

## **Методические рекомендации**

### **по организации работы оздоровительных лагерей** **(художественный, социально-педагогический, культурно-** **досуговый, общественно-гуманитарный профили)**

В соответствии с Положением о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 89, при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи организуется работа лагерей по профилям, направлениям деятельности (военно-патриотическому, оборонно-спортивному, труда и отдыха, общественно-гуманитарному и иным профилям).

В лагере может организовываться работа по нескольким профилям, направлениям деятельности в различные сроки в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Работа лагерей по профилям, направлениям деятельности направлена на овладение детьми практическими навыками и умениями в определенном виде (видах) деятельности, а также укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, развитие личности, формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании детей, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Работа оздоровительного лагеря художественного, социально-педагогического, культурно-досугового профилей осуществляется на базе оздоровительных лагерей, образовательно-оздоровительных центров (профильные смены, профильные отряды из числа коллективов художественного творчества), учреждений образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

Продолжительность смены лагеря определяется учредителем в соответствии с санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами.

При организации оздоровления детей в 2018 году необходимо опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность воспитательно-оздоровительных учреждений образования и вопросы оздоровления детей (Приложение 1). основополагающие нормативные правовые акты указаны в официальных источниках (в информационно-поисковой системе «Эталон» Национального центра правовой информации Республики Беларусь размещен тематический банк данных правовой информации «Образование», который содержит

систематизированные по разделам нормативные правовые акты, регулирующие различные вопросы образования, в том числе и вопросы оздоровления детей).

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические и иные материалы по вопросам организации воспитания и оздоровления детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования также размещены на интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> в разделе «Управление социальной, воспитательной и идеологической работы», на сайте Министерства здравоохранения Республики Беларусь <http://minzdrav.gov.by> в разделе «Для специалистов», на сайте учреждения образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» <http://zubronok.by> в разделе «Оздоровительным лагерям», на сайте Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения <http://www.rco.by> в разделе «Документы».

Целью оздоровительного лагеря художественного профиля является организация отдыха и оздоровления детей в летнее и каникулярное время, обеспечение индивидуальных интересов и потребностей в развитии и самосовершенствовании средствами художественного творчества.

Задачи: развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству; формировать практические знания и умения работы в различных видах художественной деятельности; обучать навыкам начальной профессиональной подготовки; повышать уровень общей и художественно-эстетической культуры, безопасности жизнедеятельности; формировать навыки здорового образа жизни.

Реализация данных задач осуществляется в ходе освоения детьми содержания программ объединений по интересам, направленных на изучение соответствующих профилю образовательных областей, участия в творческих проектах и культурно-досуговых мероприятиях лагеря.

Организация отдыха и оздоровления детей в лагере художественного профиля предоставляет им уникальную возможность продолжить занятия любимым делом в объединении по интересам (кружке, студии, ансамбле, театре) в новом социальном пространстве – пространстве детского оздоровительного лагеря.

Содержание работы лагеря художественного профиля включает работу объединений по интересам, а также может включать презентацию коллективов – участников профильной смены, концерты творческих коллективов, пленэры и вернисажи, фольклорные экспедиции, исследовательскую работу, творческие мастерские, экскурсии, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия по плану работы лагеря и другое.

Занятия объединений по интересам проводятся в соответствии с программами и утверждаются в установленном порядке руководителем

воспитательно-оздоровительного учреждения (руководителем учреждения образования).

Разработка программ объединений по интересам осуществляется на основании Типовой программы дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи», <http://edu.gov.by>); срок их реализации определяется в соответствии с продолжительностью смены.

Рекомендуется активно использовать программно-методические материалы, представленные на сайте Национального центра художественного творчества детей и молодежи [nchtdm.by](http://nchtdm.by) (раздел «Методический портал», подразделы «В помощь педагогу», «Программы»).

Методическим кабинетом Национального центра художественного творчества детей и молодежи создан банк программ (всего 333 программы). 138 программ изданы в 17 сборниках программ по направлениям: музыка и хореография, театр, ИЗО и ДПТ, фольклор, школа раннего развития, КВН и интеллектуальное творчество. 36 программ объединений по интересам имеют специальный гриф «Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь» («Образовательные программы музыкальных и хореографических коллективов», «Театральные объединения детей и молодежи», «Объединения по интересам изобразительного и декоративно-прикладного творчества», «Аб'яднанні па інтарэсах: выхаванне сродкамі беларускага фальклору»).

Рекомендуем обратить внимание на программы, разработанные для летних оздоровительных лагерей Национальным центром художественного творчества детей и молодежи. Серия «Умные каникулы» включает программы объединений по интересам: театр, вокально-хоровое пение, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, фольклор, сценарии и методические разработки культурно-досуговых мероприятий, игр интеллектуалов, организации осуществления социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи детям.

Материалы данной серии не претендуют на обязательность исполнения и законченность, они являются примерными и могут быть использованы как модель при планировании работы с детским объединением по интересам ([nchtdm.by](http://nchtdm.by), Лето-2018).

Спецификой организации дополнительного образования в оздоровительном лагере является тот факт, что учащиеся, имеют разный уровень подготовки по направлениям дополнительного образования. Поэтому перед педагогами дополнительного образования стоит задача

организовать работу по группам со всеми учащимися, посещающими объединение по интересам. Данная особенность должна быть отражена вариативной частью образовательной программы дополнительного образования. В обязательном порядке в структуре программы объединения по интересам определяются цели и задачи изучения содержания образовательных областей, тем, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

Содержание программы выстраивается в соответствии с учебно-тематическим планом, который раскрывает технологию изучения программы, определяет последовательность тем и количество часов на каждую из них. Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по разделам и темам в пределах установленного времени.

В ней должны быть определены темы теоретических и практических занятий с учащимися, имеющими разный уровень подготовки (подготовленные, новички), разный возраст и разный уровень развития.

При организации деятельности по реализации программ дополнительного образования детей и молодежи должны учитываться общелагерные традиции, интересы воспитанников, их возраст и интересы, материальная база лагеря, наличие педагогов дополнительного образования.

Важной частью успешной реализации программы объединения по интересам является правильность ее оформления и качество содержания.

При реализации программы вокально-хорового коллектива следует обратить внимание на репертуар, который может быть обусловлен тематикой смены, традициями лагеря, памятными и праздничными датами. В таком случае программа объединения разрабатывается педагогом не только с учетом продолжения образовательного цикла, но и участия в мероприятиях смены.

При реализации программы фольклорного направления планирование работы желательно осуществлять с учетом календарной обрядности белорусов. В рамках данного направления следует продолжить работу по изучению традиций белорусского народа, регионального фольклорного наследия: музыкального, песенного, танцевального искусства, игр и забав, народных промыслов и ремесел, народного костюма и т.д. Рекомендуем организовать знакомство с календарно-обрядовыми традициями белорусов той местности, где находится воспитательно-оздоровительное учреждение (поход, экспедиция, встреча с носителями народной культуры).

Для учащихся кружков, студий изобразительного и декоративно-прикладного творчества в условиях оздоровительного лагеря рекомендуем

работу творческих мастерских, занятий на природе (пленэр); выполнение тематических конкурсных и выставочных работ, организацию выставок детского творчества.

К важнейшим формам и методам работы при реализации программы театрального направления относятся мастер-классы; форум-театр на актуальную тему для лагерной смены; выпуск спектаклей, изготовление костюмов, декораций, реквизита; подготовка и проведение костюмированных праздников и дискотек; ролевые игры и другое.

Оздоровительный лагерь **социально-педагогического профиля** создается с целью социально-педагогической поддержки и психологической помощи в становлении и развитии личности учащихся в соответствии с общественно значимыми ценностями, приобретения учащимися социального опыта, навыков воспроизводства социальных связей.

Основные задачи оздоровительного лагеря данного профиля:  
содействие формированию активной, социально зрелой и творческой личности, формирование потребности учащегося в саморазвитии;  
воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности;  
охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся;  
пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений.

Содержание образовательного процесса в оздоровительном лагере социально-педагогического профиля определяется в соответствии с выбранной образовательной областью: межличностное взаимодействие, психология успеха, личностный рост, профессиональное самоопределение, права человека, психоэмоциональное состояние и способы его саморегуляции, конфликтология и партнерство, здоровьесберегающие технологии, формирование гендерной культуры, ответственного родительства.

Основные задачи оздоровительного лагеря **культурно-досугового профиля** связаны с выполнением следующих функций: самореализация и самовыражение личности; познавательно-образовательной; культурологической; рекреационной; коммуникативной; здоровьесберегающей. Программы дополнительного образования культурно-досугового профиля предусматривают образовательные области: «Основы проектирования и игровая деятельность», «Основы режиссуры и сценарное мастерство», «Основы сценического и актерского мастерства».

**Общественно-гуманитарный профиль** предполагает создание условий для формирования и развития социально-личностных компетенций, способствующих личностному развитию детей, их позитивной социализации и профессионально-образовательному самоопределению. Задачи: содействовать приобретению детьми социального опыта,

способствующего формированию у них национального самосознания, гражданственности, нравственности и этической культуры; воспитывать потребность в саморазвитии и социальном взаимодействии; содействовать формированию инициативности, активной жизненной позиции, социальной зрелости; подготовить обучающихся к самостоятельной жизни и труду; создать условия для ранней социализации личности. Программы общественно-гуманитарного профиля направлены на изучение образовательных областей: «Человек», «Общество», «Мир».

Разработка программ объединений по интересам социально-педагогического, культурно-досугового и общественно-гуманитарного профилей осуществляется на основании соответствующих типовых программ дополнительного образования детей и молодежи (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи», <http://edu.gov.by>).

Эффективной формой кадрового обеспечения реализации программ дополнительного образования в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования должно стать направление в летний период для работы в оздоровительных лагерях сотрудников учреждений дополнительного образования, которые не заняты по своему основному месту работы (в связи со снижением посещаемости учреждений дополнительного образования детей и молодежи в летний период).

В случае воспитательно-оздоровительных учреждений образования, расположенных в черте населенного пункта, наиболее эффективной с точки зрения материально-технического и кадрового обеспечения является организация занятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи (особенно в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, созданных на базе данных учреждений образования).

В оздоровительных лагерях должны быть созданы условия для занятий, широко использоваться творческие возможности воспитанников в подготовке общелагерных, отрядных мероприятий, демонстрации личных достижений: выставки, концерты, презентации, показы, выступления и др.

Первое знакомство с педагогами дополнительного образования в оздоровительных лагерях рекомендуется проводить в виде презентации программ объединений по интересам. Этим мероприятием решается вопрос знакомства с педагогами, направлениями деятельности, дается возможность учащимся на практике попробовать свои силы в каком-либо виде творчества и сделать свой выбор.

При планировании воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования необходимо руководствоваться едиными требованиями к планирующей документации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении,

разработанными Национальным институтом образования, и программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

Основой плана воспитательной работы профильного лагеря (смены) являются мероприятия, направленные на идеологическое, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей. При разработке содержания воспитательной работы в профильном лагере следует учитывать необходимость защиты ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Такой подход позволит обеспечить единство реализуемых в лагере программ – программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении и образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, а также обеспечит самый широкий спектр форм и методов работы в той или иной сфере художественной деятельности. Это широкая палитра творческих мероприятий познавательного, интеллектуального, развлекательного характера: музыкальные гостиные, мастер-классы, встречи с людьми творческих профессий, тематические музыкальные и танцевальные программы, фестивали музыкальной культуры, викторины, концертно-игровые шоу-программы, исполнительские ринги, КВН и др.).

При наличии в оздоровительном лагере различных творческих детских коллективов, направленных вместе с руководителями (педагогами дополнительного образования), рекомендуем организовать педагогическую мастерскую. Это предоставит педагогам возможность свободного профессионального общения, обмена опытом работы, повышения уровня педагогических компетенций.

*Приложение 1*

**Нормативное правовое обеспечение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011
2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения»
3. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 07.01.2012
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей»
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь»
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время»
7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров» Постановление Министерства

образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования»

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях»

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно-оздоровительного центра, оздоровительного лагеря»

10. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению»

11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к оздоровительным организациям для детей» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь»

12. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно-оздоровительном лагере»

13. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта»

14. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»

15. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет»

16. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.04.2018 № 354 «О некоторых вопросах организации медицинского обеспечения летнего оздоровления детей в 2018 году»

17. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.04.2018 № 3-3-15/4739 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями»

18. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 25.04.2007 № 22 «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей»

19. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 26.03.2018 № 18-о «Об организации летнего оздоровления детей в 2018 году»

20. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 26.03.2018 № 17-о «Об установлении размеров государственных средств на удешевление стоимости одной путевки в оздоровительные, спортивно-оздоровительные лагеря в 2018 году»

21. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 21.03.2018 № 14-о «Об утверждении плановых объемов оздоровления детей в оздоровительных (спортивно-оздоровительных) лагерях на 2018 год»

22. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе

23. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении

24. Концепция детского отдыха и оздоровления

25. Дополнительное образование в оздоровительных лагерях:

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (культурно-досуговый профиль)



Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (социально-педагогический профиль)

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (художественный профиль)

Приложение 2

### Календарь государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней 2018 года

#### Июнь

- 1 июня — Международный день защиты детей.
- 3 июня (первое воскресенье июня) — День мелиоратора Беларуси. Всемирный день велосипеда.
- 4 июня — Международный день невинных детей — жертв агрессии.
- 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды.
- 6 июня — День русского языка в ООН.
- 8 июня — Всемирный день океанов.
- 9 июня — Международный день друзей.
- 10 июня (второе воскресенье июня) — День работников легкой промышленности Беларуси.
- 14 июня — Всемирный день донора крови.
- 17 июня — Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.
- 17 июня (третье воскресенье июня) — День медицинских работников Беларуси.
- 20 июня — Всемирный день беженцев.
- 21 июня — Международный день йоги.
- 22 июня — День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.
- 23 июня — День государственной службы (ООН).
- 23 июня — Международный Олимпийский день.
- 23 июня (последняя суббота июня) — День изобретателя и рационализатора Беларуси.
- 24 июня (последнее воскресенье июня) — День молодежи.
- 25 июня — День дружбы и единения славян.
- 25 июня — Международный День моряка.
- 26 июня — День работников прокуратуры Беларуси.
- 26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.
- 27 июня — Всемирный день рыболовства.
- 29 июня — Международный день тропиков.
- 30 июня — День экономиста Беларуси, Международный день астероида.

#### Июль

- 1 июля — (первая суббота июля) — Международный день кооперативов.
- 3 июля — День Независимости Республики Беларусь.**
- 11 июля — Всемирный день народонаселения.
- 11 июля — Всемирный день шоколада.
- 12 июля — Всемирный день бортпроводника.
- 15 июля (третье воскресенье июля) — День металлурга Беларуси.
- 20 июля — Международный день шахмат.
- 25 июля — День пожарной службы Беларуси.
- 30 июля — Международный день дружбы
- 30 июля — Всемирный день борьбы с торговлей людьми.

#### Август

- 5 августа (первое воскресенье августа) — День железнодорожника Беларуси.
- 9 августа — Международный день коренных народов мира.
- 12 августа — Международный день молодежи.

- 12 августа (второе воскресенье августа) — День строителя Беларуси.
- 15 августа — День археолога.
- 19 августа — Всемирный день гуманитарной помощи.
- 21 августа — Международный день памяти жертв терроризма.
- 23 августа — День работников государственной статистики Беларуси.
- 29 августа — Международный день действий против ядерных испытаний.