредством участия в международных НПК, семинарах для различных категорий педагогических работников центров творчества, ряда выпусков альманаха «От идеи до результата».







ГУО «Жлобинский городской центр  
творчества детей и молодежи «Эврика»  
247197 г. Жлобин, ул. Первомайская, 60  
E-mail: zhl.evrika@zhlobinedu.by

**Тема: «Образовательный методический комплекс в работе педагога дополнительного образования»**

Целевое назначение ОМП заключается в формировании, обобщении и распространении опыта создания образовательных методических комплексов как механизма реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи для повышения качества образования.

Приоритетными направлениями деятельности ОМП являются:

повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах создания образовательных методических комплексов и их эффективного использования в образовательном процессе с использованием таких форм, как обучающие семинары, мастер-классы, консультация-диалог, проектный консалтинг и др.;

выявление и трансляция положительного опыта по теме ОМП;

оказание адресной практической помощи педагогам дополнительного образования в разработке образовательных методических комплексов.

Показатели эффективности деятельности ОМП:

расширение спектра методических услуг, внедрение новых форм методической работы, усиление ее адресной направленности;

повышение мотивации педагогов дополнительного образования к обновлению научно-методического сопровождения образовательного процесса;

включение 100 % педагогов дополнительного образования в процесс проектирования современных образовательных методических комплексов. Образцом эффективного педагогического опыта служит созданный педагогом Барисковой М.В. образовательный методический комплекс, который включает программу объединения по интересам «КВН», методическое пособие для педагога и рабочую тетрадь для учащихся;

разработка 9 программ объединений по интересам нового поколения (художественный профиль – 8, культурно-досуговый профиль – 1);

создание методической продукции по теме ОМП: сборник тематических материалов в помощь педагогам, электронные базы программ объединений по интересам, открытых занятий, сюжетно-игровых программ, совместных образовательных проектов педагога и учащихся;

положительная динамика количества педагогов с высшей квалификационной категорией (2017 год – 7 человек, 2019 год – 13 человек);

достижения учащихся в конкурсах, выставках: 2018/2019 учебный год – 42 диплома областного уровня и 22 диплома республиканского уровня; первая

половина 2019/2020 учебного года – 26 дипломов областного уровня и 10 дипломов республиканского уровня.

Практический педагогический опыт транслировался на I и II Республиканских педагогических форумах.



## **Инновационная область «Развитие эффективного педагогического опыта и современных практик дополнительного образования детей и молодежи»**



ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи»

247500 г.Речица, ул.Советская, 99

E-mail: rechitsa\_tsdt@mail.gomel.by.

**Тема: «Социальная адаптация подростков, состоящих на различных видах учета, в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи».**

Целевое назначение ОМП: оптимизация процесса успешной социальной адаптации подростков, состоящих на различных видах учета, в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

В рамках площадки проводится работа по различным направлениям деятельности: открытие и функционирование объединений по интересам (клубы, студии) с учетом социального заказа учащихся и их законных представителей; разработка программ объединений по интересам, направленных на социальную адаптацию подростков; реализация профилактических проектов, внедрение нетрадиционных форм и интерактивных методик социальной и воспитательной работы с учащимися и их законными представителями; методическая поддержка педагогов дополнительного образования по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета (консультации, обучающие семинары и тренинги, разработка и распространение методической продукции); взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и психонаркологическим диспансером по организации совместных профилактических мероприятий; трансляция эффективного педагогического опыта через участие в семинарах, конкурсах, выставках и других методических мероприятиях, публикации в СМИ.

Совместная деятельность методиста, администрации и педагогов дополнительного образования в рамках ОМП способствовала переводу социально-педагогической работы на качественно новый уровень.

За последние 2 года открыты новые объединения по интересам, которые направлены непосредственно на работу по социальной адаптации подростков, состоящих на различных видах учета: в 2018/2019 учебном году – студия креативного общения «Калинка и К» (педагог Калинка С.Л.), студия творческого развития «Хамелеон» (педагог Щёголев А.А.); в 2019/2020 учебном году – социальный театр «В\_Центре» (педагог Савкина М.В.). Увеличилось количество учащихся 14 лет и старше, занятых в объединениях по интересам, в том числе подучетной категории.

В марте 2019 года организован 5-дневный курс (по методу Вл. Худолина) по привлечению внимания к проблемам, связанным с употреблением алкоголя, в котором приняли участие 56 человек (учащиеся, педагоги социальные, психологи,



учителя и др.). Результатом проведенной работы стало создание в апреле 2019 года семейного клуба «Выбор» по методу Вл.Худолина для оказания социально-педагогической поддержки взрослых и подростков (рук. Савкина М.В.). Благодаря взаимодействию с комиссией по делам несовершеннолетних и психонаркологическим диспансером в клуб привлечены родители, которых лишали родительских прав из-за алкоголизма, либо семьи, в которых подростки поставлены на учет в связи с употреблением алкоголя.

Разработаны программы объединений по интересам с учетом современных требований, 2 из которых в 2019 году стали победителями республиканских конкурсов и размещены на сайте УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь как лучшие образцы.

В рамках темы ОМП осуществляю взаимодействие с ГУО «Витебский областной Дворец творчества детей и молодежи»: распространение методической разработки по организации хобби-клуба для подростков, оказание методической помощи по открытию и организации работы хобби-клуба в Витебской области.

Опыт активно транслировался на семинарах, конференциях, интернет-форумах различного уровня: республиканский семинар-практикум «Совершенствование деятельности в реализации государственной молодежной политики Республики Беларусь»; международная научно-практическая конференция (г.Минск); республиканский интернет-форум с публикацией «Программа хобби-клуба для подростков «Открытые двери» и «Профилактика совершенствования преступлений, жестокого обращения и насилия в отношении учащихся учреждений дополнительного образования детей и молодежи» с публикацией «Семейный клуб по методу Вл.Худолина как способ социально-педагогической поддержки семей, имеющих проблемы, связанные с употреблением алкоголя»; публикациях в СМИ – журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя».





ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи»

247760 г.Мозырь, пл.Ленина, 15в

E-mail: mctdim@mail.ru.

### **Тема: «Развитие личности одаренного ребенка в условиях УДОДиМ»**

Работа по заявленной теме обусловлена реализацией в Центре программы «Одаренные дети», которая ориентирована на выявление, развитие и поддержку одаренных учащихся.

Деятельность ОМП осуществлялась по следующим основным направлениям:

- 1) проведение диагностических исследований по выявлению одаренных учащихся, профессиональных затруднений педагогических работников в работе с одаренными учащимися;
- 2) повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, работающих или предполагающих работать с одаренными учащимися;
- 3) создание условий для развития потенциала одаренных учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи;
- 4) организация консультативно-просветительской работы с семьями одаренных учащихся;
- 5) организация мероприятий (семинары, мастер-классы, конференции, вебинары и др.) по выявлению и распространению лучшего опыта и эффективных практик педагогических работников с одаренными учащимися;
- 6) диссеминация инновационного опыта (публикации, издание методических материалов, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и т.д.).

В рамках заявленной темы осуществляется взаимодействие с УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина». В сотрудничестве с филиалом кафедры реализуется образовательный проект «Академия педагогических инноваций», реализация которого способствовала повышению профессиональной компетентности обучение педагогов дополнительного образования Мозырского района работе с одаренными учащимися, способам организации особой среды взаимодействия.

С 2019 года организовано проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог центра».

Разработан совместный проект с МГПУ «Научно-педагогическое сопровождение возрождения народных промыслов в системе дополнительного образования детей и молодежи», в рамках которого проведена заочная научно-практическая конференция





«Инновационные подходы к возрождению и сохранению народных художественных промыслов и ремесел в системе дополнительного образования».

Обобщение, пропаганда и распространение педагогического опыта



осуществляется посредством участия в республиканской декаде методических мероприятий «Осуществление социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи учащимся: опыт, инновации»; XVIII республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи); II Полесском образовательном и научном форуме, в рамках заседания республиканского МО педагогических

работников изобразительного и декоративно-прикладного творчества УДОДиМ «Поддержка одаренных детей через раскрытие и реализацию творческого потенциала в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве и др.

Показателями эффективности работы ОМП являются:

наличие разработанной модели формирования у педагогов и родителей научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности; на стадии разработки находится модель развития рефлексивной культуры педагогов, работающих с одаренными учащимися;



продукты инновационной деятельности: программа «Одаренные дети», программа лагеря дневного пребывания «Радуга талантов», банк данных одаренных учащихся, медиатека «Одаренные и талантливые дети» (материалы по работе с одаренными учащимися, диагностический инструментарий для педагогов, рекомендации для педагогов и родителей) и др.;

достижения учащихся в конкурсах, выставках: 2018/2019 учебный год – 4 диплома областного уровня, 2 диплома республиканского уровня; первое полугодие 2019/2020 учебного года – 3 диплома областного уровня, 2 диплома республиканского уровня.

В перспективе планируется разработка индивидуальных программ для одаренных учащихся.





ГУО «Центр творчества детей и молодежи  
г.Калинковичи  
247710 г.Калинковичи, ул.Пионерская,3  
E-mail: [Dom-tvorchestva-  
kalinkovichi@mail.gomel.by](mailto:Dom-tvorchestva-kalinkovichi@mail.gomel.by)

### **Тема: «Создание миникластера экотуризма на примере туристических объектов агр. Юровичи».**

Модель методической службы Центра творчества предполагает осуществление методической деятельности, которая направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Обучающие мероприятия по теме ОМП проводились как на плановой основе, так и на основе заявительного принципа в случаях, требующих дополнительных разъяснений, консультаций специалистов. Проведены встречи, семинары с представителями органов местного управления и самоуправления, представителями учреждений образования и культуры, хозяевами агроусадеб; семинары для участников конкурса на лучший образец регионального туристического сувенира; встречи-консультации по оптимизации работы музеев (вебинары, дистанционные семинары, он-лайн консультации по деятельности музеев) и др. При проведении семинаров использовались формы и методы работы, направленные на активное участие и вовлечение в работу всех участников, доступное и понятное информирование по тематике курса, использование всех каналов и средств получения информации, практическое использование полученных знаний, создание условий для самореализации каждого участника, сплочение участников, создание комфортных условий работы. В качестве методических приемов широко применялись интерактивные техники, работа в малых и больших группах, ранжирование проблем, разработка проектов и др.

Обобщение, пропаганда и распространение опыта педагогических работников осуществлялось через участие в семинарах, конкурсах, форумах, выставках, конференциях. За последние два года обобщен опыт работы 7 педагогов. Изданы сборники методических материалов педагогов Музыченко М.Н., Костюченко Т.В., Метельской А.В., Голени А.М. Педагоги Горкуша Н.А., Метельская А.В. презентовали свой опыт на республиканском педагогическом форуме с международным участием «Стварэнне этнакультурнай прасторы як умовы выхавання і сацыялізацыі навучэнцаў у сістэме дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі».



Участниками областного этапа республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!» стали 8 педагогов Центра, из них



награждены дипломом III степени – 1 (Костюченко Т.В.), дипломом главного управления образования Гомельского облисполкома – 1 (Северин В.В.). Музыченко М.Н. отмечен дипломом II степени республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя», является финалистом интернет-проекта «Лица ушедшей войны». Костюченко Т.В. принимала участие в записи телепрограммы «Добрый вечер, Гомель».

С 2018/2019 учебного года на базе Центра осуществляется реализация инновационного проекта «Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи». В проекте участвуют 9 педагогических работников, 82 учащихся. За время реализации проекта 80 % участников проекта отметили повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования метапредметных компетенций у обучающихся. Вырос уровень педагогического мастерства педагогических работников центра.

На метапредметных занятиях активно используются информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные презентации, материалы для контроля, рефлексии. Педагоги формируют умение учащихся работать в соответствии с технологической картой, создавать простейшие технологические схемы, оценивать эффективность используемых методов и средств для решения поставленных задач, подбор средств осуществления деятельности на основе знания их целевого назначения. Внедрение инновационного подхода предполагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).



По инициативе Совета старшеклассников «Лидер.by» реализуется молодежная инициатива «Эколог и Я», «Сам себе режиссер». Лидеры районного самоуправления стали организаторами и участниками районного форума «Лидеры XXI века: новый формат». Реализовано 4 проекта по вторичной занятости учащихся по изготовлению сувенирной продукции. Создано исследовательское общество учащихся «#центрзнай». В настоящее время учащиеся и педагоги работают над 15 исследовательскими проектами.

С целью формирования информационных компетенций проводятся круглые столы с журналистами редакции районной газеты «Калінкавіцкія навіны», с сотрудниками Калинковичского РОЧС, ДОСААФ, «Калинковичская центральная больница». Ежемесячно выходит приложение «Школьная страна», подготовленное юными журналистами клуба «Золотое перо».

Создано: линейка образцов туристических сувениров с использованием регионального компонента; банк данных мастеров по изготовлению сувенирной продукции; мини типография.

**Инновационная область «Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников»**



Учреждение образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»  
247050 г.Гомель, ул.Пролетарская, 2  
E-mail: [uoggodtdim@uoggodtdim.by](mailto:uoggodtdim@uoggodtdim.by)

**Тема: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и их роль в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров».**

Целевое назначение ОМП: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования, а также стимулирования разработки компьютерных продуктов учащимися, мотивированными на получение профессий, связанных с программированием.

В рамках ОПМ: налажено взаимодействие с Образовательным Центром Парка высоких технологий (г. Минск);

разработана программа объединения по интересам «Основы front-end разработки» с повышенным уровнем изучения образовательной области «Информатика» (педагог дополнительного образования Скакун С.Б.), утвержденная Министерством образования Республики Беларусь. К программе подготовлено методическое пособие «Основы разработки графических пользовательских интерфейсов». Данный инновационный продукт презентован в июне 2019 года на открытой научно-практической STEM-конференции, организованной по инициативе Дворца, а также на республиканском совете по вопросам учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Формы и методы индивидуальной работы с учащимися: поддержка и сопровождение». По итогам освоения вышеназванной программы один учащийся успешно сдал экзамен и получил документ установленного образца;

в 2018-2020 годах открыты новые объединения по интересам: «Дизайн виртуальной среды», «Анимация и дизайн», «Юный мультипликатор» и др.;

с целью формирования единого информационно-образовательного пространства в формате сетевого взаимодействия педагогических работников по обобщению и трансляции лучшего опыта создан электронный каталог, включающий более 150 компьютерных продуктов: обучающие программы, презентации; демонстрационные программы; программные средства (системы) – тренажеры; информационно-поисковые и справочные средства; учебно-игровые программные средства; досуговые программные средства;

организовано повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников через дистанционное обучение,

проведение обучающих семинаров, серии мастер-классов Скакун С.Б., научно-практических STEM-конференций и STEM-фестивалей (в том числе с привлечением заинтересованных лиц (коммерческих организаций) в сферу обучения педагогов дополнительного образования новым языкам программирования.

Используются возможности системы дистанционного обучения ГУО «Академия последипломного образования» для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников. Методист Пашкова З.В. приняла участие в сетевом методическом проекта «Реализация компетентного подхода в работе с педагогическими кадрами», а в настоящее время является участником сетевой методической мастерской «Современные подходы к организации методической работы» (9 марта – 20 декабря 2020 года). Накопленный в рамках деятельности ОМП положительный опыт активно транслировался на уровне области и республики: на открытой областной научно-практической конференции «IT-истории белорусов об образовании в Европе»; первом республиканском STEM-фестивале; семинарах для педагогических работников учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи «Фандрайзинг в системе образования», «Проектирование и фандрайзинг – цикл в работе учреждения образования»; публикациях в альманахе «От идеи до результата» (вкладыш «Я нарадзіўся тут ...» альманаха №15, посвященный лучшим учащимся, которые внесли личный вклад в развитие IT-сферы Гомельщины; выпуск № 16 альманаха).

Наиболее значимыми результатами деятельности ОМП стали:

повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и самообразовательной деятельности;

расширение спектра образовательных услуг в области ИКТ;

развитие социального партнерства, в том числе с Парком высоких технологий, что способствовало открытию в Гомельской области 2 STEM-центров (г.Лельчицы, г.Светлогорск);

создание банка компьютерных продуктов, которые могут использовать в практической деятельности не только педагоги дополнительного образования УДОДиМ, но и педагогические работники УОС, СУЗы, ВУЗы и др.





ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»  
247374 г.п.Уваровичи, пер.Советский, 12  
E-mail: uvarovizhdt@mail.gomel.by

**Тема: «Региональная модель методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов»**

Целью работы опорной площадки является повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики. Для достижения цели разработана модель работы с педагогическими кадрами района, а также модель методического сопровождения профессионального роста педагогов Уваровичского центра детского творчества.

Тема площадки раскрывается через организацию и проведение ряда методических мероприятий и включает в себя несколько тематических направлений: использование технологии модульного обучения при организации работы Школы молодого педагога; повышение качества образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий; проектная деятельность как средство активизации познавательного, исследовательского интереса у учащихся; интерактивные методики в работе педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Для организации эффективной работы Школы молодого педагога в учреждении разработана и реализуется программа «РОСТ: результат, опыт, самообразование, творчество» с использованием технологии модульного обучения, активных форм и интерактивных методов.

Для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе учреждений образования района организованы и проведены ряд методических мероприятий, в том числе в интерактивном режиме. С целью оказания методической помощи педагогам учреждений образования района, трансляции опыта работы центра проводится выездная акция «Центр детского творчества в гостях у сельской школы».

Трансляция опыта через участие в НПК, заседаниях областного методического совета, семинарах, мастер-классах.

Показателями эффективности деятельности ОМП являются:

сформированность эффективной региональной модели методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, обеспечивающей непрерывность и профессионального развития;

включение педагогического коллектива Центра в инновационную деятельность по реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждения дополнительного



образования детей и молодежи» (2018-2021 годы). В рамках инновационной деятельности организовано проведение академии мастерства, панорамы открытых занятий, мастер-классов педагогов-участников инновационного проекта, семинара-практикума «Исследовательская деятельность педагога в рамках реализации инновационного проекта», деятельность постоянно действующего семинара «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи» и многое другое;

обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса Центра: скорректированы имеющиеся программы объединений по интересам, разработаны новые программы, в том числе программа образцового ансамбля танца «Мілавіца» с повышенным уровнем изучения образовательной области «Хореография», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь (педагог Кабаева Л.А.);

создание собственной методической продукции (разработки мастер-классов «Краудсорсинговая технология как средство повышения качества подготовки лидеров в рамках деятельности Центра молодежных инициатив», «Методика проведения занятия с элементами тренинга «PROFшанс», мастер-класса из опыта работы летнего профориентационного лагеря «Ровесник» по мотивам игры «Форт Боярд», методические рекомендации по организации работы детского самоуправления, проект «Профессиональные каникулы»: профориентационная работа в летнем лагере» и др.), ее востребованность субъектами регионального сетевого взаимодействия;

активизация обобщения и пропаганды эффективного педагогического опыта (деятельность Школы раннего развития «Вырастай-Ка» с семьей «В центре внимания – Семья»; работа Центра молодежных инициатив по развитию социальной активности лидеров детских и молодежных общественных объединений, ученического самоуправления средствами проектной деятельности с применением краудсорсинговой технологии «Инициатива молодежи – на благо Родины»; опыт работы Школы молодого педагога с применением технологии модульного обучения; опыт работы педагога дополнительного образования в объединении по интересам «Туристско-прикладное многоборье» «По Родине своей шагая...»; «Проффиленд» летнего профориентационного лагеря «Ровесник»; по профессиональной ориентации учащихся «От модели к результату, или Выбираем профессию вместе»);

рост публикаций в СМИ: в 2018/2019 учебном году представлено 20 материалов: районная газета «Авангард» (8), «Гомельская праўда» (3), «Настаўніцкая газета» (2), альманах «От идеи до результата» УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (2), научно-педагогическое издание «Выхаванне і дададковая адукацыя» (1), журнал «Народная асвета» (1), материалы научно-практической конференции с международным участием «Личностное развитие и профессиональное становление педагогических работников: теория, методология, практика» (1), электронная публикация на сайте УО «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» (1);

повышение квалификационного уровня педагогических работников;  
достижения педагогических работников в методических мероприятиях (конкурсы, выставки): 2018/2019 учебный год – 6 дипломов областного уровня, 1 диплом республиканского уровня, 3 диплома НЦХТДМ; первое полугодие 2019/2020 учебного года – 4 диплома областного уровня, 3 диплома – республиканского уровня;

достижения учащихся в конкурсах, выставках различного уровня: 2018/2019 учебный год – 26 дипломов областного уровня, 9 дипломов республиканского уровня, 3 диплома международного уровня; первое полугодие 2019/2020 учебного года – 15 дипломов областного уровня, 8 дипломов республиканского уровня, 9 дипломов международного уровня.

Работа ОМП способствует профессиональному росту членов коллектива, мотивируя педагогов к самосовершенствованию, помогает им подняться на более высокую ступень педагогического олимпа.





ГУО «Рогачевский районный центр творчества  
детей и молодежи»  
247673 г.Рогачев, ул.горбатова, 5а  
E-mail: cvr\_rogachev@mail.gomel.by

**Тема: «Региональная модель  
методического управления как ресурс  
развития профессиональной компетентности  
педагогов дополнительного образования,**

**педагогов-организаторов».**

В рамках работы ОМП смоделировано реально действующее образовательное пространство, создающее условия для профессионального роста педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

В учреждении разработаны и реализуются образовательные проекты по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов дополнительного образования «Школа молодого педагога» как ресурс формирования и развития профессиональной компетентности начинающих педагогов дополнительного образования» и педагогов-организаторов «Школа мастерства», которые ориентированы на осуществление целенаправленного и спланированного методического сопровождения профессионального развития педагогов, предоставление им возможности сформировать в себе необходимые профессиональные знания, умения, навыки.

Показателями результативности реализации региональной модели методического управления являются:

1. Обновление программно-методического обеспечения.

В учреждении осуществляется образовательный процесс по программам с повышенным уровнем изучения образовательных областей (программа образцового ансамбля эстрадного танца «Чароўны свет» с повышенным уровнем изучения образовательной области «Хореография», программа образцовой вокальной студии «Детское время» с повышенным уровнем изучения образовательной области «Вокально-хоровое творчество»). В 2019 году прошла согласование в Министерстве образования Республики Беларусь программа образцовой хореографической студии «Мілата» с повышенным уровнем изучения образовательной области «Хореография».

2. Эффективное методическое взаимодействие.

Обмен опытом работы по темам «Эффективные технологии в реализации направленностей дополнительного образования» (2019 г.), «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования» (2020 г.) происходил с ресурсным научно-методическим центром управления качеством образования ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы.

Материалы методического сопровождения, описания педагогического опыта размещались на сайте Центра творчества, в «Настаўніцкай газеце», журнале «Народная асвета», периодическом издании Гомельского областного Дворца творчества детей и молодежи «От идеи до результата», сборниках



областных, республиканских и международных научно-практических конференций и форумов (г. Минск).

Трансляция опыта осуществлялась педагогическими работниками Центра творчества на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов в УО «Гомельский областной институт развития образования», на сайте данного учреждения.

### 3. Удовлетворение профессиональных потребностей педагогических кадров.

С целью повышения качества образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, включения их в профессиональное взаимодействие и актуализации методической работы ежегодно проводятся методические недели «Методист-педагогу», в рамках которых используются разные формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач данной формы работы с педагогами; действуют выставки методических материалов, на которых представлены актуальные проекты, методические рекомендации, портфолио педагогов.

### 4. Распространение лучших инновационных практик, педагогического опыта.

В работе коллектива используются методические разработки педагогов дополнительного образования высшей квалификационной категории по разным направлениям деятельности.

Повышение эффективности образовательного процесса способствует повышению качества и результативности участия учащихся в конкурсах, выставках. В копилке центра творчества областные дипломы –14, республиканские – 12, международные –3; 2019 год: областные дипломы –15, республиканские – 19, международные –5; 1 полугодие 2020 года: областные дипломы –8, республиканские – 7, международные –3.

На перспективу педагогический коллектив Центра творчества ставит перед собой задачи: повышение качества образовательного процесса посредством внедрения новых форм, методов и технологий личностно-ориентированного обучения; совершенствование системы мониторинговых исследований на уровне педагогов, учащихся; проектирование новых программ, отвечающим современным задачам дополнительного образования детей и молодежи.





ГУО «Центр творчества детей и молодежи Советского района г. Гомеля»  
246029

г.Гомель, ул.Академика Павлова, 46а  
E-mail: [zentr-tvorchestva2012@mail.ru](mailto:zentr-tvorchestva2012@mail.ru)

**Тема: «Методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период».**

Формирование мотивирующей среды для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, развития их творческого потенциала – цель опорной методической площадки.

С учетом внедрения педагогических инноваций в Центре творчества реализуется образовательный проект «NOO INFORM», который включает четыре спецкурса: «Мастер-класс», «Образовательная программа», «Открытое занятие», клуб творческого развития педагогов «Инсайт».

В рамках спецкурса «Открытое занятие» в 2018/2019 учебном году проведен первый этап конкурса «Педагогические мастерские: формула успеха» по двум номинациям «Педагог-новичок» и «Педагог-мастер» По итогам конкурса методическую копилку пополнили 15 конспектов открытых занятий различных направлений деятельности.

В рамках спецкурса «Мастер-класс» с октября 2019 года по апрель 2020 года проходит второй этап конкурса «Педагогические мастерские: формула успеха» по номинациям: «Воспитательное мероприятие», «Мастер-класс», «Фото-мастер-класс» (технологическая карта изделия).

Работа клуба творческого развития педагогов «Инсайт» базируется на идеях ноосферного образования и осуществляется через коучинг-сессии, творческие лаборатории, конкурс «Педагогические мастерские: формула успеха» и др. Работа клуба творческого развития педагогов «Инсайт» обеспечивает сотрудничество между руководителями методических объединений, педагогами дополнительного образования, администрацией, методической службой учреждения и совместное решение научно-методических задач.

Второй год в Центре творчества реализуется инновационный проект «Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи», в рамках которого в образовательный процесс внедряются педагогические технологии: проектное обучение, игровые технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, программированного и смешанного обучения.

Эффективной формой методической работы является «Школа молодого педагога», основная цель которой – удовлетворение потребности начинающих специалистов в непрерывном образовании, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений.

Расширилась сфера взаимодействия с учреждениями общего среднего образования Советского района г. Гомеля через деятельность районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.

Активизировалась деятельность по обобщению эффективного педагогического опыта: за два последние два года обобщен опыт 5 педагогов дополнительного образования, создана электронная база методических разработок открытых занятий и воспитательных мероприятий. Налажено издательство информационно-методического сборника «NOO INFORM» (4 выпуска).

Организована трансляция лучшего педагогического опыта:

республиканский семинар-совещание «Организация летней оздоровительной кампании 2019 года» (Кулешова Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе);

областной зональный семинар по теме «Качество образовательного процесса: методический аспект» (Кохан Л.Н., заведующий отделом, Мисоченко Е.Ю., методист);

публикация об опыте работы «Беларускі музычны фальклор як сродак развіцця маральна-эстэтычных якасцей асобы», педагог Шавилкова А.В. («От идеи до результата», выпуск №20/2019, УО «Гомельский областной Дворец творчества детей и молодежи»).

Отделом менеджмента и рекламно-информационной деятельности созданы группы в социальных сетях ВКонтакте, Instagram, в которых освещается деятельность Центра творчества.

Главным показателем эффективности методического сопровождения педагогов в межаттестационный период является успешная аттестация на присвоение квалификационной категории. В 2018/2019 учебном году повысили квалификационную категорию 13 человек. С сентября 2019 по март 2020 года аттестовано 5 человек: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую – 4 человека.

Подтверждение эффективности работы ОМП являются также достижения педагогических работников и учащихся в конкурсах, выставках: областной этап II Республиканского конкурса разработок литературного материала для детского театра; областной этап II Республиканского конкурса методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»; областная научно-практическая конференция «Праваслаўе ў грамадскім жыцці: традыцыя і сучаснасць»;

в 2018/2019 учебном году учащимися завоевано 89 дипломов: областной уровень – 25, республиканский уровень – 21, международный уровень – 43. За первое полугодие 2019/2020 учебного года учащиеся завоевали 63 диплома: областной уровень – 17, республиканский уровень – 11, международный уровень – 35;

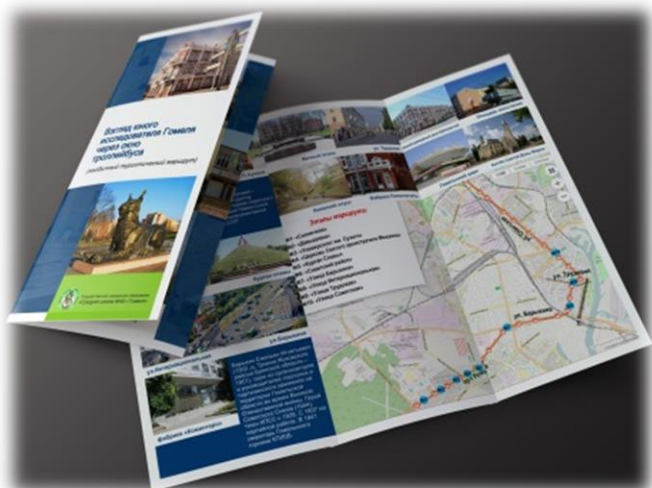
Мария Садыгова, учащаяся объединения по интересам «Music Kids», получила премию специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи; Корчевская Ульяна, учащаяся объединения по интересам «Music Kids», отмечена наградой от главы администрации Советского района г. Гомеля как одаренный ребенок.



В результате работы ОМП разработаны и реализуются локальные образовательные проекты, активизировалась инновационная деятельность, обеспечено непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, обобщен и распространен лучший педагогический опыт.

Деятельность опорной методической площадки позволяет за счет имеющихся ресурсов обеспечить условия для профессионального роста педагогических работников, продвижения и использования в практической деятельности положительного педагогического опыта.

В перспективе планируется совершенствовать дистанционные формы взаимодействия для трансляции педагогического опыта.





ГУО «Центр творчества детей и молодежи  
«Ювента» г.Светлогорска»  
247434 г.Светлогорск, м-н Октябрьский, 55  
E-mail: svetl.uventa@mail.gomel.by.

**Тема: «Школа педагогического мастерства как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов».**

Целевое назначение ОМП: дальнейшее развитие, обобщение и трансляция эффективного опыта организации школы педагогического мастерства как фактора повышения

профессиональной компетентности педагогических работников.

Работа школы педагогического мастерства в рамках ОМП обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических кадров и опирается на принципы научности, системности и доступности.

Содержание деятельности школы педагогического мастерства соответствует требованиям к организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей и молодежи и строится на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования.

При проведении практических мероприятий используются материально-технические ресурсы (мультимедийное оборудование, компьютерная техника, видео- и фотоаппаратура) и информационно-методические материалы (брошюры, памятки, методические разработки и рекомендации). В 2019 году реализован комплекс мероприятий по направлениям деятельности ОМП, которые обеспечили профессиональный рост педагогических кадров, повышение уровня их педагогических знаний и развитие методологической культуры.

В рамках школы педагогического мастерства проведено четыре заседания: семинар «Формирование ключевых компетенций у учащихся в условиях дополнительного образования детей и молодежи»; круглый стол «Современные тенденции обновления содержания программ объединений по интересам»; интерактивный семинар «Критерии успешности педагога дополнительного образования»; семинар-практикум «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях дополнительного образования детей и молодежи». Методические материалы по итогам заседаний школы педагогического мастерства размещены на сайте центра.

Для молодых педагогов проведены обучающие занятия на темы: «Дополнительное образование детей и молодежи: система организации», «Формы и методы проведения занятий в объединениях по интересам», «Организация работы с семьей», «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности педагога».

Использование интерактивных методов и приемов в работе с педагогическими работниками способствовало развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, сплочению и взаимодоверию в коллективе.

Работа ОМП способствовала активизации методической работы с педагогами, реализующими программы дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях общего среднего образования города и района. В 2019 году педагоги и методисты центра организовали и провели для них семинары-практикумы на темы: «Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи в вопросах и ответах», «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей учащихся», «Организация передвижных палаточных лагерей для учащихся в период летних каникул» и мастер-класс «Белорусская вытинанка как народный вид творчества».

Модель методического сопровождения педагогических работников по повышению уровня профессиональной компетентности, сложившаяся в период работы ОМП, обеспечила активное и результативное участие педагогов центра в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагоги центра транслировали свой опыт работы на заседании республиканского совета директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи, на II Педагогическом форуме, на Марафоне успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью в РИВШ.

Обобщен опыт работы методиста Пищик В.А. и педагога дополнительного образования Невдаха Г.Ю., изданы сборники методических материалов по организации профориентационной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и по итогам участия детских коллективов центра в районном этапе V Республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!».

В соответствии с современными направлениями дополнительного образования детей и молодежи в 2019/2020 учебном году обновлено содержание 9-ти программ объединений по интересам, разработано и реализуется 8 новых программ. В 2019 году объединению по интересам «Карунки» присвоено звание «образцовый», 3 объединения по интересам подтвердили это звание.

Благодаря проведенным методическим мероприятиям расширился арсенал средств, форм и методов инновационных технологий, используемых в работе с учащимися, что привело к положительной динамике результативности их участия в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня. В 2018/2019 учебном году учащиеся центра награждены дипломами международного уровня – 14, республиканского уровня – 36, областного уровня – 44.

В дальнейшей деятельности ОМП планируется продолжить данный опыт методической работы через расширение и обогащение содержания школы педагогического мастерства в контексте методического сопровождения инновационной деятельности. Особое внимание при этом будет уделяться формированию и развитию исследовательской компетентности и инновационной культуры педагогов Центра. Планируется расширить дистанционное взаимодействие с другими учреждениями образования, реализующими инновационные проекты профориентационной направленности.







**НАШ АДРЕС:**  
*246050, г. Гомель, ул. Пролетарская, д. 2,  
информационно-методический отдел  
тел. 30-37-92*  
*e-mail: [inf-metod-otdel@uoggodtdim.by](mailto:inf-metod-otdel@uoggodtdim.by)*