Учреждение образования
«Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»

Проектная деятельность в учреждениях общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи Гомельской области в 2021/2022 учебном году

Ермаченок О.А.,

заведующий сектором проектной деятельности

Содержание

Буда-Кошелевский район ……..6

- «ЗОНТ» (ЗАЩИТИСЬ ОТ НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ)
- «Поколение Z: время действовать вместе»
- «Пионерия: СТВ (современная территория возможностей)»

Гомельский район…….....10

- «Поместье Деда Мороза»

Добрушский район……12

- «Большая пионерская игра»
- «Школа выживания»
- «Сеть учебно-производственных инкубаторов «Школьный сад» для развития современного сельскохозяйственного предпринимательства, профессионального и социального роста молодежи в небогатых и нуждающихся сельских населенных пунктах»
- «Музей малой родины»

Ельский район……17

- «Зеленые школы»
- «Изучение качества воды реки Словечно и ее притоков в Ельском районе»
- «Я – Сын! Я – Грамадзянін! Я – Патрыет!»
- «Мини-технопарк»
- «Зеленые школы»
- «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников»
- «Молодежь за МИЛОСЕРДИЕ ради жизни!»
- «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений»
- «Внедрение современных информационных технологий в управленческую деятельность учреждения образования»
- «Зачем человеку нужна семья?»
- Инновационный проект «Внедрение модели этнической социализации и формирование поликультурной компетентности личности учащихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа»

Житковичский район……30

- «Копилка добрых дел»

Жлобинский район……31
- «Добро начинается с тебя»
- «Профессии шестого дня – профессии от «А» до «Я»
- «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности»
- «Карта памяти»
- «Творим добро»
- «Шестой школьный день: «Мои земляки в истории нашей страны»
- «Подари частицу доброты»

Калинковичский район……38
- «Территория развития – Калинковичский район»
- «Растим патриотов вместе»
- «Узнаем Беларусь вместе»
- «Лавочка сюрпризов»
- «Молодежь – будущее Беларуси»
- «Копилка настольных игр «Играй и развивайся»

Лельчицкий район……44
- «Помним! Наследуем! Строим будущее!»

Лоевский район……..46
- «Спешите творить добро»

Мозырский район……..47
- «Апробация модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи»
- «Зеленые школы»
- «Реставрация традиций белорусского народа в творчестве новых поколений»
- «Эпицентр хорошего настроения с леди Жу»
- «Яркий вкус ЖИЗНИ»
- «Апробация модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи».
- «Патриот»
- «Апробация вариантов использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования»
- «Идейный Мозырь – шестой день»
- «Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования»

- «Прикоснись к истории»

Октябрьский район……...62
- «Дорогою добра»
- «Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников»
- «Мы чтим и помним»
- «Построим Эко-город вместе!»
- «Энергию я сохраню – я экономным быть хочу»

Речицкий район…….69
- «Пионерский классный час»

Рогачевский район……70
- «Зеленые школы»
- «Цветник духовный, или Душа по капле собирает цвет»
- «Молодежь за ЗДОРОВЬЕ ради жизни!»
- «Вектор жизни»

Хойникский район……74
- «Внедрение модели этнической социализации и формирование поликультурной компетентности личности учащихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа»
- «Школьное лесничество»
- «Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия»

Центральный район г.Гомеля……78
- «Культура речи в семье. Отношение к нецензурной брани в семье»
- «Шанс»
- «Мы помним! Мы гордимся!»
- «Даешь ЗОЖ!»
- «Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования»
- Гомель от «А» до «Я»

Железнодорожный район г.Гомеля……89
- «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР»
- «Внедрение модели этнической социализации личности воспитанников и учащихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа»

- «ПроПАСТЬ»
- «Возможности образовательной среды для формирования военно-патриотического воспитания школьников»
- «PRO Пионер»
- «Векторы развития декоративно-прикладного творчества: сохраняем традиции, внедряя инновации»

Новобелицкий район г.Гомеля……...94
- «БуллиРанг»

Советский район г.Гомеля……...97
- «Счастливое детство»
- «И пусть поколения помнят»
- «Растим патриотов Беларуси»
- «История войны в истории семьи»

Буда-Кошелевский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»

Название (тема) проекта: районный социально-профилактический проект «ЗОНТ» (ЗАЩИТИСЬ ОТ НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ).

Направление проекта: формирование самостоятельной организации социально-профилактической деятельности с применением творческого подхода и привлечением к реализации проекта учащихся районных учреждений образования разных возрастов, с разными творческими предпочтениями и способностями.

Ф.И.О. руководителя проекта: Коморова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района».

Цель проекта: профилактика правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни, создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности учащегося.

Задачи районного социально-профилактического проекта:

-способствовать снижению уровня влияния пагубных привычек и негативных молодежных тенденций на учащихся;

-формировать информационную, нравственную, психологическую культуры учащихся;

-способствовать взаимодействию членов ученического самоуправления через организацию совместной социально-профилактической творческой деятельности;

-воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью;

развивать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;

-формировать правовые знания и готовность действовать в соответствии с существующим законодательством;

-формировать навыки безопасного взаимодействия в сети Интернет.

Сроки реализации: январь – декабрь 2021 г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся учреждений образования района, лидеры ученического самоуправления, участники районного Совета старшеклассников, классные руководители, педагоги-организаторы учреждений общего среднего образования района, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних Буда-Кошелевского районного исполнительного комитета, педагоги ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района».

Территория реализации проекта: Буда-Кошелевский район.

Краткое описание проекта (этапы реализации, мероприятия по реализации проекта, промежуточная результативность и др.)

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный этап (январь 2021г.): диагностика заинтересованности участников в реализации проекта, выпуск информационного буклета «ЗОНТ» (Защитись от негативных тенденций), информирование о реализации проекта в средствах массовой информации и социальных сетях, виртуальный круглый стол «Собери друзей под ЗОНТом» (подготовка к началу реализации проекта «ЗОНТ»).

II Основной этап (февраль 2021г. – ноябрь 2022 г.):

-дружина «Диско-стражи»: организация дружины из добровольцев для дополнительного контроля и поддержания порядка во время проведения школьных дискотек;

-буклет «Преступление и наказание»: создание и распространение буклета, содержащего информацию для детей и подростков о последствиях совершения правонарушений и преступлений;

-спортивное мероприятие «Твор-Спорт»: организация учащимися яркого спортивного мероприятия с использованием творческих элементов и его проведение на базе своей школы;

-челлендж «Мини-Мини предупреждают»: привлечение к профилактике вредных привычек младших школьников и дошкольников, создание листовки с фотографиями детей, призывающих вести здоровый образ жизни, монтирование видео с участием учащихся младших классов и детских садов, размещение видео в социальных сетях;

-мини-фильм «Два пути. По какому тебе пойти?»: съемка ролика, показывающего путь человека, в зависимости от его нравственного выбора, демонстрация фильма подросткам и педагогам с целью предотвращения правонарушений;

-профилактическая беседа с водителями на дороге «Тише едешь – дальше будешь!»: разработка минутной профилактической беседы о правилах поведения за рулем, создание буклетов с инструкцией правильного поведения за рулем, привлечение сотрудников ГАИ для оказания помощи в проведении беседы и раздаче буклетов водителям на отрезках дороги, требующих повышенного внимания;

-акция «Творческая экспрессия»: привлечение местных органов управления к подбору места для создания арт-объекта, пропаганда здорового образа жизни через арт-объект, привлечение к созданию арт-объекта творческих местных жителей;

-презентация «Опасность в Интернете»: создание презентации, предупреждающей родителей об опасности в Интернете для их детей, разработка буклетов для родителей с мини-инструкцией о профилактике интернет-опасности;

-видео-копилка «Заочная профориентация»: создание видео-копилки с роликами, пропагандирующими поступление в учебные заведения. Привлечение бывших выпускников школ к созданию роликов о месте их учебы, особенностях заведения, жизни в общежитиях;

-музыкальная интернет-пауза «Услышь наш общий голос!»: съемка видеоролика, в котором под единую музыкальную композицию, пропагандирующую ЗОЖ, разными учащимися будут исполняться отдельные отрывки песни. Размещение ролика в сети Интернет;

-акция «Герои на фото»: создание тематической фотозоны, с целью призыва отказа от вредных привычек.

III Заключительный этап (декабрь 2021г.):

-online-платформа «Единство идей»: обсуждение реализованных мероприятий в социальных сетях; создание медиакопилки с целью профилактики влияния негативных тенденций;

-молодежный форум «Молодежь на пользу общества»: подведение итогов реализации проекта. Награждение дипломами наиболее активных участников проекта.

Освещение проектной деятельности: размещена информация о ходе реализации проекта на Google Диске: https://clck.ru/Xv39w, создана и пополняется медиакопилка.

E-mail: uvarovizhdt@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»

Название (тема) проекта: «Поколение Z: время действовать вместе».

Ф.И.О. руководителя проекта: Коморова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района».

Цель проекта: содействие участников районного Совета старшеклассников и районного клуба «Лидер» в достижении целей программы устойчивого развития посредством разработки и реализации собственных мероприятий.

Сроки реализации: октябрь 2021г. – октябрь 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся учреждений образования района, лидеры ученического самоуправления, участники районного Совета старшеклассников, классные руководители, педагоги-организаторы учреждений общего среднего образования района, педагоги ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района».

Территория реализации проекта: Буда-Кошелевский район.

Краткое описание проекта: участники районного Совета старшеклассников и районного клуба «Лидер» разрабатывают собственные идеи и подготавливают мероприятия, помогающие достичь целей устойчивого развития в Республике Беларусь.

E-mail: uvarovizhdt@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района»

Название (тема) проекта: «Пионерия: СТВ (современная территория возможностей)».

Ф.И.О. руководителя проекта: Савенкова Маргарита Александровна, педагог-организатор ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района».

Цель проекта: создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности учащегося посредством приобщения к истокам и традициям пионерского движения.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся учреждений образования района, классные руководители, педагоги-организаторы учреждений общего среднего образования района, педагоги ГУО «Уваровичский центр детского творчества Буда-Кошелевского района».

Территория реализации проекта: Буда-Кошелевский район.

Краткое описание проекта: проект направлен на формирование устойчивого, позитивного отношения к пионерским традициям у членов пионерской организации, организация информационной, методической и практической помощи по организации работы с детскими общественными организациями.

E-mail: uvarovizhdt@mail.gomel.by.

Гомельский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Центр творчества детей и молодежи Гомельского района»

Название (тема) проекта: интерактивный проект «Поместье Деда Мороза».

Направление проекта: организация культурно-досуговой деятельности учащихся, пополнение материально-технической базы учреждения.

Ф.И.О. руководителя проекта: Коржова Татьяна Анатольевна, директор государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи Гомельского района».

Цель проекта: создание условий для организации работы интерактивного проекта «Поместье Деда Мороза».

Задачи:

-определить состав творческой группы по созданию и реализации интерактивного проекта;

-разработать план мероприятий по подготовке и реализации интерактивного проекта;

-определить место, даты, время реализации проекта;

-организовать контроль за выполнением плана;

-обеспечить организационно-методическое, информационно-техническое, финансово-хозяйственное сопровождение проекта согласно плану;

-разработать образцы сопроводительных документов.

Сроки реализации: ноябрь 2021г. – январь 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся учреждений образования района и области, в районе 1000 человек.

Территория реализации проекта: ГУО «ОЛ «Ченковский бор».

Краткое описание проекта:

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный (сентябрь – ноябрь 2021г.):

-изучение запросов учащихся и их законных представителей в данном направлении деятельности;

-обсуждение идеи на уровне учреждения образования;

-разработка плана мероприятий по подготовке и реализации интерактивного проекта;

-разработка программы проведения проекта;

-разработка сценариев уличных игровых площадок;

-разработка сценария театрально-зрелищного представления;

-подбор творческой группы;

-разработка макетов рекламной продукции (афиша, приглашение);

-разработка положения районного конкурса «Новогодний серпантин»;

-разработка дизайн-проекта оформления уличных игровых площадок, сказочных домиков,

-разработка дизайн-проекта оформления зрительного зала, оформления витрин.

II Практическая реализация (декабрь 2021г. – январь 2022г.):

-оформление уличных игровых площадок, сказочных домиков, зрительного зала;

-организация и проведение районного конкурса «Новогодний серпантин»;

-организация работы творческой группы (сказочных героев);

-организация праздничного угощения (чай, блины, конфеты) для участников;

-изготовление и распространение рекламной продукции;

-пошив костюмов сказочных персонажей;

-изготовление праздничных атрибутов, декораций;

-монтаж выставок декоративно-прикладного творчества;

-изготовление и монтаж праздничных фотозон;

-запись театрализованного представления в музыкальной студии;

-изготовление и установка растяжек, указателей;

-сбор и оформление заявок;

-приобретение материалов для изготовления реквизитов;

-прием на работу техперсонала;

-составление калькуляции стоимости билета;

-заключение договоров с субподрядчиками, предприятиями, учреждениями, организациями.

III Обобщающий (февраль 2022г.):

-анализ полученных результатов;

-составление документации по учету и списанию материальных ценностей, приобретенных для организации проекта.

E-mail: gudocentr@mail.gomel.by.

Добрушский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Добрушский районный центр дополнительного образования»

Название (тема) проекта: образовательный проект «Большая пионерская игра».

Направление проекта: деятельность ОО «БРПО».

Ф.И.О. руководителя проекта: Кархова Ирина Анатольевна.

Цель проекта: повышение численности членов пионерской организации второй ступени путем совершенствования форм и методов работы с октябрятами в пионерских дружинах Добрушского района через создание сборника игр «Большая пионерская игра».

Задачи:

-активизировать работу районного Совета ОО «БРПО»;

-развивать познавательный интерес учащихся к пионерскому движению;

-создавать положительный имидж пионерской организации;

-совершенствовать формы работы с пионерами первой ступени в пионерских дружинах района;

-воспитывать уважение к историям и традициям пионерского движения.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – май 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: члены ОО «БРПО» Добрушского района первой ступени, педагоги, курирующие деятельность ОО «БРПО».

Территория реализации проекта: школы г.Добруша и Добрушского района.

Краткое описание проекта (этапы реализации, мероприятия по реализации проекта, промежуточная результативность и др.): суть проекта в разработке и проведении серии игр «Большая пионерская игра» для учащихся – членов ОО «БРПО» первой ступени (октябрят). В серию игр входят 4 разные по своей структуре и содержанию мероприятия.

Первое мероприятие: игра-хаотики «Пионерская мозаика». Направлена на знакомство с традициями, программами, атрибутами, законами пионерской организации.

Второе мероприятие: познавательно-развлекательная игра «Школа пионерских наук». Направлена на изучение истории пионерского движения, знакомство с основными направлениями работы, наиболее яркими мероприятиями современной пионерской организации.

Третье мероприятие: квест-игра «Я – гражданин». Направлена на повышение уровня знаний подрастающего поколения о своем родном городе, формирование гражданско-патриотических качеств личности, уважения и гордости за свою страну.

Четвертое мероприятие: игра по станциям «Мы – пионеры». Включает своеобразный «экзамен» в игровой форме по итогам участия во всех этапах игр,

торжественный прием в пионеры и награждение лучших команд. Пионерская дружина, набравшая наибольшее количество баллов, награждается призом и переходящим кубком чемпиона Большой пионерской игры.

E-mail: dob_cdo@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Добрушский районный центр дополнительного образования»

Название (тема) проекта: «Школа выживания».

Направление проекта: реализация принципа «равный обучает равного».

Ф.И.О. руководителя проекта: Чикизова Ирина Владимировна.

Цель проекта: формирование мотивации к здоровому образу жизни, позитивных установок и ценностей, высокой самооценки, осознанного принятия решений, умения противостоять негативному внешнему влиянию.

Задачи:

-формировать активную жизненную позицию подростков через создание волонтерской группы;

-обеспечить учащихся школ г.Добруша и Добрушского района полезной, интересной информацией о сохранении собственного здоровья (духовной, эмоциональной, физической сферы);

-ориентировать подростков на пропагандирование идей проекта среди сверстников по принципу «равный обучает равного»;

-выявлять и развивать творческий потенциал подростков, включать их в развивающую групповую и индивидуальную деятельность;

-обучить умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – май 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся среднего и старшего школьного возраста Добрушского района.

Территория реализации проекта: учреждения образования г.Добруша и Добрушского района.

Краткое описание проекта (этапы реализации, мероприятия по реализации проекта, промежуточная результативность и др.): данный проект направлен на подготовку подростка к умению находить выход из положений, опасных для жизни и здоровья; на формирование системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества; на обучение практическим навыкам охраны жизни и здоровья.

Проект предусматривает создание волонтерской группы в течение года. Ядро данной группы будут составлять учащихся численностью 6-8 человек. Это те ребята, которые сами изъявили желание помочь своим сверстникам адаптироваться

в современном мире. На основе этого «ядра» и создается в дальнейшем волонтерское движение, участники которого на собственном примере демонстрируют положительные стороны жизни без асоциальных явлений; умеют защитить себя, знают, как помочь сверстнику, у которого возникли проблемы. Члены волонтерской группы, реализующие проект, освоят и донесут до своих сверстников информацию о ЗОЖ, практические навыки коммуникации и делового взаимодействия, умения противостоять стрессам и потенциальным опасностям, ощутят результативность совместной деятельности в команде.

E-mail: dob_cdo@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Утевская средняя школа» Добрушского района

Название (тема) проекта: проект международной технической помощи «Сеть учебно-производственных инкубаторов «Школьный сад» для развития современного сельскохозяйственного предпринимательства, профессионального и социального роста молодежи в небогатых и нуждающихся сельских населенных пунктах».

Сокращенное название: «EU4Youth: «Школьный сад» для развития сельскохозяйственного предпринимательства».

Проект международной технической помощи, финансируемый Европейским союзом и софинансируемый Международным зеленым крестом, зарегистрирован в Министерстве экономики Республики Беларусь № 2/18/000894 от 25.06.2018.

Партнеры:

-Грин Кросс Украина;

-Национальный экологический центр (Молдова);

-Фонд Иоанна Павла II (Италия).

Направление проекта: развитие сельскохозяйственного предпринимательства.

Ф.И.О. руководителя проекта: Дудянова Лидия Владимировна.

Цель: создание сети «школьных садов» в качестве образовательных площадок по современным безопасным агротехнологиям и здоровому питанию.

Задачи:

-привлечь учащихся, учителей, родителей и другие местные силы к организации и развитию пришкольных участков для воспитания, трудового обучения и профориентации молодого поколения;

-помочь школам с пришкольными участками, оценить и реализовать потенциал своих участков для образовательных целей;

-объединить заинтересованные школы с пришкольными участками в общую сеть, связать их с научными и образовательными учреждениями в области сельского хозяйства;

-способствовать расширению возможностей для трудоустройства молодых людей, проживающих в сельских регионах, в том числе пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС;

-развитие организационных и предпринимательских способностей учащихся, продвижение перспективных профессиональных компетенций.

Сроки реализации: 48 месяцев (2018 – 2022 гг.).

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, педагоги и техперсонал ГУО «Утевская средняя школа». Кол-во: 95 (учащиеся) + 22 (педагоги) + 8 (техперсонал) = 125.

Территория реализации проекта: учебно-опытный участок ГУО «Утевская СШ».

Краткое описание проекта: в 2018 году ГУО «Утевская СШ» решило принять участие в I открытом конкурсе на лучший пришкольный участок среди сельских школ Витебской, Гомельской и Минской областей Республики Беларусь, проводимый республиканской общественной организацией «Белорусский зеленый крест» и партнерами в рамках проекта международной технической помощи «EU4Youth»: «Школьный сад» для развития сельскохозяйственного предпринимательства», финансируемого Европейским Союзом и софинансируемого Международным зеленым крестом. В числе участников были более ста школ Витебской, Гомельской и Минской областей, имеющих пришкольные участки или планирующих их создавать. Ставилась задача не только выявить и поддержать в таком деле учреждения образования, оценить их потенциал, но и объединить заинтересованные школы в общую сеть, связать их с научными и образовательными учреждениями в области сельского хозяйства, помочь в поисках рынков сбыта.

Во время первого (заочного) этапа жюри отобрало для участия во втором туре только 25 учреждений, среди которых оказалась и ГУО «Утевская СШ». Школы презентовали свои участки или (при их отсутствии) обоснование создания такой образовательной площадки. Это была хорошая возможность не только показать результаты своей деятельности, но и обогатиться новыми знаниями, порадоваться достигнутым успехам других. Полученный **диплом второй степени и денежное вознаграждение в 1000 белорусских рублей** придали уверенности в своих силах, укрепили желание двигаться вперед, убедили в верности выбранного направления. Часть этих денег пошла на приобретение саженцев яблонь, остальные средства – на приобретение хозяйственного инвентаря для работы на учебно-опытном участке: шланги поливочные, лопаты, тележки садовые, тяпки, грабли. В 2019 году мы продолжили работу в этом направлении: приняли участие во 2-ом конкурсе пришкольных участков «Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий». Прошли 3 заочных этапа и 1 очный. Результат – Диплом 3 степени и 500 белорусских рублей.

Финансирование проекта: проект международной технической помощи, финансируемый Европейским союзом и софинансируемый Международным зеленым крестом, зарегистрирован в Министерстве экономики Республики Беларусь № 2/18/000894 от 25.06.2018. В 2018/2019 уч. году – 1000 белорусских рублей.

В 2019/2020 уч. году – 500 белорусских рублей. Межведомственное сотрудничество (при его наличии).

Освещение проектной деятельности: статья «Гаспадары на сваей зямлі» («Настаўніцкая газета» от 01.09.2018г.), статья «Урожайные грядки» («Добрушскі край» от 08.12.2018г.), статья «От любви к природе – до любви к жизни» («Добрушскі край», 2018г.), статья «Юные менеджеры, или Как школьников учат быть бизнесменами» («Гомельская правда» от 19.10.2019г.), передача «Земля наша» 12.02.2019г. и май 2019г.

E-mail: ut_scool@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Добрушский районный центр дополнительного образования»

Проект планируется.

Название (тема) проекта: «Музей малой родины».

Направление проекта: фольклорно-этнографическое.

Ф.И.О. руководителя проекта: Шелег Ирина Васильевна, методист; Яночкина Светлана Брониславовна, заведующий филиалом (Тереховка).

Цель проекта: создание музейного уголка на базе филиала.

Задачи:

-создать отряд для поисковой деятельности;

-оформить музейный уголок, подготовить экспозиции;

-воспитать у детей и подростков уважительное и бережное отношение к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;

-организовать партнерство и сотрудничество всех участников образовательного процесса путем соединения усилий в работе над данным проектом.

-вовлекать учащихся в поисковую деятельность, использовать наследие культурных ценностей предков для развития детей и подростков.

Сроки реализации: 2022 – 2023гг.

E-mail: dob_cdo@mail.gomel.by.

Ельский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Млынокский детский сад-начальная школа Ельского района»

Название (тема) проекта: «Зеленые школы».

Направление проекта: экологическое.

Ф.И.О. руководителя проекта: Чвей Ирина Михайловна.

Цель проекта: формирование экологически грамотной личности, демонстрирующей практические навыки в экологическом и природоохранном направлении.

Задачи:

Образовательные:

-актуализировать представления учащихся о видовом разнообразии растений, насекомых, птиц данной местности;

-расширять представления учащихся о ресурсах живой и неживой природы, необходимости бережного их использования, об источниках энергии, структуре потребления электроэнергии и воды, способах их экономии;

-совершенствовать умения учащихся проводить наблюдения, измерения, исследования в природе и в быту;

-формировать представления учащихся об источниках отходов и мусора, способах их минимизации, переработки и вторичного использования;

Развивающие:

-создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей учащихся в практической экологической деятельности;

-формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи, работы в команде, сотрудничества, взаимообучения;

-развивать коммуникативные умения, навыки ведения дискуссии, аргументации и убеждения при работе со сверстниками, взрослыми;

-развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

-привлекать внимание к окружающим природным объектам, развивать умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

-формировать навыки рационального природопользования.

Воспитательные:

-формировать убежденность в необходимости и важности ресурсосберегающего поведения в природе, в учреждении образования, в быту;

-вовлекать учащихся и их родителей в общественно значимые мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к природным ресурсам;

-воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды;

-воспитывать активную гражданскую позицию в решении вопросов природоохранной деятельности; изменять поведенческие стереотипы в отношении использования природных ресурсов.

Сроки реализации: 07.04.2021г. – 15.06.2023г.

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги, учащиеся, воспитанники дошкольных групп: 8 педагогов, 20 учащихся, 10 воспитанников.

Территория реализации проекта: помещения и территория учреждения образования.

Краткое описание проекта в учреждении образования проект «Зеленые школы» реализуется посредством изучения учебных предметов на I ступени общего среднего образования, реализации программы объединения по интересам «Юный исследователь», учебной программы дошкольного образования (образовательная область «Ребенок и природа»), мероприятий организационно-воспитательной работы, деятельности общественных организаций, органов самоуправления учреждений образования.

В рамках реализации проекта обеспечивается выполнение заданий по направлениям:

-биоразнообразие;
-энергосбережение;
-водосбережение;
-обращение с отходами;
-качество атмосферного воздуха;
-информационно-экологические мероприятия.

Мероприятия:

-интеллектуальная викторина «Парад деревьев и кустов»;
-викторина «Знатоки растений»;
-блиц-опрос в загадках «Птицы нашего двора»;
-брейн-ринг «Удивительный мир насекомых»;
-игра-поиск «Кто в домике живет?»;
-конкурс рисунков «Самая красивая бабочка»;
-исследование «Где живет электроэнергия?»;
-практическая работа «Найдем места потери тепла»;
-эксперимент «Ходит капелька по кругу»;
-акция «Помогите капельке» (вручение памяток);
-агитбригада «Сделаем наш дом чище»;
-мастер-класс «Ненужных вещей не бывает»;
-акции «Час земли», «Чистый водоем», «Посади дерево – 2021».

Сроки реализации:

1этап: 2020/2021 учебный год;
2этап: 2021/2022 учебный год;
3этап: 2022/2023 учебный год;
Результат: на 1этапе (2020/2021 учебный год) – диплом III степени.

E-mail: school-mlynok@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Средняя школа №1 г.Ельска»

Название (тема) проекта: «Изучение качества воды реки Словечно и ее притоков в Ельском районе».

Направление проекта: экологическое.

Ф.И.О. руководителей проекта: Петрович Марина Ивановна, учитель биологии, государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Ельска»; Баровская Людмила Васильевна, учитель химии, государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Ельска».

Цель проекта: изучение качества природной воды.

Задачи:

-изучить органолептические свойства и химический состав воды;

-сравнить воду реки и ее притоков;

-предложить рекомендации по сохранению экологии малых рек.

Сроки реализации: август 2021г. – июнь 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: население Ельского района**.**

Территория реализации проекта: Ельский район.

Краткое описание проекта:

Подготовительный этап: литературный поиск, в том числе и в сети Интернет, подбор методик и оборудования.

Экспериментальный этап: проведение системных наблюдений, получение результатов эксперимента.

Камеральный этап: обработка результатов, заполнение таблиц.

Аналитический этап: анализ работы, составление рекомендаций.

Отчетный этап: оформление исследовательской работы.

Практический этап: выступление перед учащимися 8-9 классов.

E-mail: school-elsk1@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раена»

Название (тема) проекта: «Я – Сын! Я – Грамадзянін! Я – Патрыет!».

Направление проекта: грамадзянска-патрыятычнае.

Ф.И.О. руководителей проекта: Касуха Святлана Валянцінаўна – намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце ДУА «Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раена».

Цель проекта: павышэнне эфектыўнасці выхаваўчага працэсу праз стварэнне арганізацыйна-педагагічных умоў і сумеснай дзейнасці па грамадзянска-патрыятычнаму выхаванню ў шосты школьны дзень.

Задачи проекта:

-працягнуць стварэнне сістэмы духоўна-маральнага, грамадзянскага і патрыятычнага выхавання школьнікаў у шосты школьны дзень;

-праз даследчую, пошукавую дзейнасць забяспечыць навучэнцаў неабходнымі ведамі;

-распрацоўваць і выкарыстоўваць эфектыўныя традыцыйныя і сучасныя формы грамадзянскага і патрыятычнага выхавання;

-выхоўваць пачуцце гонару і кахання да малой радзімы.

Сроки реализации: чэрвень 2020г. – чэрвень 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: 132 навучэнца школы, законныя прадстаўнікі.

Территория реализации проекта: ДУА «Дабрынская сярэдняя школа Ельскага раена».

Краткое описание проекта: пры арганізацыі работы па грамадзянскаму і патрыятычнаму выхаванню кіруемся прынцыпамі паслядоўнасці і паэтапнасці, пераемнасці і традыцый.

На першым этапе рэалізуем наступны эфектыўны выхаваўчы ланцужок:

-вывучаем і ведаем гісторыю сваей сям'і, малой радзімы, краіны;

-словы «Радзіма», «Народ», «Мова» для нас запаветныя;

-паважаем старэйшых, людей працы (далучэнне дзяцей да традыцый народа, праяўленне павагі да людзей сталага ўзросту);

-шануем памяць аб загінуўшых воінах, аб Вялікай Айчыннай вайне;

-чалавек – абаронца сваей Айчыны (клопат і захаванне сваей Радзімы, фарміраванне пачуцця патрыятызму, павагі да іншых народаў, жаданне служыць сваей Айчыне).

Увесь гэты ланцужок прасякнуты ідэяй далучанасці, непарыўнай сувязі пакаленняў, адказнасці маладых за спадчыну, якая дасталася ад папярэдніх пакаленняў.

Змест дзейнасці:

-вывучыць нарматыўную базу, метадычныя комплексы рэсурснага цэнтра па грамадзянскаму і патрыятычнаму выхаванню;

-распрацаваць, абмеркаваць і зацвердзіць праграму праектнай дзейнасці;

-прааналізаваць матэрыяльна-тэхнічныя, педагагічныя ўмовы рэалізацыі;

-распрацаваць дыягнастычныя методыкі па асноўным накірункам праекта.

II этап: практычны (верасень 2020г. – май 2022г.). *Мэта:* рэалізацыя праграмы па грамадзянскаму і патрыятычнаму выхаванню ў шосты школьны дзень.

Змест дзейнасці:

-адпрацаваць змест дзейнасці, найбольш дзейсныя формы і метады;

-распрацаваць метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі грамадзянскага і патрыятычнага выхавання ў шосты школьны дзень;

-весці педагагічнае суправаджэнне праектнай і пошукава-даследчай навучальнай дзейнасці;

-пашыраць і ўзмацняць сувязі з памежнікамі.

-прымаць удзел у конкурсах па патрыятычнаму выхаванню;

-праводзіць маніторынг рэалізацыі.

III этап: аналітычны (чэрвень – жнівень 2022г.). *Мэта:* аналіз вынікаў ажыццяўлення праекта.

Змест дзейнасці:

-абагульніць вынікі работы;

-трансліраваць вынікі і вопыт укаранення праекта ў рамках раеннага рэсурснага цэнтра па грамадзянскаму і патрыятычнаму выхаванню.

E-mail: school-dobrin@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Добрынская средняя школа Ельского района»

Название (тема) проекта: «Мини-технопарк».

Направление проекта: инновационно-техническое.

Ф.И.О. руководителей проекта: Позняк Александр Александрович, директор государственного учреждения образования «Добрынская средняя школа Ельского района».

Цель проекта: установить взаимодействие учреждений образования Ельского района по направлению формирования и развития у учащихся технических, инженерных, исследовательских, изобретательных компетенций.

Задачи:

-апробировать, организовать, обобщить и представить в действии практику взаимодействия учреждений образования своего региона по направлению организации внеурочной деятельности учащихся;

-развивать сетевое межшкольное региональное взаимодействие с областным и республиканским детским технопарком;

-формировать технологическую компетентность учащихся для успешной социализации в дальнейшей жизнедеятельности.

Сроки реализации: 30 месяцев (сентябрь 2022г. – 2023г.).

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся I, II, III ступеней образования ГУО «Добрынская средняя школа Ельского района» и других учреждений образования района.

Территория реализации проекта: региональная (учреждения образования Ельского района).

Краткое описание проекта: новизна создания межшкольного регионального «Мини-технопарка»:

-это первый и единственный в своем роде технопарк, который будет создан в сельской местности по инициативе подростков;

-технопарк обеспечит возможность взаимодействие учащихся школ района через сетевую связь.

В результате реализации проекта к 2022 году предполагается открыть на базе школы межшкольный региональный «Мини-технопарк», который обеспечит работу следующих лабораторий:

-лаборатория «LEGO конструирование»;

-лаборатория конструирования робототехнических систем;

-3D-лаборатория;

-медиа-центр, мультистудия;

-лаборатория по разработке продуктов с применением программ компьютерного моделирования и дизайна;

-лаборатория изучения, проектирования, конструирования сельскохозяйственного оборудования;

-лаборатория «Химико-биолого-экологического исследования».

Для организации деятельности необходимо материально-техническое оснащение лабораторий специальным оборудованием.

E-mail: school-dobrin@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Заширская средняя школа Ельского района»

Название (тема) проекта: «Зеленые школы».

Направление проекта: экологическое.

Ф.И.О. руководителя проекта: Цык И. А., Гапотченко И. Н.

Цель проекта: формирование экологически грамотной личности, демонстрирующей практические навыки в экологическом и природоохранном направлении.

Задачи:

-развитие сети УО путем внедрения эффективной образовательной модели в области экологической направленности;

-формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

-повышение уровня экологического образования учащихся;

-формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопроса устойчивого развития через приобретение практических навыков;

-развитие сотрудничества с организациями и местным населением.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Целевая группа, количество участников проекта: 111 учащихся.

Территория реализации проекта: аг.Заширье, учреждение образования «Заширская средняя школа Ельского района».

Краткое описание проекта: ведется работа по 6 направлениям:

-биоразнообразие;

-энергосбережение;
-водосбережение;
-обращение с отходами;
-качество атмосферного воздуха;
-информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом.

Освещение проектной деятельности: сайт УО: https://zashirie.schools.by/. Раздел «Зеленые школы»: https://zashirie.schools.by/pages/proekt-zelenye-shkoly.

E-mail: zashirye-sch@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Заширская средняя школа Ельского района»

Название (тема) проекта: «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников».

Ф.И.О. руководителя проекта: Талалаенко Татьяна Павловна, директор государственного учреждения образования «Заширская средняя школа Ельского района».

Цель проекта: повышение уровня функциональной грамотности младших школьников посредством внедрения технологии многомерного чтения.

Задачи:

-внедрить технологию многомерного чтения в образовательный процесс на первой ступени общего среднего образования;

-внедрить методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности учащихся на учебных предметах «русский язык», «литературное чтение», «математика», «человек и мир»;

-оценить эффективность использования технологии многомерного чтения;

-разработать методические рекомендации по эффективному внедрению в массовую образовательную практику инновационной технологии.

Сроки реализации: 2021 – 2024гг.

I этап – проектировочный (май – август 2021г.);

II этап – диагностический (август – сентябрь 2021г.);

III этап – основной (сентябрь 2021– апрель 2024г.);

IV этап – обобщающий (май 2024г.).

Целевая группа, количество участников проекта: руководитель учреждения, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, учащиеся 2 класса (9 человек), законные представители учащихся.

Территория реализации проекта: учреждение образования «Заширская средняя школа Ельского района».

Краткое описание проекта: основополагающим умением для учащегося является чтение. И от того, как он им владеет, напрямую зависят не только его

академические успехи в школе, но и профессиональные достижения в жизни. Поэтому одна из важнейших задач I ступени общего среднего образования – развитие навыков чтения, которое будет полноценно функционировать и при изучении математики, русского языка, предмета «Человек и мир» и других учебных предметов. Сегодня чтение является одним из важнейших метапредметных навыков, приобретаемых в начальной школе. Четвертый год обучения в школе особенный: в это время учащиеся уже должны владеть чтением до такой степени, чтобы оно стало средством их дальнейшего обучения. На решение этой проблемы и направлен наш проект.

Освещение проектной деятельности: сайт школы: https://zashirie.schools.by/. Инстаграм: https://www.instagram.com/zashirye_school/?utm_medium=copy_link. Публикации в СМИ: районная газета «Народны голас» от 02.10.2021г.

E-mail: zashirye-sch@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Заширская средняя школа Ельского района»

Название (тема) проекта: «Молодежь за МИЛОСЕРДИЕ ради жизни!».

Направление проекта: волонтерская деятельность.

Ф.И.О. руководителя проекта: Цык Ирина Адмовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель проекта: включение учащихся в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей, престарелых и инвалидов, формирование духовно-нравственных качеств, уважительного отношения к людям старшего поколения.

Задачи:

-способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, доброты друг к другу;

-вовлекать учащихся в творческую и практическую деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда, одиноким пенсионерам;

-формировать осознанную потребность действовать бескорыстно, от души;

-расширять представления учащихся о собственной значимости через заботу о других людях;

-формировать у молодежи навыки заботы о людях старшего поколения.

Сроки реализации: май 2021г. – май 2022г.

Этапы реализации:

Первый этап – организационный. Цель первого этапа: подготовка, выбор проблемы, разработка плана мероприятий.

Второй этап – практический. Цель данного этапа: реализация проекта через различные акции, мероприятия.

Третий этап – обобщающий. Цель: создание банка данных для более эффективной работы и совершенствования проекта.

Целевая группа, количество участников проекта:

-учащиеся учреждения образования, члены волонтерского отряда «Мы за здоровый образ жизни», члены тимуровских отрядов «Доброе сердце» и «Забота».

-узники Великой Отечественной войны, проживающие на территории агрогородка Заширье;

-ветераны труда;

-пожилые люди;

-одинокие пенсионеры;

-люди с ограниченными возможностями, находящиеся на социальном обеспечении в участковой больнице агрогородка Заширье;

-дети Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации города Ельска.

Территория реализации проекта: учреждение образования «Заширская средняя школа Ельского района», агрогородок Заширье.

Краткое описание проекта: основная идея проекта заключается в том, чтобы в общении с людьми пожилого возраста возродить и развить некогда нарушенные связи между поколениями. Работа с детьми построена таким образом, что каждая встреча с пожилыми людьми становится увлекательной и позволяет получить положительные эмоции и новый опыт общения. Работа направлена на саморазвитие личности воспитанников, т.е. на осознание ими своих сил и индивидуальности, развитие представления о собственной значимости, проявление заботы и уважения к людям старшего поколения и людям с ограниченными возможностями. Самое главное – это наше участие в их жизни. Это заинтересованный разговор об их самочувствии, настроении, судьбе. Это небольшие подарки, сделанные руками детей. Это выполнение их мелких просьб. Проект направлен на вовлечение в волонтерскую деятельность как можно больше учащихся.

Освещение проектной деятельности: школьный сайт: https://zashirie.schools.by. Социальные сети: https://www.instagram.com/zashirye_school/?utm_medium=copy_link. https://vk.com/feed. Публикации в СМИ: районная газета «Народны голас» от 02.10.2021г.

E-mail: zashirye-sch@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Ельска»

Название (тема) проекта: инновационный проект «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений».

Направление проекта: гражданско-патриотическое.

Ф.И.О. руководителя проекта: Власенко Татьяна Владимировна, директор ГУО «Средняя школа №2 г.Ельска».

Цель проекта: формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся как условие успешной социализации личности в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений.

Задачи:

-изучить и проанализировать отечественную и зарубежную философскую, психолого-педагогическую литературу по вопросам формирования и развития коммуникативной компетентности, эффективный опыт работы по развитию коммуникативной компетентности учащихся в учреждениях образования, детских и молодежных общественных объединениях Республики Беларусь;

-создать и апробировать модель формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений;

-внедрить разработанную модель формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений в социальное пространство учреждения образования, региона;

-проанализировать эффективность применяемых форм и методов формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений;

-обобщить опыт работы участников инновационной деятельности и разработать методические рекомендации и материалы по эффективному внедрению инновационной модели в образовательную практику.

Сроки реализации: 2020 – 2023гг.

Целевая группа, количество участников проекта: в инновационном проекте задействованы учащиеся трех ступеней обучения из 11 учреждений образования.

Территория реализации проекта: г.Ельск.

Краткое описание проекта: участие детей, подростков, молодежи в деятельности общественных объединений способствует формированию и развитию коммуникативной компетентности через включение их в социально значимую деятельность, общение, организацию досуга, занятости и трудоустройства, социализацию и адаптацию учащихся в обществе.

Освещение проектной деятельности: http://surl.li/awpqq.

E-mail: school-elsk2@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района»

Название (тема) проекта: «Внедрение современных информационных технологий в управленческую деятельность учреждения образования».

Направление проекта: усиление взаимодействия с информационными, научно-методическими, образовательными и другими заинтересованными учреждениями на основе социального партнерства.

Ф.И.О. руководителя проекта: Дудковская С.А., директор ГУО «Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района», Яцухно О.Н., заместитель директора.

Цель проекта: оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала. Активное освоение новых эффективных образовательных технологий.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – июнь 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: администрация учреждения образования, руководители методических объединений, творческих групп; педагогические работники, представители заинтересованных учреждений (17 человек).

Территория реализации проекта: учреждение образования «Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района».

Краткое описание проекта:

1) проблема: недостаточная профессионально-личностная подготовленность педагогов к активному использованию информационных технологий при решении современных задач обновленного образования;

2) этапы реализации: проведение плановых методических мероприятий с педагогическими кадрами с использованием современных информационных технологий; организация мастер-классов по использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности; выявление, обобщение, распространение лучшего опыта использования в педагогической практике ресурсов информационного образовательного пространства; участие в проведении методических мероприятий районных объединений; методические взаимопосещения уроков, воспитательных и других мероприятий, проводимых с использованием возможностей компьютера.

В современных условиях информатизации обучения и воспитания появились дополнительные возможности активней использовать ресурсы информационного образовательного пространства для повышения профессионально-личностной культуры педагогических работников.

E-mail: svetlanada1971@gmail.com.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Кочищанская средняя школа Ельского района»

Название (тема) проекта: «Зачем человеку нужна семья?»

Направление проекта: социально-гуманистическое.

Ф.И.О. руководителя проекта: Лаворенко Валентина Сергеевна.

Цель проекта: изучение вопроса, для чего необходима семья человеку.

Задачи:

-воспитать у учащихся чувства сопричастности с семьей, родом, родственниками;

-познакомиться с семейными ценностями, обычаями, традициями семей школьников;

-способствовать возможности совместной деятельности детей и родителей.

Сроки реализации: май 2021г. – март 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: подростки в возрасте от 12-14 лет; семьи с детьми в трудной жизненной ситуации. 4 участника проекта – учащиеся 11 класса.

Территория реализации проекта: аг.Кочищи.

Краткое описание проекта: данный проект направлен на создание оптимальных условий для изучения учащимися своей семьи, ее прошлого и настоящего; на проявление творчества детей и родителей в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты проекта:

-проект создаст оптимальные условия для изучения учащимися своей семьи, ее прошлого и настоящего, возрастет интерес к ее традициям;

-учащиеся начнут проявлять положительное отношение к своей семье;

-дети и родители будут иметь возможность творчески себя проявить: составить рассказ о своей семье, нарисовать портрет своих родных;

-родители реализуются как субъекты образовательной деятельности;

-проект даст возможность раскрыть способности детей и родителей в совместной деятельности.

Практическая значимость проекта заключается в решении проблем жизнедеятельности семей.

E-mail: valentina.lavorenko@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Ельская районная гимназия»

Название (тема) проекта: инновационный проект «Внедрение модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности

личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа».

Направление проекта: духовно-нравственное.

Ф.И.О. руководителя проекта: Казак Любовь Ивановна.

Цель проекта: обоснование, построение и реализация психолого-педагогической модели этнической социализации воспитанников и учащихся на православных традициях и ценностях белорусского народа.

Задачи:

-создание системы работы учреждения образования, основанной на определении критериев эффективного обучения и развития и внедрения эффективных форм и методов, обеспечивающих успешную этническую социализацию обучающихся;

-внедрение инновационных технологических приемов, подходов, методов и форм этнокультурного воспитания и социализации учащихся;

-поиск новых направлений, педагогических идей, технологических решений формирования позитивной этнической социализации учащихся;

-разработка и реализация в образовательной практике модели и технологии этнической социализации личности учащихся в учреждении образования.

Сроки реализации: 2021 – 2022гг., 2022 – 2023гг., 2023 – 2024гг., 2024 – 2025гг., 2025 – 2026гг.

Целевая группа, количество участников проекта: 150 чел., учащиеся 2-8 классов, педагоги, законные представители.

Территория реализации проекта: Ельская районная гимназия.

Краткое описание проекта: этапы реализации: подготовительный, практический, обобщающий, внедренческий.

Социальные навыки создают базу для дальнейшего формирования этнической социализации учащихся, которая заключается в умении продуктивно взаимодействовать в коллективе, социуме; в сформированности активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях белорусского народа; в достаточном уровне правовой и политической культуры; в сформированности позитивного отношения к близким, сверстникам, взрослым, в том числе к людям с ограниченными психофизическими возможностями.

Освещение проектной деятельности: официальный сайт ГУО «Ельская районная гимназия».

E-mail: gimnaziya2009@mail.gomel.by.

Житковичский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Житковичский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Копилка добрых дел».

Направление проекта: социальный проект.

Ф.И.О. руководителя проекта: Пешевич Ольга Олеговна.

Цель проекта: создание условий для воспитания нравственных и патриотических качеств личности через организацию волонтерской деятельности.

Сроки реализации: 2021 – 2022гг.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, педагоги, население.

Территория реализации проекта: Житковичский район.

Краткое описание проекта: данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Учащиеся должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

В ходе проекта формируются и развиваются определенные компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

E-mail: inna.prokopovich.73 @mail.gomel.by.

Жлобинский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Гимназия №1 г.Жлобина»

Название (тема) проекта: «Добро начинается с тебя».

Направление проекта: социально значимый.

Ф.И.О. руководителя проекта: Леоненко Ирина Анатольевна, педагог-организатор «Гимназии №1 г.Жлобина».

Цель проекта: включение учащихся в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей.

Задачи:

-формирование у учащихся чувства милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу;

-преодоление социального равнодушия, обучение подростков творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.

-привлечение добровольцев из числа учащихся, родителей, педагогов к осуществлению проекта;

-формирование нравственного опыта, предусматривающего пропаганду нравственных понятий «милосердие», «ответственность», «доброта»;

-воспитание у учащихся заботливого, бережного отношения к старшему поколению, желания оказывать ему необходимую помощь и поддержку;

-духовно- нравственное патриотическое воспитание учащихся;

-расширение форм и методов практической добровольческой деятельности учащихся, направленной на бескорыстное оказание социальных услуг.

Сроки реализации: проект действующий, продолжительность: ежегодно с 1 сентября.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся гимназии.

Территория реализации проекта: «Гимназия №1 г.Жлобина».

Краткое описание проекта: социальный проект «Добро начинается с тебя» направлен на патриотическое воспитание и социализацию личности учащихся через оказание социальной помощи ветеранам, пожилым людям и слабозащищенным слоям населения.

Волонтерское движение не только дает нам возможность оказать помощь пожилым людям, но и отработать навыки общения с ними. Кроме этого, подростки вырабатывают в себе человеческие качества, такие как сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность. Волонтерское движение – это не только свет в окне для пожилых людей, но и добрый свет в глазах учащихся, которые осознают необходимость своего участия в жизни старшего поколения.

Подготовительный этап – сентябрь 2021г.: выявление проблемных вопросов, решение которых будет поставлено в качестве задач на первое полугодие для классных руководителей при планировании работы воспитательной деятельности в 2021/2022 учебном году.

Диагностический этап – октябрь 2021г.: проведение анкетирования среди учащихся для выявления уровня нравственности и возможности оказания посильной помощи нуждающейся категории граждан. Обработка результатов.

Планово-прогностический этап – сентябрь-октябрь 2021г.: постановка целей и задач проекта; подбор наглядно-дидактических материалов и литературы по теме проекта; разработка плана мероприятий по реализации проекта.

Практический этап (в течение года): реализация основных видов деятельности по направлению проекта.

Обобщающий этап – май 2022г.: подведение итогов выполненной работы, анализ реакции учащихся; ознакомление педагогов гимназии с результатами реализации проекта; оценка уровня достигнутого результата в сравнении с целями и задачами проекта.

Мероприятия: организация и проведение акций «Поздравляем с праздником», организация благотворительных акций, оказание посильной помощи на дому, поздравление с государственными праздниками на дому, проведение праздничных мероприятий.

Освещение проектной деятельности: официальный сайт «Гимназии №1 г.Жлобина»

E-mail: arinapismeco1979@gmail.com.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Жлобина»

Название (тема) проекта: «Профессии шестого дня – профессии от «А» до «Я».

Направление проекта: инновационно-профориентационный.

Ф.И.О. руководителя проекта: Иванова Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель проекта: сформировать у учащихся культуру трудовой деятельности в современных условиях, готовность к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развивать у учащихся трудовые умения и навыки.

Задачи:

-формировать у учащихся понимание пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

-формировать профессиональную культуру у учащихся, готовность и стремление к осознанному профессиональному выбору; формировать представление о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Сроки реализации: 01.09.2021г. – 31.05.2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: совет отцов, 482 учащихся.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №2 г.Жлобина», предприятия г.Жлобина.

Краткое описание проекта:

Подготовительный этап (1-10 сентября 2021г.): выявление проблемных вопросов, решение которых будет поставлено в качестве задач на первое полугодие социальной, воспитательной и идеологической работы в 2021/2022 учебном году.

Диагностический этап (13-15 сентября 2021г.): проведение анкетирования среди учащихся для выявления уровня профориентации и обработка результатов для выявления проблемного поля.

Планово-прогностический этап (20 сентября – 1 октября 2021г.): постановка целей и задач проекта; подбор наглядно-дидактических материалов и литературы по теме проекта; разработка плана мероприятий по реализации проекта; ознакомление с идеей проекта законных представителей учащихся на родительском собрании.

Практический этап (2 октября 2021г. – 20 мая 2022г.): реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Обобщающий этап (25 мая – 31 мая 2022г.): подведение итогов выполненной работы; анализ реакции общественности; ознакомление педагогов школы с результатами реализации проекта.

E-mail: sh2@zhlobinedu.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №11 г.Жлобина»

Название (тема) проекта: Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности».

Направление проекта: социальный проект.

Ф.И.О. руководителя проекта: Карловская Ирина Петровна, учитель белорусского языка и литературы.

Цель проекта: раскрыть у детей и молодежи нравственное отношение друг к другу, развить духовные ценности в семье, решить важные глобальные и экологические проблемы с использованием современных технологий.

Задачи:

-развить у молодежи нравственность, навыки морального поведения;

-создать эффективную работу с детьми и молодежью, опираясь на их интересы и способности;

-заинтересовать и вовлечь детей в организационную деятельность;

-сформировать нравственно-эстетическую культуру у детей и молодежи.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Территория реализации проекта: г.Жлобин.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся учреждения и их законные представители.

Краткое описание проекта: важнейшей задачей современного общества является формирование у молодежи активного взаимодействия с окружающим миром, основанного на этических, эстетических и нравственных нормах. Проект направлен на взаимодействие и уважительное отношение к семье, здесь ребята берут интервью у людей, которые рассказывают не только о своей семье, но и о себе, об интересных случаях из жизни; семейных традициях; ведущие рассказывают о фактах в мире; и ведут свой проект, который направлен на борьбу загрязнения планеты. При помощи проекта осуществляется взаимосвязь ребят и взрослых, то есть они общаются, делятся своими эмоциями, ранее пережитыми моментами, воспоминаниями.

Предполагаемые результаты проекта: проявление активности и развитие творческих способностей учащихся через современные технологии. Полезность проекта для общества заключается в том, что он поможет сплотить ребят как друг с другом, так и со взрослыми. Кроме того, наша задача – это не только общение с людьми, но и исследовательские работы, ведение экологического проекта.

E-mail: sh11@zhlobinedu.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»

Название (тема) проекта: «Карта памяти».

Направление проекта: социально значимый.

Ф.И.О. руководителя проекта: Врадинская Валентина Владимировна, педагог-организатор; Горенкова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР учреждения образования «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика».

Цель проекта: создание интерактивной базы данных о памятниках и захоронениях Великой Отечественной войны Жлобинского района.

Задачи:

-привлечение учащихся к активной практической и исследовательской деятельности;

-создание интерактивной «Карты Памяти»;

-воспитание гражданственности и активной социальной позиции;

-воспитание уважения и чувства гордости к родному краю, малой Родине;

-благоустройство и уход за памятниками и захоронениями воинам Великой Отечественной войны.

Сроки реализации: сентябрь 2020г. – май 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: волонтеры Совета старшеклассников – 12 человек; учащиеся школ города (9-11 класс) – около 250 человек.

Краткое описание проекта: при работе с детскими молодежными организациями стало очевидно отсутствие систематизированной электронной и печатной информации о памятниках Жлобинского района, рассчитанной для детей младшего и среднего школьного возраста.

Реализация интерактивного маршрута по памятным местам Жлобинщины «Славе не меркнуть. Традициям жить!» – это создание базы данных о памятниках ВОВ Жлобинского района, возможность получения сведений о них для изучения на тематических и классных часах, тематических вечерах, встречах с ветеранами войны. Дальнейший уход за захоронениями, их реставрация и дальнейшая сохранность памятников на территории Жлобинского района. Оформление найденного материала в виде интерактивной карты в программе PowerPoint.

Кроме того, это выпуск информационной брошюры «Памятные места Жлобинщины»; демонстрация результатов проектно-исследовательской деятельности Совета старшеклассников своим сверстникам, родителям, ветеранам Великой Отечественной войны на тематических вечерах, встречах; благоустройство и уход за памятниками и захоронениями воинов Великой Отечественной войны (покраска памятника комсомольцам-подпольщикам им. Г. Ф. Баранова и уборка прилегающей территории).

В процессе реализации данного проекта идет воспитание гражданской идентичности личности, воспитание любви к своей родине через изучение истории Великой Отечественной войны.

Освещение проектной деятельности: сайт zhl.evrika@zhlobinedu.by, газета «Новый день».

E-mail: zhl.evrika@zhlobinedu.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №5 г.Жлобина»

Название (тема) проекта: «Творим добро».

Направление проекта: экологический.

Ф.И.О. руководителя проекта: Вильчинская Елена Михайловна, педагог-организатор ГУО «Средняя школа №5 г.Жлобина».

Цель проекта: формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения посредством проявления любви, добра и заботы об окружающей среде.

Сроки реализации: 2021г. – 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся гимназии.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №5 г.Жлобина».

Краткое описание проекта: первый этап (организационный) – постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, прогнозируемый результат. Опрос детей, с целью экологических знаний, проблемы, составление плана реализации проекта. Определение содержания деятельности проекта; поиск различных средств достижения целей. Второй этап (основной) – проведение акций: «Вторая жизнь отходов», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Сдай батарейку на переработку», «СТОП пластик». Чтение художественной литературы по проектной деятельности; рассмотрение иллюстраций экологического содержания, презентаций, видеофильмов; наблюдение за объектами живой и неживой природы; познавательные, ситуативные беседы; поддержание чистоты и порядка на территории школы. Выставка творческих работ: «Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем», «Цветущий май» (фото-работы). Третий этап (заключительный) – освоить новую систему ценностей по взаимоотношению с природой; сформировать сознание важности природоохранных мероприятий; повысить ответственное отношение к общественно значимым заданиям; проявить у детей инициативу, активность, самостоятельность в экологической деятельности.

E-mail: sh5@zhlobinedu.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №9 г.Жлобина»

Название (тема) проекта: «Шестой школьный день: «Мои земляки в истории нашей страны».

Ф.И.О. руководителя проекта: Н.И.Каминская, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа №9 г.Жлобина».

Цель проекта: сбор материала о нашем земляке, знакомство с жизнью и творчеством талантливого и незаурядного человека – Геннадия Герасимовича Пархоменко через поисковую деятельность в шестой школьный день юными экскурсоводами школьного краеведческого музея «Спадчына».

Задачи:

-собрать информацию о земляке-современнике;

-познакомиться с биографией героя;

-изучить книги, автором которых является наш земляк;

-проанализировать его деятельность и творчество.

Сроки реализации: 2021г. – 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся ГУО «Средняя школа №9 г.Жлобина».

Краткое описание проекта: прошлое не исчезает бесследно, оно проявляется в настоящем, возвращая нам свидетельства своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Поэтому сегодня наш музей работает как краеведческий. Это значит, что он содержит

экспозиции, рассказывающие о прошлом малой родины, о людях, ставших гордостью Жлобинщины. Важнейшей его функцией мы считаем воспитание патриотического сознания школьников. Школьный музей формирует национальное самосознание учащихся, воспитывает ответственность за свою Родину и потребность в сохранении национальных культурных и духовных ценностей. Музей – это то место, где продолжает жить память о конкретном человеке, об его односельчанах, защитниках родной земли, о тех событиях, участниками которых они были. Деятельность школьников в исследовательской работе на базе школьного музея увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои личностные качества, демонстрировать те невостребованные в учебном процессе способности, которые способствуют формированию новых компетентностей. Здесь учащиеся знакомятся с приемами собирательской работы через экскурсии, встречи, переписки с интересными людьми, исследовательскую работу.

E-mail: sh9@zhlobinedu.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»

Название (тема) проекта: «Подари частицу доброты».

Направление проекта: социально значимый.

Ф.И.О. руководителя проекта: Врадинская Валентина Владимировна, педагог-организатор учреждения образования «Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика».

Цель проекта: создание среды для преодоления социальной изолированности, организация социально-культурных, творческих и развивающих мероприятий для особенных детей.

Сроки реализации: декабрь 2021г. – май 2023г.

Краткое описание проекта: проект предполагает поздравление детей с праздниками при помощи новогодних сюжетно-игровых программ, открыток, поделок, театральных мини-постановок с участием детей с особенностями.

E-mail: zhl.evrika@zhlobinedu.by.

Калинковичский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»

Тема проекта: «Территория развития – Калинковичский район».

Направление проекта: образовательный проект по работе с педагогами.

Ф.И.О. руководителя проекта: Лежина Татьяна Анатольевна, методист.

Цель проекта: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через использование новых форм и методов обучения.

Задачи:

-разработать и внедрить в работу Центра творчества новые формы и методы неформального образования взрослых;

-повысить профессиональную компетентность педагогов при создании сувенирной продукции;

-совершенствовать умение разрабатывать, создавать, презентовать собственные идеи и разработки;

-изучить историко-культурное наследие Калинковичской земли;

-создать команду единомышленников, которая будет продвигать проект в дальнейшем.

Целевая группа: педагоги дополнительного образования, педагоги учреждений образования, народные мастера, ремесленники.

Территория реализации проекта: ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи».

Краткое описание проекта: изделия ручной работы пользуются большим спросом. Но купить сувенир с региональными особенностями представляет определенные трудности. И потенциальные клиенты обращаются к ремесленникам, народным мастерам, в магазины за приобретением подобной продукции. Владельцы агроусадеб, расположенных на территории Калинковичского района, заинтересованы в приобретении партий сувениров с учетом потребностей туристов. Результаты проведенного нами маркетингового исследования подтвердили, что подобная продукция пользуется спросом как частных лиц, так и организаций. Так, возникла идея обучить педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений образования, пригласив народных мастеров и ремесленников, технологии разработки и изготовления сувенирной продукции с региональными особенностями.

Финансирование проекта: из средств ЕС/ ПРООН.

Межведомственное сотрудничество: частное учреждение «Территория развития – 21 век», социальные партнеры (агроусадьба «Литвин», агроусадьба «Ганарысты парсюк», музей народного юмора в аг.Малыя Автюки, народные мастера, ремесленники, индивидуальные предприниматели).

Освещение проектной деятельности: на страницах районной газеты «Калинкавичские новости».

E-mail: Dom-tvorchestva-kalinkovichi@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»

Тема проекта: «Растим патриотов вместе».

Направление проекта: военно-патриотическое воспитание учащихся.

Ф.И.О. руководителя проекта: Музыченко М. Н., руководитель военно-патриотического клуба «Витязь».

Цель проекта: воспитание подрастающего поколения в духе любви и уважения к Родине, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

-воспитывать духовно-нравственного и физически здорового подростка на основе богатых исторических традиций Беларуси, родного края;

-развивать инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивости в их выполнении;

-развивать у учащихся интерес к познанию культурно-исторических ценностей;

-вовлекать подростков и молодежь в социально значимую деятельность;

-содействовать социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-повышать уровень самооценки подростков, оказывать помощь в формировании ценностных ориентаций;

-подготовить к службе в вооруженных силах РБ.

Целевая группа: учащиеся 14 – 18 лет.

Территория реализации проекта: ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи».

Краткое описание проекта: проект «Растим патриотов вместе» предусматривает работу по краеведению, реконструированию, физическому развитию, профилактике правонарушений и вредных привычек, в рамках которой проводились мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному и правовому воспитанию учащихся. Часто занятия (в том числе в игровой форме) проводятся бывшими военнослужащими.

Особенностью проекта является тесное сотрудничество со страйкбольным движением и использование в практических занятиях страйкбольных приводов. Практические навыки отрабатываются благодаря специальным играм. Актуальность проекта «Растим патриотов вместе» обусловлена прежде всего тем, что изучение истории малой родины содействует прямому включению молодежи в военно-патриотические мероприятия данной направленности. Во время военно-патриотических соревнований, мероприятий учащиеся затрачивают накопленную негативную энергию, что позволяет, не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными (организация и участие в различных военно-патриотических, социально значимых акциях, мероприятиях). Нетрадиционные формы проведения занятий, разнообразное содержание, отсутствие напряженности, дружелюбная атмосфера – все это создает

положительный эмоциональный фон и вызывает желание принимать участие в мероприятиях проекта.

Финансирование проекта: спонсорские и внебюджетные средства ЦТДиМ, спонсорские средства Туровской епархии.

Межведомственное сотрудничество: отдел образования Калинковичского райисполкома, Туровская епархия, Калинковичский районный военный комиссариат, РОС ДОСААФ, РК ОО «БРСМ», СПЦ, клуб военно-исторической реконструкции «Память», УО «МГПУ им. И.П.Шамякина», УО «ГГУ им. Янки Купалы».

E-mail: Dom-tvorchestva-kalinkovichi@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»

Название (тема) проекта: «Узнаем Беларусь вместе».

Направление проекта: экскурсионная деятельность.

Ф.И.О. руководителя проекта: Костюченко Т.В., педагог дополнительного образования.

Цель проекта: развитие кругозора учащихся; знакомство с историей музейного дела, с основными культурно-историческими местами Республики Беларусь.

Задачи:

-развитие эмоционально-чувственной сферы учащихся;

-повышение образовательного уровня учащихся;

-повышение культурного уровня учащихся;

-воспитание патриотических чувств к Отечеству;

-расширение и развитие общего кругозора учащихся;

-возможность показать, что люди являются лицом города, страны, творцами его внутренней и внешней жизни и привить навыки исследовательской и практической работы по сбору и систематизации материалов об изучаемом объекте.

Целевая группа: учащиеся объединения по интересам «Историки-краеведы».

Территория реализации проекта: ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи».

Краткое описание проекта: учащиеся объединения по интересам «Историки-краеведы» под руководством педагога разрабатывают проекты проведения экскурсий, маршрут посещаемых объектов данного региона, изучают его историческую и воспитательную ценность. Лучший проект защищается учащимися и принимается за основу. В конце учебного года подводятся итоги, авторы лучших проектов получают дипломы. Хорошая идея: предоставить учащимся самостоятельность и альтернативу в выборе экскурсий.

Ожидаемые результаты: вовлечение в экскурсионную деятельность подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, создание банка данных исторических объектов Республики Беларусь и своего региона, создание фотогалереи и стендов, вовлечение в экскурсионную деятельность учреждений образования района, размещение фотографий, фильмов и разработанных экскурсионных маршрутов на сайте Центра творчества.

Освещение проектной деятельности: районная газета «Калинкавичские новости».

E-mail: Dom-tvorchestva-kalinkovichi@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»

Название (тема) проекта: «Лавочка сюрпризов».

Направление проекта: изготовление сувенирной продукции с учетом региональных особенностей.

Ф.И.О. руководителя проекта: Кириллова Наталья Иосифовна, заведующий отделом.

Цель: формирование интереса к народному творчеству у учащихся.

Задачи:

-подготовка ассортимента и создание ресурсной базы сувенирной продукции, сочетающей традиции, современные тенденции и историко-культурные ценности регионов;

-изготовление новых форм сувенирной продукции с опорой на региональные особенности.

Сроки реализации: 31.08.2020г. – 31.08.2022г.

Целевая группа: педагоги и учащиеся ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи». Количество участников проекта – 25 чел.

Территория реализации проекта: ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи», Калинковичский район.

Краткое описание проекта: проект направлен на создание ассортимента и ресурсной базы сувенирной продукции, сочетающей традиции, современные тенденции и историко-культурные ценности Калинковичского района.

Финансирование проекта: из средств ЕС/ ПРООН.

Межведомственное сотрудничество: частное учреждение «Территория развития – 21 век».

E-mail: Dom-tvorchestva-kalinkovichi@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»

Название (тема) проекта: «Молодежь – будущее Беларуси».

Направление проекта: «Молодежь за здоровье ради жизни!».

Ф.И.О. руководителя проекта: Музыченко Максим Николаевич, руководитель военно-патриотического клуба «Витязь», Сузько Светлана Валентиновна**,** заведующий отделом социокультурной деятельности.

Цель: воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к своей Родине, пропаганда здорового образа жизни, семейных ценностей.

Задачи:

-формировать духовно-нравственного и физически здорового подростка на основе богатых исторических традиций Беларуси, родного края;

-развивать инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;

-развивать у учащихся интерес к познанию культурно-исторических ценностей;

-вовлекать подростков и молодежь в социально значимую деятельность;

-содействовать социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков и молодежи;

-повышать уровень самооценки подростков, оказывать помощь в формировании ценностных ориентаций;

-развивать лидерские качества личности.

Сроки реализации: май 2021г. – май 2022г.

Целевая группа: учащиеся учреждений образования Калинковичского района в возрасте 14-17 лет.

Территория реализации проекта: реализуется на базе учреждений образования Калинковичского района. Занятия и встречи с командами могут проходить в различных учреждениях в зависимости от поставленных целей и задач мероприятий (учреждения образования, спортивные школы, краеведческий музей, туристическая база в аг.Юровичи).

Краткое описание проекта: в настоящее время особое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, развитию лидерских качеств личности. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, почитающих атрибуты государственной власти.

У подростков наблюдается низкий уровень социализации, растет количество подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, что может привести к росту количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Поэтому становится очевидной необходимость и возможность развертывания в учреждениях образования программы, направленной на физическое и психическое оздоровление подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала. Важным является осознание

участниками проекта, что Родина – это не только живое чувство родственности между человеком и окружающими его близкими, но и государство, которое надо любить, беречь, защищать и гордиться им. Таким образом, актуальность данного проекта заключается в повышении интеллектуального уровня учащихся, духовно-нравственного воспитания и патриотических чувств, физического здоровья молодежи.

E-mail: Dom-tvorchestva-kalinkovichi@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»

Название (тема) проекта: «Копилка настольных игр «Играй и развивайся».

Направление проекта: культурно-досуговая деятельность.

Ф.И.О. руководителя проекта: Костюченко Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.

Цель: популяризация настольных игр, развитие нестандартного мышления учащихся, предоставление возможности общения со своими сверстниками.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – май 2023г.

Целевая группа: учащиеся клуба «Игровед», родители. Количество участников – от 15 человек.

Территория реализации проекта: ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи», г.Калинковичи.

Краткое описание проекта: несмотря на высокий уровень компьютеризации, классические настольные игры актуальны в современном мире. Настольные игры – это отличный инструмент для проведения полезного досуга: они помогают развивать фантазию, логику и стратегию, способствуют налаживанию коммуникативных навыков и учат строить конструктивный диалог. Сейчас индустрия настольных игр развивается очень активно, поэтому необходимо создание специальной площадки. Такой площадкой в Центре творчества стал клуб настольных игр «Игровед», который уже имеет обширную игротеку. Создание клуба, пополнение игротеки, проведение открытых турниров по настольным играм для всех желающих – планируемые этапы реализации проекта «Копилка настольных игр «Играй и развивайся».

Межведомственное сотрудничество: сотрудничество с клубами настольных игр из Минска, Мозыря, Полоцка, Гродно.

Освещение проектной деятельности: для продвижения деятельности клуба «Игровед» была выпущена рекламная продукция в виде баннера и брошюр. Освещение проектной деятельности в районной газете «Калінкавіцкія навіны» (http://www.knews.by/?p=86373?aaaimohdbimopphl), в эфире «ПРАВДА РАДИО Гомель» (от 28.09.2021г.).

E-mail: Dom-tvorchestva-kalinkovichi@mail.gomel.by.

Лельчицкий район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Лельчицкая районная гимназия»

Название (тема) проекта: «Помним! Наследуем! Строим будущее!»

Направление проекта: гражданско-патриотическое воспитание.

Ф.И.О. руководителя проекта: Дашкевич Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель: формирование творческой личности с активной гражданской позицией, противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны, повышение интереса к истории Беларуси, истории своей семьи.

Задачи:

-формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга;

-воспитывать интерес к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа, чувство гордости за Отечество, свой народ, свою семью;

-формировать взгляды, убеждения, ценностные ориентации, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо своей страны;

-укреплять общие интересы в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;

-формировать уважение, почтение к ветеранам, чувство толерантности;

-знакомить участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом Беларуси в победу над фашизмом.

Сроки реализации: 2020г. – 2022г.

Целевая группа: учащиеся, родители и педагоги гимназии.

Территория реализации проекта: ГУО «Лельчицкая районная гимназия», г.п.Лельчицы.

Краткое описание проекта: Первый этап (проектный) – январь 2020г.: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации. Основное содержание деятельности: изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию; ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, области, страны; разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете гимназии, на Совете старшеклассников – органе ученического самоуправления.

Второй этап (практический) – февраль 2020г. – июнь 2022г.: реализация проекта. Основное содержание деятельности: отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать: ученическое самоуправление; волонтерское и тимуровское движение; расширять и укреплять связи и отношения гимназии с учреждениями

дополнительного образования, культуры, спорта, Советом ветеранов; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательного процесса; принимать участие в районных, областных, республиканских конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию; проводить мониторинг реализации программы.

Третий этап (аналитический) – июль-август 2022г.: анализ итогов реализации проекта. Основное содержание программы: подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы гимназии, выпустить методическое пособие по данной проблеме; создать банк мероприятий.

Освещение проектной деятельности: созданы аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм», где размещаются материалы о проведенных мероприятиях. Ссылки на аккаунты: https://vk.com/public191673713 («ВКонтакте»); https://clck.ru/ZDiaP («Инстаграм»); http://surl.li/awwlz (официальный сайт гимназии).

E-mail: Irina33-12@mail.ru.

Лоевский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Лоевский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Спешите творить добро».

Направление проекта: Лоевский край – многонационален и воспитание гражданско-патриотических чувств у учащихся имеет актуальное значение. В настоящее время особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, сочувствия, которые должны воспитываться с детства.

Ф.И.О. руководителя проекта: Башлакова Тамара Алексеевна, педагог дополнительного образования.

Цель проекта: воспитание у учащихся патриотических чувств, доброжелательности к пожилым и одиноких людям, малообеспеченным людям, детям, оставшимся без родителей, людям с ограниченными возможностями.

Задачи:

-формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира учащихся нравственными переживаниями;

-развитие у учащихся инициативы по оказанию помощи нуждающимся, поощрение их личного желания добровольно и бескорыстно заботиться о них, проявляя свои таланты и способности;

-оказание практической помощи нуждающимся людям.

Сроки реализации: с 01.09.2021г. – 31.05.2022г.

Целевая группа, количество участников: учащиеся объединения по интересам «Твори добро», 15 чел.

Территория реализация проекта: г.п.Лоев (детские сады, ЦКРОиР).

Краткое описание проекта: этапы: проектировочный, подготовительный, основной, заключительный. Мероприятия: акции «Из ладошки в ладошку», «Согреем ладони – разгладим морщины», «Из добрых рук – с любовью», концертная программа, игровая программа для детей с ограниченными возможностями и др.

Освещение проектной деятельности: редакция газеты «Лоевский край», официальный сайт ГУО «Лоевский районный центр творчества детей и молодежи».

E-mail: ctdm-loev@mail.gomel.by.

Мозырский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Мозырский центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Апробация модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Направление проекта: деонтологическая готовность педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками.

Ф.И.О. руководителя проекта: Давыдчик Оксана Олеговна.

Цель проекта: осуществить опытную проверку эффективности и результативности модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Задачи:

-определить понятие, сущностные характеристики, структуру, критерии и показатели деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и апробировать диагностическую программу по выявлению уровня сформированности деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и апробировать модель формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и внедрить учебно-методическое обеспечение процесса формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-обеспечить научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-выявить условия эффективности апробации модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-обобщить и систематизировать результаты экспериментальной апробации, подготовить методические рекомендации по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками.

Сроки реализации: 2021г. – 2023г.

Целевая группа, количество участников проекта: директор, заместитель директора по УМР, заведующий УМК, методисты, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учащиеся.

Территория реализации проекта: ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: подготовительный этап, практический этап, заключительный этап. Мероприятия: проведение с участниками проекта лекций, семинаров, консультаций, повышение квалификации по проблемам предупреждения дезадаптированного поведения у подростков, организация открытых занятий, мастер-классов, персональных методических выставок, проведение заседаний педагогического совета и методических объединений.

E-mail: mctdm@mail.ry.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Мозырский центр творчества детей и молодежи» (эколого-биологический отдел)

Название (тема) проекта: образовательный проект «Зеленые школы».

Направление проекта: экология и охрана природы.

Ф.И.О. руководителя проекта: Турбал Ирина Анатольевна.

Цель и задачи проекта: формирование экологической культуры и экологически ориентированного поведения учащихся через приобретение практических навыков, а также внедрение в практику работы учреждения мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами.

Сроки реализации: долгосрочно.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся объединений по интересам эколого-биологического отдела – 230 чел.

Территория реализации проекта: г.Мозырь, Мозырский район.

Краткое описание проекта: освоение программ объединений по интересам экологической направленности, проведение воспитательной и массовой работы в объединении по интересам по направлениям деятельности:

-биоразнообразие;

-энергосбережение,

-водосбережение;

-обращение с отходами;

-информационно-экологические мероприятия.

Финансирование проекта: проект финансируется Европейским союзом и реализуется программой развития ООН в Беларуси в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

Освещение проектной деятельности: mctdim@mail.ru; https://ctdm-mozyr.schools.by/.

E-mail: Irkaturbal1313@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Мозырский центр творчества детей и молодежи»
(отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества)

Название (тема) проекта: «Реставрация традиций белорусского народа в творчестве новых поколений».

Направление проекта: восстановление традиционных видов декоративно-прикладного творчества в современном видении учащихся детей и молодежи.

Ф.И.О. руководителя проекта: Покотило Наталья Геннадьевна.

Цель проекта: раскрытие нового потенциала традиционных видов декоративно-прикладного творчества посредством использования современных материалов и креативного потенциала учащихся объединений по интересам.

Задачи:

-поиск и изучение ресурса для реставрации;

-синтез материального потенциала объекта восстановления (подбор техники, определение материала, подбор современных материалов, подбор актуальных форм исполнения);

-вовлечение детей и молодежи в поисковую интегрированную деятельность;

-приобщение учащихся к культурно-национальному наследию белорусского народа;

-развитие вариативной деятельности у учащихся;

-возобновление традиционных видов декоративно-прикладного творчества;

-привлечение внимания общественности к культурному наследию через создание экспозиции народных ремесел.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, родители, педагоги (Жудро Н.М., Соротокина С.В., Приходько И.В., Герасименок Г.В., Воробьева Е.Г.) и представители заинтересованных организаций.

Территория реализации проекта: ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: постановка целей, определение актуальности значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; составление поэтапного плана по реализации проекта; подбор необходимой техники выполнения; подбор современных материалов; подбор актуальных форм исполнения; организация выставки творческих работ по проекту; подготовка фотоотчета по итогам проекта; оформление творческого отчета по итогам проекта; размещение информации об итогах реализации проекта на сайте учреждения.

Освещение проектной деятельности: https://ctdm-mozyr.schools.by.

E-mail: angel-pn@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Мозырский центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Эпицентр хорошего настроения с леди Жу».

Направление проекта: освещение тематических мероприятий ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи», популяризация совместной творческой, учебной деятельности педагогов дополнительного образования, культорганизаторов, педагогов-организаторов и учащихся.

Ф.И.О. руководителя проекта: культорганизаторы отдела художественной самодеятельности и организационно-массовой работы Колинько Е.Л., Митрофанова И.А., Станкевич В.Р.

Цель: популяризация творческих работ, достижений учащихся, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, культорганизаторов, онлайн-реклама культурно-досуговых мероприятий Центра, приобщение учащихся к культурно-массовой деятельности учреждения;

Задачи: сформировать осведомленность учащихся о творческих направлениях отделов Центра, вовлечь учащихся в творческую деятельность учреждения.

Сроки реализации: октябрь 2021г. – август 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, родители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Территория реализации проекта: ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; подбор необходимого материала, оборудования для реализации проекта; составление поэтапного плана по реализации проекта; составление концепции мероприятий проекта; разработка сценариев мероприятий; подготовка к съемкам: выбор места, отбор съемочной группы, кастинг актеров; создание ролика: монтаж, озвучивание, наложение спецэффектов; продвижение и раскрутка видеоролика; размещение информации об итогах реализации проекта на сайте Центра.

Освещение проектной деятельности: https://ctdm-mozyr.schools.by.

E-mail: mctdim@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Мозырский центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Яркий вкус к ЖИЗНИ».

Направление проекта: социально значимый.

Ф.И.О. руководителей: Бондарчук Анна Сергеевна, Старовойтова Оксана Михайловна, методисты первой категории.

Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни и формирование единого воспитательного пространства «Семья–Центр–социум».

Задачи:

-организовать пространство для активизации физической активности учащихся как составной части здорового образа жизни;

-реализовать сотрудничество с государственными учреждениями, учреждениями здравоохранения и заинтересованными представителями;

-воспитывать ответственное отношение учащихся к здоровью;

-организовать повышение квалификации педагогов по теории и практике воспитания здорового образа жизни;

-приобщать родителей учащихся к участию в спортивно-массовой, досуговой деятельности Центра.

Сроки реализации: сентябрь – май 2021/2022 учебного года.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, родители, учреждения здравоохранения, представители заинтересованных организаций. Творческая группа: заведующий отделом художественной самодеятельности и организационно-массовой работы, методисты, педагоги-организаторы, культорганизаторы, педагоги дополнительного образования. Количество участников: более 500 человек.

Территория реализация проекта: ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап. Мероприятия в рамках тематических площадок: проведение с участниками диагностики, тренингов, информационно-профилактических, спортивно-оздоровительных занятий и познавательно-развлекательных мероприятий различного уровня, направленных на повышение интеллектуального потенциала и пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, организация встреч с интересными людьми, просмотра тематических фильмов, оформление выставок, подбор материалов для выпуска роликов, презентаций, организация конкурсов, наполнение и разработка раздела сайта «Жить здОрОвО!» Центра, совместные акции (выездные семинары) с учреждениями здравоохранения и партнерскими организациями по сохранению и укреплению здоровья, проведение заседания методического объединения.

Освещение проектной деятельности: http://surl.li/awwty.

E-mail: https://ctdm-mozyr.schools.by/.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Мозырский центр технического творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Апробация модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными

подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Направление проекта: деонтологическая готовность педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками.

Ф.И.О. руководителя проекта: Кольченко Валерий Алексеевич.

Цель проекта: осуществить опытную проверку эффективности и результативности модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Задачи:

-определить понятие, сущностные характеристики, структуру, критерии и показатели деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и апробировать диагностическую программу по выявлению уровня сформированности деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и апробировать модель формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и внедрить учебно-методическое обеспечение процесса формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-обеспечить научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-выявить условия эффективности апробации модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-обобщить и систематизировать результаты экспериментальной апробации, подготовить методические рекомендации по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками.

Сроки реализации: 2021г. – 2023г.

Целевая группа, количество участников проекта: директор, заместитель директора по УВР, методист, два педагога-организатора, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учащиеся.

Территория реализации проекта: ГУО «Мозырский центр технического творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: подготовительный этап, практический этап, заключительный этап. Мероприятия: проведение с участниками проекта лекций, семинаров, консультаций, повышение квалификации по проблемам предупреждения дезадаптированного поведения у подростков, организация открытых занятий, мастер-классов, персональных методических выставок, проведение заседаний педагогического совета и методических объединений.

E-mail: mcttdm@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Барбаровская базовая школа Мозырского района»

Название (тема) проекта: «ПАТРИОТ».

Направление проекта: гражданско-патриотическое воспитание.

Ф.И.О. руководителя проекта: Назаренко Виктория Вячеславовна.

Цель проекта: формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Становление гражданственности как качества личности определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества – особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Задачи:

-привить глубокое уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям нашего народа; привить уважение к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь; привить любовь и уважение к белорусскому языку как языку коренного населения Беларуси;

-разъяснить Конституцию Республики Беларусь, создающую условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;

-воспитывать чувство гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь; воспитывать учащихся в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народа Республики Беларусь;

-формировать у юношей морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республике Беларусь.

Срок реализации: 2020г. – 2030г.

Целевая группа, количество участников проекта: все учащиеся школы, родители, педагоги, администрация.

Территория реализации проекта: Гомельская область, Мозырский район, аг.Барбаров.

Краткое описание проекта: гражданское воспитание является одним из важнейших направлений воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. ГУО «Барбаровская базовая школа Мозырского района» продолжает работу, направленную на формирование у учащихся ценностного отношения к историческому и культурному наследию белорусского народа, активной гражданской позиции, ответственности и готовности к исполнению своего гражданского долга перед Отечеством. В современных условиях развития Беларуси гражданско-патриотическое воспитание учащихся необходимо осуществлять

с учетом политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала образовательного процесса.

Приобщение школьников к деятельности, связанной с изучением исторического и культурного наследия, пробуждает и воспитывает у них нравственные, патриотические чувства и убеждения, что позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему и выполнять свои обязанности перед Родиной и обществом. Такая деятельность помогает воспитывать школьников добрыми, жизнерадостными, преданными Родине.

Программа реализуется по 5 направлениям:

1) «Я – гражданин Республики Беларусь». Включает в себя проведение информационных часов по данной тематике, конкурсы творческих работ «Мои права и обязанности», круглые столы с участием представителей органов государственной власти, проведение урока «Я – гражданин Республики Беларусь», просмотр телепередач по данной теме, а также экскурсионные поездки по городам Беларуси.

2) «Моя организация». Предоставляет возможность детям школьного возраста проявить свои стремления к объединению со сверстниками и свои лидерские качества, а также увидеть оценку своей деятельности ровесниками и взрослыми. Такие возможности учащимся предоставляют общественные объединения «БРПО» и «БРСМ». Эти организации являются самостоятельными субъектами права и выступают формой реализации прав и интересов ребенка. Основными формами работы являются: коллективное планирование мероприятий, создание летописей пионерской дружины и первичной организации, организация встреч с ветеранами пионерского движения в День пионерской дружбы, сборы и отчетно-выборные собрания, конкурсная программа «Лидер года», концерт-конкурс пионерских песен, день самоуправления.

3) «А память священна». Соприкасается с героическим прошлым нашего народа. Работа ведется совместно со школьным музеем. При организации данного направления проводятся следующие мероприятия: сбор воспоминаний фронтовиков, детей военной поры, создаются рукописные книги, альбомы о жизни и борьбе пионеров в годы Великой Отечественной, организуются встречи с ветеранами в школьном музее, походы по местам боевой славы, проводятся акции по благоустройству памятников и могил погибших в годы войны, фестиваль «Песни военных лет», оформляется фотоэкспозиция «Памяти павших будьте достойны», где представлены фотографии героев Великой Отечественной войны, а также проводятся экскурсии в Брестскую крепость-герой, мемориальные комплексы «Хатынь», «Курган Славы».

4) «Спадчына». С помощью возрождения национальной культуры возрастает интерес у школьников к фольклору, народным праздникам и обрядам. Основными формами организации являются: работа школьного музея, участие молодежи в празднике деревни, «Купалье», «Каляда», «Дожинки» и др., конкурсная программа народного творчества «Родовод», встречи с интересными людьми деревни, с мастерами-умельцами, конкурс сочинений ко Дню матери, программа семейного отдыха «Главней всего погода в доме», выполнение творческих работ «Моя родословная», «Древо жизни», в которых каждый ребенок может изобразить свою

родословную в виде творческой работы, проводятся краеведческие экспедиции по родному краю.

5) «Природа – наш дом, ты – хозяин в нем». Природа является немаловажным фактором в формировании гражданственности. Данное направление включает в себя проведение экскурсий, походов и экспедиций, организацию природоохранной деятельности (экологические акции: посадка леса, благоустройство родников и муравейников, уборка мусора, сбор семян и т.д.) и научно-исследовательской работы (работа над научными экологическими проектами в рамках районных, областных, республиканских конкурсов), а также проведение республиканского конкурса «Наш чистый лес», областных и республиканских конкурсов научных эколого-биологических работ школьников.

E-mail: mozshbarb@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Гимназия имени Я.Купалы»

Название (тема) проекта: «Апробация вариантов использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования».

Направление проекта: применение 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования, направленное на активизацию познавательной деятельности учащихся, повышение интереса и мотивации к «наращиванию» метапредметных, личностных компетенций, а также овладение навыками, которые дают возможность результативно и творчески работать с информацией, создавать новое знание и воплощать его в инновационном продукте.

Ф.И.О. руководителя проекта: Борисевич Татьяна Александровна.

Цель проекта: проверить эффективность предложенной модели использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования и определить условия, при которых будет успешно ее внедрение в массовую образовательную практику.

Задачи:

-апробировать модель использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования;

-обеспечить участников образовательного процесса необходимыми информационными, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами для повышения информационной, исследовательской культуры, приобретения знаний, навыков работы с 3D-принтерами;

-выявить отношение участников образовательного процесса к использованию 3D-принтеров в образовательном процессе в рамках предложенной модели, оценку ее оптимальности;

-определить формы, методы, дидактические возможности и организационно-управленческие условия эффективного использования 3D-принтеров

в образовательном процессе и внедрения разработанной модели в массовую образовательную практику.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Целевая группа, количество участников проекта: 10 педагогов и учащиеся гимназии.

Территория реализации проекта: ГУО «Гимназия имени Я.Купалы».

Краткое описание проекта: в рамках эксперимента внедряются и апробируются следующие варианты использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования:

1. 3D-принтер используется на учебных занятиях по учебным предметам «Трудовое обучение», «Черчение», «Математика», «Информатика», «Физика» при изучении отдельных тем. Список учебных предметов может быть расширен по усмотрению учреждения образования.

2. 3D-принтер используется во внеучебной деятельности (в процессе исследовательской деятельности, кружковой работы, занятий объединений по интересам и др.) в рамках выполнения учебных проектов.

3. 3D-принтер используется в профориентационной работе (знакомство с новыми технологиями, новыми профессиями, участие в профориентационных конкурсах).

Мероприятия: определение тем педагогических исследований участников экспериментальной деятельности, составление индивидуальных планов работы; семинар «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области создания и использования 3D-моделей на учебных занятиях»; методический практикум по ведению дневника участника экспериментальной деятельности (методическая мастерская).

Освещение проектной деятельности: gimnaziyakupala@tut.by.

E-mail: mozgimnaziya@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №13 г.Мозыря»

Название (тема) проекта: «Идейный Мозырь – шестой день».

Направление проекта: досуг и творчество.

Ф.И.О. руководителя проекта: Скакун Ангелина Олеговна.

Цель проекта: привлечение молодежи к культурной жизни и достопримечательностям города в рамках мероприятий шестого школьного дня.

Задачи:

-формирование позитивного отношения к жизни в городе Мозыре у молодежи;

-вовлечение молодежи под руководством участников проекта в различные виды культурной деятельности во время мероприятий шестого школьного дня;

-содействие созданию образовательной среды, способствующей повышению интереса к изучению информации о городе Мозыре учащимися;

-пропаганда культурных форм проведения свободного времени посредством спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, посещения выставок, музеев, театра, кинотеатра, концертов;

-составление экскурсионных маршрутов по городу Мозырю и Мозырскому району.

Сроки реализации: 2021г. – 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся 9-11 классов.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №13 г.Мозыря».

Краткое описание проекта: с целью организации шестого школьного дня был создан план мероприятий в рамках данного проекта. Проект поможет современной молодежи научиться видеть как красоту своей малой Родины, важность ее истории, наследия и традиций, так и другие ее аспекты и перспективы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

-изучение запросов учащихся по организации субботнего дня по теме проекта;

-разработка методической базы для работы по проекту;

-разработка маршрутов экскурсий по городу Мозырю и Мозырскому району.

2. Основной этап:

-диагностика информированности о родном городе учащихся;

-проведение культурно-массовых мероприятий на территории города Мозыря и Мозырского района;

-практическая деятельность участников проекта в учреждении образования (участие в конкурсах, выставках и др.);

-составление паспорта города Мозыря;

-работа над исследовательской работой «Их именами названы улицы…».

3. Заключительный этап:

-анализ результатов, обобщение и систематизация полученных результатов;

-подведение итогов реализации проекта: описание опыта работы по реализации проекта, определение негативных факторов, возникших в процессе реализации проекта и путей их устранения;

-разработка и публикация работ, статей, подготовленных участниками проекта.

E-mail: school13-mozyr@yandex.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Каменская средняя школа Мозырского района»

Название (тема) проекта: инновационный проект «Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных

ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования».

Направление проекта: гражданско-патриотическое.

Ф.И.О. руководителя проекта (полностью). Гурина Мария Андреевна, директор школы.

Цель проекта: обоснование и реализация модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона.

Задачи:

-разработать научное обоснование и методический инструментарий эффективной реализации модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа;

-определить образовательно-воспитательный потенциал историко-культурных ресурсов региона и возможности его использования в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования;

-создать развивающую образовательную среду на основе комплексного планирования учебной и внеклассной работы при изучении героического прошлого белорусского народа;

-разработать комплекс организационно-методических мероприятий интегративного характера по сопровождению инновационной деятельности педагогов и овладению ими компетенциями, а также эффективными формами, методами и средствами по использованию историко-культурных ресурсов региона в профессиональной деятельности;

-разработать и реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное внедрение данного инновационного проекта (психолого-педагогическое, информационное сопровождение инновационной деятельности, взаимодействие учреждений образования, осуществляющих инновационную деятельность);

-разработать программу сотрудничества и социального партнерства с заинтересованными общественными организациями, учебными заведениями, создать условия для ее реализации.

-сформировать, обобщить эффективный опыт работы и распространить его в массовую образовательную практику.

Сроки реализации: 2021г. – 2024г.

Целевая группа, количество участников проекта: 45 учащихся, 8 педагогов.

Территория реализации проекта: ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района».

Краткое описание проекта: осознание и понимание учащимися ключевых событий истории нашего государства, сохранение идеалов нашего общества, ощущение сопричастности со всеми важными историческими событиями и достижениями белорусского народа.

E-mail: ozshkam@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.»

Название (тема) проекта: экспериментальный проект «Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования в условиях дополнительного образования детей и молодежи».

Направление проекта: экспериментальный проект.

Ф.И.О. руководителя проекта: Троян Сергей Вячеславович, Корж Галина Петровна, Карпович Ирина Александровна.

Цель проекта: осуществить опытную проверку эффективности и результативности модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодежи.

Задачи:

-определить понятие, сущностные характеристики, структуру, критерии и показатели деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разобрать и апробировать диагностическую программу по выявлению уровня сформированности деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и апробировать модель формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-разработать и внедрить учебно-методическое обеспечение процесса формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-обеспечить научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-выявить условия эффективности апробации модели формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками;

-обобщить и систематизировать результаты экспериментальной апробации, подготовить методические рекомендации по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками.

Сроки реализации: 2021г. – 2023г.

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.».

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа № 15г.Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.».

Краткое описание проекта:

Подготовительный этап: осуществляется работа по формированию нормативно-правовой базы, регламентирующей экспериментальную деятельность

учреждений образования, работа по обеспечению участников экспериментального проекта программно-методическими, учебно-дидактическими материалами, необходимыми для организации экспериментальной деятельности. Педагоги получают целевую установку на эмпатическое восприятие индивидуально-психологических особенностей, интересов и стремлений дезадаптированных подростков, на изучение возрастных особенностей школьников, осмысление роли общепедагогических умений учителя и его умений организации конструктивного взаимодействия, путей профилактики дезадаптационных проявлений у учащихся, определение педагогических условий, методов, форм, средств формирования деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками.

Практический этап (деятельность строится по следующим направлениям):

1. Работа с педагогами.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с законными представителями учащихся.
4. Создание комплексного методического обеспечения образовательного процесса.
5. Диагностическое и психологическое сопровождение проекта.

Заключительный этап: предусматривает систематизацию, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности, определение перспектив дальнейшего развития модели. Данный этап предполагает рефлексию проделанной работы, разработку методических рекомендаций, этического кодекса педагога-деонтолога.

E-mail: mozsh15@mail.gomel.by, karpovich7359809@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №13 г.Мозыря»

Название (тема) проекта: фотопроект «Прикоснись к истории».

Ф.И.О. руководителя проекта: Журавлева Татьяна Михайловна.

Цель проекта: сберечь историческую память о событиях военных лет, привлечь внимание учащихся к героическому прошлому своего народа, воспитывать чувство патриотизма и понимание необходимости ценить мир, свободу и независимость нашей страны.

Сроки реализации: 2021г. – 2023г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, педагоги ГУО «Средняя школа №13 г.Мозыря».

Территория реализации проекта: г.Мозырь.

Краткое описание проекта: подрастающему поколению очень важно помнить о героическом прошлом своего народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. В фотопроекте «Прикоснись к истории» в черно-белой экспозиции

представлены фото исторических военных реконструкций, объединенных в несколько блоков: «Перед боем», «Атака», «Партизаны Полесья», «Медсанбат», «Возвращение», «Помним и чтим».

E-mail: mozsh13@mail.gomel.by.

Октябрьский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Дорогою добра».

Направление проекта: взаимодействие учреждений специального образования и дополнительного образования по развитию инклюзивного образования.

Ф.И.О. руководителя проекта: Фесько Светлана Владимировна.

Цель проекта: расширение социального взаимодействия детей с особенностями развития и их нормотипичных сверстников.

Задачи:

-предоставление возможности самореализации, развития творческих способностей детей с особенностями развития и членов их семей;

-расширение кругозора и социального окружения детей с особенностями развития;

-организация общения детей с особенностями развития и их нормотипичных сверстников в неформальной обстановке;

-включение детей с особенностями развития в разнообразные формы деятельности (творческую, познавательную, трудовую и т.д.).

Сроки реализации: сентябрь 2019г. – май 2024г.

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги, учащиеся, родители – 250 чел.

Территория реализации проекта: ГУО «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: включение детей с особенностями развития в активную жизнь детского общества, раскрытие у них чувства полноценности, уверенности в себе. Мероприятия: цикл бесед («Люди вокруг нас», «В душе сохраняется свет», «В кругу друзей», «Как можно помочь больному другу», «Поговорим о милосердии»), информационные минутки («Мы все разные, но мы вместе», «Добро начинается с меня», «Мы разные – мы равные!»), акции («День добрых дел», «Передай добро по кругу», «Протяни руку помощи»), выставки творческих работ, совместные мероприятия для детей и родителей (квест «Тропа доверия», «Жить всегда прекрасно», «Дари любовь – храни добро!»).

E-mail: domdettvor@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: инновационный проект «Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников».

Направление проекта: основное направление – профориентационное просвещение (формирование представлений о труде взрослых, о профессиях и производстве), трудовое обучение и изучение интересов и склонностей учащихся. Специфика, прежде всего, заключается в том, что при работе с данной категорией учащихся ставится цель не подвести учащихся к выбору определенной профессии, а только подготовить основу для этого выбора.

Ф.И.О. руководителя проекта: Фесько Светлана Владимировна.

Цель проекта: создание и функционирование эффективной системы сопровождения учащихся с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников при реализации профессиональных намерений в условиях кластерной модели.

Задачи:

-разработать и обосновать кластерную модель по развитию профессиональной мотивации всех участников инновационного проекта;

-выявить условия и факторы, позволяющие эффективно включить детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников в единую образовательную систему региона на основе кластерного подхода по реализации профессиональных намерений;

-создать условия для выявления профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников в образовательном процессе в учреждениях дополнительного, специального и общего среднего образования;

-определить наиболее эффективную методику, способную целенаправленно объединить всех участников процесса, с целью реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников;

-изучить социально-трудовые ресурсы региона для реализации профессиональных намерений учащихся целевых групп;

-определить критерии и показатели эффективности внедрения модели;

-оценить результативность внедрения кластерной модели по реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников;

-разработать алгоритм действий для педагогов учреждений образования «Построение региональной, вариативной, кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников».

Сроки реализации: 2019г. – 2024г.

Целевая группа, количество участников проекта: в проекте участвуют учащиеся ЦТДиМ с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичные сверстники, законные представители, педагоги дополнительного образования.

Территория реализации проекта: г.п.Октябрьский.

Краткое описание проекта: мероприятия инновационной деятельности на 2021/2022 учебный год: педагогический совет «Анализ работы учреждения в 2020/2021 учебном году; вебинар «Реализация инновационной деятельности как одно из условий развития учреждения образования»; обновление информационных, организационных и научно-методических ресурсов, способствующих реализации инновационной деятельности в 2021/2022 учебном году; совещание у директора с участниками инновационного проекта «Планирование и организация методической работы с педагогами в условиях реализации инновационного проекта»; онлайн-консультация с научными консультантами инновационного проекта; корректировка календарного плана; семинар-практикум «Эффективные методы и подходы профориентационной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью на занятиях объединений по интересам»; гостиная для родителей «Семья и психологическое здоровье ребенка»; педагогическая дискуссия «Промежуточные результаты, эффективность использования технологий, методик, форм работы, способов оценки по формированию профессионального самоопределения учащихся» и др.

E-mail: domdettvor@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Мы чтим и помним».

Направление проекта: гражданско-патриотическое воспитание.

Ф.И.О. руководителя проекта: Вежновец Нина Владимировна.

Цель проекта: подобрать и систематизировать материал для проведения экскурсии по памятным местам г.п.Октябрьский, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

Задачи:

-формирование гражданственности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству средствами туризма и краеведения;

-привлечение внимания к героическому и историческому прошлому народа;

-увековечивание памяти защитников Отечества, отдавших жизнь в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками;

-изучение, популяризация региональных памятников Великой Отечественной войны, включение их в туристско-краеведческий маршрут.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – сентябрь 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги, учащиеся, родители – 25 чел.

Территория реализации проекта: г.п.Октябрьский.

Краткое описание проекта: мы часто говорим о патриотизме, о том, что важно быть настоящим гражданином своей Родины. Но невозможно быть настоящим гражданином, не зная истории своей страны. Знание истории своей страны включает в себя и знание истории своей малой родины. Следовательно, необходимо пробудить интерес к истории своего поселка у максимального количества людей. В наш век стремительного технического прогресса мы все реже вспоминаем о наших духовных истоках, о национальных традициях, фольклорном наследии своего народа. А ведь только тот, кто хорошо знает историю своего края, гордится выдающимися людьми (своими земляками), тонко чувствует красоту природы. Актуальность: создание туристического маршрута, тем более экскурсионно-краеведческой направленности, – явление креативное. Успех такому маршруту будет гарантирован, если экскурсовод хорошо знает местность, ее историю и отталкивается от того, что может вызвать интерес у экскурсантов. Проект предполагает сбор и систематизацию информации об истории поселка, местных достопримечательностях через литературные источники, летописи, беседы со старожилами, работу в архивах районного Центра культуры и истории для составления экскурсионного маршрута. Маршрут должен быть действующим, продуманным, безопасным с точки зрения правил дорожного движения. Проект необходим: проведя социологический опрос среди учащихся объединений по интересам, мы пришли к выводу, что историю своего поселка, мы знаем недостаточно хорошо.

Реализация данного проекта позволит учащимся изучить историю своего поселка и посетить памятные места г.п.Октябрьский, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Оригинальность заключается в том, что данный маршрут требует минимум материальных ресурсов. Наш турпродукт имеет только одну составляющую (географическую), собственно маршрут и его программу.

E-mail: domdettvor@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ

проектной деятельности государственного учреждения образования «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Построим Эко-город вместе!».

Направление проекта: экологический проект.

Ф.И.О. руководителя проекта: Круковская Ольга Васильевна.

Цель проекта: привлечь внимание учащихся к проблеме ресурсосбережения; разработать и внедрить систему практических мероприятий по формированию у детей экологически грамотной позиции к проблеме бытового мусора.

Задачи:

-создать инициативную группу;

-показать необходимость системного подхода к решению проблем ресурсосбережения и экологии;

-провести исследование в поселке на предмет расположения площадок для сбора мусора;

-изучить ситуацию наличия баков для раздельного сбора мусора в поселке;

-создать рекламную продукцию;

-убедить учащихся в необходимости их личного участия в решении проблем ресурсосбережения;

-определить и организовать виды деятельности по теме проекта;

-внедрить в практику организацию мероприятий по сбору бытового мусора;

-оценить эффективность внедрения практических мероприятий;

-воспитывать любовь и бережное отношение к природным ресурсам.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – сентябрь 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: представители районного Совета старшеклассников; учащиеся объединений по интересам Центра творчества детей и молодежи; учащиеся школ района.

Территория реализации проекта: г.п.Октябрьский.

Краткое описание проекта: *подготовительный этап (сентябрь 2021г. – ноябрь 2021г.)*. Главной задачей подготовительного этапа стала активизация деятельности учащихся.

Основные мероприятия:

1. Создание инициативной группы.
2. Изучение сущности проблемы утилизации бытового мусора.
3. Сбор информации:

-проведение опроса среди населения поселка с целью изучения отношения жителей к процессу утилизации бытового мусора и путей выхода из сложившейся ситуации;

-сбор статистических и научных данных, касающихся влияния различных способов утилизации ТБО на здоровье человека и информации по количеству ТБО, приходящихся на одного жителя; анализ данных.

4. Знакомство учащихся в объединениях по интересам центра с материалами проекта: проведение в Центре бесед, консультаций об экологических проблемах нашей местности и роли каждого учащегося в решении экологических проблем путем участия в проекте; показ презентации «Бытовой мусор – это…», созданной инициативной группой.
5. Разработка творческих заданий.

Основной этап (декабрь 2021 г. – май 2022 г.).

Содержание деятельности:

-проведение акции для жителей поселка «Это может каждый!»;

-организация и проведение в объединениях по интересам конкурсов: поделок из бытового мусора с оригинальными вариантами применения мусорных упаковок в быту, рисунков и плакатов «Мы против мусора», листовок для проведения акции «Это может каждый», сочинения на тему «Я люблю свой поселок».

-распределение творческих заданий инициативным группам объединений по интересам: игра «Бытовые отходы», устный журнал «Меньше мусора – меньше проблем», мероприятие «Сортируем мусор – бережем природу», выступление агитбригады «Агенты чистоты», ролевая игра «Планета Земля в опасности».

Заключительный этап (июнь 2022г. – сентябрь 2022г.) предполагает подведение итогов и награждение победителей творческих конкурсов: выпуск материалов по итогам реализации проекта; анализ данных опросов, которые были проведены до начала проекта, по его завершению с освещением их в СМИ.

E-mail: domdettvor@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Энергию я сохраню – я экономным быть хочу».

Направление проекта: создание более эффективных условий для активизации процесса осознанного, самостоятельного поиска учащимися в области рационального использования природных ресурсов, сохранения энергосбережения, профессионального пути и оказание соответствующей информационно-педагогической поддержки.

Ф.И.О. руководителя проекта (полностью): Гринкевич Наталья Леонидовна.

Цель проекта: сформировать у учащихся представление о проблеме экономного расходования энергоресурсов.

Задачи:

-привлечение внимания учащихся к проблеме экономного использования энергоресурсов;

-вовлечение учащихся в процесс экономного использования энергоресурсов;

-развитие организаторских и коммуникационных навыков, сплочение коллектива;

-развитие через игру практических умений в области сбережения электроэнергии.

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – декабрь 2021г.

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги, учащиеся – 100 чел.

Территория реализации проекта: ГУО «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: эффективное использование энергии – ключ к успешному решению экологической проблемы! Каждый из нас может уменьшить загрязнение окружающей среды: беречь энергию или, другими словами, расходовать энергию более разумно. Это называется «энергосбережение». Экономить энергию должно все человечество и каждый человек по отдельности. Ведь нынешнему поколению предстоит жить в период сложных социальных и экономических

отношений, ограниченности ресурсов Земли. Это потребует умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески мыслить, действовать, строить свою жизнь более организованно, разумно. В изменяющихся условиях современной жизни экологическое воспитание необходимо начинать именно с младшего школьного возраста, когда дети получают первый опыт в элементарных социальных отношениях. Сегодня перед обществом стоит очень важная задача – изменить стереотип, что природные энергоресурсы неисчерпаемы. Уже с младшего школьного возраста учащиеся должны усваивать азы бережного и заботливого отношения к богатствам земли, ко всему, что их окружает. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Вот на этом и основано активное внедрение квест-игр в практику работы нашего учреждения.

E-mail: domdettvor@mail.gomel.by.

Речицкий район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Речицкий центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Пионерский классный час».

Направление проекта: гражданско-патриотическое воспитание.

Ф.И.О. руководителя проекта (полностью): Гринкевич Наталья Леонидовна.

Цель проекта: формирование патриотических ценностей с помощью медиаресурсов и через участие в онлайн проекте.

Сроки реализации: октябрь 2021г. – май 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги, учащиеся ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи».

Территория реализации проекта: ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодежи».

Краткое описание проекта: данный проект предполагает проведение цикла дистанционных мероприятий с учащимися учреждений общего среднего образования. Данным проектом руководит председатель Речицкого районного Совета ОО «БРПО». Каждое из мероприятий проводится на платформе Zoom в рамках классных часов. Особенностью данного проекта является возможность популяризации патриотической деятельности детских общественных объединений во всех учреждениях района, куда по различным причинам не всегда есть возможность добраться.

E-mail: rechitsa_tsdt@mail.gomel.by.

Рогачевский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Средняя школа №6 г.Рогачева»

Название (тема) проекта: образовательный проект «Зеленые школы».
Направление проекта: экологическое.
Ф.И.О. руководителя проекта: Шевчук Татьяна Николаевна.
Цель проекта: вовлечение учащихся, их законных представителей, работников учреждения в природоохранную деятельность.
Задачи:
-проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;
-участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях;
-пропаганда экологических знаний через социальные сети;
-сотрудничество с другими организациями в рамках программы «Зеленые школы».
Сроки реализации: реализуется с 2020 года, планируется в 2021/2022 учебном году.
Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся учреждения, их законные представители, педагоги – более 1000 человек.
Территория реализации проекта: положение республиканского образовательного проекта «Зеленые школы».
Краткое описание проекта: анкета проекта.
Освещение проектной деятельности: school6_rogachev@mail.gomel.by; https://rogachev6.znaj.by/zelenaya-shkola/informatsionno-ekologicheskie-meropriyatiya; https://www.instagram.com/ecograd_6/?utm_medium=copy_link.
E-mail: school6_rogachev@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Средняя школа №4 г.Рогачева имени В.С.Величко»

Название (тема) проекта: «Цветник духовный, или Душа по капле собирает цвет».
Направление проекта: конкурс социальных молодежных проектов «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности».
Ф.И.О. руководителя проекта: Кусенкова Анжела Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель проекта: создание условий для продвижения духовно-нравственных и семейных ценностей в молодежной среде, раскрытия творческих способностей через работу интерактивных творческих площадок.

Задачи:

-развивать у учащихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

-способствовать укреплению института семьи через совершенствование форм взаимодействия с семьей, повышение педагогической грамотности законных представителей;

-развивать эстетические потребности, ценности и чувства целевой группы.

Сроки реализации: 2021г. – 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся школы, их законные представители, заинтересованные лица. Количество участников проекта – 5 чел.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №4 г.Рогачева».

Краткое описание проекта: проект «Цветник духовный, или Душа по капле собирает цвет» включает в себя 5 блоков, на основе сотрудничества, сотворчества, совместного поиска школы, семьи, православной церкви, других учреждений. Для реализации проекта создана творческая группа, которая инициирует, организовывает и подводит итоги каждого мероприятия. В каждом мероприятии задействован метод «равный обучает равного» (учащиеся являются организаторами, координаторами, ведущими всех мероприятий). В каждом блоке присутствует творческое начало.

Особенность нашей системы работы – активное включение родителей в воспитательный процесс, нацеливание участников на поднятие престижа полноценной семьи.

Блок №1. «Цвет мира». Девиз: «Познаем себя и мир вместе!». Раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; на примерах семьи, средствами художественно-эстетического цикла воспитывать нравственную личность, стремящуюся к правде, добру, красоте внутренней и внешней.

Блок №2. «Цвет семьи». Девиз: «Береги тепло семейного очага». На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Блок №3. «Цвет жизни». Девиз: «Жизнь без суеты, но в движении». Занятия данного блока открывают детям путь к духовно-нравственному здоровью, учат

понимать необходимость бережного отношения к своему здоровью, к природным богатствам, учат сохранять здоровье, отказавшись от вредных привычек.

Блок №4. «Цвет души». Девиз: «Приближай душу к Богу». Занятия данного блока знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в Беларуси, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

Блок №5. «Цвет родного края». Девиз: «Береги богатство края, в котором ты живешь». Мероприятия данного блока знакомят детей с родным городом (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни страны, святыни и памятные места родного края), с жизнью героев, великих полководцев, святых подвижников, знаменитых людей белорусской земли. Тематика занятий блока: «История возникновения родного города», «Герб города», «Улицы и здания города», «Памятники города», «Храмы Рогачевского района».

E-mail: angelarogachov@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Хатовнянский ясли-сад-средняя школа»

Название (тема) проекта: «Молодежь за ЗДОРОВЬЕ ради жизни!».

Ф.И.О. руководителя проекта: Алексеенко Ю.А.

Цель проекта: формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному и физическому здоровью как важнейшей духовно-нравственной ценности; создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации обучающихся и их законных представителей к сохранению и укреплению здоровья.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, родители, педагоги.

Территория реализации проекта: д.Хатовня.

Краткое описание проекта: Данный проект разработан с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни. Проект предполагает повышение уровня информированности о возможностях активного и полезного проведения свободного времени, развития творческих способностей учащихся. Проект способствует формированию негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам, дает возможность получить знания о правильном питании.

Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

E-mail: hatovnya_school@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Рогачевский районный центр творчества детей и молодежи»

Название (тема) проекта: «Вектор жизни».
Направление проекта: социальный проект.
Ф.И.О. руководителя проекта: Журавлева Марина Игоревна.
Цель проекта: формирование у молодежи ответственного отношения к духовно-нравственному и физическому здоровью как семейной ценности.
Сроки реализации: сентябрь 2021г. – май 2022г.
Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, родители, педагоги.
Территория реализации проекта: Рогачевский район.
Краткое описание проекта: межведомственный проект представлен комплексом мероприятий, направленных на формирование у участников ответственного отношения к здоровью.
E-mail: cvr_rogachev@mail.gomel.b.

Хойникский район

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Гимназия г.Хойники»

Название (тема) проекта: «Внедрение модели этнической социализации и формирование поликультурной компетентности личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа».

Направление проекта: духовно-нравственное воспитание.

Ф.И.О. руководителя проекта: Метельская Оксана Витальевна.

Цель проекта: обоснование, построение и реализация психолого-педагогической модели этнической социализации и поликультурной компетентности учащихся на православных традициях и ценностях белорусского народа, формирование личности, способной к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей чувством патриотизма и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, верований.

Задачи:

-создание системы работы учреждения образования, основанной на внедрении эффективных форм и педагогических технологий, обеспечивающих успешную этническую социализацию и поликультурную компетентность учащихся;

-разработка и внедрение инновационных технологических приемов, подходов, методов и форм этнокультурной социализации и поликультурной компетентности учащихся;

-поиск новых направлений, педагогических идей, технологических решений формирования позитивной этнической идентичности личности и поликультурной компетентности учащихся;

-развитие поведенческих навыков, моделей конструктивного общения с представителями иных культур и этносов;

-стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства педагогов;

-формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).

Сроки реализации: 2021г. – 2026г.

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги (15), учащиеся (191), законные представители учащихся, представители БПЦ.

Территория реализации проекта: ГУО «Гимназия г.Хоники».

Краткое описание проекта: миграция (переселение) населения происходит во всем мире и в нашей стране. Становится смешанным национальный состав многих народов. Появляются смешанные семьи, в которых родители разных национальностей, рас, верований. Социальная стабильность в условиях многонационального государства зависит от уровня поликультурного воспитания

людей, способных с уважением воспринимать представителей иной культуры и строить с ними отношения на основе толерантности. Поликультурное воспитание в учреждениях образования – сравнительно новое направление педагогической деятельности. Перед современным образованием стоит задача создания таких педагогических условий, при которых будут учитываться особые потребности учащихся разной этнической и культурной принадлежности. В нашем проекте предпринята попытка внедрения модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности личности учащихся на ранних этапах онтогенеза, в основе которой лежит неоспоримая, общепризнанная в науке и проверенная на педагогической практике роль духовно-нравственного воспитания личности, основанного на национальных традициях и православных ценностях белорусского народа. Учреждения образования имеют широкие возможности для приобщения учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям белорусского народа.

В процессе реализации проекта социальные навыки создадут базу для дальнейшего этнической социализации и развития поликультурной компетентности учащихся, которая заключается:

-в умении продуктивно взаимодействовать в детском коллективе, в социуме;

-в сформированности активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях белорусского общества;

-в достаточном уровне правовой и политической культуры;

-в расширении конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, творческой, общественно значимой деятельности;

-в понимании принципов коллективизма и социальной солидарности;

-в сформированности позитивного отношения к близким, к сверстникам, взрослым, к людям с ограниченными психофизическими возможностями.

E-mail: gimnaziya_hnk@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г.Хойники»

Название (тема) проекта: «Школьное лесничество».

Направление проекта: экологическое воспитание школьников.

Ф.И.О. руководителя проекта: Василенко Марина Михайловна.

Цель проекта: воспитание у подростков любви и бережного отношения к лесным богатствам родного края.

Задачи:

-формирование у школьников бережного отношения к окружающей среде и повышение уровня экологического воспитания;

-изучение лесного массива Хойникского района;

-приобретение навыков в области охраны, защиты и воспроизводства лесов;

-организация волонтерского движения по оказанию посильной помощи сотрудникам леса для реализации данной программы.

Сроки реализации: 2020г. – 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: группа учащихся из 10 человек.

Территория реализации проекта: лесной массив, квартал 83 и 88, площадь – 1 Га.

Краткое описание проекта: продолжительность проекта – 3 года, этапы реализации: теоритический и практический. Мероприятия: участие в районных и областных акциях, мероприятиях экологической и трудовой направленности, тесное сотрудничество с Хойникским лесхозом, подготовка совместных мероприятий и участие в них. Результативность: исследовательская работа по загрязнению района, высаживание посадочного материала на закрепленном лесном участке.

Освещение проектной деятельности: заметки в районной газете «Хойніцкія навіны», на сайте УО, в группах разлічных мессенджеров.

E-mail: hnk_sh3@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка г.Хойники»

Название (тема) проекта: «Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия».

Ф.И.О. руководителя проекта: Лещенок Валентина Сергеевна, заведующий государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребенка г.Хойники».

Цель проекта: повышение уровня культуры межличностного общения и языковой культуры воспитанников в современном образовательном пространстве в условиях государственного двуязычия посредством использования православных традиций и ценностей белорусского народа.

Задачи:

-определить оптимальные варианты и параметры взаимодействия учреждений и организаций (органов государственного управления и управления образования, учреждений образования, семьи, структур Белорусской Православной Церкви, общественности) в реализации задач повышения уровня культуры межличностного

общения и языковой культуры воспитанников на православных традициях белорусского народа в условиях государственного двуязычия;

-воспитывать у детей дошкольного возраста чувство любви к Отечеству, социальной ответственности и нравственного долга, человеколюбия и милосердия с использованием регионального компонента, знания местных святых и святынь;

-организовать комфортную предметно-развивающую среду, насыщенную разнообразными предметами, оборудованием и материалами, способствующую развитию коммуникативной культуры субъектов образовательного пространства;

-разработать методические рекомендации по обеспечению преемственности в реализации программ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и учащихся различных ступеней образования;

-создать методические и информационные ресурсы для учебно-методических комплексов нового поколения по реализации программного содержания духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и учащихся.

Целевая группа, количество участников проекта: воспитанники старшего и среднего дошкольного возраста, педагоги, законные представители воспитанников, количество участников проекта – 89 воспитанников, 9 педагогов.

Территория реализации проекта: г.Хойники.

Краткое описание проекта: подготовительный: август 2019г. – сентябрь 2019г. (создание творческой группы, инструктивно-методическое совещание, изучение нормативных и правовых документов, планирование работы в рамках инновационного проекта, диагностика готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности, уровня их профессионализма и компетентности, изучение материалов периодической печати, тематической литературы, материалов в сети Интернет). Практический: октябрь 2019г. – март 2024г. (участие в работе православной педагогической мастерской, работа творческой группы, консультирование по вопросам инновационной деятельности, научно-исследовательская деятельность, панорама открытых воспитательных мероприятий, участие в конференциях, семинарах, педагогических образовательных чтениях по духовно-нравственному воспитанию, подготовка и оформление справки о промежуточных результатах инновационной деятельности). Обобщающий: апрель 2024г. – май 2024г. (анкетирование педагогов, презентация опыта работы в учреждении образования, составление отчетов, подготовка и оформление итоговой справки о результатах инновационной деятельности). Внедренческий: май 2024г. – декабрь 2024г. (панорама открытых мероприятий, семинары по обмену опытом).

Освещение проектной деятельности: газета «Гомельская праўда», выпуск №6 (24193) – статья «Новогоднее сказание об Иисусе» от 19.01.2021 (https://gp.by/mneniya/news229304.html); «Настаўніцкая газета» (январь 2021г.) – статья «Ад Каляд да Вадохрышча» (https://ng-press.by/2021/01/20/ad-kalyad-da-vadohryshcha/).

E-mail: dcrr_hnk@mail.gomel.by.

Центральный район г.Гомеля

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Центр творчества детей и молодежи Центрального района г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Культура речи в семье. Отношение к нецензурной брани в семье».

Направление проекта: общественно-гуманитарное, «Молодежь за жизнь, здоровье и семейные ценности».

Ф.И.О. руководителей проекта: Гриценко Елена Викторовна, Разрезова Надежда Викторовна.

Цель проекта: развитие критического отношения к нецензурной брани в семье и молодежной среде.

Задачи:

-показать недопустимость употребления нецензурной брани в семье и молодежной среде путем проведения профилактических мероприятий, (бесед, игровых программ, акций и т.д.);

-воспитывать чувство ответственности к культуре речи и речевому этикету в семье и общественных местах;

-обогатить словарный запас молодежи.

Сроки реализации: май 2021г. – май 2022г.

Целевая группа: учащиеся объединений по интересам Центра творчества, учащиеся учреждений общего среднего образования Центрального района г.Гомеля, родители, педагоги.

Количество участников проекта: приблизительно 900 человек.

Территория реализации проекта: учреждения общего среднего и дополнительного образования Центрального района г.Гомеля.

Краткое описание проекта: 21 век – это время развития технической мысли и активного использования сети Интернет. Поэтому сегодня существует дефицит общения, проявления чувств и подмена человеческих отношений иллюзией виртуального общения.

Главными ценностями современного человека стали материальные богатства. У подрастающего поколения часто отсутствуют понятия о нравственности, уважении, толерантности к другим людям и самому себе. Результатом этого часто становится повышенная агрессивность, языковая «бедность» речи и, конечно же, сквернословие.

Сквернословие становится элементом каждодневного общения детей и подростков не только на улице в среде сверстников, но и дома, в стенах общеобразовательного учреждения. Почему нецензурная лексика так прочно закрепилась в среде общения современных школьников? Что это за пагубный процесс в обществе, когда некоторые подростки не представляют свою речь без сквернословия? Как предупредить массовое развитие социальной болезни под названием «сквернословие»? На решение данных проблем и направлен данный проект.

Освещение проектной деятельности: http://surl.li/aygrc (Instagram).

Планируется освещение благотворительным фондом поддержки семьи, материнства и детства «Покров» (г.Минск) на странице их официальной группы в Instagram (http://surl.li/aygrj) и YouTube (http://surl.li/aygrn).

E-mail: ctdim@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №11 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: проект по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с привлечением ресурса социального волонтерства «Шанс».

Направление проекта: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с привлечением ресурса социального волонтерства.

Ф.И.О. руководителя проекта: Беридзе Елена Алексеевна, Суржикова Алеся Викторовна.

Цель и задачи проекта:

-социализация подростков, состоящих на различного рода профилактических учетах через организацию наставнической деятельности, осуществляемой школьными волонтерскими отрядами «Доброе сердце», «Подари им шанс», «Кибердружина»;

-профилактика преступлений и общественно опасных деяний, формирование потребности в ведении законопослушного поведения, развитие гражданской активности в молодежной и подростковой среде;

-развитие института волонтерского наставничества как эффективной профилактической технологии;

-создание и продвижение в информационное поле социальной рекламы, медиа-контента и полиграфической продукции;

-наполнение контентом школьного сайта (http://gomelschool11.by/);

-создание методологического материала для освещения полученного опыта, действующих мероприятий и опыта работы с наставниками и детьми;

-продвижение и наполнение контентом Instagram-аккаунта (@school11gomel) и Telegram-канала (t/me/school11gomel).

Сроки реализации: июль 2022г. – август 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся 1-11 классов:

-несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений, общественно опасных деяний, включенные в группу «требующих повышенного педагогического внимания», признанные находящимися в социально опасном положении;

-руководители школьных волонтерских отрядов;

-участники школьных волонтерских отрядов.

Территория реализации проекта: государственное учреждение образования «Средняя школа №11 г.Гомеля», адресаты социальной поддержки (государственное

учреждение образования «Улуковская вспомогательная школа-интернат», Гомельский городской социально-педагогический центр, учреждение «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Васильевка», учреждение «Хальчанский психоневрологический дом-интернат для престарелых»).

Краткое описание проекта: проект предусматривает организацию внеурочной занятости учащихся, обеспечивающую их включение в продуктивную социализирующую деятельность, вовлечение в мероприятия волонтерских отрядов «Доброе сердце», «Подари им шанс», «Кибердружина». Проект направлен на оказание всесторонней помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, активизацию их внутренних ресурсов, социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом. Мы предлагаем проектно-программный подход, предполагающий цикл организационно-воспитательных мероприятий в рамках деятельности школьных волонтерских отрядов. Особенностью нашего проекта является четкий ориентир на социальное партнерство с внешкольными учреждениями, учреждениями социальной направленности. Использование инновационных форм и методов в работе с детьми, состоящими на различного рода профилактических учетах, в ходе включения их в волонтерскую деятельность дает возможность организовать внеурочную занятость, восстановить у подростков необходимые социальные связи, положительное отношение к учебе, труду, общественной деятельности, пробудить гражданские чувства, развить стремление к самовоспитанию, дать почувствовать себя полноправным членом классного, школьного коллектива.

Межведомственное сотрудничество: государственное учреждение образования «Улуковская вспомогательная школа-интернат», Гомельский городской социально-педагогический центр, учреждение «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Васильевка», учреждение «Хальчанский психоневрологический дом-интернат для престарелых», волонтеры приюта «Подари им шанс».

Освещение проектной деятельности: сайт (http://gomelschool11.by/), Instagram (school11gomel), Telegram (t/me/school11gomel).

E-mail: school11@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №21 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Мы помним! Мы гордимся!».

Направление проекта: гражданское и патриотическое воспитание.

Ф.И.О. руководителя проекта: Прилуцкая Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа №21 г.Гомеля».

Цель проекта: формирование активной гражданской позиции и патриотизма подрастающего поколения.

Задачи:

-углубить знания учащихся о культурно-историческом наследии родного края через вовлечение их в организацию и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в системе шестого школьного дня, работу школьного музея, организацию поисково-исследовательской деятельности;

-совершенствовать знания о событиях Великой Отечественной войны, героизме соотечественников посредством организации экскурсионной, поисковой деятельности, организации «Вахты Памяти»;

-вовлекать учащихся и их законных представителей в благотворительную и волонтерскую деятельность, организуя работу по уходу за мемориальными объектами в микрорайоне школы в шестой школьный день, проведение акций по оказанию помощи ветеранам;

-развивать организаторские, коммуникативные навыки, умения направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей.

Сроки реализации: 2020г. – 2023г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся 5-10 классов, 360 человек.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №21 г.Гомеля», г.Гомель.

Краткое описание проекта: основная идея проекта «Мы помним! Мы гордимся!» – сохранение у молодого поколения памяти о подвигах защитников Отечества, обогащение знаний учащихся о культурно-историческом наследии, истории Гомеля и страны.

Ключевые компоненты проекта: проекты «Гомель героический», «Вахта памяти», «По тропинкам Родины моей», клубная деятельность, музейная педагогика, коллективная творческая деятельность, профильный летний лагерь «Юные патриоты».

В ходе реализации проекта «Гомель героический» организован ряд воспитательных мероприятий (тематические информационные часы, акции гражданско-патриотической направленности, встречи с ветеранами, квест-игры, экскурсии и др.), направленных на изучение важных событий и памятных дат нашей страны, способствующих приобщению учащихся к поисково-исследовательской деятельности.

На подготовительном этапе проекта с учащимися было проведено анкетирование с целью выявления знаний об исторических фактах Гомельщины. Исследование показало, что лишь 50% респондентов знают о героических местах Центрального района г.Гомеля и города Гомеля в целом.

Среди учащихся старших классов была создана творческая группа «Историки Гомеля», которая предложила создать маршрутную карту с наиболее значимыми историческими достопримечательностями Центрального района г.Гомеля. По созданному маршруту проведено несколько экскурсий для учащихся 5-11 классов.

Анонсирование экскурсии происходило путем распространения среди учащихся нашей школы рекламного материала в виде буклетов, содержащих информацию о времени проведения и маршруте экскурсии. Родители принимали непосредственное участие в сопровождении учащихся, сборе информации, делились семейными историями об участниках ВОВ. Также к исследуемым маршрутам были привлечены такие межведомственные организации, как Гомельский городской отдел по чрезвычайным ситуациям, войсковая часть 5525, Гомельский областной музей военной славы.

Итогом данных мероприятий является создание творческой группой «Историки Гомеля» интерактивной карты Центрального района г.Гомеля с обозначенными на ней посещенными местами и разработанными маршрутами. В результате работы над маршрутной картой был накоплен материал об истории развития города, который был использован в культурно-массовых мероприятиях школы гражданско-патриотической направленности.

Проект «Вахта Памяти» стартовал в апреле 2021г. Он приурочен к трагической дате: 80-летие начала Великой Отечественной войны. Чтобы почтить память, отдать честь погибшим героям войны, учащиеся-кадеты нашей школы с 4 апреля 2021 года начали нести Вахту Памяти. Ребята стояли в карауле 80 дней у мемориала «Вечный огонь». Реализации данного проекта предшествовала военно-строевая подготовка учащихся. В рамках объединения по интересам «Строевая подготовка» учащиеся из кадетских классов оттачивали мастерство строевой подготовки на территории школьного двора под руководством опытного педагога. Основная же идея данного проекта заключалась в том, что в процессе несения «Вахты памяти» старшие кадеты своим примером обучают младших, у ребят появляется чувство ответственности и самостоятельности, уважения к погибшим героям войны.

Проект «По тропинке Родины моей» заключается в организации военно-исторических экскурсий, посвященных героической борьбе нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Так, за время реализации данного проекта были организованы и проведены 4 масштабные выездные экскурсии (мемориал в Красном береге, ИКК «Линия Сталина», мемориальный комплекс «Хатынь», «Брестская крепость-герой»). Традиционным стало посещение таких музеев Гомеля, как «Музей истории Гомеля», «Музей военной славы», «Музей криминалистики» и др.

Клубная деятельность реализуется через деятельность клуба юных спасателей-пожарных «Лидер». Данное направление дает учащимся определенные возможности. Ребята могут посещать уроки в Центре безопасности лицея МЧС (подготовка по пожарно-спасательному спорту, строевая подготовка, обучение оказанию первой помощи пострадавшим), обучаться технике вальса, реализуя тем самым свой творческий потенциал, развивая эстетический вкус, участвовать в творческих конкурсах различных направлений, формировать правовую культуру, развивать коммуникативные способности, совершенствуя умения коллективного сотворчества.

Деятельность школьного музея «Музей истории школы имени Веры Ивановны Лазоревой» посвящена исследованию материалов по истории школы и г.Гомеля, сохранению исторической памяти народа периода Великой Отечественной войны и изучению культурно-исторического наследия малой родины. Цель работы музея –

формирование у детей уважение к историческому прошлому нашей страны, гордость за ее славное прошлое через историю малой родины. В музее реализуются следующие направления работы:

-встречи с ветеранами войны и труда, бывшими педагогами школы, запись, обработка и хранение их воспоминаний, сбор документальных и предметных свидетельств;

-видео- и фотофиксация сохранившихся объектов истории, культуры, природы и т. д., а также их следов и остатков;

-работа с архивными документами, анализ фактов и сведений, содержащихся в найденных источниках;

-изучение картографических и статистических источников;

-работа с поисковыми сайтами в сети Интернет: https://pamyat-naroda.ru/, http://podvignaroda.ru/, https://obd-memoriala.ru/.

Коллективная творческая деятельность реализуется в следующих мероприятиях:

-тематические часы, беседы, лекции;

-организация кино- и видеолекториев, республиканского марафона «Смотри и помни», акций «Спасибо ветеранам!», «Ветеран живет рядом»;

-конкурс проектов «Я горжусь»;

-тематический фестиваль «Фейерверк талантов», посвященный Дню защитников Отечества и вооруженных сил Республики Беларусь, смотр-конкурс инсценировки военной песни, исторические и военные викторины. В воспитательных мероприятиях школьникам демонстрируются положительные примеры поведения и деятельности ученых, писателей, общественных деятелей, сверстников, а также людей, совершивших ратный и трудовой подвиг.

Тематическая смена «Юные патриоты» организована под девизом: «Мы помним!». Оздоровительный лагерь военно-патриотического профиля ориентирован на участие в районной гражданско-патриотической акции «Вахта Памяти», посещение военно-исторических объектов, мемориалов и музеев, взаимодействие с войсковыми частями и знакомство с профессиями военных. Лагерь был реализован в июне 2021г. Результаты реализации проекта:

-кадеты 5-6 классов вовлечены в социально значимую деятельность по участию в акции «Вахта Памяти» в период летних каникул;

-учащиеся школы, участники лагерной смены положительно восприняли новые возможности по профессиональной ориентации, повышен интерес к службе в Вооруженных силах Республики Беларусь;

-воспитанники лагеря повысили уровень знаний по истории Беларуси периода Великой Отечественной войны, военной истории г.Гомеля, получили новые знания и представления о военной службе, познакомились со многими военно-историческими объектами, мемориалами и музеями.

Межведомственное сотрудничество: войсковая часть 5525, Гомельский городской отдел по чрезвычайным ситуациям, Гомельский областной музей военной славы, музей криминалистики, Гомельская областная таможня, учреждение «Гомельская областная универсальная библиотека им В.И.Ленина».

Освещение проектной деятельности: акции, «Вахта Памяти», работа лагеря в СМИ (активные ссылки):

https://www.sb.by/articles/v-gomele-startovala-vakhta-pamyati.html;
http://surl.li/ayhea;
https://gp.by/novosti/obshchestvo/news232461.html;
https://www.youtube.com/watch?v=96cRYNFSfsE.

Публикации в социальных сетях

Посещение ветеранов, встречи, беседы, поздравления:
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_879%2Fall
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_890%2Fall
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_950%2Fall

Проект «Я горжусь» к 77-й годовщине освобождения Гомеля:
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_947%2Fall
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_948%2Fall

Конкурс чтецов «Слово о войне»:
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_949%2Fall
Тематический вечер, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов:
https://vk.com/school21gomel?w=wall135499742_1035%2Fall
«Их именами названы» уроки истории музея военной славы
https://vk.com/school21gomel?w=wall135499742_1093%2Fall
Участие в митингах, несение вахты памяти
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_1099%2Fall

Итоги школьного этапа конкурса «И пусть поколения помнят»:
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_1110%2Fall
Акция «Вахта Памяти»:
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_1114%2Fall

Культурно-патриотический киномарафон «Смотри и помни», посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны:
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_1131%2Fall
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_1189%2Fall
Конкурс инсценировки военной песни:

https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_1137%2Fall

Материалы поисково-исследовательской и творческой деятельности

1. Видео-работы учащихся на конкурс «И пусть поколения помнят»:

Галафаева Диана, «Детство, опаленное войной»:
https://youtu.be/26II7PTYMeA

Васин Илья, «Деревня Ола»:
https://youtu.be/bqQMhV8opiY

Этина Анна, «Хатынь…мы помним»:
https://youtu.be/fxORoM4z_BI

Гофурджанов Жахонгирсултан, «Баллада о маленьком человеке»:
https://youtu.be/2L2FhqhEHaE

2. Смотр-конкурс экспозиций, посвященный воинам-интернационалистам:

Пескун Мария, «В строю всегда, в памяти навечно»:
https://youtu.be/ZbIn7xu7JxI

Этина Анна, «В память воинам-интернационалистам»:
https://youtu.be/LhDn4bymViI

Гапанцов Владислав, «Я в Афгане молился, что вернусь я домой»:
https://youtu.be/5dPGoJS9f98

3. Конкурс видео-презентаций «Я горжусь»:
https://vk.com/school21gomel?w=wall-135499742_947%2Fall

4. Конкурсные материалы обобщения поисково-исследовательской работы КСЮП «Лидер»: http://surl.li/ayhgs

E-mail: tkatsura@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности Государственного учреждения образования «Гимназия №56 г.Гомеля имени А.А.Вишневского»

Название (тема) проекта: творческий игровой проект «Даешь ЗОЖ!».

Направление проекта: обучение подрастающего поколения здоровому образу жизни.

Ф.И.О. руководителя проекта: Бычкова Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Гимназия №56 г.Гомеля имени А.А.Вишневского».

Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни, формирование ответственного поведения, профилактика вредных привычек всех участников образовательного процесса в ходе реализации проекта в шестой школьный день.

Задачи:

-обучение детей активным формам организации досуга, активной игровой деятельности как способам самореализации в различных сферах деятельности в шестой школьный день;

-усиление профилактической работы в шестой школьный день, направленной на отказ от вредных привычек;

-воспитание у детей ответственности за собственное здоровье, формирование потребностей в соблюдении правил ЗОЖ.

Сроки реализации: с 20.05.2021г. по 01.08.2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, педагоги, законные представители учащихся.

Территория реализации проекта: гимназия, учреждения спорта, культуры, здравоохранения и т.д.

Краткое описание проекта: четыре этапа соответствуют четырем направлениям деятельности (ни один этап не формируется при помощи одного вида деятельности, в каждом из них используются все указанные виды). Каждый этап проводится в соответствии с девизом (слоганом):

1 этап (1 четверть) – «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»;
2 этап (2 четверть) – «Предупрежден – значит вооружен»;
3 этап (3 четверть) – «Здоровье – наш выбор!»;
4 этап (4 четверть) – «Спорт любить – здоровым быть».

Каждый из указанных этапов состоит из серии отдельных игр, конкурсов, профилактических мероприятий, творческих заданий, соответствующих тематике этапа, которые проводятся по субботам ежемесячно, включая каникулярный период. Каждый этап проводится поступательно. Все классные коллективы (команды-участники) участвуют в определенном для них наборе мероприятий.

Освещение проектной деятельности: сайт гимназии, публикация в «Настаўніцкай газеце».

E-mail: gimnazia56@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа№72 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования».

Направление проекта: профилактическое направление (профилактика и предотвращение буллинга).

Ф.И.О. руководителя проекта: директор ГУО «Средняя школа №72 г.Гомеля» Савицкий И.А., заместитель директора по ВР Батюк Ж.М., педагог-психолог Моргачева В.В.

Цель проекта: создание дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования.

Задачи:

-образовательная: сформировать у субъектов образовательного процесса общее поле смыслов для осознания проблемы насилия в учреждениях общего среднего образования, его последствий;

-воспитательная: применять методы воспитания и обучения, базирующиеся на уважении достоинства, свободы и прав другого человека;

-развивающая: развивать личностные и социальные навыки дружественного взаимодействия и партнерства в межличностных отношениях.

Сроки реализации: 2020г. – 2025г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся 11-16 лет.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа № 72 г.Гомеля».

Краткое описание проекта:

Шаг 1. Повышение осведомленности о проблеме школьного насилия.

Необходимо повысить осведомленность общественности по вопросам всех форм насилия по отношению к детям и подросткам. Представление модели школьной администрации. Проведение диагностики. Аргументация необходимости внедрения модели.

Шаг 2. Определение элементов системы защиты учащихся.

Второй шаг программы посвящен определению системы защиты учащихся. ИНСТРУМЕНТАРИЙ: тренинг, включающий минимум 3 занятия. Задания программы ориентированы на определение системы элементов защиты. Цель: определить ключевые понятия программы, установить правила, уточнить ценности участников тренинга. Критерии оценки эффективности проведенных занятий.

Шаг 3. Создание системы защиты учащегося в учреждении образования.

Целью данного шага является контроль соблюдения установленных ценностей, принятых правил и последствий при их нарушении, что обеспечивает функционирование системы защиты как на уровне каждого класса, так и учреждения образования в целом. Данный шаг реализовывается в трех направлениях работы.

Шаг 4. Расширение возможностей дружественной и поддерживающей среды.

Четвертый шаг ориентирован на установление взаимовыгодного сотрудничества школьных классов и педагогических работников с представителями местного сообщества, направленного на профилактику насилия в школьной среде, развитие позитивной социальной направленности личности.

Шаг 5. Мотивирование учащихся к обращению за помощью.

Цель данного шага – улучшение и, при необходимости, уточнение системы правил в целях предупреждения насилия в школьной среде, развитие позитивной направленности личности.

Шаг 6. Создание системы дифференцированной помощи учащимся.

Цель – обеспечить систему практических мер по оказанию помощи детям, ставшим жертвами жесткого обращения, а также детям, которые совершали насилие для смягчения негативных последствий насильственного поведения и развития позитивной социальной направленности личности.

Шаг 7. Обеспечение психологической безопасности в учреждении образования. Цель шага – создать необходимые условия трансформации учреждения образования в психологически безопасное место и дать оценку эффективности предпринятых мер по предупреждению в нем насилия, развитию позитивной направленности личности во взаимодействии.

E-mail: school72@mail.gomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Центр творчества детей и молодежи Центрального района г.Гомеля»

Название (тема) проекта: Гомель от «А» до «Я».

Направление проекта: туристско-краеведческое направление.

Ф.И.О. руководителя проекта: директор ГУО «Средняя школа №72 г.Гомеля» Савицкий И.А., заместитель директора по ВР Батюк Ж.М., педагог-психолог Моргачева В.В.

Цель проекта: вовлечь учащихся объединения по интересам «Мой край.by» в исследовательскую работу краеведческого направления; показать многообразие интересных мест для посещения жителями и гостями города.

Сроки реализации: ноябрь 2021г. – март 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся 11-16 лет.

Краткое описание проекта: достопримечательности, значимые и интересные места г.Гомеля, названия которых распределены в алфавитном порядке, должны быть представлены в виде стенда (магнитная доска), на котором каждая буква и достопримечательность, начинающаяся на нее, является деталью пазла, всего их 32. Этот проект может использоваться как игра для школьников любого возраста. Цель игры – собрать весь алфавит, закрепляя на стенде (магнитной доске) буквы и называя места, которые есть в г.Гомеле (например, Б – башня обозрения и т.д.).

E-mail: ctdim@mail.gomel.by.

Железнодорожный район г.Гомеля

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Средняя школа №5 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР».

Направление проекта: инклюзивное образование.

Ф.И.О. руководителя проекта: Хруль Ольга Станиславовна, ведущий научный сотрудник лаборатории специального образования, кандидат педагогических наук, доцент, Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования, доктор педагогических наук, доцент.

Цель проекта: выявить наиболее эффективные модели и условия реализации образовательных программ общего среднего образования на основе инклюзивного подхода.

Задачи:

-уточнение и дальнейшая апробация форм (моделей) образования учащихся с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования на основе инклюзивного подхода;

-апробация диагностического инструментария оценки качества инклюзивного образования;

-разработка и апробация диагностического инструментария по изучению отношенческой компетенции учащихся в условиях инклюзивного образования;

-апробация программ воспитательной работы по формированию инклюзивной культуры учащихся на I, II, III ступенях общего среднего образования;

-разработка методических рекомендаций по проведению совместных уроков в условиях инклюзии лиц с ОПФР;

-разработка методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности;

-обобщение опыта работы членов экспериментальной группы, внедрение его в практику образовательного процесса учреждений образования, участвующих в эксперименте.

Сроки реализации: 1 сентября 2018г. – 20 мая 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся – 82 человека, педагоги – 10 человек.

Краткое описание проекта: *подготовительный этап*: 23 августа – 31 августа 2018г. (определение форм (моделей) образования учащихся с особенностями психофизического развития на основе инклюзивного подхода в учреждениях общего среднего образования, научно-практический семинар по вопросам реализации образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР). *Основной этап:* 1 сентября 2018г. – 30 апреля 2019г., 1 сентября 2019 г. – 30 апреля 2020 г., 1 сентября 2020г. – 30 апреля 2021г., 1 сентября 2021г. – 30 апреля

2022г. (апробация в учреждениях образования форм (моделей) образования учащихся с особенностями психофизического развития на основе инклюзивного подхода, апробация методического обеспечения реализации образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР с учетом инклюзивного подхода в образовании). *Аналитический этап*: 1 мая – 20 мая 2022г. (подготовка итогового отчета о результатах экспериментальной деятельности).

E-mail: xrulchik@rambler.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №8 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Внедрение модели этнической социализации личности воспитанников и обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа».

Направление проекта: практико-ориентированный.

Ф.И.О. руководителя проекта: и.о. директора школы Анохова Оксана Анатольевна.

Цель проекта: обоснование, построение и реализация психолого-педагогической модели этнической социализации воспитанников и учащихся на православных традициях и ценностях белорусского народа.

Сроки реализации: 2021г. – 2026г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся 1-11 классов, педагоги и законные представители несовершеннолетних.

Территория реализации проекта: учреждение образования и микрорайон школы.

Краткое описание проекта: Этапы реализации: подготовительный – август 2021г. – сентябрь 2021г., практический – октябрь 2021г. – март 2026г., обобщающий – апрель 2026г. – май 2026г., внедренческий – май 2025г. – декабрь 2026г. Мероприятия по реализации проекта: родительские собрания, анкетирование всех участников образовательного процесса, встречи с представителями церкви, выставки, конкурсы, утренники на духовно-нравственную тематику (День матери, Рождество, Пасха), промежуточная результативность и др.

E-mail: school8@jdroo.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Средняя школа №30 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: Социально значимый проект «ПроПАСТЬ».

Направление проекта: проект по профилактике психотропной и наркотической зависимости.

Ф.И.О. руководителя проекта: Клещенко Анжела Владимировна.

Цель проекта: воспитание успешного и эффективного молодого человека, обладающего психическим и нравственным здоровьем.

Задачи:

-формирование ответственности за свое поведение;

-предоставление информации о влиянии вредных привычек на человека;

-вывод, что не употреблять наркотики – хорошо;

-формирование у подростков позитивного будущего.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Целевая группа, количество участников проекта: волонтерский отряд, 15 человек.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №30 г.Гомеля».

Краткое описание проекта: проект реализуется в 3 этапа: подготовительный, практический, заключительный. Реализация проекта включает в себя: комплекс игровых и ролевых игр, показ видеофильма, слайдов, рефлексию, показ спектакля (итоговое мероприятие).

Мероприятия по реализации проекта: показ видеофильма «Жестокая правда», игра-тренинг «Отказ», интерактивная площадка «Что я знаю о наркотиках», диспут «Дорога в никуда», тематическая выставка плаката «Нет наркотикам», мини-спектакль «ПроПАСТЬ».

Промежуточная результативность: повысить информационность учащихся о наркозависимости, сформировать негативное отношение к вредным привычкам, мотивированный отказ от наркотиков, взаимосвязь с субъектами профилактики. Обеспечение реализации просветительской антинаркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие, нового стиля жизни («К благополучию через достоинство и ответственность»), пропаганды антинаркотической идеологии по средствам использования методики «Равный обучает равного».

E-mail: klesenkoanzela@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Средняя школа №57 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Возможности образовательной среды для формирования военно-патриотического воспитания школьников».

Направление проекта: военно-патриотическое.

Ф.И.О. руководителя проекта: Паркалов Андрей Леонидович.

Цель проекта: организация всестороннего военно-патриотического воспитания учащихся, профессиональной ориентации выпускников школы для последующего обучения в учреждениях юридического профиля, военных учебных заведениях, службы во внутренних войсках, повышения уровня интеллектуального, нравственного, физического развития и правовой культуры учащихся, развития профессиональной компетентности педагогов по военно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

-оказывать информационную и научно-методическую поддержку воспитательного процесса по военно-патриотическому направлению;

-организовывать обучение педагогических работников по использованию новых достижений в области военно-патриотического воспитания, оперативного овладения эффективным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания;

-повышать потенциал учреждения образования за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных и информационных ресурсов;

-распространять перспективный педагогический опыт по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся.

Сроки реализации: без срока.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся (30 человек).

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №57 г.Гомеля».

Освещение проектной деятельности: сайт отдела образования, спорта и туризма администрации Железнодорожного района г.Гомеля, сайт администрации Железнодорожного района г.Гомеля, газеты «Гомельская правда», «Гомельские ведомости», «Настаўніцкая газета» – статья «Патриот – это…» (от 21.12.2020), «Беларусь сегодня» – «Достойная смена защитникам Родины» (сентябрь 2019); репортажи на телеканалах «Первый городской», «Беларусь 1», «Беларусь 4» – открытие военно-патриотических классов (сентябрь 2019); сайт отдела образования, спорта и туризма администрации Железнодорожного района г.Гомеля – «Акция в рамках проекта» (октябрь 2020), «Военно-спортивный Форт Боярд» (декабрь 2020), «В преддверии 75-летия Победы» (апрель 2020).

E-mail: parkalowrabota@gmail.com.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «PRO Пионер».

Направление проекта: гражданско-патриотическое, поддержка и развитие молодежных медиа, создание современного контента в социальных сетях.

Ф.И.О. руководителя проекта: Кухоренко Ирина Владимировна, методист.

Цель проекта: создание условий для эффективного формирования информационно-коммуникационной культуры учащихся через эффективную самореализацию в интернет-пространстве с использованием возможностей социально-сетевых технологий в патриотическом воспитании молодежи.

Сроки реализации: 2021/2022, 2022/2023 учебные годы.

Краткое описание проекта: в рамках проекта предусмотрено несколько этапов. *Первый этап* – подготовительный. Отбор участников проходит по предварительным заявкам. В проекте могут участвовать как отдельные авторы, так и проектные команды, общественные организации и объединения. *Второй этап* – образовательный. Проведение обучающих семинаров, круглых столов, тренингов для участников. *Третий этап* – информационный. Предполагается размещение информации о реализации проекта на сайте, в СМИ, осуществление сотрудничества с органами власти, подбор площадок, помощь в организации аудитории, методическая и организационная помощь. *Четвертый этап* – заключительный. Наиболее активные участники проекта, добившиеся лучших результатов, делегируются для участия в районных, областных, республиканских фестивалях, конкурсах, форумах, слетах.

E-mail: ddt@jdroo.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Центр творчества детей и молодежи Железнодорожного района г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Векторы развития декоративно-прикладного творчества: сохраняем традиции, внедряя инновации».

Направление проекта: практико-ориентированный проект по внедрению в работу объединений по интересам системы дистанционных поэтапных мастер-классов, направленных на приобретение учащимися практических умений и навыков в области традиционного народного декоративно-прикладного творчества.

Ф.И.О. руководителя проекта: Кащеева Наталья Владимировна, заведующий отделом ДПТ.

Цель проекта: создание электронного каталога поэтапных мастер-классов декоративно-прикладного творчества.

Сроки реализации: 2021/2022 учебный год.

Краткое описание проекта: Разработка системы дистанционных поэтапных мастер-классов, направленных на приобретение практических умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества.

E-mail: ddt@jdroo.by.

Новобелицкий район г.Гомеля

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Центр творчества детей и молодежи Новобелицкого района г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «БуллиРанг».

Направление проекта: социально-профилактический.

Ф.И.О. руководителя проекта (полностью): Журо Лидия Геннадьевна, педагог-организатор, Кирюшкина Валерия Дмитриевна, культорганизатор, Золотовская К.О., заведующий отделом по ОД.

Цель проекта: исследование наличия или отсутствия феномена буллинга в учреждениях Новобелицкого района, оказание помощи учащимся, ставшим жертвами буллинга и кибербуллинга.

Задачи:

-способствовать созданию условий для гармоничного, интеллектуального, духовно-нравственного развития учащихся, их воспитания и образования;

-способствовать созданию доверительного психологического климата между детьми и подростками;

-способствовать формированию собственной ответственности за свою жизнь и жизнь других;

-способствовать развитию сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;

-способствовать приобретению навыков для дальнейшей самореализации;

-развить адаптационные умения;

-способствовать формированию умений моделировать ситуации бесконфликтного общения.

Сроки реализации: октябрь 2021г. – август 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся учреждений образования Новобелицкого района, которые (по предварительному анализу социальных педагогов и педагогов психологов учреждений) подвержены буллингу и кибербуллингу.

Территория реализации проекта: Новобелицкий район г.Гомеля.

Краткое описание проекта: в настоящее время проблема буллинга стала довольно распространенным и массовым явлением. Одни люди понимают под буллингом серьезные акты агрессии, другие – любые оскорбления, угрозы со стороны других людей.

Для буллинга характерно агрессивное поведение, которое отличается регулярностью и происходит в отношениях между людьми, обладающими неодинаковым уровнем власти. Такое поведение является умышленным. Оно также имеет свои возрастные, гендерные и некоторые другие особенности. Зачастую с проблемой буллинга сталкиваются в детском возрасте, в школе.

Проблема буллинга в Беларуси не выделена как отдельная составляющая из общей системы профилактики преступлений и правонарушений. Тем самым пострадавшие зачастую не в состоянии верно определить проблему, не знают куда и к кому следует обратиться за помощью, какие существуют пути выхода из сложившейся ситуации.

Данный проект нацелен на предотвращение проявлений буллинга не только в подростковой среде, но и в младшем и среднем школьном возрасте. Так, он разделен на 3 возрастные категории: 6-8 лет (1-3 класс), 9-10 лет (4-5 класс), 11-13 лет (6-7 класс).

Основная идея проекта заключается в организации и проведении тренингов, познавательных мероприятий, ролевых игр и других мероприятий для школьников; информационно-просветительской работе, включающей сбор и публикацию актуальной статистики о проблеме, размещение в социальных сетях статей с советами и рекомендациями по предотвращению буллинга и кибербуллинга, защите от него.

Мероприятия: показ видеороликов и фильмов («Буллиг – троллинг в соцсетях», «Ребенок, испытавший насилие, никогда этого не забудет», «Буллинг. Как остановить травлю», «Школьная травля. Я это пережил», «7 фраз, которые нейтрализуют грубияна» и др.), ролевые игры («Разный старт», «Мы разные» и др.).

Ожидаемые результаты: проект позволит оказать помощь детям, пострадавшим от буллинга, проконсультировать их о возможных стратегиях поведения, позволит содействовать воспитанию цифровой культуры взаимодействия в сети Интернет. По итогу проекта будет составлен подробный аналитический отчет и фотоотчеты о проделанной работе, будут доступны методические разработки, что поможет специалистам, работающим в данном направлении.

Освещение проектной деятельности: социальная сеть «Вконтакте»: https://vk.com/nov_ctdim.

E-mail: ddt_nov@mail.gomel.by.

Советский район г.Гомеля

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №61 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Счастливое детство».

Направление проекта: профилактика преступлений против половой неприкосновенности.

Ф.И.О. руководителя проекта (полностью): Деренок Светлана Михайловна.

Цель проекта: формирование информационной культуры и безопасного поведения несовершеннолетних в вопросах половой неприкосновенности.

Задачи:

-повышение правовой грамотности несовершеннолетних учащихся и их законных представителей;

-формирование навыков преодоления сложных жизненных ситуаций у учащихся;

-повышение уровня нравственности у учащихся, ценностного отношения к семье.

Сроки реализации: апрель 2020/2021 – май 2021/2022 учебного года.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся школы, законные представители учащихся.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №61 г. Гомеля».

Краткое описание проекта: I этап «Подготовительный» (IV четверть 2020/2021 года) – планирование деятельности; II этап «Основной» (I–III четверть 2021/2022 года) – реализация запланированных мероприятий; III этап «Заключительный» (IV четверть 2021/2022 года) – подведение итогов реализации проекта.

Мероприятия: семинары, изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции, занятия с элементами тренинга, лекции-диалоги, акции, квест-игры, семинары-практикумы и др.

Межведомственное сотрудничество: Центр здоровья молодежи «Юность», инспекция по делам несовершеннолетних Советского района г. Гомеля.

E-mail: sovroo-sch61@sovroo.gorodgomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа №22 г. Гомеля»

Название (тема) проекта: «И пусть поколения помнят».

Направление проекта: гражданско-патриотическая направленность.

Ф.И.О. руководителя проекта: Горбачевская Янина Владиславовна, педагог-организатор.

Цель проекта: приобщать учащихся к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, гражданскому долгу.

Задачи:

-изучение истории своего города, своей деревни и семьи;

-воспитание чувства гордости за свою Родину, готовности ее защищать;

-развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям.

Для создания необходимых условий воспитания патриотизма, чувства милосердия как духовной составляющей личности гражданина в школе действует волонтерский отряд «Млечный путь».

Сроки реализации: 2020г. – 2022г.

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся школы, педагоги, волонтерский отряд «Млечный путь».

Территория реализации проекта: г.Гомель.

Краткое описание проекта: проект направлен на оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда, молодым людям с инвалидностью, детям-сиротам; на уборку территорий братских могил и монументов.

В формировании патриотической личности большое значение имеет деятельность волонтерского отряда. Волонтеры каждый месяц ухаживают за местами воинских захоронений, принимают участие в торжественных мероприятиях, митингах. Еще одной традицией стало поздравление ветеранов войны и труда. Но наши волонтеры встречаются с ветеранами не только в канун праздников, но и в будние дни, чтобы оказать помощь пожилым людям и уделить им внимание.

В мае 2021 года волонтеры нашей школы приняли участие в международной эколого-патриотической акции «Аллеи мира» по посадке саженцев деревьев во имя людей, победивших в Великой Отечественной войне. Волонтеры провели исследовательскую работу истории своей семьи, подготовили портреты прадедов и посадили саженцы абрикосов в школьном саду. Каждое дерево символизирует благодарность нашим ветеранам, тем, кто остался жить на мирной земле. По итогам эколого-патриотической акции нашим волонтерам были вручены благодарности от Фонда «Вятская Соборность» (г.Киров).

Межведомственное сотрудничество: советская районная и областная организация БОКК, общественные объединения БРПО и ОО «БРСМ», ЦСОН Советского района.

Освещение проектной деятельности: деятельность волонтерского отряда «Млечный путь» можно увидеть в группе «Вконтакте»: https://vk.com/otryadvialactea; http://surl.li/aywez.

E-mail: yanina.gorbachevskaya@mail.ru.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Средняя школа №47 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «Растим патриотов Беларуси».

Направление проекта: историко-краеведческое; духовно-нравственное; гражданско-патриотическое.

Ф.И.О. руководителя проекта: Бондарь Валентина Прокофьевна.

Цель проекта: воспитание патриотизма и гражданственности в школе, и в семье.

Задачи:

-создание условий для развития личности, раскрытия способностей учащихся;

-работа с учащимися в интересной и познавательной форме;

-внедрение инновационных технологий в воспитательную работу;

-вовлечение родителей и педагогов в воспитательный процесс, расширение объема знаний по данной теме;

-воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь, уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь.

Сроки реализации: 2021г. – 2025г.

Территория реализации проекта: ГУО «Средняя школа №47 г.Гомеля».

Целевая группа, количество участников проекта: педагоги, воспитатели, учащиеся 1–11 классов, законные представители учащихся.

Краткое описание проекта: 1 этап – подготовительный (сентябрь 2021г.). На данном этапе осуществляются мероприятия, необходимые для реализации самого проекта:

-подбор и изучение методической литературы по теме: «Патриотическое воспитание школьного возраста»;

-приобретение необходимого материала для изготовления наглядных пособий и дидактических игр;

-составление перспективного плана реализации проекта.

II этап – основной (октябрь 2021г. – апрель 2025г.). На основном этапе происходит реализация запланированных мероприятий.

III этап – заключительный (июнь 2025г.). На заключительном этапе будет осуществлена оценка проделанной работы в период реализации проекта. Создание презентации.

E-mail: sovroo-sch47@sovroo.gorodgomel.by.

ПАСПОРТ
проектной деятельности государственного учреждения образования
«Гимназия №51 г.Гомеля»

Название (тема) проекта: «История войны в истории семьи».

Направление проекта: гражданско-патриотическое воспитание.

Ф.И.О. руководителя проекта: Золотухина Анна Аркадьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель проекта: формирование активной гражданской позиции, развитие патриотического самосознания и духовно-нравственных качеств на примерах семейной истории в период войны.

Сроки реализации: сентябрь – май 2021/2022 учебного года.

Территория реализации проекта: ГУО «Гимназия № 51 г.Гомеля».

Целевая группа, количество участников проекта: учащиеся, педагоги, родители.

Краткое описание проекта: поисковая работа по сбору и актуализации информации об участии членов семьи учащихся в Великой Отечественной войне.

E-mail: sovroo-sch51@sovroo.gorodgomel.b.