

**Главное управление образования
Гомельского облисполкома**

**Учреждение образования
«Гомельский государственный областной
Дворец творчества детей и молодежи»**

Областной проект «Профессиональные каникулы – 2020»



**Гомель
2020**

Проект «Профессиональные каникулы» является просветительским профориентационным проектом для школьников и педагогов.

Данный проект направлен не только на развитие интересов и способностей школьников, но и на формирование потребности учащихся в профессиональном самоопределении.

В Гомельской области проект реализуется уже пятый год. Методическую и информационную поддержку оказывает региональный центр тестирования профориентации и учащейся молодежи.

В рамках образовательного проекта «Профессиональные каникулы» в летний период 2020 года в учреждениях общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи Гомельской области было открыто 16 профориентационных лагерей с охватом более 252 учащихся.

Эпидемиологическая ситуация внесла коррективы в работу всех лагерей Гомельской области. Вместе с тем, учреждения справились со своей задачей. Организовали работу в соответствии со всеми необходимыми мерами.

Значительно были сокращены экскурсии, посещение предприятий. Однако это дало возможность использовать дистанционные формы проведения мероприятий.

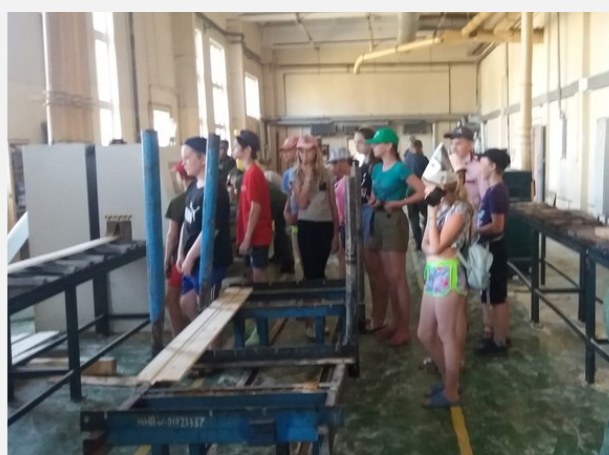
В течение смены в профориентационных лагерях учащиеся выполняли творческие проекты, участвовали в мастер-классах, деловых играх, экскурсиях, викторинах.

Тренинги, развлекательные мероприятия организуются таким образом, чтобы дети смогли получить максимум знаний и опыта в различных профессиях.

Необходимо отметить, что каждый район исходил из своих региональных особенностей, но, вместе с тем, старался максимально использовать потенциал различных сфер: социальной, промышленной, аграрной и др.

В сборнике представлены фрагменты отчетов о работе профориентационных лагерей Гомельской области.

**Комаринский филиал
государственного учреждения образования
«Брагинский центр творчества детей и молодежи»**



В рамках работы лагеря для учащихся были организованы экскурсии в Комаринскую среднюю школу, Комаринский филиал ГУО «Брагинская детская школа искусств», Комаринский физкультурно-спортивный центр детей и молодежи, Брагинский участок ПГРЭЗ, Комаринский КСЦ, на спасательную станцию ОСВОД, в пожарную часть и встречи со специалистами этих предприятий; профориентационные игры, квест-игры, тренинги, информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов, фильмов о профессиях и специальностях), познавательно-конкурсные программы, организована деятельности объединений по интересам: «Мастерица», «Страна рукоделия».

**Государственное учреждение образования
«Ветковский центр творчества детей и молодежи»**



Работа лагеря была организована согласно программе «Мастерица». Целью программы является работа по активизации интереса к швейному мастерству для каждого участника лагерной смены.

В рамках лагерной смены были созданы условия для развития творческого потенциала личности учащегося и его реализации. Подрастающему поколению прививалась любовь к Родине, уважение к ее традициям, чувство гордости за свой народ. Также были созданы условия для формирования гражданско-патриотической позиции, нравственных качеств личности, правовой культуры, здорового образа жизни. Учащиеся были вовлечены в общественную жизнь учреждения и социума. Прививалось позитивное отношение к труду, чувство уважения к каждой из профессий.

**Государственное учреждение образования
«Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи»**



Каждый день ребята вместе с педагогами отправлялись в увлекательное путешествие в мир профессий: эколога, врача, военного, повара, педагога, спасателя-пожарного, библиотекаря, водителя, художника-дизайнера, строителя, спортсмена, актера, следователя, продавца.

Невероятный отклик у воспитанников лагеря вызывали интерактивные формы: игровая программа «Зеленая планета собирает друзей», акция «Ладоски здоровья», КВЕСТ-игры «В поисках сокровищ Центра творчества», «Форд Боярд», военно-спортивная игра «Марш-бросок», познавательно-развлекательная программа «Беларусь.by», игра «Белаполия», боди-арт, творческая мастерская «Я архитектор», шоу-программа «Алло, мы ищем таланты!» и др.

**Государственное учреждение образования
«Кормянский районный центр творчества
детей и молодежи»**



Программа профориентационного лагеря состояла из трёх блоков: «Я и мои возможности», «Мир профессий» и «Постановка жизненной цели».

С анкетами и диагностическими опросниками учащиеся работали в первом блоке «Я и мои возможности», который способствует самопознанию, определению своих интересов и склонностей и всесторонней объективной оценке особенностей личности, а также определению недостающих качеств, которые предстоит сформировать для успешного построения профессиональных планов.

Второй блок «Мир профессий» был посвящён знакомству с многообразием профессий, их классификации, особенностям и требованиям профессионального труда в различных сферах деятельности. Практические упражнения и экскурсии позволяли учащимся пройти социальные пробы и «примерить» на себя различные профессии, а также узнать не только о перспективах, но и о предстоящих трудностях.

Третий блок «Постановка жизненной цели» позволял научиться постановке жизненных целей, умению формулировать, планировать и анализировать все этапы достижения поставленных задач, а также умению предвидеть и решать возникающие трудности.

**Государственное учреждение образования
«Рогачевский районный центр творчества
детей и молодежи»**



Для того, чтобы оздоровление проходило полноценно, каждый день в лагере был наполнен разнохарактерными мероприятиями, творческими занятиями и развлечениями. Создавались условия для активного проявления творчества и талантов воспитанников. С участниками лагеря ежедневно велась работа по профориентации. Проводились виртуальные экскурсии, мастер-классы, беседы, конкурсы, познавательные мероприятия. Самой интересной формой работы в профориентационном направлении можно назвать игра-конкурс.

Трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры быта и досуга учащихся осуществлялась через дежурство в столовой, уборкой своего места, игрового помещения.

Многие мероприятия строились на основе игры, конкурса. Это непринужденные формы воспитания в детях тех или иных качеств. Было широко развито детское самоуправление. Один день в лагере был построен на детском самоуправлении: из числа детей были назначены начальник лагеря, воспитатели и другие.

**Государственное учреждение образования
«Светлогорский центр технического творчества
детей и молодежи»**



Профориентационная деятельность в лагере, профориентационные игры, профориентационные мероприятия:
познавательная игра «Мы в профессии играем»;
занятие-мастерская «Построй дом мечты»;
мастер-класс по радиоэлектронике (конструктор «Знаток»);
увлекательно-познавательная игра «Мои любимые профессии»;
арт-час «Техника будущего»;
работа с конструктором LEGO;
игра – викторина по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»;
интеллектуально-развлекательная игра «Школа светофорных наук».

**Государственное учреждение образования
«Центр творчества детей и молодежи «Ювента»
г.Светлогорска»**



Каждый день в лагере был посвящен определенной теме, связанной с профессиями, например, День эколога, День врача или День повара и другие.

В соответствии с тематикой дня подбирались различного вида мероприятия, объединенные общими задачами, направленные на знакомство детей с определенной профессией.

Была проведена серия информационных занятий «Азбука профессий», направленных на знакомство с особенностями и условиями труда людей тех или иных профессий, их профессиональными качествами, значимостью данной профессии для общества.

Педагоги организовали для ребят конкурсно-игровые программы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Что нам стоит дом построить», «Веселые художники», «Станция безопасности» и другие, квесты «Путешествие в экономику», «Лесными тропами», ролевые игры.

**Государственное учреждение образования
«Уваровичский центр детского творчества
Буда-Кошелевского района»**



Профессиональное воспитание в лагере осуществлялось через систему воспитательных мероприятий. Самыми запоминающимися мероприятиями, по мнению учащихся, стали: тимбилдинг игры «Мы – команда!», тематик-party «ДискоБУМ!», шоу-программа «Стартинейджер», скрайбинг «Формула выбора профессии», сторителлинг «Сказки о профессии», игра-имитация «Случай на собеседовании», блеф-пати «А вы знали, что...?», профориентационная игра «Выбор профессии – дело серьезное» по мотивам игры «Форт Боярд», день самоуправления «Примерим профессию педагога» и конкурс на лучшего педагога-организатора по профориентации, квест-игра «Зарница» и деловая игра «Приемная комиссия».

Сотрудники профлаборатории имели возможность применить теоретические знания, полученные в ходе профессионального обучения в рамках стажировки (профессиональных проб). В рамках работы по программе акцент делается на педагогические профессии, которые ребята «примеряют» на себя в рамках Дня самоуправления и конкурса на лучшего педагога-организатора по профориентации, а также выполняя временные поручения органов самоуправления.

В процессе подготовки Ярмарки профессий, самопрезентации «Я и моя будущая профессия», пресс-конференции «Мечтаю быть...», игре-имитации «Я – будущий профессионал» необходимой являлась самоподготовка, позволяющая учащимся самостоятельно получить необходимые теоретические знания и практически применить их.

Государственное учреждение образования «Чечерский районный центр творчества детей и молодежи»



Погружение в мир профессий проходило в несколько этапов:

- в начале и в конце лагеря со всеми участниками был проведен профориентационный тест;
- профориентационные и развлекательные мероприятия;
- проведение мастер-классов педагогами дополнительного образования для ознакомления с профессией;
- анкетирование;
- беседы на тему профессий;
- игровые программы, конкурсы, спортивные и подвижные игры, посещение бассейна и многое другое.

Из-за эпидемиологической обстановки было минимизировано посещение учащимися лагеря предприятий города и района, однако на базе центра творчества проходили встречи с РОВД и МЧС, представители которых познакомили детей с особенностями профессий в этих структурах.

**Государственное учреждение образования
«Озерщинская средняя школа № 1»
Речицкого района**



Профориентационная работа в лагере представлена тематическими днями, в рамках которых воспитанники познакомились с разными профессиями, участвовали в тренингах, экскурсиях, анкетированиях, встречах с представителями межведомственных структур, проф-квестах таких как: профориентационная игра «Палитра профессий», знакомство с профессией директор «Один день директора школы», конкурс-эмблем «Моя профессия», профориентационная игра «Крокодил-ПРОФ», профурок «Профессии типа «человек-природа», информ-дайджест «Это земля твоя и моя», тренинговое занятие «Креативность в профессиональной деятельности», познавательный профориентационный квест «Веселые поворята», конкурс проектов «Моя профессиональная карьера», тренинг «Один день с профессией мечты», свободный микрофон «Сельскохозяйственные профессии», конкурс профессионального мастерства «Радуга профессии», мероприятие в формате телепередачи «Профессия учитель», конкурс-игровая программа «Путь в профессию начинается в школе».

**Государственное учреждение образования
«Птичский детский сад — средняя школа
Петриковского района»**



Одной из самых удачных форм организации работы лагеря с дневным пребыванием была предварительная подготовка вожатых из числа обучающихся нашей школы. Они стали основными помощниками воспитателей и главным связующим звеном между детьми. На начальной стадии сплочения временного детского коллектива вожатые провели большую работу, и это очень помогло в дальнейшей подготовке и проведении КТД.

Работа в плане профориентационного воспитания включала в себя ежедневное знакомство с новыми профессиями. Ребята встретились с медицинской сестрой, стоматологом, инспектором МЧС, воином-интернационалистом, лесником, почтальоном, библиотекарем, врачом физиотерапевтом и др.

Профилактика вредных привычек и предупреждение чрезвычайных ситуаций в целях охраны жизни и здоровья детей проводилась через ежедневные пятиминутки, беседы с фельдшером АВОП, через ролевые игры, проведение инструктажей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №41 г.Гомеля»**



Профориентация в период смены заключалось в основном в проведении профессионального просвещения детей и побуждении у них интереса к миру профессий. Знакомство ребят с типами профессий заключалось в изучении предмета и условий труда, особенностями и содержанием деятельности, профессиональными качествами людей профессии различных типов.

Для этого в течение смены был проведен ряд профориентационных мероприятий: игра «Кто есть кто?»; викторина «Калейдоскоп профессий»; игра «Человек-профессия»; игра «Автопортрет»; викторина «В стране профессий»; конкурс рисунков на асфальте «Профессия - спасатель»; конкурс рисунков «Я в будущем»; викторина «Мир профессий»; игра «Профессия на букву...»; беседа «Разнообразие мира профессий»; игра «А вот и Я»; конкурс рисунков «Я горжусь профессией родителей»; игра-путешествие «Дорога в страну профессий»; беседа «Дерево семейных профессий».

Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г.Хойники»



Смена «Страна Профессий» была наполнена содержательными экскурсиями в редакцию газеты «Хойніцкія навіны», РОЧС, РОВД, краеведческий музей, магазин, КПУП «Полиграф», библиотеку, ОАО «АСБ Беларусбанк».

Дети смогли не только отдохнуть, познакомиться с особенностями разных профессий, но и получили массу эмоций, позитива и памятные подарки (флажки, фликеры, календари).

Также были организованы профориентационные и развлекательные мероприятия, мастер-классы, конкурсы, спортивные и подвижные игры, игры квесты и многое другое.